ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ.: 21.1.03

8 Ιουλίου 2011

Διευθυντές/ Διευθύντριες
Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Δημιουργία Επιτροπής και Καταρτισμός Σχεδίου Δράσης για την Αγωγή Υγείας και Πρόληψη της Παραβατικότητας, σε όλες τις σχολικές μονάδες

Σε σχέση με το πιο πάνω θέμα, σας υπενθυμίζουμε την ανάγκη σύστασης Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας στο σχολείο σας, η οποία θα έχει την ευθύνη να οργανώνει, να προωθεί και να παρακολουθεί την εφαρμογή Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας με στόχο την ανάπτυξη προληπτικών δράσεων που αφορούν στην παραβατικότητα.

Το Σχέδιο Δράσης είναι σημαντικό να περιλαμβάνει δραστηριότητες των οποίων η υλοποίηση δεν θα εξαντλείται στην τάξη, αλλά θα επεκτείνεται στο σύνολο της σχολικής μονάδας με την εμπλοκή μαθητών/τριών, γονέων, εκπαιδευτικών ή/και οργανισμών/ατόμων της ευρύτερης κοινότητας.

Να σημειωθεί ότι η εισαγωγή της Αγωγής Υγείας σε Δημοτικά και Γυμνάσια, αναμένεται να διευκολύνει την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης αφού: α) παρέχει χρόνο στους εκπαιδευτικούς και μαθητές για ενεργό εμπλοκή στη λήψη σχετικών αποφάσεων και στην υλοποίησή του (πχ αποφασίζουν τρόπους βελτίωσης των κοινωνικών σχέσεων κατά το διάλειμμα, του σχολικού περιβάλλοντος κλπ) και β) περιλαμβάνει θεματικές ενότητες και υποενότητες που συμβάλλουν στη μείωση της παραβατικότητας (πχ συναισθηματική αγωγή, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, δικαιώματα και υποχρεώσεις κλπ).

Επισημαίνεται ότι το Σχέδιο Δράσης για την Αγωγή Υγεία και Πρόληψη της Παραβατικότητας, θα παραμένει και θα καταχωρείται στο αρχείο του σχολείου και θα συμπεριλαμβάνεται στο γενικότερο στρατηγικό σχέδιο δράσης του σχολείου.

Σχετικά με το περιεχόμενο του Σχεδίου Δράσης, κρίνεται απαραίτητο αυτό να αφορά στα ακόλουθα:

1. Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

Η Επιτροπή αυτή θα πρέπει να αποτελείται από εκπροσώπους του διδασκαλικού ή καθηγητικού συλλόγου, του συνδέσμου γονέων και των μαθητών. Συστήνεται όπως στην Επιτροπή εμπλακούν, εκεί όπου υπάρχουν, εκπαιδευτικοί και μαθητές που έχουν επιμορφωθεί σε θέματα Αγωγής Υγείας καθώς και ο καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής στην περίπτωση της Μέσης Εκπαίδευσης. Επιπρόσθετα, συστήνεται η συνεργασία με την επισκέπτρια υγείας του σχολείου και τον οικείο εκπαιδευτικό ψυχολόγο.

Μετά τη σύσταση της Επιτροπής θα πρέπει να καθοριστεί ο γενικός συντονιστής της, ο οποίος θα αποτελεί και **το άτομο αναφοράς. Επισημαίνεται ότι, η Επιτροπή αυτή, θα οργανώνει, θα προωθεί και θα παρακολουθεί την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης του σχολείου, καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.**

2. Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης

• Καθορισμός θέματος: Το θέμα όπως και ο γενικός σκοπός του Σχεδίου Δράσης, θα αφορά σε πρωτοβουλίες και δράσεις Αγωγής Υγείας, με ιδιαίτερη έμφαση στην έγκαιρη αντιμετώπιση προβλημάτων βίας και παραβατικότητας στη σχολική μονάδα.

• Ορισμός στόχων: Οι στόχοι του Σχεδίου θα πρέπει να καθορίζονται με σαφήνεια, να είναι ρεαλιστικοί και να σχετίζονται με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της σχολικής μονάδας.

• Συνοπτική καταγραφή δράσεων: Οι δράσεις συστήνεται να αφορούν εκτός από την τάξη, το σχολικό περιβάλλον και το ήθος της σχολικής μονάδας και να εμπλέκουν όλο το προσωπικό του σχολείου, τους γονείς και την κοινότητα. Κατά το σχεδιασμό των δράσεων πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η αξιοποίηση των ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών **(βλέπε Παράρτημα Β, σημείο 2).** Ακόμη, είναι σημαντικό να καθορίζονται χρονοδιαγράμματα για την υλοποίηση τους. Στο **Παράρτημα Β** προτείνονται **Καλές Πρακτικές Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας,** οι οποίες μπορούν να συμπεριληφθούν στο Σχέδιο Δράσης.

• Παρακολούθηση εφαρμογής Σχεδίου: Η εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης θα πρέπει να παρακολουθείται από τη Συντονιστική Επιτροπή **η οποία θα τηρεί «Αρχείο Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας», στο οποίο θα τοποθετούνται έντυπα και υλικό σχετικά με τις δράσεις που αναπτύσσονται στο σχολείο** (πχ. φωτογραφίες, απόψεις μαθητών, έντυπα κτλ). Στο **Παράρτημα Γ** επισυνάπτεται **Δοκίμιο Αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης** σε περίπτωση που η Επιτροπή επιθυμεί να το χρησιμοποιήσει. Το Δοκίμιο αποτελεί ταυτόχρονα χρήσιμο εργαλείο για την ανάπτυξη του Σχεδίου Δράσης.

• Συμπλήρωση εντύπου: Τα πιο πάνω στοιχεία θα πρέπει να περιληφθούν στο Έντυπο Σχεδίου Δράσης που επισυνάπτεται ως **Παράρτημα Α**.

Το Σχέδιο Δράσης θα επικυρώνεται από το διδασκαλικό ή καθηγητικό σύλλογο της σχολικής μονάδας και θα κοινοποιείται στο μαθητικό συμβούλιο και στο Σύνδεσμο Γονέων. Στη συνέχεια συστήνεται να τοποθετείται στο «Αρχείο Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψη της Παραβατικότητας» και θα αποτελεί σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς.

Τα ακόλουθα Παραρτήματα και Εγκύκλιοι, είναι χρήσιμα και σχετικά για την ανάπτυξη, εφαρμογή και παρακολούθηση του Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Έντυπο Σχεδίου Δράσης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Κατάλογος παραδειγμάτων Καλών Πρακτικών Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, με ιδιαίτερη έμφαση να δίνεται στην πρόληψη της παραβατικότητας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ: Δοκίμιο Αξιολόγησης Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας

Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΜ)

Εγκύκλιοι 2923 για Δημοτική Εκπαίδευση, 5487 για Μέση Εκπαίδευση και 1298 για Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.

Σε περίπτωση που η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, αντιμετωπίσει σοβαρά περιστατικά ή/και φαινόμενα παραβατικότητας στο σχολείο, τα οποία αδυνατεί να αντιμετωπίσει και χρειάζεται στήριξη, μπορεί να απευθυνθεί στην Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης.

Βία στην οικογένεια: Διαδικασίες χειρισμού και προληπτική δράση

Εγκύκλιοι 2601 για Δημοτική Εκπαίδευση, 4992 για Μέση Εκπαίδευση και 903 για Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Στις συγκεκριμένες εγκυκλίους γίνεται αναφορά στις εγκυκλίους 2505 για Δημοτική Εκπαίδευση, 4909 για Μέση Εκπαίδευση και 835 για Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Σημειώνεται ότι οι εγκύκλιοι 2505, 4909, 835 έχουν αντικατασταθεί με τις εγκυκλίους 2922, 5486, 1297 αντίστοιχα.

Η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας θέτει υπό την αιγίδα της οποιεσδήποτε προληπτικές δράσεις για την ενδοοικογενειακή βία. Σε περίπτωση εντοπισμού περιστατικού ενδοοικογενειακής βίας, θα πρέπει να ακολουθούνται οι νόμιμες διαδικασίες που περιγράφονται στην εγκύκλιο.

Πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για επιχορήγηση δράσεων Αγωγής Υγείας από τη Συντονιστική Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (ΣΕΑΥΠ) για τη σχολική χρονιά 2011-2012

Εγκύκλιοι 2878 για Δημοτική Εκπαίδευση, 5398 για Μέση Εκπαίδευση και 1237 για Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Στις συγκεκριμένες εγκυκλίους γίνεται αναφορά στις εγκυκλίους 1922 για Δημοτική Εκπαίδευση, 4124 για Μέση Εκπαίδευση και 286 για Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Σημειώνεται ότι οι εγκύκλιοι 1922, 4124, 286 δεν ισχύουν και παρακαλείστε να μελετήσετε τις εγκυκλίους 2922, 5486, 1297 αντίστοιχα.

Στις σχετικές εγκυκλίους δίνονται βασικές πληροφορίες που αφορούν την Αγωγή Υγείας (σκοπός, στόχοι, μεθοδολογία, δείκτες, αξιολόγηση). Ειδικότερα, οι εγκύκλιοι αναφέρονται στην έμπρακτη υποστήριξη που παρέχει το ΥΠΠ, μέσω των οικονομικών επιχορηγήσεων για την ανάπτυξη προληπτικών δράσεων από τα σχολεία. Σημειώνεται ότι η οποιαδήποτε επιχορήγηση, θα παρέχεται μετά την υποβολή από το σχολείο, του σχετικού εντύπου, κατάλληλα συμπληρωμένου, στη Συντονιστική Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας και την έγκριση της αίτησης από την Επιτροπή. Οι καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής των αιτήσεων είναι η 30η Σεπτεμβρίου 2011 και η 11η Νοεμβρίου 2011.

(Δρ. Ζήνα Πουλλή) Διευθύντρια Μέσης Εκπαίδευσης	(Ηλίας Μαρκάτζης) Αν.Διευθυντής Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης	(Ελπιδοφόρος Νεοκλέους) Αν.Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης