



«Περπατώ με ασφάλεια στη γειτονιά του σχολείου μου»



Για εκπαιδευτικούς, αστυνομικούς και γονείς/κηδεμόνες

Το Πρόγραμμα «Περπατώ με ασφάλεια στη γειτονιά του σχολείου μου»

- απευθύνεται στην Ε΄ ή/και στη Στ΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου
- αφορά στην Κυκλοφοριακή Αγωγή η οποία περιλαμβάνεται στο μάθημα της Αγωγής Υγείας
- περιλαμβάνει πρακτική εξάσκηση ασφαλών οδικών συμπεριφορών στο άμεσο οδικό περιβάλλον
- παρέχει ευκαιρίες σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς για εντοπισμό και αντιμετώπιση επικίνδυνων καταστάσεων στο οδικό περιβάλλον
- δίνει τη δυνατότητα για διεκδίκηση ενός ασφαλέστερου οδικού περιβάλλοντος
- αποτελείται από τρία μέρη: • Διάλεξη από αστυνομικό • Πρακτική εξάσκηση • Δράση για βελτίωση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ: ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ

«ΠΕΡΠΑΤΩ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΟΥ»

Θεματική Ενότητα: 2. Ανάπτυξη ασφαλούς και υγιούς τρόπου ζωής

Υποενότητα: 2.5 Ασφάλεια

Δείκτης/ες Επιτυχίας: Οι μαθητές/τριες

- Να εφαρμόζουν πρακτικές που προάγουν την ασφάλεια στη σχολική τους ζωή.
- Να εξηγούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές ασφαλούς διακίνησης πεζών και επιβατών σε μετακινήσεις που γίνονται στα πλαίσια της σχολικής ζωής.
- Να αναπτύσσουν συλλογικές δράσεις με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών διακίνησης στο σχολικό και άμεσο οδικό τους περιβάλλον.

Τάξη: Ε' ή/και Στ'

Πριν τη διάλεξη και το περπάτημα

Κατά τη διάλεξη

Κατά το περπάτημα

Μετά τη διάλεξη και το περπάτημα

ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ...

- Για να εφαρμόσετε το Πρόγραμμα στο σχολείο σας επικοινωνήστε με το Γραφείο Πρόληψης Εγκλήματος στο τηλέφωνο: 22607427 ή στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mchristodoulou@police.gov.cy Από κοινού με τον/την αστυνομικό καθορίστε την ημερομηνία διεξαγωγής του προγράμματος, τον αριθμό των τμημάτων Ε' ή/και Στ' τάξης που θα λάβουν μέρος και τη διαδρομή που θα ακολουθηθεί κατά το περπάτημα με βάση τον χάρτη της περιοχής του σχολείου.
- Η διάλεξη διαρκεί σαράντα λεπτά και γίνεται ταυτόχρονα προς όλα τα τμήματα Ε' ή/και Στ' τάξης. Το περπάτημα έπεται της διάλεξης και γίνεται σε ξεχωριστό σαραντάλεπτο για κάθε τμήμα. Ο μέγιστος αριθμός τμημάτων που μπορούν να καλυφθούν σε κάθε σχολείο είναι τέσσερα.
- Για τον χάρτη της περιοχής του σχολείου σας επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: http://www.moec.gov.cy/agogi_ygeias/pro_kykloforiaki_agogi_index.html

- Παρακολουθήστε τη διάλεξη μαζί με τα παιδιά της τάξης σας, φροντίζοντας να διατηρείται η πειθαρχία.

- Κατά τη διάρκεια του περπατήματος ακολουθείτε την ομάδα των παιδιών της τάξης σας, επικεφαλής της οποίας είναι ο/η αστυνομικός.
- Ο/η αστυνομικός εξηγεί και δείχνει με τη βοήθεια ενός παιδιού, τον ασφαλή τρόπο διασταύρωσης από διάβαση πεζών και από σημείο όπου δεν υπάρχει διάβαση πεζών. Στη συνέχεια, με τη δική σας βοήθεια ή/και των γονιών, συντονίζει τη διαδικασία διασταύρωσης των δρόμων από τα παιδιά. Ο/η αστυνομικός βρίσκεται στη μια πλευρά ή στο μέσο του δρόμου, εσείς ή/και οι γονείς στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Τα παιδιά διασταυρώνουν σε ομάδες των τεσσάρων και το ένα δίπλα στο άλλο. Ενώ διασταυρώνουν, κοιτάζουν και λένε μεγαλόφωνα «δεξιά-αριστερά-δεξιά».
- Κατά την πορεία από το σχολείο μέχρι τον τελικό προορισμό, η καθοδήγηση από τον/την αστυνομικό προς τα παιδιά είναι συνεχής. Κατά την επιστροφή στο σχολείο και πάντα υπό την επίβλεψη του/της αστυνομικού, εσείς ή/και των γονιών, αναμένεται ότι τα παιδιά θα είναι σε θέση να διασταυρώνουν με μεγαλύτερη αυτονομία από τις διαβάσεις πεζών και να επιλέγουν το σημείο από το οποίο θα διασταυρώσουν όταν δεν υπάρχει διάβαση πεζών.
- Καθόλη τη διάρκεια της διαδρομής καταγράφετε με φωτογραφική μηχανή τα επικίνδυνα σημεία διακίνησης τα οποία εντοπίζουν τα παιδιά. Τονίζεται ότι τα παιδιά δε μεταφέρουν οτιδήποτε μαζί τους.

ΛΑΒΕΤΕ ΥΠΟΨΗ ΣΑΣ ΟΤΙ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΙΘΑΡΧΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΠΑΤΗΜΑΤΟΣ ΦΕΡΕΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΤΟ ΕΚΑΣΤΟΤΕ ΣΧΟΛΕΙΟ.

Μετά τη διάλεξη και το περπάτημα μπορείτε να προωθήσετε τις ακόλουθες δράσεις:

- α. Τα παιδιά παρατηρούν μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς κατά πόσον εφαρμόζονται οι αρχές ασφαλούς διακίνησης πεζών από παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς.
- β. Σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς, τα παιδιά προσδιορίζουν πιθανά μέτρα/εισηγήσεις για απόλεια των καταστάσεων που εμποδίζουν την ασφαλή διακίνηση στο οδικό περιβάλλον του σχολείου. Απευθύνονται σε αρμόδιους φορείς (π.χ. με επιστολές, e-mail, συναντήσεις) για να υποβάλουν τις εισηγήσεις τους και παρακολουθούν κατά πόσο έγιναν οποιεσδήποτε αλλαγές.

ΓΙΑ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ...

- Για την εφαρμογή του Προγράμματος στο εκάστοτε σχολείο καθορίστε από κοινού με τον/τη διευθυντή/τρια ή τον/την εκπαιδευτικό την ημερομηνία διεξαγωγής, τον αριθμό των τμημάτων Ε΄ ή/και Στ΄ τάξης που θα λάβουν μέρος και τη διαδρομή που θα ακολουθηθεί κατά το περπάτημα με βάση τον χάρτη της περιοχής του σχολείου
- Η διάλεξη διαρκεί σαράντα λεπτά και γίνεται ταυτόχρονα προς όλα τα τμήματα Ε΄ ή/και Στ΄ τάξης. Το περπάτημα έπεται της διάλεξης και γίνεται σε ξεχωριστό σαραντάλεπτο για κάθε τμήμα. Ο μέγιστος αριθμός τμημάτων που μπορούν να καλυφθούν σε κάθε σχολείο είναι τέσσερα.
- Για τον χάρτη της περιοχής του εκάστοτε σχολείου επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: http://www.moec.gov.cy/agogi_ygeias/pro_kykloforiaki_agogi_index.html

- Η παρουσίασή σας θα αφορά στα ακόλουθα τρία μέρη:

1	Ασφαλής διακίνηση πεζών (25 λεπτά)	Υποβάλλετε τα ακόλουθα ερωτήματα προς τα παιδιά: 1. Γιατί είναι σημαντικό να περπατούμε στο δεξιό πεζοδρόμιο και ο ένας πίσω από τον άλλο ή δύο-δύο; 2. Ποια σήματα αναγνωρίζετε; 3. Ποια είδη διαβάσεων υπάρχουν; Ποιες οι διαφορές τους; 4. Πώς διασταυρώνει κάποιος τον δρόμο από τη διάβαση πεζών; 5. Πώς επιλέγει κάποιος το σημείο από το οποίο θα διασταυρώσει όταν δεν υπάρχει διάβαση πεζών; 6. Τι μπορείτε να κάνετε αν κάποιος/α φίλος/η σας προτείνει να διασταυρώσετε τον δρόμο σε στροφή ή μακριά από τη διάβαση πεζών;
2	Προβολή χάρτη σχολείου (10 λεπτά)	Υποβάλλετε τα ακόλουθα ερωτήματα προς τα παιδιά: 1. Ποια διαδρομή θα ακολουθήσουμε; 2. Ποια τα ασφαλή και ποια τα επικίνδυνα σημεία; Πώς να τα διαχειριστούμε;
3	Τελικές επισημάνσεις (5 λεπτά)	Επισημαίνετε τους στόχους του περπατήματος: 1. Διακίνηση στο οδικό περιβάλλον του σχολείου με ασφάλεια (χρήση δεξιού πεζοδρομίου, διασταύρωση δρόμων από διαβάσεις και ασφαλή σημεία, σήματα κ.λπ.) 2. Εντοπισμός σημείων που είναι ασφαλή/ επικίνδυνα για τη διακίνηση πεζών.

- Κατά τη διαδρομή είστε επικεφαλής, ακολουθούν τα παιδιά, πίσω ο/η εκπαιδευτικός κρατώντας φωτογραφική μηχανή ή/και γονείς. Συμβάλλετε στην ασφάλεια και στη διατήρηση της πειθαρχίας των παιδιών. Δίνετε τις οδηγίες, υποβάλλετε τις σχετικές ερωτήσεις και καθοδηγείτε τα παιδιά με δυνατή και καθαρή φωνή σε όλη τη διάρκεια της διαδρομής, η οποία θα αφορά στα ακόλουθα έξι μέρη:

Φροντίζετε όπως τα παιδιά:		Υποβάλλετε τα ακόλουθα ερωτήματα προς τα παιδιά:
1	Περπατούν στο δεξιό πεζοδρόμιο, το ένα πίσω από το άλλο.	Γιατί είναι σημαντικό να περπατούμε στο δεξιό πεζοδρόμιο και ο ένας πίσω από τον άλλον;
2	Ονομάζουν και εξηγούν σήματα τροχαίας σε ένα-δύο σημεία της διαδρομής.	Αναγνωρίζετε τα σήματα;
3	Διασταυρώνουν δρόμο/ους από τη διάβαση πεζών (*1)	Πώς διασταυρώνει κάποιος τον δρόμο από τη διάβαση πεζών;
4	Διασταυρώνουν δρόμο/ους από σημείο/α που δεν υπάρχει διάβαση πεζών.	Πώς επιλέγει κάποιος το σημείο από το οποίο θα διασταυρώσει, όταν δεν υπάρχει διάβαση πεζών;
5	Εντοπίζουν σημεία της διαδρομής που είναι ασφαλή/επικίνδυνα για τη διακίνηση πεζών (*2)	Τι συμβαίνει σε αυτό το σημείο της διαδρομής και είναι ασφαλές/μη ασφαλές για τη διακίνηση πεζών;
6	Επιστροφή στο σχολείο από την ίδια ή διαφορετική διαδρομή (*3)	

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ:

*1: Επεξηγείτε και δείχνετε με τη βοήθεια ενός παιδιού τον ασφαλή τρόπο διασταύρωσης από διάβαση πεζών και από σημείο όπου δεν υπάρχει διάβαση πεζών. Στη συνέχεια, με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού ή/και των γονιών, συντονίζετε τη διαδικασία διασταύρωσης των δρόμων από τα παιδιά. Βρίσκεστε στη μια πλευρά ή στο μέσο του δρόμου, ο/η εκπαιδευτικός ή/και οι γονείς στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Τα παιδιά διασταυρώνουν σε ομάδες των τεσσάρων και το ένα δίπλα στο άλλο. Ενώ διασταυρώνουν, κοιτάζουν και λένε μεγαλόφωνα «δεξιά-αριστερά-δεξιά».

*2: Καθόλη τη διάρκεια της διαδρομής ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει με φωτογραφική μηχανή τα επικίνδυνα σημεία διακίνησης τα οποία εντοπίζουν τα παιδιά.

*3: Κατά την πορεία από το σχολείο μέχρι τον τελικό προορισμό, η καθοδήγηση από εσάς προς τα παιδιά είναι συνεχής. Κατά την επιστροφή στο σχολείο και πάντα υπό τη δική σας επίβλεψη, του/της εκπαιδευτικού ή/και των γονιών, αναμένεται ότι τα παιδιά θα είναι σε θέση να διασταυρώνουν με μεγαλύτερη αυτονομία από τις διαβάσεις πεζών και να επιλέγουν το σημείο από το οποίο θα διασταυρώσουν όταν δεν υπάρχει διάβαση πεζών.

• Παρακολουθήστε τη διάλεξη.

- Κατά τη διάρκεια του περπατήματος ακολουθείτε μαζί με τον/την εκπαιδευτικό την ομάδα των παιδιών της τάξης σας, επικεφαλής της οποίας είναι ο/η αστυνομικός. Συμβάλλετε στην ασφάλεια και στη διατήρηση της πειθαρχίας των παιδιών.
- Ο/η αστυνομικός επεξηγεί και δείχνει με τη βοήθεια ενός παιδιού, τον ασφαλή τρόπο διασταύρωσης από διάβαση πεζών και από σημείο όπου δεν υπάρχει διάβαση πεζών. Στη συνέχεια, με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού και τη δική σας, συντονίζει τη διαδικασία διασταύρωσης των δρόμων από τα παιδιά. Ο/η αστυνομικός βρίσκεται στη μια πλευρά ή στο μέσο του δρόμου, ο/η εκπαιδευτικός και εσείς στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Τα παιδιά διασταυρώνουν σε ομάδες των τεσσάρων και το ένα δίπλα στο άλλο. Ενώ διασταυρώνουν, κοιτάζουν και λένε μεγάλωφωνα «δεξιά-αριστερά-δεξιά».
- Κατά την πορεία από το σχολείο μέχρι τον τελικό προορισμό, η καθοδήγηση από τον/την αστυνομικό προς τα παιδιά είναι συνεχής. Κατά την επιστροφή στο σχολείο και πάντα υπό την επίβλεψη του/της αστυνομικού, του/της εκπαιδευτικού και τη δική σας, αναμένεται ότι τα παιδιά θα είναι σε θέση να διασταυρώνουν με μεγαλύτερη αυτονομία από τις διαβάσεις πεζών και να επιλέγουν το σημείο από το οποίο θα διασταυρώσουν όταν δεν υπάρχει διάβαση πεζών.

Μετά τη διάλεξη και το περπάτημα μπορείτε να συνεργαστείτε με το σχολείο για να προωθηθούν οι ακόλουθες δράσεις:

- α. Τα παιδιά παρακολουθούν μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς κατά πόσον εφαρμόζονται οι αρχές ασφαλούς διακίνησης πεζών από παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς.
- β. Σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς, τα παιδιά προσδιορίζουν πιθανά μέτρα/ εισηγήσεις για απόλεια των καταστάσεων που εμποδίζουν την ασφαλή διακίνηση στο οδικό περιβάλλον του σχολείου. Απευθύνονται σε αρμόδιους φορείς (π.χ. με επιστολές, e-mail, συναντήσεις) για να υποβάλουν τις εισηγήσεις τους και παρακολουθούν κατά πόσο έγιναν οποιεσδήποτε αλλαγές.



Συντονισμός Προγράμματος: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
Εφαρμογή Προγράμματος: Αστυνομία Κύπρου
Χρηματοδότηση ηλεκτρονικής χαρτογράφησης της περιοχής
των δημόσιων Δημοτικών Σχολείων: Υπουργείο Συγκοινωνιών και Έργων

Εικονογράφηση: Κατερίνα Σιαμμά
Εκτύπωση: Imprinta Ltd. Printers & Publishers
Copyrights: Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού © 2013



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ ΚΥΠΡΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ



ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ