



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Αρ. Φακ.: 5.28.30/3
Αρ. Τηλεφ.: 22809515
Αρ. Τηλεομοιότυπου: 22428268
Ηλεκτρονική Διεύθυνση : aandreou1@schools.ac.cy

18 Νοεμβρίου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Ευπρεπισμός, εξωραϊσμός και χρωματισμός σχολικού χώρου

Αναφορικά με το ανωτέρω θέμα προτρέπονται οι Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικοί, Κ.Μ.Σ και μαθητές/μαθήτριες να συνεργαστούν και σε ένα ευχάριστο και εποικοδομητικό κλίμα να ανταλλάξουν απόψεις και να προχωρήσουν σε δράσεις, οι οποίες θα ευπρεπίσουν και θα εξωραΐσουν τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους της σχολικής τους μονάδας.

Ο ευπρεπισμός, ο εξωραϊσμός και χρωματισμός του χώρου του σχολείου, προσφέρει επιπλέον ώθηση και κίνητρα για κοινωνικοποίηση, καλλιέργεια και υπευθυνότητα, ώστε οι μαθητές/μαθήτριες και η Διεύθυνση και οι εκπαιδευτικοί του σε ένα όμορφο, καλαίσθητο και κατάλληλο για τους ίδιους περιβάλλον σε κλίμα συνεργασίας, υπευθυνότητας και πολιτισμού να ενισχύσουν τους παράγοντες μάθησης και δημιουργικής συνύπαρξης, συναισθανόμενοι όλοι τους μέλη του ίδιου εκπαιδευτικού χώρου, για τον οποίο όλοι νοιάζονται και προσφέρουν δημιουργικά. Από τα αποτελέσματα του ευπρεπισμού ευεργετούνται όλοι και στέλνονται πολλαπλά μηνύματα προς την κοινωνία.



Ακολουθως σημειώνονται κάποιοι από τους παράγοντες σχολικής αποτελεσματικότητας, οι οποίοι αλληλεξαρτώνται μεταξύ τους εμπλέκοντας και τη σημασία της εμφάνισης της σχολικής μονάδας:

- Κοινά οράματα και στόχοι: Τα σχολεία είναι πιο αποτελεσματικά όταν το προσωπικό τους μοιράζεται κοινά οράματα, στόχους και αξίες, όταν συνεργάζονται και όταν μετέχουν στη λήψη αποφάσεων και εμπλέκουν και τους μαθητές τους στη δημιουργία αυτών των στόχων και οραμάτων σε ένα όμορφο περιβάλλον.
- Μαθησιακό περιβάλλον: Ένα σχολείο στο οποίο επικρατεί η ηρεμία, είναι οργανωμένο και οι μαθητές του είναι ήρεμοι και έχουν αυτοέλεγχο είναι πολύ πιο πιθανό να είναι αποτελεσματικό σε σχέση με ένα σχολείο στο οποίο δεν επικρατούν η ηρεμία και ο αυτοέλεγχος. Το περιβάλλον πρέπει να είναι κτήμα όλων και οι μαθητές να αισθάνονται και να είναι συμμετοχοί στη δημιουργία του με διάφορες δράσεις.
- Ελκυστικό περιβάλλον εργασίας: Η διατήρηση ενός σχολείου σε καλή κατάσταση έχει θετική επίδραση τόσο στη συμπεριφορά όσο και στις επιδόσεις των μαθητών του αλλά και στην παραγωγικότητα και αποδοτικότητα των εκπαιδευτικών.
- Διαπροσωπικές σχέσεις: Η ύπαρξη ενός ευνοϊκού κλίματος διευκολύνει τη μάθηση και τη διδασκαλία. Το θετικό σχολικό κλίμα (η εμφάνιση όλης της σχολικής μονάδας αποτελεί σοβαρό στοιχείο) αποτελεί εγγύηση για την πραγμάτωση των στόχων της σχολικής μονάδας.

Οι οικείες σχολικές εφορείες και οι σύνδεσμοι γονέων και κηδεμόνων των σχολικών μονάδων είναι χρήσιμο και δύναται να συνεισφέρουν υλικοτεχνικά σε αυτή τη δράση μετά από συνεννόηση με τις Διευθύνσεις των σχολικών μονάδων.



Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Κοιν.: - Γ.Ε.Μ.Ε.,
- Επαρχιακούς Π.Λ.Ε.

