



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

20 Δεκεμβρίου 2019

**Συναντήσεις του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας
με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ και ΠΟΕΔ**

Π. Προδρόμου: Ο στόχος είναι κοινός η ποιότητα στο σχολείο, ένα καλύτερο δημόσιο σχολείο.

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου είχε σήμερα διαδοχικές συναντήσεις με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ και ΠΟΕΔ για τη συζήτηση των εκπαιδευτικών θεμάτων που απασχολούν τις οργανώσεις .

Μετά τη συνάντηση με την ΟΕΛΜΕΚ, ο κ. Προδρόμου ανέφερε ότι σε αυτή την πρώτη συνάντηση έχει καταγραφεί η κοινή βούληση για συνεργασία για διάλογο και ότι συζητήθηκε εκ πρώτης όψεως μια σειρά από θέματα που απασχολούν τους εκπαιδευτικούς της Μέσης Εκπαίδευσης.

Ο Υπουργός, στο ίδιο πλαίσιο, επανέλαβε ότι σε αυτές τις μέρες που εφαρμόζουμε μια φιλόδοξη μεταρρύθμιση με στόχο να βελτιώσουμε το δημόσιο σχολείο, να βελτιώσουμε το Γυμνάσιο το Λύκειο τις Τεχνικές Σχολές, πρώτοι συνεργάτες μας είναι οι εκπαιδευτικοί.

Όπως σημείωσε «στην προσπάθεια εφαρμογής αλλαγών υπάρχουν πάντοτε προβλήματα επιφυλάξεις, ζητήματα που πρέπει να δούμε και να ξαναδούμε. Το Υπουργείο, έχοντας εφαρμόσει για πρώτη φορά φέτος -μετά την ισχύ του νέου ωρολόγιου προγράμματος, των νέων αναλυτικών προγραμμάτων, της νέας μορφής

λυκείου επιλογής κατευθύνσεων και όλων των άλλων επί μέρους αλλαγών- την τμηματική εξέταση του πρώτου τετραμήνου καταγράφει την εμπειρία. Ακούσαμε και απόψεις και εισηγήσεις από την ΟΕΛΜΕΚ και αμέσως στη συνέχεια, και αφού γίνει και επιστημονική και συστηματική αποτίμηση αυτού του τρόπου αξιολόγησης των μαθητών, θα γίνουν οι προσαρμογές, οι διορθώσεις και όλα αυτά σε συνεννόηση και με τους εκπαιδευτικούς, αλλά και με τις άλλες ενδιαφερόμενες πλευρές».

Ο κ. Πρόδρομος ανέφερε, καταλήγοντας, ότι «έχουμε δώσει από κοινού την υπόσχεση και τη δέσμευση ότι θα προχωρήσουμε με διάλογο». Καταλαβαίνουμε, πρόσθεσε ότι οι εκπαιδευτικοί υπογραμμίζουν κάποια πράγματα είναι και ένας ευαίσθητος δέκτης της πραγματικότητας των σχολείων, τον οποίο πρέπει να αξιοποιήσουμε, γι' αυτό θα ακούσουμε προσεκτικά τι έχουν να μας πουν και πιστεύω ότι θα είναι παραγωγική η συνεργασία, αφού ο στόχος είναι κοινός η ποιότητα στο σχολείο, ένα καλύτερο δημόσιο σχολείο.

Για τη συνάντηση του με την ηγεσία της ΟΛΤΕΚ, ο κ. Προδρόμος ανέφερε ότι αν και ήταν συνάντηση γνωριμίας συζητήθηκαν τα βασικά θέματα που αντιμετωπίζουμε σήμερα στη τεχνική εκπαίδευση.

Συμμεριζόμαστε, ανέφερε ο κ. Προδρόμος, την ανάγκη -ιδιαίτερα στις μέρες μας- να δώσουμε περισσότερη σημασία στην τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση, και πρόσθεσε ότι «ήδη η διακυβέρνηση έχει καινοτομήσει, εγκαινιάζοντας και ενισχύοντας κάποιες καινούριες τομές, γιατί πραγματικά στην εποχή μας η Κύπρος -και όχι μόνο η οικονομία, αλλά γενικότερα- χρειάζεται και αυτή τη διάσταση, τον ορθολογισμό, την επαγγελματική προσέγγιση και την πρακτικότητα στα τεχνικά επαγγέλματα. Η οικονομία έχει ανάγκες, αλλά επιπρόσθετα χρειάζεται να έχουμε και μια ισορροπία στην εκπαίδευσή μας», σημείωσε ο Υπουργός Παιδείας.

«Άρα λοιπόν κοινή αντίληψη με την ΟΛΤΕΚ είναι να κάνουμε κινήσεις για τη βελτίωση και την ποιοτική αναβάθμιση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης», ανέφερε ο κ. Προδρόμος.

Τέλος, για τη συνάντηση του με την ηγεσία της ΠΟΕΔ, ο Υπουργός Παιδείας, αφού ευχαρίστησε τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΠΟΕΔ, ανέφερε ότι βρίσκεται σε εξέλιξη μια

φιλόδοξη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση με διάφορες πτυχές και για αυτό τον λόγο έχουμε απόλυτη ανάγκη τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.

Οι εκπαιδευτικοί μας, ανέφερε ο κ. Προδρόμου, και στη δημοτική εκπαίδευση, είναι οι ευαίσθητοι αισθητήρες μέσα στο σχολείο και το Υπουργείο μπορεί να αξιοποιήσει την εμπειρία τους και να έχει άμεσες παραστάσεις για την καθημερινότητα, ακούγοντάς τους. «Μέσω των εκπαιδευτικών είναι που -ταυτόχρονα με τα μηνύματα που εξίσου παίρνουμε από τους γονείς από τα ίδια τα παιδιά- θα πάρουμε τα μηνύματα των ανθρώπων που είναι όχι μόνο κατ' επάγγελμα αλλά και επιστημονικά οι παιδαγωγοί και μπορούν να μας μεταφέρουν και τα προβλήματα που υπάρχουν και τις ανάγκες που πρέπει να αντιμετωπίσουμε».

Ο στόχος και η κατεύθυνση μας στο ΥΠΠΑΝ, πρόσθεσε ο Υπουργός Παιδείας, «είναι όχι μόνο να στηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς -γιατί χρειάζεται στη σημερινή εποχή, είναι πολύ απαιτητικό το σχολείο του 2019 και του 2020, γιατί πάρα πολλά προβλήματα που δεν είναι της εκπαίδευσης τα αντιμετωπίζουμε μέσα στα σχολεία- άρα όχι μόνο πρέπει να στηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς σ' αυτό το δύσκολο έργο αλλά και να αναγνωρίσουμε την προσφορά τους. Περιμένουμε και από τους εκπαιδευτικούς και από τις εκπαιδευτικές οργανώσεις ότι στο πλαίσιο της συνεργασίας, μέσα πάντα από διάλογο, από τη δική τους σκοπιά θα συνεργαστούν, θα κατανοήσουν την ανάγκη να πάρουμε και μέτρα και πρωτοβουλίες και καινοτομίες να φέρουμε, προκειμένου το σχολείο να γίνει καλύτερο και η πολιτική της εκπαίδευσης να αποδίδει περισσότερα αποτελέσματα».

Δεν γίνεται βέβαια, τόνισε ο κ. Προδρόμου, «δεν έχει νόημα ούτε μεταρρύθμιση ούτε οποιαδήποτε ρύθμιση χωρίς τους εκπαιδευτικούς αλλά και οι εκπαιδευτικοί νομίζω καταλαβαίνουν ότι και το δικό τους επάγγελμα, η δική τους προσφορά δεν μπορεί να βρει νόημα παρά σ' ένα καλύτερα οργανωμένο σχολείο, με σωστές κατευθύνσεις, στόχους, σε συνεργασία πάντα με το Υπουργείο αλλά και τους γονείς και ακούγοντας φυσικά και τι θα μας πουν και τα παιδιά», κατέληξε ο κ. Προδρόμου



