



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

13 Φεβρουαρίου 2020

Συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας με το Υπουργείο Γεωργίας για την επαγγελματική εκπαίδευση

Στη συνάντηση που είχε σήμερα ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου με τον Υπουργό Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος κ. Κώστα Καδή, συζητήσε, μεταξύ άλλων, και τη συνεργασία των δυο Υπουργείων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Όσον αφορά στο περιεχόμενο της συνάντησής του με τον κ. Καδή, ο κ. Προδρόμου ανέφερε: «Με την ευκαιρία της συνάντησής μας συζητήσαμε προτάσεις που ήδη υπάρχουν από το Υπουργείο Γεωργίας, προτάσεις για συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης με αντικείμενο την αγροτική οικονομία και βεβαίως την επαγγελματικού τύπου κατάρτιση σε ανάλογους κλάδους».

Συγκεκριμένα, ανέφερε, «υπάρχουν προτάσεις από το Υπουργείο Γεωργίας για κάποιες συνεργασίες που μπορεί να έχουμε στο πλαίσιο των προγραμμάτων του ΥΠΠΑΝ στη μεταλυκειακή εκπαίδευση -αλλά και ενδεχομένως στη Μέση Εκπαίδευση- με οργανισμούς, με ιδρύματα δημόσια, πολύ μεγάλης αξίας και συνεισφοράς, όπως είναι το Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών όπου υπάρχουν εξαιρετικές υποδομές, όπου υπάρχει υπόβαθρο έρευνας εδώ και χρόνια,

εμπειρογνωμοσύνη αλλά και το Δασικό Κολλέγιο, όπου επίσης ισχύει το ίδιο, είναι ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα, εξειδικευμένο που λειτουργεί εδώ και δεκαετίες στον τόπο μας». Άρα, σημείωσε ο κ. Προδρόμου, «θα διερευνήσουμε τις δυνατότητες να κάνουμε κάποια προγράμματα μέσα από τα οποία θα αξιοποιήσουμε δυνατότητες που μπορεί να μας δώσει στον εκπαιδευτικό τομέα το Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών αλλά και το Δασικό Κολλέγιο».

Στο Υπουργείο Γεωργίας, ανέφερε κλείνοντας ο Υπουργός Παιδείας, «έχουν ήδη προβληματιστεί γι' αυτό το θέμα και πιστεύω ότι θα μπορέσουμε στη συνέχεια να καταλήξουμε σε συγκεκριμένες προτάσεις προς όφελος φυσικά της ώθησης που θέλουμε να δώσουμε στην επαγγελματική εκπαίδευση αλλά και στους νέους αναπτυξιακούς τομείς στους οποίους θέλουμε να στρέψουμε την οικονομία του τόπου μας και το αναπτυξιακό μοντέλο».



