

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

«ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2013 – 2014»

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ

Το φύλλο αυτό καθορίζει τα προσόντα, καθήκοντα και τις υποχρεώσεις που αναμένεται να έχουν οι Ερευνητές στο Διαγωνισμό «ΜΕΡΑ».

I. ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΡΕΥΝΗΤΗ:

- (α) Κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου.
- (β) Συναφής ερευνητική δραστηριότητα.

Σημειώνεται ότι ο Ερευνητής μπορεί να είναι εκπαιδευτικός σε διαφορετικό σχολείο από το σχολείο των συμμετεχόντων μαθητών, εφόσον το σχολείο του Ερευνητή δεν συμμετέχει στον Διαγωνισμό στην ίδια βαθμίδα (π.χ. βαθμίδα Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου / Τεχνικής Σχολής).

II. ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ:

1. Εξειδίκευση θέματος Ο Ερευνητής συναποφασίζει με την ερευνητική ομάδα για την εξειδίκευση του θέματος.
2. Ερευνητικά Ερωτήματα/Υποθέσεις Ο Ερευνητής βοηθά την ομάδα στον καθορισμό των ερευνητικών ερωτημάτων/υποθέσεων.
3. Βιβλιογραφική ανασκόπηση. Ο Ερευνητής, ειδικός στη θεματική ενότητα που εξετάζεται, βοηθά στην εύρεση πηγών σχετικών με το υπό εξέταση θέμα. Επιπλέον, συμβουλεύει την ομάδα για τον τρόπο με τον οποίο αυτές οι πηγές αξιοποιούνται σε μια εργασία.
4. Μεθοδολογία Το πιο σημαντικό μέρος του ρόλου του Ερευνητή εστιάζεται στην εμπλοκή του στον σχεδιασμό της μεθοδολογίας της έρευνας. Ο Ερευνητής δίνει κατευθύνσεις για μέσα συλλογής δεδομένων

(Ερωτηματολόγιο, Συνέντευξη, Παρατήρηση, Πείραμα κ.ά.) και βοηθά στην ανάπτυξη αυτών των ερευνητικών εργαλείων.
5. Αποτελέσματα Ο Ερευνητής βοηθά στην ανάλυση των δεδομένων της έρευνας. Αυτό πιθανόν να απαιτεί να τους εξηγήσει τρόπους με τους οποίους θα γίνει στατιστική ανάλυση ή ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.
6. Συμπεράσματα Ο Ερευνητής βοηθά στην εξαγωγή των βασικών συμπερασμάτων της έρευνας έτσι όπως αυτά προκύπτουν από την ανάλυση των δεδομένων. Έμφαση θα πρέπει να δοθεί στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων και στη σύνδεσή τους με την υπάρχουσα βιβλιογραφία.
7. Αναγνώριση Περιορισμών έρευνας Ο Ερευνητής συζητά με την ομάδα και καταλήγουν από κοινού στους περιορισμούς της έρευνας.
8. Θέματα βιοηθικής/προστασίας προσωπικών δεδομένων Ο Ερευνητής έχει συμβουλευτικό ρόλο σε όλα τα στάδια της ερευνητικής εργασίας για θέματα βιοηθικής ή/και προστασίας προσωπικών δεδομένων.
9. Διάχυση Αποτελεσμάτων Ο Ερευνητής συζητά με την ομάδα για πιθανούς τρόπους διάχυσης των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από την ερευνητική διαδικασία.
10. Προετοιμασία για την Αξιολόγηση / Παρουσίαση της ομάδας ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης Ο Ερευνητής δίνει κατευθύνσεις στην ομάδα για την ετοιμασία της παρουσίασης της ερευνητικής εργασίας. Επιπλέον, ο Ερευνητής δίνει ανατροφοδότηση στην τελική παρουσίαση που έχει ετοιμάσει η ομάδα.

Σημείωση: Ο ρόλος του Ερευνητή είναι σημαντικός και καθοριστικός για την επιτυχή διεξαγωγή της ερευνητικής εργασίας. Οι Ερευνητές θα πρέπει να είναι στη διάθεση της ομάδας καθ' όλη τη διάρκεια της ερευνητικής δουλειάς κάθε ομάδας. Σημειώνεται όμως ότι, η εκπόνηση της ερευνητικής εργασίας αποτελεί ουσιαστική ευθύνη των μαθητών.

III. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ:

(α) Συμμετοχή σε Ενημερωτική Ημερίδα που αφορά στα καθήκοντά τους ως Ερευνητές σε ερευνητικές ομάδες.

(β) Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Εργαστήρι που γίνεται πριν την έναρξη της υλοποίησης της ερευνητικής εργασίας και αφορά σε όλες τις ερευνητικές ομάδες που λαμβάνουν μέρος στον Διαγωνισμό.

(γ) Προσωπικές Συναντήσεις (τουλάχιστον 2 με 3 συναντήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου υλοποίησης της εργασίας) και τακτική ηλεκτρονική ή τηλεφωνική επικοινωνία με την ομάδα. Οι προσωπικές συναντήσεις μπορούν να οργανωθούν στο σχολείο, στον εργασιακό χώρο του ερευνητή (π.χ. εργαστήρια) ή όπου αλλού κρίνεται αναγκαίο να γίνει επίσκεψη για σκοπούς υλοποίησης της εργασίας.