



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

16 Μαρτίου 2020

**Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας επισκέφθηκε
σχολεία στα οποία εφαρμόστηκε το σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης**

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου επισκέφθηκε σήμερα το Λύκειο Κύκκου Α', στην Έγκωμη και το Λύκειο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', στη Δασούπολη στα οποία άρχισε να εφαρμόζεται από σήμερα, πιλοτικά, το σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης όσο διαρκεί η αναστολή της διδασκαλίας στα σχολεία για λόγους δημόσιας υγείας.

Στο πλαίσιο της επίσκεψης του, ο Υπουργός Παιδείας είχε την ευκαιρία να παρακολουθήσει τη διαδικασία παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, να συνομιλήσει ηλεκτρονικά με τους μαθητές/μαθήτριες και να ανταλλάξει απόψεις με τις διευθύνσεις των σχολείων.

Σε δηλώσεις του στους δημοσιογράφους, σχετικά με το θέμα, ο κ. Προδρόμου ανέφερε: «Για όσο καιρό τα παιδιά δεν θα μπορούν να παρακολουθούν μαθήματα στο σχολείο, γιατί πρέπει να μείνουμε περιορισμένοι, και ιδιαίτερα για τα παιδιά έχει ληφθεί απόφαση ότι καλύτερα είναι να μείνουν στο σπίτι. Για όσο χρονικό διάστημα, λοιπόν, δεν θα παρακολουθούν μαθήματα στο σχολείο θέλουμε να διατηρήσουν την επαφή με τους εκπαιδευτικούς, με την τάξη τους και να διδαχθούν εξ αποστάσεως τουλάχιστον ένα μέρος από εκείνα τα οποία προβλεπόταν να μαθαίνουν στο σχολείο.

Αναπτύσσουμε λοιπόν ένα σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για όλες τις βαθμίδες, για όλες τις ηλικίες, για όλα τα παιδιά.

Μέσα στις έκτακτες αυτές συνθήκες που ζούμε, προστατεύουμε τον εαυτό μας, προστατεύουμε τους γύρω μας από τον κορωνοϊό, προστατεύουμε τη δημόσια υγεία και τα παιδιά πρέπει να μείνουν στο σπίτι, αλλά δεν πρόκειται να θυσιάσουμε στον κορωνοϊό την εκπαίδευση.

Διαθέτουμε την τεχνολογία, αξιοποιούμε τις τεχνολογικές δυνατότητες και είναι η ώρα για να παρέχουμε εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το είδαμε σήμερα και ότι είναι δυνατόν, αλλά και πώς αυτό μπορεί να γίνει σε μια δοκιμαστική διδασκαλία, σε πραγματικό χρόνο, εδώ στο Λύκειο Κύκκου, σε μια ολόκληρη τάξη της Γ' λυκείου. Στη συνέχεια, σε αυτή τη βάση θα αναπτυχθεί αυτό το σχέδιο, πρώτα για την Γ' τάξη λυκείου για όλα τα σχολεία και αργότερα και για τις άλλες τάξεις και για τις άλλες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Ξεκινάμε από την Γ' τάξη λυκείου για λόγους αυτονόητους. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών και των τελικών εξετάσεων για τους τελειόφοιτους είναι ένα στοίχημα που πρέπει να το κερδίσει το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ) και, βεβαίως, θα το κερδίσουμε όλοι μαζί με τους εκπαιδευτικούς και με τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Θα αξιοποιήσουμε τις τεχνολογικές δυνατότητες, θα εντοπίσουμε ελλείψεις και κενά στον εξοπλισμό και τις εγκαταστάσεις τόσο στα σχολεία όσο και ατομικά για τον κάθε μαθητή και την κάθε μαθήτρια στο σπίτι τους.

Γι' αυτό είναι που θέλουμε τους εκπαιδευτικούς σε αυτή την προσπάθεια. Οι εκπαιδευτικοί είναι αυτοί που θα έρθουν σε επαφή με τα παιδιά, με τις οικογένειες, ενδεχομένως να υπάρχουν κάποιες ελλείψεις και αυτή είναι η ώρα που και το ΥΠΠΑΝ και η Κυβέρνηση θα κάνουμε προσπάθειες για να

αναπληρώσουμε κενά. Είναι λοιπόν και ώρα κοινωνικής ευθύνης και βεβαίως εξυπακούεται ότι εκεί όπου χρειάζεται πρόσθετη ενημερότητα, επιμόρφωση για τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, αυτές τις μέρες, ξεκινώντας από αυτή την εβδομάδα, το ΥΠΠΑΝ με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα παρέχουν κάθε υποστήριξη.

Άρα λοιπόν είναι η ευκαιρία για να κατακτήσουμε αυτή τη δυνατότητα, η οποία πρέπει να πούμε ότι είναι κάτι που θα διαρκέσει. Η δυνατότητα δηλαδή στη δημόσια εκπαίδευση να έχουμε υπηρεσίες εξ αποστάσεως παιδαγωγικής υποστήριξης που θα μπορέσουν να είναι χρήσιμες και μετά από αυτή την κρίση υγείας, την επιδημία, που ελπίζουμε να τελειώσει το συντομότερο δυνατόν

Απαντώντας σε ερώτηση για το πώς θα επιλυθούν πρακτικά ζητήματα, όπως π.χ. κάποιος μαθητής να μην έχει υπολογιστή στο σπίτι του, ο κ. Προδρόμου ανέφερε: «Για αυτόν τον λόγο είναι που από αύριο οι εκπαιδευτικοί σε όλα τα σχολεία, σε συνεργασία με τη διεύθυνση και τις διευθυντικές ομάδες, πρέπει να κάνουν πρώτα αυτή τη διεργασία, να διερευνηθεί πολύ σύντομα η κατάσταση πραγμάτων.

Ξέρουμε ότι υπάρχουν διαφορετικές συνθήκες, σε διαφορετικές περιοχές, σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Να καταγραφούν τυχόν ελλείψεις και αδυναμίες, να δούμε πώς μπορούμε, όσο μπορούμε, να ανταποκριθούμε.

Ενδεχομένως, πρέπει να σας πω ότι υπάρχει και ενδιαφέρον για συνεισφορά από τον ιδιωτικό τομέα. Είμαστε ήδη σε επικοινωνία με οργανισμούς που προσφέρθηκαν να βοηθήσουν. Θα αξιοποιήσουμε κάθε κοινωνική προσφορά και βεβαίως η υποχρέωση του ΥΠΠΑΝ είναι να παρέχει αυτή τη δυνατότητα. Επιπρόσθετα, από τη στιγμή που αυτό συμβαίνει, πρώτον πρέπει να είναι ξεκάθαρο ότι η διδασκαλία που θα γίνει δεν θα πρέπει να θεωρηθεί ότι είναι διδασκαλία σαν αυτή που γίνεται τακτικά στις τάξεις -αυτό το λέω γιατί γονείς ρωτούν για τη συνέχεια, για τις εξετάσεις- όμως είναι πολύ χρήσιμο, σε αυτό το

διάστημα, να μην αποκοπούν τα παιδιά ούτε από την εκπαιδευτική διαδικασία ούτε από τους ρυθμούς της τάξης.

Δεύτερον, θα πρέπει να πούμε ότι κανείς δεν ξέρει πόσο ακριβώς θα διαρκέσει αυτή η περίοδος έκτακτης ανάγκης, ελπίζουμε να περιοριστεί σε αυτά που έχουμε προβλέψει. Το ΥΠΠΑΝ, παρόλα αυτά, είναι έτοιμο για να σχεδιάσει συνολικά τη σχολική χρονιά. Ό,τι κι αν συμβεί, θα προσαρμοστούμε με την επιφύλαξη που σας είπα: Να μην θεωρήσουν οι γονείς και να μην ανησυχούν ότι αυτή η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα θεωρηθεί ύλη που έχει διδαχθεί για σκοπούς εξετάσεων. Είναι, όμως, ένα μεγάλο στοίχημα που γι' αυτό πρέπει να το κερδίσουμε και παράλληλα να δούμε πώς μπορούμε να βοηθήσουμε οικογένειες χωρίς επαρκή συνδεσιμότητα ή εξοπλισμό. Θα βοηθήσει ενδεχομένως και η αρκετά διαδεδομένη χρήση «έξυπνων» τηλεφώνων. Πρώτα όμως πρέπει να καταγραφούν οι ανάγκες και αυτή την προσπάθεια θέλουμε να κάνουν τα σχολεία, για να έχουμε μια συνολική εικόνα πραγμάτων.

Είναι πολλές οι ιδιαίτερες περιπτώσεις. Τις γνωρίζουμε ήδη -μπορεί να είναι περισσότερα από ένα παιδιά στο ίδιο σπίτι, μπορεί και οι γονείς να έχουν ανάγκη αυτές τις μέρες να χρησιμοποιήσουν τις συσκευές- θα δούμε πώς μπορούμε να προσαρμοστούμε και να συμβάλουμε και θα δούμε και πώς οι οικογένειες μπορούν να προσαρμοστούν. Πρέπει, επίσης, να επισημάνουμε ότι αυτή η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα έχει μια συγκεκριμένη διάρκεια. Δεν θα είναι το ωράριο του κανονικού σχολείου, θα είναι μια υποστήριξη σε συνθήκες έκτακτης ανάγκης».

«Αυτή τη στιγμή» κατέληξε ο Υπουργός Παιδείας, «το ζήτημα είναι -και εδώ θέλουμε και υπολογίζουμε στη δουλειά που θα κάνουν οι εκπαιδευτικοί, η οποία μπορεί να γίνει είτε από το σχολείο, είτε από το σπίτι- να οργανωθεί από τη Διεύθυνσή του το κάθε σχολείο και θα ανακοινώνουμε τις επόμενες μέρες ποια σχολεία έχουν ετοιμαστεί, για να ξέρουν και οι γονείς και τα παιδιά ότι ξεκινούν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

