

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β
ΛΙΣΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΥ**

Α/Α	ΘΕΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΣΧΟΛΙΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
1.	<p><u>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός Επιτελικής Ομάδας (αφορά διθέσια και άνω νηπιαγωγεία) 2. Ενημέρωση του Προσωπικού για το Πρωτόκολλο 3. Εφαρμογή μέτρων πρόληψης και προστασίας 4. Καταμερισμός υπευθυνοτήτων για εφαρμογή του Υγειονομικού Πρωτοκόλλου 5. Ενημέρωση εκπαιδευτικών, προσωπικού, γονέων/ κηδεμόνων και παιδιών για τα προληπτικά και προστατευτικά μέτρα 6. Προγραμματισμός και έλεγχος του βοηθητικού προσωπικού για ανταπόκριση σύμφωνα με τα προβλεπόμενα προληπτικά και προστατευτικά μέτρα 7. Επάρκεια και αναπλήρωση όλων των αναλώσιμων υλικών που προβλέπονται (είδη καθαρισμού, υγρό σαπούνι, αντισηπτικά, χαρτοπετσέτες, σακούλες απορριμμάτων, γάντια κ.ά.) 8. Ύπαρξη του απαιτούμενου αριθμού κάδων απορριμμάτων στις αίθουσες, στις τουαλέτες και στην αυλή 9. Ύπαρξη του προβλεπόμενου αριθμού масκών και γαντιών για τη σχολική μονάδα 10. Ύπαρξη κατάλληλου θερμομέτρου στη σχολική μονάδα για δειγματοληπτική θερμομέτρηση παιδιών και για θερμομέτρηση σε περίπτωση παρουσίασης πυρετού 11. Τοποθέτηση των ενδεικνυόμενων σημάνσεων για τήρηση της φυσικής και κοινωνικής αποστασιοποίησης 		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β
ΛΙΣΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΥ**

Α/Α	ΘΕΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΣΧΟΛΙΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
2.	<p><u>ΕΙΣΟΔΟΣ/ ΕΞΟΔΟΣ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση εισόδου και εξόδου, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στην είσοδο/έξοδο. 2. Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για απαγόρευση εισόδου άλλων ατόμων εκτός των εργαζομένων και των παιδιών στον χώρο του σχολείου και τήρηση των προβλεπόμενων προληπτικών μέτρων στις εξαιρετικές περιπτώσεις που χρειαστεί να εισέλθει κάποιος. Σε αυτή την περίπτωση θα τηρηθεί ημερολόγιο με χώρους επίσκεψης και επαφές. 3. Απολύμανση των χεριών με αντισηπτικό υπό την εποπτεία του/της νηπιαγωγού κάθε φορά που τα παιδιά εισέρχονται/εξέρχονται της αίθουσας διδασκαλίας. 		<p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>
3.	<p><u>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση των αιθουσών διδασκαλίας 2. Τήρηση των προβλεπόμενων αποστάσεων στις αίθουσες/χώρους διδασκαλίας και στην αυλή κατά το υπαίθριο παιχνίδι 3. Διαχωρισμός τμημάτων για εκ περιτροπής φοίτηση βάσει όσων προβλέπονται για τις αποστάσεις μεταξύ των παιδιών στις αίθουσες/χώρους διδασκαλίας 4. Ανάρτηση αφισών και οδηγιών στους προβλεπόμενους χώρους 		<p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β
ΛΙΣΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΥ**

Α/Α	ΘΕΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΣΧΟΛΙΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
4.	<p><u>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ – ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διευθετήσεις για να μην υπάρχει συνάθροιση μεγάλου αριθμού παιδιών στο υπαίθριο παιχνίδι 2. Διευθέτηση για επιτήρηση κατά το πλύσιμο και στέγνωμα χεριών καθώς και κατά τη χρήση του αλκοολούχου διαλύματος (αντισηπτικού) 3. Πρόνοια για να μην υπάρχει συνωστισμός στις τουαλέτες 4. Διευθετήσεις για συχνό, σχολαστικό και επιμελή καθαρισμό των τουαλετών και επιτήρηση των παιδιών κατά τη χρήση τους 5. Σήμανση των παιχνιδιών αυλής που δεν θα χρησιμοποιούνται 		<div style="text-align: center;"> <input data-bbox="1370 428 1446 495" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 552 1446 619" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 758 1446 825" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 882 1446 949" type="checkbox"/> </div>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β
ΛΙΣΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΥ**

Α/Α	ΘΕΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΣΧΟΛΙΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
5.	<p><u>ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ / ΥΓΙΕΙΝΗ / ΑΕΡΙΣΜΟΣ</u></p> <p>1. Τοποθέτηση αλκοολούχων διαλυμάτων (με περιεκτικότητα αλκοόλης >60%) σε κάθε είσοδο αίθουσας/χώρου διδασκαλίας ή άλλων κοινόχρηστων αιθουσών του σχολείου</p> <p>2. Τοποθέτηση των αλκοολούχων διαλυμάτων σε σημείο που δεν έχουν πρόσβαση τα παιδιά όταν δεν υπάρχει επιτήρηση</p> <p>3. Καθημερινός και σχολαστικός καθαρισμός και απολύμανση των επιφανειών που χρησιμοποιούνται συχνά (high touch surfaces)</p> <p>4. Καθημερινός καθαρισμός και απολύμανση της τουαλέτας και των επιφανειών του χώρου με καθαριστικό διάλυμα οικιακής χλωρίνης 10% (1 μέρος οικιακής χλωρίνης σε 10 μέρη νερό)</p> <p>5. Καθημερινός καθαρισμός των δαπέδων με καθαριστικό διάλυμα οικιακής χλωρίνης 10% (1 μέρος οικιακής χλωρίνης σε 10 μέρη νερό)</p> <p>6. Συστηματικός και επαρκής αερισμός όλων των χώρων τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και κατά τη του υπαίθριου παιχνιδιού</p>		<p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p> <p align="center"><input type="checkbox"/></p>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β
ΛΙΣΤΑ ΔΡΑΣΕΩΝ/ΕΛΕΓΧΟΥ

Α/Α	ΘΕΜΑΤΑ	ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΣΧΟΛΙΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ
6.	<p><u>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΠΟΠΤΟΥ ΚΡΟΥΣΜΑΤΟΣ</u></p> <p><u>Εκτός σχολείου</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επικοινωνία με γονείς/κηδεμόνες μαθητών/ριών που παρουσιάζουν συμπτώματα και οι οποίοι/ες παραμένουν στο σπίτι για ενημέρωση αναφορικά με την υγεία του/της μαθητή/μαθήτριας 2. Επικοινωνία με εκπαιδευτικούς/μέλη του προσωπικού που παραμένουν στο σπίτι λόγω παρουσίασης συμπτωμάτων 3. Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος μαθητή/μαθήτριας, εκπαιδευτικού ή άλλου μέλους του προσωπικού, η Διεύθυνση του σχολείου προβαίνει στις προβλεπόμενες ενέργειες σύμφωνα με τα σχετικά Πρωτόκολλα του Υπουργείου Υγείας <p><u>Εντός σχολείου</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση και διευθέτηση αίθουσας/χώρου απομόνωσης ύποπτου κρούσματος 2. Καθορισμός σχεδίου δράσης για την περίπτωση παρουσίασης συμπτωμάτων από μαθητή/μαθήτρια ή μέλος του προσωπικού κατά τη διάρκεια παρουσίας τους στο σχολείο 3. Απομόνωση του ύποπτου κρούσματος στην προκαθορισμένη αίθουσα/χώρο που έχει διαμορφωθεί κατάλληλα 4. Τήρηση πρωτοκόλλων και οδηγιών του Υπουργείου Υγείας (βλ. Διαχείριση ύποπτου κρούσματος) 5. Ειδοποίηση των οικείων για παραλαβή του ατόμου που παρουσίασε συμπτώματα 6. Ενημέρωση Υ.Π.Π.Α.Ν. συμπληρώνοντας το έντυπο ΔΔΕ 45 7. Σε περίπτωση επιβεβαιωμένου κρούσματος, καθαρισμός και απολύμανση των χώρων που χρησιμοποιήθηκαν από το άτομο 		<div style="text-align: center;"> <input data-bbox="1370 443 1446 512" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 621 1446 690" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 779 1446 848" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1005 1446 1075" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1148 1446 1218" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1306 1446 1375" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1446 1446 1516" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1562 1446 1631" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1671 1446 1740" type="checkbox"/> <input data-bbox="1370 1780 1446 1850" type="checkbox"/> </div>