



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

26 Ιουνίου 2020

**Διαδικτυακή συνάντηση για τα σχολεία που συμμετείχαν στο
Πρόγραμμα Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης
του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου τη σχολική χρονιά 2019 - 2020**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, υλοποίησε και κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2019 - 2020 την ενιαία πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών. Ως επιστέγασμα αυτής της προσπάθειας, με όλες τις ιδιαιτερότητες και τις προκλήσεις της φετινής σχολικής χρονιάς, αντί της ετήσιας Ημερίδας, οργάνωσε διαδικτυακή συνάντηση με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών από τα 55 σχολεία που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης (ΥΕΜ). Η διαδικτυακή συνάντηση πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη, 25 Ιουνίου 2020, μέσω της εφαρμογής MS TEAMS.

Την διαδικτυακή συνάντηση χαιρέτισε η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.) δρ Αθηνά Μιχαηλίδου, η οποία αναφέρθηκε στη θετική αποτίμηση της εφαρμογής του Προγράμματος ΥΕΜ κατά την τελευταία πενταετία τόσο μέσω αξιολογήσεων της δράσης, όσο και μέσω της Επιτροπής Εμπειρογνομώνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το θέμα. Τόνισε δε την καινοτομία του προγράμματος αναφορικά με την παιδαγωγική αυτονομία των σχολείων που συμμετέχουν. Η κ. Μιχαηλίδου τόνισε τη θετική επίδραση που παρατηρείται στα σχολεία, όταν το Σχέδιο Δράσης για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών διασυνδέεται με το Σχέδιο Βελτίωσης της σχολικής μονάδας, είτε αυτά συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ΥΕΜ, είτε από μόνα τους εφαρμόζουν την πολιτική, με τη βοήθεια της Ηλεκτρονικής Πύλης για την Επαγγελματική Μάθηση, η οποία λειτουργεί στο Π.Ι.

Η κεντρική εισήγηση της συνάντησης με θέμα «Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης στην Κύπρο: Διαπιστώσεις και Μελλοντικές Προοπτικές» έγινε από τον Καθηγητή στο Πρόγραμμα «Επιστήμες της Αγωγής» του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και Πρόεδρο της Επιτροπής για τη Διαμόρφωση Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών (2015) κ. Μιχαλίνο Ζεμπύλα. Ο κ. Ζεμπύλας αναφέρθηκε στην τεράστια πρόοδο που έχει γίνει με την εφαρμογή της πολιτικής για την επαγγελματική μάθηση από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και στη σημασία της, αφού, σύμφωνα με ερευνητικά δεδομένα ο εκπαιδευτικός είναι ο σημαντικότερος παράγοντας στην προσπάθεια βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών/μαθητριών και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών είναι από τους σημαντικότερους παράγοντες επιτυχίας στις προσπάθειες για αλλαγή και μεταρρύθμιση. Αναφέρθηκε, επίσης, στη σημασία της ανάπτυξης κουλτούρας μάθησης, μέσω της συνεργασίας των εκπαιδευτικών, εντός του σχολείου και της δημιουργίας κοινοτήτων μάθησης, στοιχεία που ενισχύονται με το Πρόγραμμα της Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης. Ο κ. Ζεμπύλας μίλησε για τις δυσκολίες στην εφαρμογή της πολιτικής τη φετινή χρονιά, αλλά και για

τις νέες ευκαιρίες που δημιουργούνται, λόγω της πανδημίας, για αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για τη μάθηση σε καθημερινή και ουσιαστική βάση, όχι περιστασιακά ή εξ ανάγκης. Τέλος, έγινε αναφορά στη συναισθηματική ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, μια ξεχασμένη διάσταση, όπως ανέφερε ο κεντρικός εισηγητής, η οποία έχει τεράστιες επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό έργο, αφού συνδέεται με την επαγγελματική ικανοποίηση αλλά και την επαγγελματική εξάντληση του/της εκπαιδευτικού. Για τον σκοπό αυτό πολύ σημαντικός είναι ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας και η ανάγκη αναζήτησης της διάστασης αυτής στην επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών .

Στη συνέχεια οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες στη διαδικτυακή συνάντηση είχαν την ευκαιρία να δουν τα poster που ετοιμάστηκαν από όλα τα σχολεία που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα ΥΕΜ τη φετινή σχολική χρονιά και να ακούσουν τα ζητήματα που απασχολούν τα σχολεία, τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν και βασικά ερωτήματα για τη συνέχιση του Προγράμματος την επόμενη σχολική χρονιά. Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στη διαδικτυακή συνάντηση είχαν την ευκαιρία να απαντήσουν σε ερωτήματα, να καταθέσουν τις απόψεις τους και να δουν τις απαντήσεις όλων όσοι συμμετείχαν στη διαδικτυακή συνάντηση, μέσω της εφαρμογής Mentimeter.

Όλο το υλικό και η οπτικογράφηση της διαδικτυακής συνάντησης θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στον σύνδεσμο http://www.pi.ac.cy/pi/index.php?option=com_content&view=article&id=2943&Itemid=453&lang=el