

Πολιτική για την ένταξη μαθητών/μαθητριών με μεταναστευτική βιογραφία στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα

- Λειτουργία εντατικού προγράμματος Εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στη Μέση Εκπαίδευση
- Ανασχεδιασμός του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας για τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία στη Δημοτική Εκπαίδευση

12 Φεβρουαρίου 2021



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Άξονες προτεραιότητας του Κειμένου Πολιτικής και του Σχεδίου Δράσης της Διατμηματικής Επιτροπής ΥΠΠΑΝ για την ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία

- Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας
- Υποδοχή των νεοαφιχθέντων παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία
- Εκπαίδευση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών
- Συλλογή και ανάλυση δεδομένων σχετικά με τις ανάγκες των μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία
- Διαπολιτισμική προσέγγιση νέων αναλυτικών προγραμμάτων



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



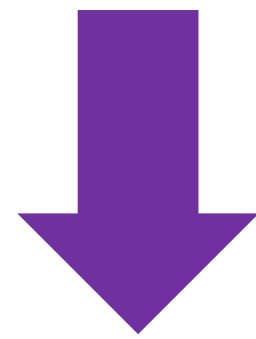
ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ (PEER COUNSELLING) ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ (ΜΜΕΒ) ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ (26 - 27 ΜΑΡΤΙΟΥ 2019).

- *Συνοχή και συνέχεια ανάμεσα στη Δημοτική και στη Μέση εκπαίδευση (align reception).*
- *Σχεδιασμός ευέλικτου συστήματος χαρτογράφησης (mapping) που να αξιολογεί και δεξιότητες, πέρα από την επάρκεια στην Ελληνική Γλώσσα.*
- *Αρχική και συνεχής επιμόρφωση εκπαιδευτικών που διδάσκουν παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία.*
- *Διευκόλυνση δικτύωσης (networking) ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.*
- *Ευθύνη όλης της σχολικής μονάδας η ένταξη των ΜΜεΒ.*

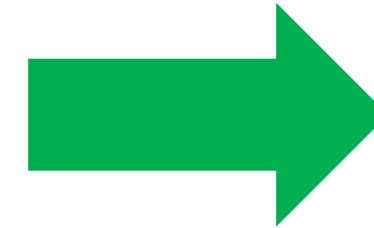


ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΕΙΔΙΚΩΝ

- Συστάσεις ομάδας εμπειρογνομένων της Ε.Ε. (2019).
- Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες (Κ.Ε.Π.Α.).
- Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στην Κύπρο.



10 – 15 περίοδοι εβδομαδιαίως
ανάλογα με το επίπεδο



Επίπεδο	Ώρες σε 60λεπτα για ενήλικες	Ώρες σε 40λεπτα	Προσαρμογή για παιδιά 6-12 χρονών
A1	120 - 150	180 - 225	250 - 350
A2	180 - 200	225 - 300	350 - 400

Κ.Ε.Π.Α.

Στόχος



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Παγκύπρια σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού στα Δημόσια Σχολεία για τη σχολική χρονιά 2020-2021

	ΛΥΚΕΙΑ(%)*	ΓΥΜΝΑΣΙΑ(%)*	ΔΗΜΟΤΙΚΑ (%)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ (%)
Ελληνοκύπριοι	86,01	81,14	80,70	78,04
Τουρκοκύπριοι	0,02	0,08	0,17	0,26
Μαρωνίτες	0,11	0,11	0,17	0,14
Αρμένιοι	0,10	0,03	0,03	0,03
Λατίνοι	0,00	0,00	0,01	0,00
Αλλοδαποί	13,76	18,64	18,92	21,53
ΣΥΝΟΛΟ	100,00	100,00	100,00	100,00

*σχολική χρονιά 2019 - 2020



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΜΕΒ 2020 -21

- *Μεταβατικές Τάξεις στα γυμνάσια (14 π Ελληνικά Γ2) (21 σχολεία, 387 μαθητές Παγκύπρια)*
- *Μεταβατικές Τάξεις στα Λύκεια (15 π Ελληνικά Γ2 + 2 π Υ.Τ.) (3 σχολεία, 26 μαθητές Παγκύπρια)*
- *Ολιγόωρο Πρόγραμμα (5 – 6 π Ελληνικά Γ2) (12 σχολεία, 54 μαθητές Παγκύπρια)*
- *Πρόγραμμα Ασυνόδευτων Ανήλικων/ Αιτητών Διεθνούς Προστασίας (4 Λύκεια και 2 Τεχνικές Σχολές, 75 μαθητές Παγκύπρια)*



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΛΛΑΓΗ/ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ 2020 – 2021: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α

- Σε σχολεία με μεγάλο αριθμό ΜΜΕΒ
- Εντατικά μαθήματα εκμάθησης της Ελληνικής Γ2 με στοιχεία Ιστορίας και Πολιτισμού δεκατέσσερις (14) περιόδους εβδομαδιαίως.
- Ταυτόχρονη λειτουργία δύο (2) επιπέδων εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας με στοιχεία Ιστορίας και Πολιτισμού. Το πρώτο επίπεδο E1* θα λειτουργεί στην Α΄ τάξη (ΑΕ1) – αμιγές τμήμα, ενώ το δεύτερο επίπεδο E2* θα λειτουργεί στη Β΄ τάξη (ΒΕ2) – αμιγές τμήμα.
- Δυνατότητα σε μαθητές/τριες που πρέπει να εγγραφούν λόγω ηλικίας στην Α΄ τάξη και κατέχουν επαρκώς την Ελληνική γλώσσα επιπέδου E1 να εγγραφούν στη συγκεκριμένη τάξη (Α΄ τάξη) και να παρακολουθούν μαθήματα επιπέδου E2.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ:

- Ελληνικά Γ2 με στοιχεία Ιστορίας και Πολιτισμού
- Μαθηματικά
- Φυσικά

Τα διαγνωστικά δοκίμια στη Μέση Εκπαίδευση, όπως και τα ενδιάμεσα και τα τελικά ετοιμάζονται από ομάδα θεματοθετών στη ΔΜΓΕ με βάση τους καθορισμένους δείκτες επιτυχίας της προηγούμενης τάξης/βαθμίδας σε όλα τα Προγράμματα ΜεΒ. Ακολουθείται η ίδια πορεία θεματοθέτησης, όπως σε όλα τα άλλα γνωστικά αντικείμενα στη ΔΜΓΕ και με την εποπτεία ΕΜΕ και ακαδημαϊκού.

Οι μαθητές/τριες αυτοί/ές, αν δεν παραμείνουν στάσιμοι/ες την επόμενη σχολική χρονιά, εγγράφονται ως κανονικοί μαθητές στη Β΄ ή στη Γ τάξη.



ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΛΛΑΓΗ/ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ 2020 – 2021: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β

- Σε σχολεία με μικρό αριθμό ΜΜΕΒ
- Ένταξη παιδιών σε "κανονικό" τμήμα της Α΄ ή Β΄ τάξης
- Παρακολούθηση εντατικών μαθημάτων εκμάθησης της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας με στοιχεία Ιστορίας και Πολιτισμού δεκατέσσερις (14) περιόδους εβδομαδιαίως
- Ενίσχυση σε θέματα ορολογίας και βασικών πυρηνικών γνώσεων στα υπόλοιπα εξεταζόμενα μαθήματα (Μαθηματικά, Φυσική, Βιολογία)
- Απαλλαγή στα μαθήματα: Νέα Ελληνικά, Ιστορία, Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία, Γαλλικά, Γεωγραφία, Θρησκευτικά και Σχεδιασμό και Τεχνολογία.



ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΠΡΟΕΛΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ – 5 ΠΡΩΤΕΣ ΧΩΡΕΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Συρία, Ελλάδα, Ρουμανία,
Βουλγαρία και Γεωργία*

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

*Συρία, Ελλάδα, Γεωργία,
Ρουμανία και Βουλγαρία*

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΩΣ

ΜΗΤΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

8291 - 15,9%

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

2319 - 19,1%



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ποσοστό των μαθητών/ριών που δεν έχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα κατά τα τελευταία πέντε χρόνια στα Δημοτικά Σχολεία:

Σχολική χρονιά	Αρ. μαθητών/ριων που δεν έχουν την ελληνική ως μητρική γλώσσα	Ποσοστό(%)
2016-2017	7029	13,8
2017-2018	7452	14,5
2018-2019	8476	16,2
2019-2020	8923	16,8
2020-2021	8291	15,9



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Στήριξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία

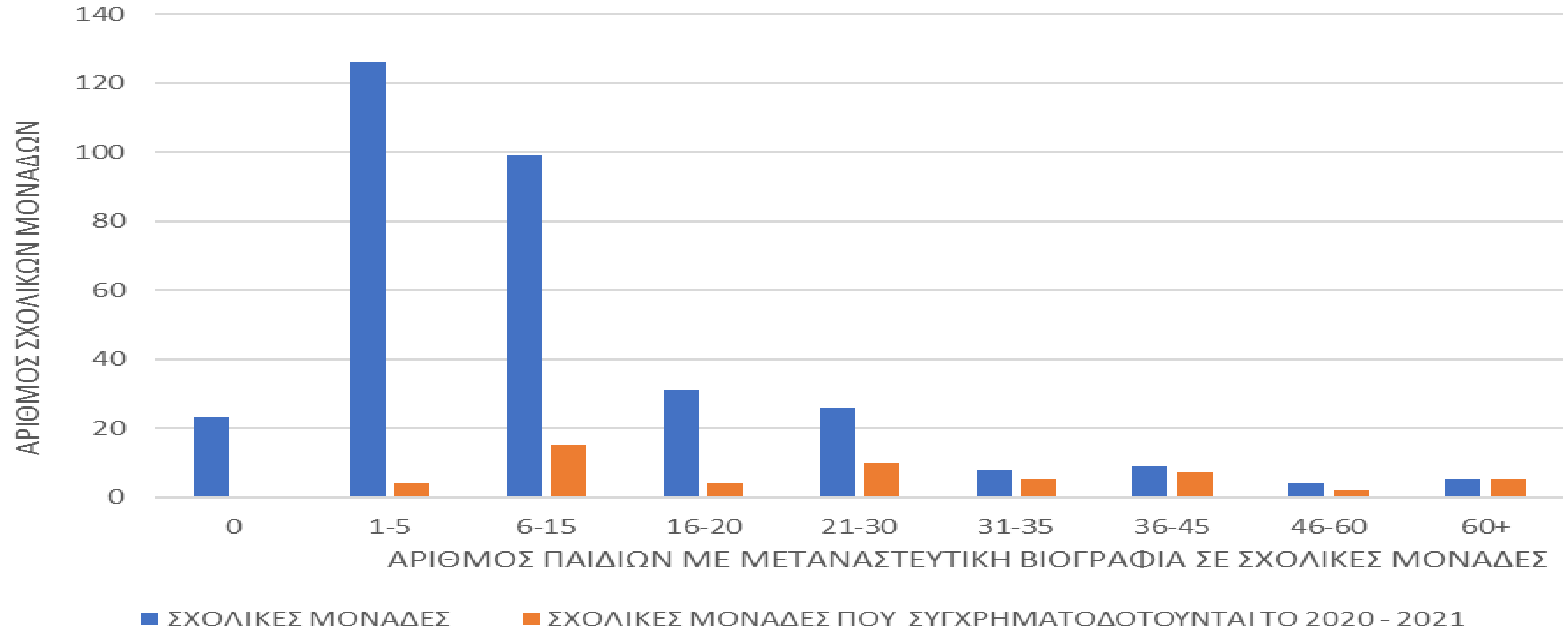
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2020-2021 3700 παιδιά Δημοτικής Εκπαίδευσης στηρίζονται στο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.
- Διατίθεται χρόνος που αντιστοιχεί σε 80 περίπου εκπαιδευτικούς πλήρους απασχόλησης
- Ενισχυτική διδασκαλία σε πρωινό χρόνο σε 52 σχολεία, μέσω του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε., που αντιστοιχεί περίπου σε 126 εκπαιδευτικούς πλήρους απασχόλησης



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



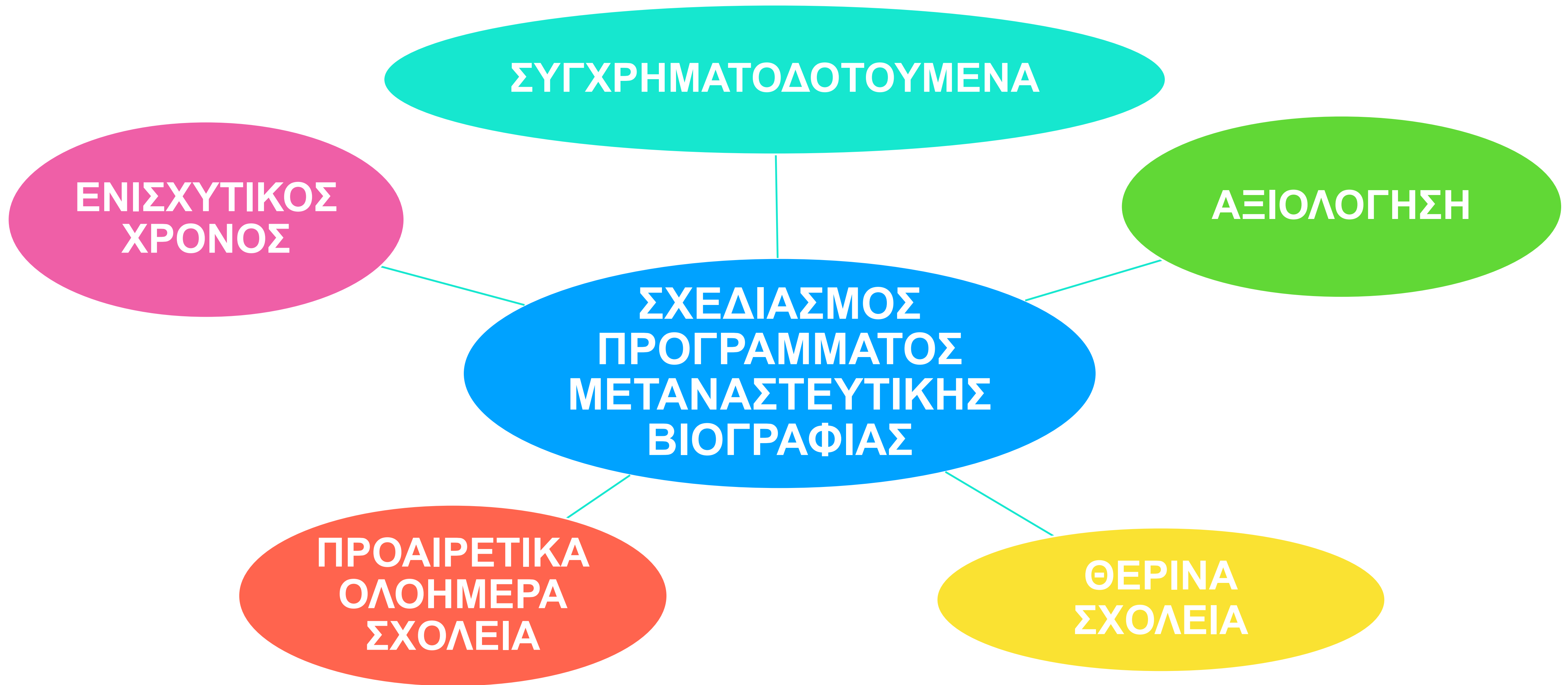
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 - 2021



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΑΝΑΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- *Λειτουργία τμημάτων ταχύρρυθμης εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας.*
- *Αύξηση αριθμού δημοτικών σχολείων που επιχορηγούνται από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.*
- *Αύξηση του χρόνου ενισχυτικής διδασκαλίας που δίνεται σε σχολεία που δεν συγχρηματοδοτούνται.*
- *Αναβάθμιση παιδαγωγικού ρόλου τοπικού συντονιστή/τοπικής συντονίστριας στα σχολεία ΔΡΑ.Σ.Ε.*
- *Συνεχής Αξιολόγηση Μαθητών/Μαθητριών – Προγράμματος.*
- *Αναλυτικά προγράμματα (Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας/ Στοιχεία Πολιτισμού – Ιστορίας – Γεωγραφίας).*
- *Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.*

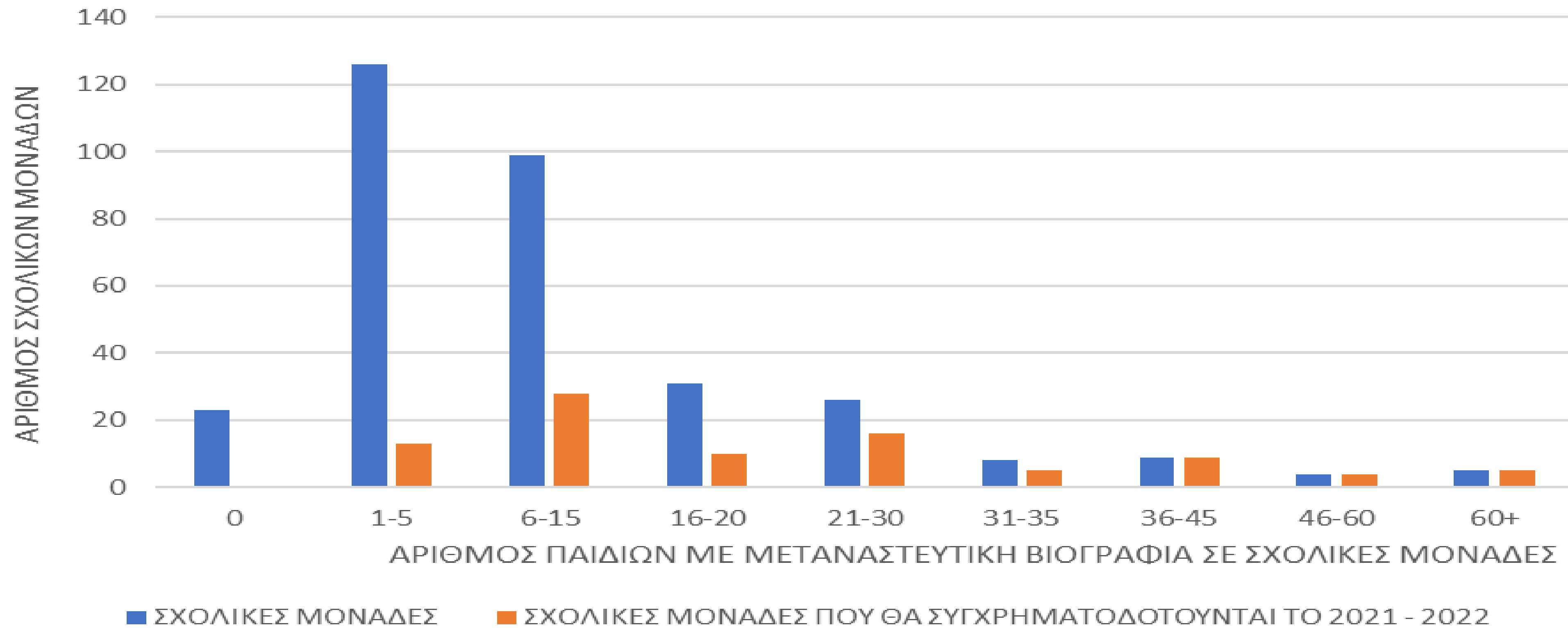


ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑ.Σ.Ε.

- *Επέκταση του προγράμματος σε 38 σχολικές μονάδες (από 52 σε 90).*
- *Λειτουργία τμημάτων ταχύρρυθμης εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας:*
 - ✓ *Α΄ τάξη – αρχάριοι – 10 περιόδους εβδομαδιαία*
 - ✓ *Β΄- Στ΄ τάξεις – αρχάριοι – 10 περιόδους εβδομαδιαία*
 - ✓ *Β΄- Στ΄ τάξεις – μη αρχάριοι – 15 περιόδους εβδομαδιαία*
- *Αναβάθμιση παιδαγωγικού ρόλου τοπικού συντονιστή/τοπικής συντονίστριας.*



ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2021 - 2022



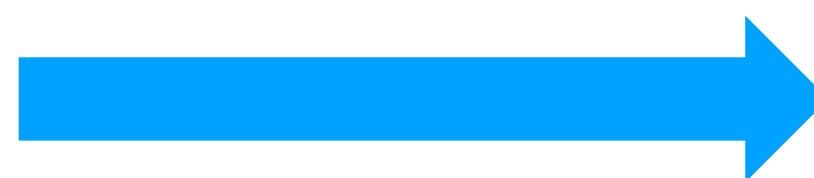
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΝΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ

- Λειτουργία τμημάτων ταχύρρυθμης εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας με βάση τον διαθέσιμο χρόνο και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας.
- Αύξηση του χρόνου ενισχυτικής διδασκαλίας που δίνεται (από 20% μέχρι 500%), αναλόγως σύνθεσης και αριθμού μαθητών, με ελάχιστο χρόνο τις 5 περιόδους εβδομαδιαία κάτι που δεν διασφαλιζόταν με βάση το υφιστάμενο σχήμα παραχώρησης περιόδων

ΑΡΧΑΡΙΟΙ		ΜΗ ΑΡΧΑΡΙΟΙ	
Αρ. μαθητών/ριών	Αρ. διδακτικών περιόδων	Αρ. μαθητών/ριών	Αρ. διδακτικών περιόδων
1-2	1	1-2	1
3-5	3	3-4	2
6-10	6	5-12	3
11-15	9	13-20	6
16-20	12	21-28	9
21-25	15	29-36	12



Προτεινόμενο σχήμα παραχώρησης περιόδων ενισχυτικής διδασκαλίας

Αριθμός παιδιών	Περίοδοι
1-5	5
6-15	10
16-20	15
21-30	20
31-35	25
36-45	30
46-50	35
51-60	40
Κ.Ο.Κ.	Κ.Ο.Κ.

Υφιστάμενο σχήμα παραχώρησης περιόδων ενισχυτικής διδασκαλίας
(αρ. Αποφ. 59.550 και ημερ. 25 Φεβρουαρίου 2004)



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΟΛΟΗΜΕΡΑ – ΘΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Προαιρετικά Ολοήμερα Σχολεία(Π.Ο.Σ.)

- *Ενίσχυση πρωινού προγράμματος με λειτουργία τμημάτων στήριξης παιδιών με Μεταναστευτική Βιογραφία.*
- *Λειτουργία απογευματινών τμημάτων αναλόγως των ιδιαιτεροτήτων της σχολικής μονάδας.*

Θερινά Σχολεία

- *Λειτουργία τμημάτων ταχύρρυθμης εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας :*
 - ✓ *Α΄ τάξη – επίπεδο Α1 – 10 περιόδους εβδομαδιαία*
 - ✓ *Β΄- Στ΄ τάξεις – επίπεδο Α1 – 10 περιόδους εβδομαδιαία*
 - ✓ *Β΄- Στ΄ τάξεις – επίπεδο Α2 – 10 περιόδους εβδομαδιαία*
 - ✓ *Β΄-Στ΄ τάξεις – επίπεδο Β1 – 10 περιόδους εβδομαδιαία.*



ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Π.Ι. - Κ.Ε.Ε.Α. : Επικαιροποίηση διαγνωστικών δοκιμίων από την Προδημοτική μέχρι και τη Μέση Εκπαίδευση με την εποπτεία ακαδημαϊκού και χορήγηση-διασφάλιση εγκυρότητας αποτελεσμάτων

- *Τελευταίο δεκαήμερο του Μάη - Αξιολόγηση μαθητών προδημοτικής εκπαίδευσης*
- *Φεβρουάριος- Μαρτιος -1^ο έτος + 2^ο έτος συμμετοχής στο Πρόγραμμα*

Εκπαιδευτικός σχολείου: Συντρέχουσα – Διαμορφωτική Αξιολόγηση

- *Σεπτέμβριος -Αρχική*
- *Ιανουάριος –Ενδιάμεση*
- *Ιούνιος - Τελική*



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΆΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

*Αναλυτικό πρόγραμμα Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας με
στοιχεία Πολιτισμού – Ιστορίας - Γεωγραφίας*

Διαγνωστικά δοκίμια Π.Ι. – Κ.Ε.Ε.Α.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ

Στόχος μας είναι να αξιοποιηθούν αποτελεσματικά και αποδοτικά όλοι οι διαθέσιμοι πόροι για την υλοποίηση του σχεδιασμού μας υιοθετώντας παράλληλα και τις εισηγήσεις των ειδικών εμπειρογνωμόνων.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

