



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

7 Απριλίου 2021

**Συμμετοχή του Υπουργού Παιδείας  
στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού**

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Πρόδρομος Προδρόμου συμμετείχε σήμερα σε συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού, όπου προέβη σε γενική ενημέρωση των Βουλευτών για θέματα της αρμοδιότητας του Υπουργείου ως προς τη λειτουργία των σχολείων και καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις που προωθούνται από το Υπουργείο. .

Μετά το πέρας της συνεδρίας, ο Υπουργός προέβη σε δηλώσεις στους δημοσιογράφους.

Συγκεκριμένα, ο κ. Προδρόμου ανέφερε: «Έγινε σήμερα ενημέρωση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού σχετικά με την πορεία των πραγμάτων στον χώρο της εκπαίδευσης, σε αυτή τη στιγμή που έχουμε μπει στην τελευταία φάση του σχολικού έτους.

Είχα την ευκαιρία να ενημερώσω τα μέλη της Επιτροπής για το γεγονός ότι, χάρη στην πολύ καλή διαχείριση της πανδημίας, μπορεί να ζούμε βέβαια μια πολύ δύσκολη κατάσταση για όλους, όμως στην Κύπρο έχουμε μια κατάσταση όσον αφορά τη λειτουργία του σχολικού συστήματος που συγκρίνεται θετικά. Παρέθεσα και στοιχεία που έχουμε συγκεντρώσει για την κατάσταση στις υπόλοιπες 26 χώρες μέλη της ΕΕ και φαίνεται ότι η Κύπρος συγκαταλέγεται στις 2-3 χώρες με τη μεγαλύτερη λειτουργία των σχολείων με φυσική παρουσία των μαθητών/μαθητριών.

Φυσικά αντιλαμβάνομαι την αναστάτωση και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όλοι, αλλά θα πρέπει να εκτιμήσουμε ότι χάρη στις συλλογικές προσπάθειες καταφέρνουμε να διαφυλάξουμε σε σχετικά μεγαλύτερο βαθμό τη συνέχεια της εκπαίδευσης. Τα αναφέρω αυτά καταλαβαίνοντας τις ανησυχίες που υπάρχουν σχετικά με την ανάγκη να υποκαταστήσουμε για κάποιο μέρος τη φυσική με εξ αποστάσεως φοίτηση. Να είναι όμως όλοι βέβαιοι ότι αυτό μας απασχολεί και μελετούμε λύσεις και προσαρμοστικές κινήσεις στον όλο προγραμματισμό του Υπουργείου. Εκτός του ότι και για τις εξετάσεις και όλα τα άλλα θα λάβουμε υπόψη ότι ένα μέρος της διδασκαλίας έγινε σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση, στο επόμενο χρονικό διάστημα προγραμματίζονται δράσεις και για τη συναισθηματική και ψυχολογική ενδυνάμωση του μαθητικού πληθυσμού στα σχολεία.

Ταυτόχρονα ενημέρωσα για την πρόοδο που έχει γίνει και τα όσα προγραμματίζονται για την αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας, υπογραμμίζοντας ότι από τη στιγμή που επιβάλλονταν μέτρα υγειονομικής προστασίας αν δεν είχαμε τη δυνατότητα που αναπτύξαμε για εξ αποστάσεως εκπαίδευση, θα είχαμε πλήρεις απώλειες. Υπογραμμίζοντας ότι δημιουργήσαμε ένα σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σχεδόν εκ του μη όντος.

Υπογράμμισα πως το γεγονός ότι τώρα πια λειτουργούμε πλήρως με φοίτηση με φυσική παρουσία δεν σημαίνει ότι εγκαταλείπουμε ή δεν χρειάζονται τα μέτρα υγειονομικής προστασίας και το Υγειονομικό Πρωτόκολλο των σχολείων. Τουναντίον, συνεχίζουμε και αυτές τις μέρες μάλιστα εξετάζουμε με τη βοήθεια των ειδικών εμπειρογνομόνων πώς θα προσαρμόσουμε ή και αναβαθμίσουμε τη λειτουργία του Πρωτοκόλλου. Ας σημειωθεί όμως ότι μας βοηθά πολύ και αναβαθμίζει την όλη διαχείριση η δυνατότητα να διενεργούνται σε όλους τακτικά τεστ ταχείας ανίχνευσης αντιγόνου (rapid test). Ενώ προσβλέπουμε και στο φιλικότερο ρινικό τεστ που μας επιτρέπει πλέον να πάμε και σε μικρότερες ακόμα ηλικίες. Με αυτό τον τρόπο βελτιώνουμε πολύ την υγειονομική ασφάλεια στο σχολείο.

Εξακολουθούμε να έχουμε δυο ίσης σημασίας στόχους: τη μάθηση -να μην στερήσουμε και να παρέχουμε στα παιδιά την απαραίτητη μόρφωση- αλλά, ταυτόχρονα, αυτό να γίνεται με εξασφάλιση της υγείας.

Γενικότερα όμως έγινε μια εφ' όλης της ύλης ενημέρωση. Χωρίς να ξεχνάμε να αναγνωρίσουμε και να υπογραμμίσουμε τη συνεισφορά και των εκπαιδευτικών και των διευθύνσεων των σχολείων, αλλά και την πολύ καλή συνεργασία που έχουμε και με τους οργανωμένους γονείς, όπως επίσης και τη γενικά υπεύθυνη στάση των μαθητών και μαθητριών, πρέπει να σημειώσουμε ότι μέσα σε αυτή την πολύ δύσκολη εμπειρία έχουμε και οφέλη.

Τεράστιο όφελος είναι το ότι η ψηφιακή τεχνολογία πλέον αποτελεί μέρος της σχολικής ζωής και του σχολικού μας συστήματος. Συστηματοποιούμε, οργανώνουμε, αναθεωρούμε όπου χρειάζεται και προωθούμε προγράμματα και ως προς την παιδαγωγική διάσταση, πέρα από την υλικοτεχνική υποδομή. Είναι γνωστά τα όσα έχουν γίνει και για την απαραίτητη αναβάθμιση της σύνδεσης των σχολείων στο Διαδίκτυο και για τον υλικοτεχνικό εξοπλισμό των σχολικών μονάδων με συσκευές, αλλά και για τη στήριξη παιδιών/οικογενειών που πιθανώς να μην έχουν τα μέσα.

Πέρα απ' όλα αυτά, όμως, εφαρμόζοντας το Πρόγραμμα Διακυβέρνησης του Πρόεδρου της Δημοκρατίας, συνεχίσαμε να σχεδιάζουμε και να προωθούμε κάποιες σημαντικές καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις, με άξονα τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και τον εκσυγχρονισμό.

Για αυτό τον λόγο ενημέρωσα επιγραμματικά την κοινοβουλευτική επιτροπή για μια σειρά από καινοτομίες, πιλοτικά προγράμματα και μεταρρυθμίσεις που όλο αυτό το διάστημα δεν σταματήσαμε, αλλά μελετούμε, προωθούμε και εφαρμόζουμε.

Πρώτον, είναι ένα ενισχυμένο και καλύτερα στοχευμένο πρόγραμμα ομαλής ένταξης και καλύτερης προσαρμογής των μαθητών/τριών με μεταναστευτική βιογραφία. Εγκαθιδρύοντας αξιόπιστες διαγνωστικές διαδικασίες και συνεχή παρακολούθηση, ενισχύουμε τα προγράμματα και δίνουμε μεγαλύτερη έμφαση

στην ουσία. Όχι απλώς τα παιδιά αυτά να βρίσκονται στα σχολεία, αλλά και μέσα από τη γνώση της γλώσσας και μέσα από την εξοικείωση με στοιχεία του πολιτισμού, της κοινωνίας, να μπορούν να παρακολουθούν και να συμμετέχουν ουσιαστικά στην εκπαίδευση.

Δεύτερον, ξεκινάμε διαγνωστική διαδικασία από τη προδημοτική για να εντοπίζεται έγκαιρα ο κίνδυνος λειτουργικού αναλφαβητισμού ή/και άλλα προβλήματα ή ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, που θα πρέπει να αντιμετωπιστούν το ταχύτερο δυνατόν. Παράλληλα, μελετάμε και πρόκειται να εισαχθεί ένα ενισχυτικό πρόγραμμα για περιορισμό του κινδύνου του αναλφαβητισμού σε πρωιμότερο στάδιο στη Δημοτική Εκπαίδευση. Οι ειδικοί μάς λένε ότι μετά από ένα σημείο ίσως να είναι αργά, οι ελλείψεις και τα κενά απλώς “ταξιδεύουν” και συνοδεύουν τα παιδιά στη σχολική διαδρομή, άρα θα πρέπει να εντείνουμε τις προσπάθειες στις μικρότερες ηλικίες.

Τρίτο, είναι η εισαγωγή διαδικασίας Πιστοποίησης των γνώσεων Αγγλικής Γλώσσας από φέτος στα σχολεία, σε συνεργασία με το Cambridge, Φέτος έχουμε πιλοτική εφαρμογή και περίπου 1250 παιδιά έχουν τη δυνατότητα να παρακαθίσουν δωρεάν στις διεθνώς αναγνωρισμένες εξετάσεις PET και IGCSE. Στόχος είναι να γενικεύσουμε στη συνέχεια το πρόγραμμα δίνοντας ευκαιρίες στα παιδιά, αλλά και πεδίο βελτιώσεων στην ίδια τη διδασκαλία της Αγγλικής. Ανάλογη διαδικασία Πιστοποίησης των γνώσεων της Ελληνικής εξετάζεται για να εφαρμοσθεί πιλοτικά σε συνεργασία με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τέταρτο, μια σημαντική μεταρρυθμιστική κίνηση είναι η υιοθέτηση πολιτικής για εκμάθηση δυο ξένων γλωσσών στα σχολεία, στην κατεύθυνση που δίνει και η Ε.Ε. Εφαρμόζεται πιλοτικά με τη συμπλήρωση της διδασκαλίας της Γαλλικής γλώσσας και στις Β' και Γ' τάξεις λυκείου στο Παγκύπριο Γυμνάσιο. Με σκοπό να γενικευτεί τη μεθεπόμενη σχολική χρονιά σε όλα τα λύκεια και τις τεχνικές σχολές.

Γενικότερα, στο Παγκύπριο Γυμνάσιο θα εφαρμοστούν μια σειρά από σημαντικές καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις τις οποίες θα οργανώσουμε και θα

εποπτεύουμε μέσω του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υπουργείου. Για τον σκοπό αυτό, όπως ήδη ανακοινώθηκε, το Παγκύπριο Γυμνάσιο θα λειτουργεί ως εξατάξιο σχολείο, χωρίς περιορισμούς εκπαιδευτικής περιφέρειας.

Πέμπτο, μια σημαντική καινοτομία είναι η πιλοτική εισαγωγή Προγράμματος Γυμνασίου STEM στο Παγκύπριο Γυμνάσιο. Δηλαδή η εισαγωγή διαθεματικής μεθοδολογίας με έμφαση στις θετικές κατευθύνσεις: των Επιστημών, της Τεχνολογίας, της Μηχανικής και των Μαθηματικών και την ενδεχόμενη λειτουργία και τμήματος ρομποτικής. Είναι καιρός να δώσουμε μεγαλύτερη έμφαση αλλά και να στρέψουμε περισσότερο την προσοχή του μαθητικού πληθυσμού στις θετικές και εφαρμοσμένες επιστήμες στην εκπαίδευση. Παράλληλα, στο σχολείο αυτό θα δημιουργηθεί και Κέντρο Κλασικών Σπουδών και Ελληνικών Γραμμάτων, αξιοποιώντας τόσο τη Σεβέριο Βιβλιοθήκη, το Αρχείο, όσο και το εξαιρετικό Μουσείο του Παγκυπρίου Γυμνασίου.

Έκτο, στο ίδιο σχολείο θα εφαρμοστεί πιλοτικά από την επόμενη σχολική χρονιά, για πρώτη φορά, πρόγραμμα Ολοήμερου σχολείου στη Μέση Εκπαίδευση.

Έβδομο, είναι μια άλλη καινοτομία, η οποία έχει ήδη ανακοινωθεί και αφορά στην ενίσχυση των σχολείων στις ορεινές και απομακρυσμένες περιοχές.

Ογδοο, είναι ότι, στη βάση του Μεταρρυθμιστικού Προγράμματος της Κυβέρνησης, ενισχύουμε και τη μεταλυκειακή επαγγελματική εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, τον θεσμό των Μεταλυκειακών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ), που υπάρχει εδώ και μερικά χρόνια, αλλά θα πρέπει να τον ενισχύσουμε. Αποκτώντας και μια μόνιμη στέγη στη Λεμεσό, με το εκπαιδευτικό ίδρυμα που βρίσκεται ήδη υπό κατασκευή αυτή τη στιγμή, η δομή των ΜΙΕΕΚ πρέπει να συγκροτηθεί καλύτερα και να αποκτήσει και το κατάλληλο νομοθετικό πλαίσιο που βρίσκεται υπό εξέταση αυτή τη στιγμή και ελπίζω σύντομα να κατατεθεί στη Βουλή. Στόχος είναι να ενθαρρύνουμε περισσότερους νέους να ενταχθούν στην τριτοβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, για την οποία υπάρχουν και πολύ καλές προοπτικές για τους ίδιους, αλλά και πραγματικές ανάγκες στην κοινωνία.

Ένατο θέμα είναι η ολοκλήρωση το συντομότερο δυνατόν των διαβουλεύσεων και των σχετικών διεργασιών που έχουν ήδη ξεκινήσει για να έρθουμε και με νομοθετική πρόταση στη Βουλή για να θεσπίσουμε ένα νέο σύστημα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών. Βασιζόμενοι σε πολύ σημαντικές προεργασίες και μελέτες που υπήρχαν στο Υπουργείο, ενεργοποιήσαμε ξανά την όλη διαδικασία, μέσα από προεργασία για την προσαρμογή στα ισχύοντα δεδομένα. Πρόκειται για ένα πολύ σημαντικό άξονα στο όλο οικοδόμημα της εκπαίδευσης, ο οποίος λειτουργούσε ελλιπώς για πάρα πολλά χρόνια και είναι καιρός να προσαρμοσθεί και να λειτουργήσει καλύτερα. Στόχος να δημιουργήσουμε ένα λειτουργικό, αξιόπιστο και αποδοτικότερο σύστημα αξιολόγησης. Είναι κάτι που χρωστάμε στην εκπαιδευτική κοινότητα, για να υπάρχουν κίνητρα, να ανταμείβεται η πρωτοβουλία και η αποδοτικότητα και βεβαίως να υπάρχει και εξακριβωμένη καλύτερα αξιοκρατία. Αλλά είναι και κάτι που θα βελτιώσει γενικά τις εκπαιδευτικές διαδικασίες στο σύνολό τους.

Ένα δέκατο σημείο είναι ότι εξετάζουμε αυτή την περίοδο και θα πρέπει αν υπάρξει κατάληξη, να έρθει σύντομα και η ανάλογη νομοθετική πρόταση στη Βουλή, προκειμένου να υιοθετήσουμε μια προσαρμοσμένη νέα διαδικασία πρόσβασης στα δημόσια πανεπιστήμια. Στόχος είναι η καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής από το επόμενο σχολικό έτος και ο περιορισμός των διαδικασιών εξετάσεων, διατηρώντας ωστόσο στο ακέραιο την αξιοπιστία και το αδιάβλητο της διαδικασίας πρόσβασης στα δημόσια πανεπιστήμια.

Όλες αυτές και μερικές άλλες καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις συντρέχουν αυτή τη στιγμή μαζί με τις μεγάλες προσπάθειες που κάνουμε στο υγειονομικό μέτωπο, αλλά και με την προσοχή που πρέπει να δώσουμε και δίνουμε για τη σχολική διαδρομή των τελευταίων δυο μηνών.

Θέλω να επαναλάβω ότι όπως έχουμε εξαγγείλει, θα προσεγγίσουμε και τις Παγκύπριες Εξετάσεις αλλά και τις άλλες διαδικασίες εξετάσεων σε Γυμνάσια και Λύκεια με προσαρμογή στα ιδιαίτερα δεδομένα των ημερών. Με λογική μετριασμού και επιείκειας ακόμα, όπου επιβάλλεται. Παράλληλα, κάτι που μας

απασχολεί και ελπίζω να μπορέσουμε να το διεξέλθουμε τις επόμενες μέρες είναι να καταλήξουμε και να ανακοινωθούν οδηγίες και διαδικασίες για το χειρισμό είτε κρουσμάτων είτε στενών επαφών στις Παγκύπριες Εξετάσεις. Με γνώμονα και την υγειονομική ασφάλεια, αλλά και την έγνοια να μη στερηθούν τα παιδιά το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές. Γίνεται αυτές τις ώρες μια σχετική διερεύνηση και συζήτηση με τους ειδικούς της Υγείας και με το Υπουργείο Υγείας» ανέφερε καταληκτικά ο Υπουργός Παιδείας.