

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

Θεματικές Ενότητες και παρουσιάσεις

Δημοτική Εκπαίδευση

1. Πολιτικές Πρόληψης και Διαχείρισης	
<ul style="list-style-type: none">Επιστημονικά δεδομένα σε σχέση με τη βία και την παραβατικότητα στα σχολεία της Κύπρου	Επιστημονικός συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
<ul style="list-style-type: none">Πολιτική ΥΠΑΝ:<ul style="list-style-type: none">Εθνική Στρατηγική για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο ΣχολείοΕγκύκλιος Σχολικού Εκφοβισμού – Καταγραφή στο ΣΕΠΠαρουσίαση προσφερόμενων προγραμμάτων Παρατηρητηρίου για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)	Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none">Αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ - Στάδια εφαρμογής και προκλήσεις στη διαχείριση ρατσιστικών περιστατικών	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none">Τα καθήκοντα εκπαιδευτικού ως Υπευθύνου/ης Τμήματος και ο ρόλος που αναλαμβάνει για την πρόληψη της βίας και της παραβατικότητας	Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none">Αξιοποίηση θεσμού ΥΤ στο πλαίσιο του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - ΥΠΑΝ
2. Εξατομικευμένη Στήριξη Παιδιών	
<ul style="list-style-type: none">Ρόλος και Προγράμματα που προσφέρει η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας	Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none">Πρωτόκολλο Σεξουαλικής ΚακοποίησηςΜηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών με πιθανές μαθησιακές, συναισθηματικές ή άλλες δυσκολίεςΝομοθεσία για Νεαρούς Παραβάτες	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none">Ρόλος και δράση Ομάδας Άμεσης ΠαρέμβασηςΑξιοποίηση Σχολικού Συνεργάτη/Σχολικής Συνεργάτιδας για καλύτερη ενσωμάτωση του/της μαθητή/μαθήτριας	Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none">Θεσμοθετημένες διαδικασίες/Πρωτόκολλα – Βία στην Οικογένεια	Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας - Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας

<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία και συνεργασία σχολείου με Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας 	
3. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Εκπαιδευτικών	
<ul style="list-style-type: none"> • Ψυχική ανθεκτικότητα παιδιών και εφήβων 	Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες επικοινωνίας για αποτελεσματική ανατροφοδότηση και διαχείριση γονιών και παιδιών 	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - ΥΠΑΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Το θετικό κλίμα της σχολικής τάξης ως «κλειδί» στην πρόληψη της βίας και των συγκρούσεων: Ο ρόλος του ΥΤ 	Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - ΥΠΑΝ