



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ**

8 Απριλίου 2024



Co-funded by
the European Union



**Ευρωπαϊκό Έργο Erasmus+ Teacher Academy – Teaching Sustainability: Content,
Competences & Approaches for Europe’s pre- and in-service teachers (TAP-TS)” -
Εαρινό Σχολείο 2024**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (ΠΙΚ) του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας διοργάνωσε το 2^ο Εαρινό Σχολείο στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου “TAP-TS” (ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA, Erasmus+ Teacher Academies) στη Λευκωσία, στις 2–6 Απριλίου 2024, με θέμα “Exploring Methodologies on Teaching and Learning Sustainability”.

Το Έργο TAP-TS, ένα από τα έντεκα πρώτα έργα που πέτυχαν χρηματοδότηση στην καινοτόμο δράση του Erasmus+ Teacher Academies, ξεκίνησε το 2022 και θα ολοκληρωθεί εντός τριετίας. Η κοινοπραξία των εταίρων του Έργου αποτελείται από Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Ινστιτούτα Παιδαγωγικής Κατάρτισης, Ιδιωτικούς Οργανισμούς και σχολεία από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες και έχει ως στόχο την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και την επιμόρφωση και στήριξη εκπαιδευτικών, ώστε να προωθούν τη μάθηση για τη βιωσιμότητα και την αειφορία. Στο πλαίσιο του Έργου υλοποιούνται δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών μέσα από διαδικτυακά σεμινάρια (Online Workshops), υβριδικά προγράμματα (Active Learning Events) και διά ζώσης πενήθημερα προγράμματα (Spring and Summer Schools - Εαρινά και Θερινά Σχολεία). Περισσότερες πληροφορίες για το Έργο μπορείτε να δείτε εδώ [Teacher Academies Project: About the project \(tap-ts.eu\)](https://tap-ts.eu)

Το Εαρινό Σχολείο οργανώθηκε από το ΠΙΚ στο ξενοδοχείο Κλεοπάτρα στη Λευκωσία με τη συμμετοχή 50 ατόμων από διάφορες χώρες της Ευρώπης (εταίροι του έργου, εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, φοιτητές/φοιτήτριες παιδαγωγικών σχολών,

εκπαιδευτές εκπαιδευτικών), καθώς και εκπαιδευτικών από την Κύπρο. Στόχος ήταν η διάχυση ιδεών για τη μεθοδολογία διδασκαλίας της αειφόρου εκπαίδευσης, καθώς και η πιλοτική εφαρμογή μέρους του εκπαιδευτικού υλικού που έχει αναπτυχθεί. Την έναρξη των εργασιών χαιρέτισε η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δρ Έλενα Χατζηκακού, ενώ το περιεχόμενο και το σκεπτικό του Εαρινού Σχολείου παρουσιάστηκε από την Προϊστάμενη του Τομέα Επιμόρφωσης, δρ Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου. Την εναρκτήρια ομιλία έκανε η δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου, Προϊστάμενη της Μονάδας για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη. Οι συμμετέχοντες/ουσες έλαβαν μέρος σε σειρά βιωματικών εργαστηρίων που παρουσίασαν οι εταίροι του Έργου με θέματα όπως η κριτική σκέψη και η επιχειρηματολογία (Eummena, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου), η τεχνητή νοημοσύνη, η λύση προβλήματος και διερευνητική μέθοδος διδασκαλίας και μάθησης (Eummena, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Instituto Politecnico de Santarem, University College of Teacher Education Vienna), οι κοινωνικές διαστάσεις της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη (Amnesty International) κ.ά. Οι συμμετέχοντες/ουσες επισκέφθηκαν το Δημοτικό Σχολείο Ελένιο, όπου παρουσιάστηκε η ιστορία και το έργο του από τη διευθύντρια και τις εκπαιδευτικούς του σχολείου. Επίσης, συμμετείχαν σε πρόγραμμα που ετοίμασαν οι λειτουργοί του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεδουλά, το οποίο περιλάμβανε βιωματικές δραστηριότητες εντός του χωριού Καλοπαναγιώτης, σε ρέμα στο χωριό Μουτουλάς και σε δασική περιοχή του χωριού Πεδουλάς.

Βασικός άξονας των δράσεων του Εαρινού Σχολείου ήταν ο αναστοχασμός των εκπαιδευτικών για τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και η αξιολόγηση των δράσεων, την ευθύνη των οποίων είχε ο οργανισμός K&R Education (Σουηδία).