



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.29.001.001
Αρ Τηλ.: 22800806
Αρ. Φαξ: 22800863
E-mail: eps@moec.gov.cy

22 Αυγούστου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες
Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής,
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Συνεργασία σχολείων με την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2024-2025 ευχόμαστε καλή αρχή, με ψυχική και σωματική υγεία. Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ) είναι στη διάθεσή σας, να παρέχει συμβουλευτική καθοδήγηση, παρέμβαση και αξιολόγηση σε περιπτώσεις που κρίνετε απαραίτητο.

Υπενθυμίζεται η ανάγκη να τηρηθούν τα ακόλουθα σημεία σε σχέση με τις διαδικασίες της ΥΕΨ, για χειρισμό μαθητών/ριών:

1. Τα Έντυπα ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01 και ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ01 (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών - **ΜΕΣ για Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση**), ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 και ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ02 (Παραπομπή Παιδιού στην ΥΕΨ), καθώς και το Έντυπο Συγκατάθεσης γονέων/ κηδεμόνων, τα οποία αποστέλλονται στην ΥΕΨ από τα σχολεία, χρειάζεται να είναι **πλήρως** συμπληρωμένα. Έντυπα που δεν θα είναι πλήρως συμπληρωμένα και θα αποστέλλονται στην ΥΕΨ, θα επιστρέφονται.

Προτού παραπεμφθεί ένα παιδί στην ΥΕΨ, θα πρέπει να εφαρμόζεται ο ΜΕΣ. Επισημαίνεται ότι **πρέπει** να προηγηθούν συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών, αλλά και με τα ίδια τα παιδιά, όπου κριθεί σκόπιμο, για συζήτηση των θεμάτων που τα απασχολούν. Η ανάγκη για εμπλοκή του/της Εκπαιδευτικού/ής Ψυχολόγου (ΕΨ) για παροχή συμβουλευτικής παρέμβασης/υποστήριξης κατά την εφαρμογή του ΜΕΣ είναι απαραίτητη, εκτός των περιπτώσεων που ο/η ΕΨ κρίνει ότι χρειάζεται να παραπεμφθεί απευθείας στην ΥΕΨ για αξιολόγηση (βλ. *πιο αναλυτικά το Επεξηγηματικό ΜΕΣ στην ιστοσελίδα της ΥΕΨ*). Ενημερωτικό οπτικοακουστικό υλικό για το θέμα του ΜΕΣ, καθώς και της διαδικασίας παραπομπής, είναι αναρτημένο, επίσης, στην ιστοσελίδα της ΥΕΨ.

2. Παραπομπές μαθητών/ριών γίνονται δεκτές μόνο με την **έγκριση και υπογραφή και των δύο γονέων/κηδεμόνων**, νοουμένου ότι και οι δύο κατέχουν πλήρη γονικά δικαιώματα (οι υπογραφές πρέπει να φαίνονται ευδιάκριτα στα σχετικά έντυπα). Σε περίπτωση όπου ένας γονέας/κηδεμόνας αναφέρει ότι έχει πλήρη γονική μέριμνα του παιδιού του, θα πρέπει να ζητείται από το σχολείο σχετικό αποδεικτικό στοιχείο από το δικαστήριο, το οποίο στη συνέχεια θα επισυνάπτεται στα έντυπα που θα παραπεμφθούν στην ΥΕΨ.



Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, 1434 Λευκωσία

Ιστοσελίδα: http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/

3. Οι παραπομπές πρέπει απαραίτητως να γίνονται **σε συνεννόηση με τον/την οικείο/α ΕΨ** και η σύμφωνη γνώμη του/της να σημειώνεται στα έντυπα από το σχολείο. Η ενημέρωση αποτελεί σημαντικό στοιχείο, ώστε να συμφωνηθεί εάν θα πρέπει να αποσταλεί ή όχι μία περίπτωση στην ΥΕΨ, εφόσον δύναται να κριθεί από τον/την ΕΨ, ότι χρειάζεται να γίνουν περαιτέρω ενέργειες ή ακόμη και να παραπεμφθεί σε άλλη υπηρεσία, προτού συμπληρωθεί το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 (Δημοτική) ή ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ02 (Μέση), για παραπομπή στην ΥΕΨ. Επιπλέον, η συνεννόηση συμβάλλει στην καλύτερη συνεργασία και κάλυψη των αναγκών των παιδιών, των γονέων/κηδεμόνων και των εκπαιδευτικών.
4. Τα έντυπα που θα αποστέλλονται στην ΥΕΨ, με στόχο τη μαθησιακή στήριξη ή αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας, θα γίνονται αποδεκτά **μέχρι τέλος Απριλίου (παραλαβή από ΥΕΨ)**. Υπογραμμίζεται ότι τηρώντας αυτό το χρονοδιάγραμμα, παρέχεται ο απαραίτητος χρόνος στον/στην οικείο/α ΕΨ για ποιοτική συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει και παραπέμπει μια περίπτωση. Με την έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς η παραπομπή προς την ΥΕΨ **δεν πρέπει** να αποστέλλεται συμπληρωμένη από την προηγούμενη σχολική χρονιά. Στις περιπτώσεις όπου δεν διευθετήθηκαν οι διαδικασίες, ώστε να ληφθεί η παραπομπή πριν τις 30 Απριλίου, η παραπομπή αυτή θα πρέπει να επαναξιολογηθεί εκ νέου από τον/τη νέο/α εκπαιδευτικό, εφόσον πρώτα παρέχεται ο κατάλληλος χρόνος για κατανόηση των αναγκών του παιδιού. Στη συνέχεια, όπου χρειάζεται θα γίνεται εκ νέου η διαδικασία παραπομπής και θα συμπληρώνονται τα σχετικά έντυπα. Περιπτώσεις παιδιών που θα παραπέμπονται στην ΥΕΨ με παλαιότερες ημερομηνίες θα επιστρέφονται.
5. Νοείται ότι για αιτήματα που αφορούν **σοβαρά περιστατικά** (π.χ. παιδιά που παρουσιάζουν επικινδυνότητα για τον εαυτό τους ή για τους/τις άλλους/ες μαθητές/μαθήτριες, θέματα κακοποίησης και βίας, ή σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές κ.ά.), τα οποία χρήζουν άμεσης βοήθειας, αποστέλλονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. **Σε επείγουσες περιπτώσεις** μπορείτε να απευθυνθείτε και τηλεφωνικά στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο της ΥΕΨ, στους αριθμούς 22800806 ή 24821363 ή 25822850, είτε και απευθείας στον/στην οικείο/α ΕΨ.
6. Μαθητές/Μαθήτριες οι οποίοι/ες εμφανίζουν **μόνο** μαθησιακές δυσκολίες και φοιτούν στην Α΄ τάξη του δημοτικού σχολείου, καθώς επίσης και μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία που δεν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα Ελληνομάθειας, εάν **δεν συντρέχουν άλλοι παράγοντες επικινδυνότητας**, χρειάζεται να τους παραχωρείται εύλογο χρονικό διάστημα -χρησιμοποιώντας παράλληλα τα κατάλληλα και διαθέσιμα εκπαιδευτικά μέσα- για τη μαθησιακή τους προσαρμογή, πριν υποστηρικτεί η αναγκαιότητα για ψυχο-εκπαιδευτική αξιολόγηση. Για το θέμα μπορείτε να μελετήσετε τη σχετική [Πολιτική της ΥΕΨ](#) που υποστηρίζεται, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.
7. Όσον αφορά νέα αιτήματα σχετικά με τις Παγκύπριες Εξετάσεις, παρακαλούνται τα σχολεία όπως τα υποβάλλουν μέσω του ΜΕΣ στην ΥΕΨ, **όχι αργότερα από τη λήξη του Α΄ τετράμηνου της Β΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ** και αφού προηγηθεί η απαιτούμενη συνεργασία με τον/την οικείο/α ΕΨ. Αυτό συστήνεται για σκοπούς σωστής αξιολόγησης και έγκαιρης έκδοσης απόφασης από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε σχέση με την πιθανή παροχή διευκολύνσεων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.
8. Για οποιαδήποτε άλλη ομαδική δράση π.χ. εργαστήρι για μαθητές/μαθήτριες ή/και προληπτικό/παρεμβατικό πρόγραμμα, το οποίο κρίνετε σημαντικό να αναπτυχθεί στο σχολείο σας, μπορείτε να απευθύνεστε στην ΥΕΨ με την προϋπόθεση ότι προηγουμένως έχετε συνεννοηθεί με τον/την οικείο/α ΕΨ και έχετε συμπληρώσει το νέο έντυπο της ΥΕΨ, ΥΠΑΝ ΥΕΨ 03, που αφορά την Εφαρμογή Ομαδικής Δράσης στο σχολείο.

Η αναγκαιότητα της τήρησης των πιο πάνω σημείων συνδέεται τόσο με τη δίκαιη και τη νόμιμη παροχή υπηρεσιών προς τα παιδιά και τις οικογένειές τους, όσο και με την υποστήριξη των δεοντολογικών και των κοινωνικών ευθυνών που αφορούν την ειδικότητα της Εκπαιδευτικής/ Σχολικής Ψυχολογίας.

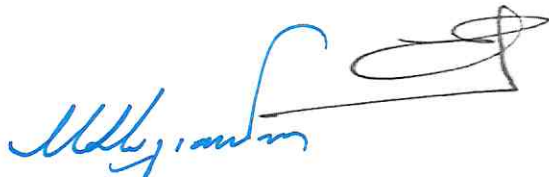
Καταληκτικά, ευελπιστούμε ότι θα συνεχίσουμε να αποτελούμε «κοινότητες που νοιάζονται», που συμβάλλουν ενεργά στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που μπορεί να προκύψουν, στη θετική ανάπτυξη των παιδιών, διαμέσου της ανάπτυξης δεξιοτήτων και αξιών, και γενικότερα στην ευημερία ολόκληρης της σχολικής κοινότητας.



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής Μέσης
Τεχνικής και
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης



Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους
Αναπλ. Διευθύντρια Μέσης
Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής Δημοτικής
Εκπαίδευσης

Δρ Ερνεστίνα Σισμάνη
Προϊσταμένη
Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής
Ψυχολογίας

Κοιν.: Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
: ΠΛΕ, Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: ΠΟΕΔ, ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ
: Παγκύπριες Συνομοσπονδίες Ομοσπονδιών Συνδέσμων
Γονέων Σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης