



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.03.004.006
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22480505
E-mail: epaggelmatikimathisi@cyearn.pi.ac.cy

30 Αυγούστου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες
Νηπιαγωγείων, Δημοτικών Σχολείων,
Σχολείων Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Ενιαία Πολιτική για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών – Χρήση της Ηλεκτρονικής Πύλης Επαγγελματικής Μάθησης – Ειδικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης (ΥΕΜ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, συνεχίζει και φέτος την εφαρμογή της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση (ΕΜ) των εκπαιδευτικών στα σχολεία όλων των βαθμίδων. Η Ενιαία Πολιτική για την ΕΜ εφαρμόζεται στη βάση σχετικής Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου (αρ. 82.966, ημερ. 12/7/2017), καθώς και οδηγιών της αρμόδιας αρχής.

Στο πλαίσιο αυτό, είναι στη διάθεση όλων των σχολείων [η Ηλεκτρονική Πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών](#), την οποία μπορούν να αξιοποιούν, προκειμένου να αναπτύσσουν και να εκτυπώνουν το Σχέδιο Δράσης για την ΕΜ των εκπαιδευτικών τους. Παράλληλα, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο προσφέρει σε αριθμό σχολείων όλων των βαθμίδων το Ειδικό Πρόγραμμα Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης (ΥΕΜ), σε προαιρετική βάση. Τα σχολεία που εκδηλώνουν ενδιαφέρον και συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ΥΕΜ υποστηρίζονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς από Λειτουργό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, για την εκπόνηση και υλοποίηση Σχεδίου Δράσης ΕΜ των εκπαιδευτικών τους.

1. Σχολεία όλων των βαθμίδων: Υλοποίηση της Ενιαίας Πολιτικής για την ΕΜ των εκπαιδευτικών – Χρήση της Ηλεκτρονικής Πύλης ΕΜ

Σύμφωνα με την Ενιαία Πολιτική για την ΕΜ, όλα τα σχολεία παγκύπρια, θα πρέπει να αναπτύξουν το δικό τους Σχέδιο Δράσης ΕΜ, στη βάση της/των προτεραιότητας/ων του σχολείου και των εκπαιδευτικών τους, ως αναπόσπαστο μέρος του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας (αρ. φακ. 7.1.05.30, ημερ. 28/8/2017). Υπενθυμίζεται ότι από την παρούσα σχολική χρονιά (2024-2025) προωθείται η υιοθέτηση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης για την αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων, βάσει Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου (ημερ. 6/9/2023).



Η ανάπτυξη του Σχεδίου Δράσης ΕΜ των εκπαιδευτικών θα πρέπει να γίνει μετά από **διάγνωση των αναγκών των εκπαιδευτικών του σχολείου**, οι οποίοι/οποίες θα επιλέξουν το/τα θέμα/θέματα προτεραιότητας, στη βάση των ιδιαιτεροτήτων της σχολικής μονάδας. Στην [ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου](#) και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης υπάρχει αναρτημένο υλικό για τα στάδια και τη διαδικασία εκπόνησης. Επίσης, ο Οδηγός [Πρόγραμμα Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών στο σχολείο. Οδηγός Σχεδιασμού, Εφαρμογής, Υποστήριξης](#), ο οποίος έχει διανεμηθεί σε δύο αντίγραφα σε κάθε σχολείο, περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες, όπως το σκεπτικό, τα στάδια σχεδιασμού και εφαρμογής ενός προγράμματος ΕΜ στο σχολείο, περιγραφή δράσεων, εργαλεία κ.ά.

Για τον σχεδιασμό και την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης ΕΜ σε κάθε σχολείο παγκύπρια θα πρέπει να οριστεί ως **Συντονιστής/Συντονίστρια ΕΜ** ένας/μία Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια (για τη Δημοτική Εκπαίδευση) και ένας/μία Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια Α΄ (για τη Μέση Εκπαίδευση). Σε μεγαλύτερες σχολικές μονάδες συστήνεται η λειτουργία Συντονιστικής Επιτροπής. Η ενέργεια αυτή συνάδει με το πλαίσιο που διαμορφώνει η προαναφερθείσα Απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Το Σχέδιο Δράσης ΕΜ κάθε σχολείου θα πρέπει να υποβληθεί στην [Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης](#), η οποία επιτρέπει τον σχεδιασμό και την εκτύπωση του Σχεδίου Δράσης (καταχώριση του θέματος και των ειδικών στόχων για ΕΜ, των δράσεων και του σχετικού χρονοδιαγράμματος). Η Ηλεκτρονική Πύλη διευκολύνει την παρακολούθηση και την αποτίμηση των δράσεων που εφαρμόζονται στο σχολείο με διαμορφωτικό τρόπο, μέσω διαδικασίας ενδιάμεσου απολογισμού τον *Φεβρουάριο* και, προαιρετικά, με αποτίμηση κάθε δράσης ξεχωριστά. Επίσης, διευκολύνει τον τελικό απολογισμό των δράσεων με διαδικασία τελικού απολογισμού την περίοδο *Μαΐου-Ιουνίου*. Η Ηλεκτρονική Πύλη ΕΜ επιτρέπει τη διαφοροποίηση και τον εμπλουτισμό του Σχεδίου Δράσης ΕΜ καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Τέλος, τα σχολεία που αξιοποιούν την Ηλεκτρονική Πύλη ΕΜ έχουν τη δυνατότητα να αναζητούν και να εκτυπώνουν (ή να αποθηκεύουν υπό μορφή .pdf) το Σχέδιο Δράσης ΕΜ προηγούμενων ετών και να ανατρέχουν σε οποιοδήποτε υλικό είχε αναρτηθεί. Λεπτομερής οδηγός για την υποβολή σχεδίων δράσης μέσω της Ηλεκτρονικής Πύλης ΕΜ είναι διαθέσιμος στην [ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου](#), κάτω από τον σύνδεσμο (εικονίδιο) «Ηλεκτρονική Πύλη Επαγγελματικής Μάθησης».

Υπενθυμίζεται, επίσης, ότι για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης ΕΜ κάθε σχολείο μπορεί να αξιοποιήσει διάφορες **επιμορφωτικές δράσεις** που προσφέρει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (π.χ. Σεμινάρια σε Σχολική Βάση, Σεμινάρια για Γονείς, Συνέδρια-Ημερίδες, Προγράμματα ΠΑ.ΒΙ.Σ., Προγράμματα ενσωμάτωσης ψηφιακών τεχνολογιών κ.ά.), για τα οποία τα σχολεία ενημερώνονται με σχετικές εγκυκλίους ή ανακοινώσεις.

Σημαντική επισήμανση: Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για πρώτη φορά τη φετινή σχολική χρονιά, προκειμένου να υποστηρίξει περισσότερα σχολεία στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης τους για την ΕΜ, θα πραγματοποιήσει μικρό αριθμό εξ αποστάσεως ή/και διά ζώσης συναντήσεων με Συντονιστές/Συντονίστριες ΕΜ σχολείων όλων των βαθμίδων, σε προαιρετική βάση. Ειδικότερα, δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία που έχουν συμπληρώσει τα δύο χρόνια συμμετοχής στο Πρόγραμμα ΥΕΜ, και επιθυμούν να εφαρμόσουν εκ νέου τη μεθοδολογία του Προγράμματος ΥΕΜ, μπορούν να αξιοποιήσουν τις συναντήσεις αυτές και να αλληλεπιδράσουν με συναδέλφους άλλων σχολείων με παρόμοιο θέμα. Για τις συναντήσεις αυτές, θα χρειαστεί να γίνουν σχετικές ρυθμίσεις του ωρολόγιου προγράμματος, ώστε ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια ΕΜ των σχολείων αυτών να είναι διαθέσιμος/η **ημέρα Πέμπτη από τις 11.00 μέχρι τις 12.30**.

2. Ειδικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης (ΥΕΜ) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

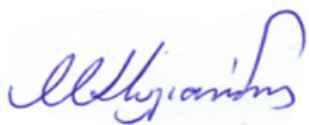
Σε συνέχεια προηγούμενης ταυτάριθμης εγκυκλίου ημερομηνίας 12/6/2024, συνολικά 37 σχολεία, όλων των βαθμίδων θα συμμετέχουν στο Ειδικό Πρόγραμμα ΥΕΜ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, τη σχολική χρονιά 2024-2025. Στα νηπιαγωγεία και στα δημοτικά σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα ΥΕΜ παραχωρείται χρόνος μέχρι δύο διδακτικών περιόδων από τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τον συντονισμό του Προγράμματος. Ο κατάλογος των συμμετεχόντων σχολείων, επισυνάπτεται.

Τον συντονισμό του ειδικού Προγράμματος ΥΕΜ στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία θα πρέπει να αναλάβει ένας/μία Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια ή/και ένας/μία μέχρι δύο εκπαιδευτικός/εκπαιδευτικοί. Τον συντονισμό του ειδικού Προγράμματος ΥΕΜ στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης αναλαμβάνει ένας/μία Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια Α΄.

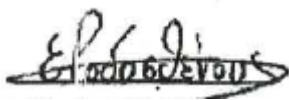
Σημαντική επισήμανση: Στα συμμετέχοντα σχολεία θα πρέπει να γίνουν σχετικές ρυθμίσεις του ωρολόγιου προγράμματος, ώστε ο/η Συντονιστής/Συντονίστρια Επαγγελματικής Μάθησης του σχολείου να είναι διαθέσιμος/η **ημέρα Πέμπτη από τις 11.00 μέχρι τις 12.30**, γιατί θα πραγματοποιηθεί μικρός αριθμός εξ αποστάσεως ή/και διά ζώσης συναντήσεων.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα ΥΕΜ υπάρχουν αναρτημένες στην [ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου](#). Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνείτε στην ηλεκτρονική διεύθυνση epaggelmatikimathisi@cyearn.pi.ac.cy.

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



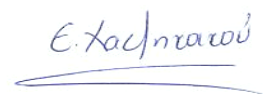
Δρ Μάριος Στυλιανίδης
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους
Αναπλ. Διευθύντρια
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης
Διευθυντής
Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
και Κατάρτισης



Δρ Έλενα Χατζηκακού
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Κοιν: ΠΛΕ Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας
: ΠΟΕΔ., ΟΕΛΜΕΚ., ΟΛΤΕΚ

**ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΘΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΥΕΜ) ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ
ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025**

A/A	ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
1	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΝΑΠΑΣ (ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ)
2	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΑΔΙΠΠΟΥ Δ΄ - ΑΓΙΟΥ ΦΑΝΟΥΡΙΟΥ (ΛΑΡΝΑΚΑ)
3	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΤΡΙΜΙΘΙΑΣ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
4	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΙΤΙΟΥ (ΛΑΡΝΑΚΑ)
5	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Α΄ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
6	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ - ΓΙΩΡΚΕΙΟ (ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ)
7	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΣΙΝΟΥ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
8	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΓΚΩΜΗΣ Α΄ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
9	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Β΄ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
10	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΤΥΧΩΝΑ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
11	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΟΥ (ΚΒ) (ΛΑΡΝΑΚΑ)
12	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΕΡΙΟΥ Β΄ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
13	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΡΥΧΟΥ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
14	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΪΜΑΚΛΙΟΥ Β΄ (ΚΒ) (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
15	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΠΕΔΩΝ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
16	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΩ ΠΟΛΕΜΙΔΙΩΝ ΚΔ΄ - ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΒΑΡΝΑΒΑ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
17	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΦΙΝΟΥ - «ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΕΙΟ» (ΛΑΡΝΑΚΑ)
18	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ Α΄ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
19	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΜΠΑΣ (ΠΑΦΟΣ)
20	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ Ι΄ (ΚΑ) – ΧΑΛΚΟΥΤΣΑΣ – ΒΑΣΙΛΗ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
21	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΛΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΟΡΕΙΝΗΣ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
22	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΟΠΕΤΡΙΟΥ Α΄ (ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ)
23	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΥΚΑΒΗΤΤΟΥ (ΚΑ) (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
24	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΜΕΣΟΥ ΙΓ΄ (ΚΒ) - ΑΓΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ Α΄ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
25	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΙΒΑΔΙΩΝ (ΛΑΡΝΑΚΑ)
26	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΤΙΣΣΑΣ Γ΄ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
27	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
28	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΩΤΗΡΑΣ Β΄ (ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ)
29	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΝΑΠΑΣ - ΑΝΤΩΝΗ ΤΣΟΚΚΟΥ (ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ)
30	ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΑΜΑΣΟΥ (ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ) (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)

31	Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
32	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)
33	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΒΑΔΙΩΝ (ΛΑΡΝΑΚΑ)
34	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΝΟΠΕΤΡΑΣ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
35	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ (ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ)
36	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΙΟΥ (ΛΕΜΕΣΟΣ)
37	ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΝΕΟΦΥΤΟΥ (ΠΑΦΟΣ)
38	ΛΥΚΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΕΩΣ (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)