

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

	Ημερομηνία / Ώρα	Ομάδα - Στόχος	Τίτλος Σεμιναρίου	Σκοπός Σεμιναρίου	Εισηγητής/Εισηγήτρια Σεμιναρίου Σχολιαστής/Σχολιάστρια από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
001	27/02/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Η εκπαίδευση ως βασική παράμετρος της ολιστικής φροντίδας του παιδιού με καρκίνο	Παρουσίαση των εκπαιδευτικών αναγκών ενός παιδιού που νοσεί με καρκίνο και του ρόλου του νοσοκομειακού σχολείου στην ολιστική του αντιμετώπιση για θεραπεία και ομαλή επανένταξη. Μέσα από παρουσίαση με βιβλιογραφική ανασκόπηση και παραδείγματα από το Σχολείο του Μακάρειου Νοσοκομείου, αλλά και συζήτηση, επιδιώκεται οι εκπαιδευτικοί αφενός να ευαισθητοποιηθούν γύρω από το θέμα του παιδιού με καρκίνο που απέχει από το σχολείο για μεγάλο χρονικό διάστημα και αφετέρου να είναι σε θέση να δράσουν αναλόγως σε περίπτωση που κληθούν να αντιμετωπίσουν τέτοιο περιστατικό, προς όφελος του ίδιου του παιδιού και της υπόλοιπης τάξης. Πρόκειται για ένα θέμα που δε συναντάται συχνά, χρήζει όμως ιδιαίτερου χειρισμού και είναι σημαντικό να γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί πώς να το χειριστούν. Τα παραδείγματα που θα αναφερθούν αφορούν στη Δημοτική και Προδημοτική	Εισηγήτρια: Ελένη Αναστασίου Σχολιάστρια: Μαρία Ηρακλέους

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				Εκπαίδευση, θα μπορούσαν όμως να εφαρμοστούν και σε άλλες βαθμίδες με ανάλογες τροποποιήσεις.	
002	04/03/2025	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	We are STARS! Το ταξίδι προς την αυτοεκτίμηση- eTwinning project	Τα παιδιά με υγιή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση αισθάνονται καλά με τον εαυτό τους, ευδοκιμούν στο σχολείο και αργότερα στην κοινωνία. Έχουν συναισθηματική ανθεκτικότητα, αντιμετωπίζουν καλύτερα τις αναποδιές και τα λάθη. Νιώθουν περήφανοι για τα επιτεύγματά τους και έχουν καλύτερες κοινωνικές δεξιότητες. Το έργο (project) αυτό έτρεξε την σχολική χρονιά 2023-2024 στα πλαίσια του eTwinning , σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς από Κύπρο, Ελλάδα, Πορτογαλία, Ιταλία και Τουρκία, με θετικό αντίκτυπο στους μικρούς μας μαθητές. Μέσα από το σεμινάριο θα μοιραστούν με τους/ τις εκπαιδευτικούς καλές πρακτικές που έχουμε εφαρμοστεί για την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης, αναγνώρισης και έκφρασης συναισθημάτων με υγιή τρόπο, διερεύνησης ταλέντων και ικανοτήτων των μικρών παιδιών.	Εισηγήτρια: Ευανθία – Θεανώ Κυδωνάκη – Παναγή Σχολιάστρια: Καλλιρόη Χαλαμανδάρη - Ταλιώτη

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

003	05/03/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Υποστήριξη για την υλοποίηση eTwinning έργων	<p>Οι εκπαιδευτικοί μέσα από βιωματικές δραστηριότητες να γνωρίσουν τον χώρο της πλατφόρμας του eTwinning (eTwinning Live και Twinspace) και εφαρμογές για να μπορούν να υλοποιήσουν ένα eTwinning έργο.</p> <p>Σημείωση: Προϋπόθεση συμμετοχής στο σεμινάριο η εγγραφή στην πλατφόρμα European School Education Platform https://school-education.ec.europa.eu/en και η δημιουργία και ενεργοποίηση eTwinning λογαριασμού (επικοινωνία για απορίες: mariakollyfa@gmail.com).</p>	<p>Εισηγήτρια: Μαρία Μιχαήλ Κολλύφα</p> <p>Σχολιαστής: Χρίστος Ρουσιάς</p>
004	06/03/2025	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Από το Σεμινάριο στην Τάξη: Εφαρμογές Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για την Ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης στην Προσχολική Εκπαίδευση	<p>Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει στους συμμετέχοντες/ στις συμμετέχουσες τις εμπειρίες και τις πρακτικές εφαρμογές που υλοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς στις προσχολικές τους τάξεις, μετά από την παρακολούθηση του σεμιναρίου "Ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης για μαθητές προσχολικής ηλικίας με τη χρήση της εκπαιδευτικής ρομποτικής". Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου, οι συμμετέχοντες/ συμμετέχουσες θα έχουν την ευκαιρία να δουν</p>	<p>Εισηγήτρια: Κυριακούλα Γεωργίου Αγλαΐα Βυρίδου Ναυσικά Ελευθερίου Ανδρονίκη Καμέρη Μαρία Κωνσταντίνου</p> <p>Σχολιάστρια: Έφη Παπαριστοδήμου</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				<p>πώς η εκπαιδευτική ρομποτική μπορεί να ενισχύσει την ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, μέσα από παραδείγματα, δραστηριότητες και ανατροφοδότηση από εκπαιδευτικούς που εφάρμοσαν συγκεκριμένες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στην πράξη. Στόχος είναι να εμπνευστούν και να προετοιμαστούν για την ενσωμάτωση της εκπαιδευτικής ρομποτικής στο δικό τους εκπαιδευτικό πλαίσιο.</p>	
005	10/03/2025	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Μέθοδος Project: Τα κάστρα της Κύπρου μας και η ζωή της Αικατερίνης Κορνάρο	<p>Παρουσίαση του project με θέμα τα κάστρα του νησιού μας, την βασίλισσα Αικατερίνη Κορνάρο και την ζωή των ανθρώπων την συγκεκριμένη χρονική περίοδο.</p>	<p>Εισηγήτρια: Ελευθερία Γεωργίου</p> <p>Σχολιαστής: Νίκος Νικολαΐδης</p>
006	11/03/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	Η αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων στα μαθήματα της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας	<p>Το εγχείρημα της εισαγωγής των λογοτεχνικών κειμένων στη διδασκαλία της Ελληνικής ως 2ης γλώσσας, με βάση τις θεματικές ενότητες και τους δείκτες του Αναλυτικού Προγράμματος. Παραδείγματα, προτάσεις και προεκτάσεις εφαρμογής λογοτεχνικών εννοιών κατά τη φετινή σχολική χρονιά στις τάξεις</p>	<p>Εισηγήτριες: Μαρία Βασιλείου Ελένη Νεοκλέους</p> <p>Σχολιάστρια: Ευγενία Παρτασή</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				των παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία.	
007	14/03/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	“A.I. & IoT: Let us Save Birdie’s Tree” - Πρόληψη, πρόβλεψη και διαχείριση φυσικών καταστροφών	Παρουσίαση του etwinning έργου “A.I. & IoT: Let us Save Birdie’s Tree” το οποίο έχει βραβευθεί με εθνική ετικέτα ποιότητας και διακριθεί στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοικτών Τεχνολογιών στην εκπαίδευση.	Εισηγήτριες: Λίζα Αγαπίου Φλωρεντία Κονναρή Σχολιαστής: Νικόλας Παπανικόλας
008	20/03/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Τα συνεργατικά έργα eTwinning	Παρουσίαση καλών πρακτικών και οφέλη συνεργασιών eTwinning. Η προώθηση του eTwinning έχει σημαντική αξία για την εκπαιδευτική κοινότητα και την ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών. Τα eTwinning προγράμματα συμβάλλουν στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και στην ανάπτυξη μιας Ευρωπαϊκής ταυτότητας στους μαθητές και στις μαθήτριες.	Εισηγήτρια: Κάπαρη Αναστασία Σχολιάστρια: Σώτια Σταύρου
009	21/03/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ	Πρόγραμμα Κοινωνικής Συναλλαγής και Συνύπαρξης «Δημιουργούμε Μουσική, Ανακυκλώνουμε Μαζί!»	Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης. Σκοπός είναι η παρουσίαση του νέου Προγράμματος Κοινωνικής Συναλλαγής και Συνύπαρξης «Δημιουργούμε Μουσική, Ανακυκλώνουμε Μαζί!» που	Εισηγήτρια: Άννα Χατζηηλία Στέλλα Ανδρέου Άντρη Χαραλάμπους Σχολιάστρια: Φλώρα Παναγιώτου

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				<p>εφαρμόζεται στο Ειδικό Σχολείο «Ευαγγελισμός» σε συνεργασία με Δημοτικά Σχολεία της περιφέρειας Λευκωσίας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά.</p> <p>Το πρόγραμμα έχει στόχο τη γνωριμία και την εξοικείωση των μαθητών και μαθητριών του Δημοτικού Σχολείου με το πλαίσιο του Ειδικού Σχολείου, τη συνύπαρξη και την αλληλεπίδραση όλων των παιδιών, την ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης και της δημιουργικής έκφρασης των μαθητών μέσω της μουσικής και της ανακύκλωσης.</p> <p>Προτεραιότητες του προγράμματος είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της αποδοχής της διαφορετικότητας, μέσω της εξοικείωσης των παιδιών του δημοτικού σχολείου με την αναπηρία. Στοχεύουμε στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος στο οποίο τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν και να γνωρίσουν τα παιδιά με αναπηρίες, με στόχο την</p>	
--	--	--	--	--	--

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				<p>προώθηση της κοινωνικής αποδοχής και της ενσυναίσθησης. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ώστε να επιτρέπει στα παιδιά να βιώσουν την πραγματικότητα των παιδιών με αναπηρίες μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, οι οποίες ενισχύουν τη συνεργασία και τη θετική αλληλεπίδραση.</p>	
010	2/04/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Η μάγισσα Θερμουέλα σε κρίση - Παλαιότερες και νέες εφαρμογές	<p>Το σεμινάριο έχει ως σκοπό να παρουσιαστούν εκπαιδευτικές εφαρμογές του παραμυθιού "Η μάγισσα Θερμουέλα σε κρίση" του Χριστόφορου Χριστοφόρου σε Εκδόσεις Ανώνυμο 2023, τόσο οι παλαιότερες, όσο και νέες, ειδικά σε σχέση με θεατρική διασκευή.</p> <p>Το παραμύθι σχετίζεται τόσο με την κλιματική κρίση, όσο και με το θέμα των ίσων ευκαιριών (μια ταλαντούχα μάγισσα κάτω από τη σκιά των διάσημων μαγισσών).</p>	<p>Εισηγητής: Χριστόφορος Χριστοφόρου</p> <p>Σχολιάστρια: Μαρίνα Μιχαήλ</p>
011	08/04/2025	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	Εργαλεία Διδασκαλίας	<p>Ένας πρακτικός οδηγός για τη βελτίωση της διαχείρισης τάξης, την ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών/ μαθητριών και τη μέγιστη αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου. Θα παρουσιαστούν αποτελεσματικές</p>	<p>Εισηγήτρια: Ιωάννα Παναγή</p> <p>Σχολιάστρια: Μαρία Πιτζιολή</p>

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				τεχνικές, όπως η χρήση της γλώσσας σώματος, η δημιουργία ρουτινών και η καλλιέργεια εσωτερικής παρακίνησης στους μαθητές και στις μαθήτριες. Το σεμινάριο εστιάζει σε πρακτικές εφαρμογές που βοηθούν τους/τις εκπαιδευτικούς να διαχειρίζονται προκλήσεις και να δημιουργούν ένα θετικό μαθησιακό περιβάλλον.	
012	09/04/2025	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	Χρήση των απολιθωμένων ωτόλιθων (ψαριών) στην ανακατασκευή του παλαιοπεριβάλλοντος	Γνωριμία της χρησιμότητας των ωτόλιθων ψαριών στην παλαιοντολογία.	Εισηγητής: Άγγελος Αγαθαγγέλου Σχολιαστής: Γιώργος Φυττής
013	10/04/2025	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ	Η αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης, με σκοπό τη δημιουργία παραγωγικών σχέσεων, ως σημαντικό παράγοντα αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας.	Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, να γνωρίσουν πρακτικές εφαρμογές, τις οποίες με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου, θα είναι σε θέση να εφαρμόσουν για να διαδράσουν με τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας να αποκτήσουν θετικό πρόσημο, κάτι το οποίο θα	Εισηγήτρια: Μαρκέλλα Πιτσιλίδου Σχολιαστής: Σάββας Τρίχας

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				λειτουργήσει προς όφελος των μαθητών/ μαθητριών, οι οποίοι/ οι οποίες θα αναπτύσσονται ολόπλευρα, μέσα σε ένα υγιές σχολικό περιβάλλον.	
014	30/04/2025	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	Τέχνη και Συναισθηματική Νοημοσύνη: Προώθηση Συναισθηματικής Ανάπτυξης στην Τάξη	Το σεμινάριο «Τέχνη και Συναισθηματική Νοημοσύνη» για εκπαιδευτικούς είναι ένας τρόπος για να εξερευνήσουμε το συνδυασμό της συναισθηματικής ανάπτυξης και της δημιουργικής έκφρασης, ενισχύοντας τόσο την προσωπική ευημερία όσο και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας.	Εισηγήτρια: Ιωάννα Κανάρη Σχολιάστρια: Έλενα Χριστοφίδου
015	06/05/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ	Φιλαναγνωσία και Τεχνολογία	Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν φιλαναγνωστικές δράσεις που έγιναν σε Δημοτικά Σχολεία της Κύπρου. Επίσης θα παρουσιαστούν εφαρμογίδια και ιστοσελίδες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί για να στηρίξουν και να εμπλουτίσουν τις φιλαναγνωστικές δράσεις.	Εισηγήτρια: Χριστίνα Γεωργίου Χαριτίτη Κυριακίδου Σχολιάστρια: Άννα Κουμπάνου
016	09/05/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ	Τι είναι Τέχνη και γιατί είναι απαραίτητη στον άνθρωπο; Τι μπορεί να κάνει η τέχνη για τον	Το σεμινάριο θα προτείνει απαντήσεις σε σχέση με το ερώτημα “ τι είναι τέχνη;” μέσα από μια σύντομη ιστορική	Εισηγήτρια: Χριστίνα Χριστοφή

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

		<p>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ</p>	<p>Ψυχικό και πνευματικό κόσμο του ατόμου και του παιδιού.</p>	<p>αναδρομή που ξεκινά από την προϊστορική εποχή και καταλήγει στον 21 αιώνα. Θα γίνουν αναφορές σε βιογραφίες καλλιτεχνών, σε μορφές τέχνης και σε σημαντικά κινήματα της τέχνης.</p> <p>Το σεμινάριο θα παρουσιάσει πώς φιλόσοφοι, κριτικοί τέχνης, καλλιτέχνες, συγγραφείς, ποιητές και άλλοι προσπάθησαν να μας δώσουν μια εικόνα για τη δημιουργική διαδικασία μέσα στους αιώνες. Θα δοθεί έμφαση στην εξελικτική σημασία της τέχνης και στο τι μπορεί η τέχνη να μας διδάξει σχετικά με τον εαυτό μας, την ιστορία και τον πολιτισμό μας.</p> <p>Τελικός στόχος του σεμιναρίου είναι να παρουσιάσει στους/ στις εκπαιδευτικούς τους τρόπους με τους οποίους η τέχνη μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν ένα εργαλείο αυτοβοήθειας για τον συναισθηματικό και πνευματικό κόσμο του ατόμου και συγκεκριμένα του παιδιού. Θα</p>	<p>Σχολιάστρια: Πετρούλα Αντωνίου</p>
--	--	--------------------------------------	---	--	---

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				αναδείξει τους τρόπους με τους οποίους η εικαστική αγωγή μπορεί να βοηθήσει το παιδί σε κοινωνικό και προσωπικό επίπεδο. Επίσης, θα προτείνει λύσεις και ιδέες για το πώς το παιδί μπορεί να ενδυναμώσει το πνεύμα, το μυαλό και την προσωπικότητα του μέσω της εικαστικής εκπαίδευσης.	
017	13/05/2025	ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ	Σεξουαλική Παρενόχληση στους Εργασιακούς Χώρους	Ενημέρωση εκπαιδευτικών για τη σεξουαλική παρενόχληση στην απασχόληση.	Εισηγήτρια: Ιωάννα Πηλαβάκη Σχολιάστρια: Έλενα Παπαμιχαήλ
018	16/05/2025	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ	Ενίσχυση της διδασκαλίας της Γεωγραφίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μια καινοτόμος διδακτική προσέγγιση	Το σεμινάριο αυτό στοχεύει να αναδείξει τη σημασία της σύγχρονης διδασκαλίας της Γεωγραφίας, επικεντρώνοντας στην ανάγκη ενίσχυσης των εκπαιδευτικών πρακτικών και της μαθησιακής εμπειρίας. Θα εξερευνήσουμε καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, με έμφαση στη ψηφιοποίηση, που	Εισηγήτρια: Φωτεινή Φωτίου Σχολιαστής: Γιώργος Τσαλακός

**Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
2024-2025**

				<p>μπορούν να διευρύνουν την κατανόηση των γεωγραφικών εννοιών και φαινομένων. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως GIS (Geographic Information Systems), διαδραστικοί χάρτες και εκπαιδευτικές πλατφόρμες θα βοηθήσουν τους μαθητές να εμπλακούν ενεργά στη διαδικασία μάθησης. Επιπλέον, θα συζητήσουμε στρατηγικές προσαρμογής της διδασκαλίας σε διαφορετικά μαθησιακά επίπεδα και στυλ. Μέσα από την αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή ιδεών, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν πρακτικά εργαλεία που θα ενισχύσουν τη διδακτική τους επάρκεια. Στόχος μας είναι να εμπνεύσουμε τους/ τις εκπαιδευτικούς να ενσωματώσουν αυτές τις καινοτομίες στην καθημερινή τους πρακτική και να προάγουν γόνιμο διάλογο γύρω από τη Γεωγραφία.</p>	
--	--	--	--	---	--