



Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Ανάπτυξη Ψηφιακής Ικανότητας (Φάση 3)

Σκοπός του Προγράμματος

Κύριος σκοπός του Προγράμματος είναι η ενίσχυση και η περαιτέρω ανάπτυξη της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, ώστε να προωθηθεί η αποτελεσματική αξιοποίηση και ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση. Ειδικότερα, επιδιώκεται όπως οι εκπαιδευτικοί να:

- αναπτύξουν απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες, για να είναι αποτελεσματικοί στην προσφορά καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων στο κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα, ώστε να υποστηρίζουν τους μαθητές και τις μαθήτριες στην απόκτηση ενός βασικού κορμού γνώσεων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και στην καλλιέργεια στάσεων και αξιών.
- είναι σε θέση να αξιοποιούν διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης, ηλεκτρονικά εργαλεία μάθησης, ανοικτό ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και κοινότητες μάθησης, με στόχο την ενίσχυση της συνεχούς επαγγελματικής τους μάθησης και απόκτησης δεξιοτήτων δια βίου μάθησης.

Γενικά χαρακτηριστικά

Το Πρόγραμμα προωθεί την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών, στηριζόμενο στην αρχή ότι οι εκπαιδευτικοί, ως ενήλικες και κυρίως ως επαγγελματίες παιδαγωγοί, μπορούν να αξιοποιούν ευκαιρίες που τους παρέχονται, για να υλοποιήσουν τον δικό τους προσωπικό μαθησιακό σχεδιασμό, μέσα από μια κυκλική διαδικασία μάθησης. Μέσα από το Πρόγραμμα, ο/η κάθε εκπαιδευτικός θα καθορίσει τους μαθησιακούς του/της στόχους (αξιοποιώντας διαδικτυακά εργαλεία αναστοχασμού), θα υλοποιήσει μαθησιακές δράσεις (παρακολούθηση Μαθησιακών Ενοτήτων), θα συλλέξει τεκμήρια της μάθησής του/της και θα αναστοχαστεί για τη μαθησιακή του/της πορεία. Για τον σκοπό αυτό, το Πρόγραμμα προσφέρει ευελιξία και επιλογές, ούτως ώστε να μπορεί να ικανοποιήσει τις εξειδικευμένες ανάγκες των εκπαιδευτικών ως ομάδων αλλά και ως ατόμων.

Το Πρόγραμμα προσφέρεται εξ αποστάσεως, αξιοποιώντας το νέο **Διαδικτυακό Περιβάλλον Μάθησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου** (<https://cpielearn.pi.ac.cy>). Αποτελείται από μία (1) Εισαγωγική Ενότητα και έντεκα (11) Μαθησιακές ενότητες (ΜΕ) με περιεχόμενο σε θεματικές που έχουν καθοριστεί μέσα από μια διαδικασία διάγνωσης αναγκών των εκπαιδευτικών αλλά και ευρωπαϊκών και εθνικών κατευθύνσεων. Σε κάποιες από τις Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ) προβλέπεται η διεξαγωγή τόσο διαδικτυακών, όσο και διά ζώσης συναντήσεων. Σημειώνεται, ότι η παρακολούθηση της **Εισαγωγικής Ενότητας** αποτελεί προαπαιτούμενο για παρακολούθηση των υπόλοιπων Μαθησιακών ενοτήτων.



Ενότητες του Προγράμματος

Για την καλύτερη ενημέρωσή σας, μπορείτε να δείτε **σύντομες περιγραφές** των Μαθησιακών Ενοτήτων του Προγράμματος στον ακόλουθο σύνδεσμο: www.pi.ac.cy/dcde.

Σημειώνεται, επίσης, ότι **κατά την παρούσα φάση προσφοράς (Φάση 3) του Προγράμματος**, σύμφωνα με τα αποτελέσματα του σχετικού Διαγωνισμού Προσφορών και τη σύναψη των αντίστοιχων συμβάσεων με τους Αναδόχους, θα προσφερθούν, πέραν της **Εισαγωγικής Ενότητας**, **μόνο** οι πιο κάτω Μαθησιακές Ενότητες:

ME02	Μαθησιακή Ενότητα 02: Αξιοποίηση του διαδικτύου με ασφάλεια
ME03-Δ	Μαθησιακή Ενότητα 03-Δ: Προγραμματισμός και Ρομποτική – Δημοτική (Πρωτοβάθμια) Εκπαίδευση*
ME04	Μαθησιακή Ενότητα 04: Αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία και μάθηση*
ME05	Μαθησιακή Ενότητα 05: Εκτεταμένη (Εικονική & Επαυξημένη) Πραγματικότητα στη Διδασκαλία και τη Μάθηση*
ME07	Μαθησιακή Ενότητα 07: Διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης και αξιοποίησή τους
ME08	Μαθησιακή Ενότητα 08: Αξιολόγηση αξιοποιώντας ψηφιακά εργαλεία και περιβάλλοντα
ME10	Μαθησιακή Ενότητα 10: Σχεδιάζοντας χώρους Κατασκευής ως Μαθησιακά Περιβάλλοντα – Μαθητές/Μαθήτριες ως Κατασκευαστές/Κατασκευάστριες

*Στις Μαθησιακές Ενότητες ME03-Δ, ME04 και ME05 προβλέπεται η διεξαγωγή τόσο διαδικτυακών όσο και δια ζώσης συναντήσεων.

Οι πιο πάνω επτά (7) Μαθησιακές Ενότητες θα προσφέρονται-διδάσκονται (από τα Πανεπιστήμια / Φορείς) προς τους εκπαιδευόμενους και τις εκπαιδευόμενες κατά τις πιο κάτω **χρονικές περιόδους**:

- Φεβρουάριος 2025 – Ιούνιος 2025
- Σεπτέμβριος 2025 – Δεκέμβριος 2025
- Ιανουάριος 2026 – Μάιος 2026
- Σεπτέμβριος 2026 – Δεκέμβριος 2026.

Διευκρινίζεται ότι η **Εισαγωγική Ενότητα** (προαπαιτούμενη-υποχρεωτική) θα είναι διαθέσιμη για αυτοεγγραφή και παρακολούθηση από τους ενδιαφερόμενους, **καθόλη τη διάρκεια της Φάσης 3**.

Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων:

1. Παρακολούθηση της Εισαγωγικής Ενότητας του Προγράμματος
2. Παρακολούθηση τριών (3) Μαθησιακών Ενοτήτων (ΜΕ)
3. Διατήρηση ePortfolio με σχεδιασμό και τεκμήρια μάθησης (και υποβολή του στο τέλος του Προγράμματος).



1. Εισαγωγική Ενότητα στο Πρόγραμμα

Μετά την εγγραφή τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες θα πρέπει να παρακολουθήσουν τη σύντομη Εισαγωγική Ενότητα, μέσω της οποίας θα μελετήσουν, με ασύγχρονο τρόπο και εξ αποστάσεως, σχετικό ενημερωτικό και επιμορφωτικό υλικό, ώστε να εξοικειωθούν με το Πρόγραμμα και την πλατφόρμα, στην οποία αυτό θα προσφερθεί (<https://cpielearn.pi.ac.cy> - Moodle). Η προσφορά και διαχείριση της παρακολούθησης της Εισαγωγικής Ενότητας γίνεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Η παρακολούθηση και επιτυχής ολοκλήρωση της Εισαγωγικής Ενότητας είναι **υποχρεωτική** και θα πρέπει να γίνει στην **αρχή** του Προγράμματος. Μετά την επιτυχή παρακολούθηση της Εισαγωγικής Ενότητας, θα μπορούν οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες να εγγραφούν και να παρακολουθήσουν τις Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ) της επιλογής τους.

Για την **τρέχουσα Χρονική Περίοδο**, η Εισαγωγική Ενότητα θα είναι διαθέσιμη από τις **20/02/2025** μέχρι τις **31/08/2025**. Περισσότερες πληροφορίες και **οδηγίες για αυτοεγγραφή** παρατίθενται στον **Οδηγό Εισαγωγικής Ενότητας**: www.pi.ac.cy/dcde/eisagogiki.

Οι εκπαιδευτικοί, που θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την Εισαγωγική Ενότητα **έως τις 9 Μαρτίου 2025**, θα λάβουν ηλεκτρονικό μήνυμα (εντός δύο ημερών), με πληροφορίες για τη δήλωση συμμετοχής σε **μία** από τις προσφερόμενες **Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ)**. Η καταληκτική ημερομηνία εγγραφής σε ΜΕ είναι η **10^η Μαρτίου 2025**. Όσοι/Όσες εκπαιδευτικοί, ολοκληρώσουν την Εισαγωγική Ενότητα **μετά** τις 9 Μαρτίου 2025 θα μπορούν να δηλώσουν συμμετοχή σε κάποια Μαθησιακή Ενότητα της επιλογής τους σε επόμενες φάσεις του Προγράμματος (π.χ. στην αμέσως επόμενη Χρονική Περίοδο: Σεπτέμβριος 2025 – Δεκέμβριος 2025).

Υπενθυμίζεται ότι τα άτομα που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την Εισαγωγική Ενότητα σε **προηγούμενες χρονιές**, δεν χρειάζεται να την επαναλάβουν. Θα λάβουν, μέχρι τις 21 Φεβρουαρίου 2025, ηλεκτρονικό μήνυμα από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, με περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη συνέχιση του Προγράμματος.

2. Παρακολούθηση τριών (3) Μαθησιακών Ενότητων (ΜΕ)

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Εισαγωγικής Ενότητας, **οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες θα μπορούν να εγγραφούν και να παρακολουθήσουν μία (1) Μαθησιακή Ενότητα κάθε φορά (ανά χρονική περίοδο)**.

Οι υποχρεώσεις που προκύπτουν από την κάθε Μαθησιακή Ενότητα περιγράφονται αναλυτικά στον αντίστοιχο Οδηγό Μελέτης της κάθε ενότητας και συνοπτικά στις σύντομες περιγραφές: www.pi.ac.cy/dcde. Ο **υπολογιζόμενος χρόνος** (συνολικός φόρτος εργασίας) για παρακολούθηση-ολοκλήρωση μιας Μαθησιακής Ενότητας, εκ μέρους του/της εκπαιδευόμενου/εκπαιδευόμενης, εκτιμάται **συνολικά στις 30 ώρες** και σε αυτές συμπεριλαμβάνονται:

- Παρακολούθηση / Συμμετοχή σε **συναντήσεις** (διάρκειας 2 ως 3 ωρών περίπου η κάθε μία). Σημειώνεται ότι ο αριθμός και το είδος των συναντήσεων (διαδικτυακά ή διά ζώσης) ορίζεται στον Οδηγό Μελέτης της κάθε ΜΕ, καθώς και στις **σύντομες περιγραφές**: www.pi.ac.cy/dcde.
- **Μελέτη** του διαδικτυακού περιεχομένου και πραγματοποίηση όλων των **δραστηριοτήτων** και **εργασιών** (και μιας **σύντομης τελικής εργασίας**) που απαιτούνται, σύμφωνα με τα χρονοδιαγράμματα και τον Οδηγό Μελέτης της Μαθησιακής Ενότητας.
- Υποβολή τεκμηρίων στο ατομικό **ePortfolio** (όταν θα έχουν ολοκληρώσει τη ΜΕ).



Σημειώνεται ότι η συνολική χρονική διάρκεια για τη διδασκαλία μιας Μαθησιακής Ενότητας στην κάθε περίοδο, υπολογίζεται στις **8 + 1 = 9 εβδομάδες**. Η μία εβδομάδα στο τέλος της κάθε περιόδου, δίνεται για σκοπούς οριστικοποίησης και υποβολής της σύντομης τελικής εργασίας εκ μέρους των εκπαιδευομένων.

3. ePortfolio Εκπαιδευόμενου/ Εκπαιδευόμενης

Οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες χρειάζεται να διατηρούν ατομικό ePortfolio, στο οποίο καλούνται να συμπεριλάβουν τον σχεδιασμό τους καθώς και τα τεκμήρια της μάθησής τους:

- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου Selfie for Teachers στην αρχή του προγράμματος (μετά την παρακολούθηση της Εισαγωγικής Ενότητας και πριν από την έναρξη παρακολούθησης άλλων ΜΕ) και καταγραφή αναστοχασμού στο ePortfolio.
- Υποβολή τεκμηρίων συμπεριλαμβανομένων των τελικών εργασιών των Μαθησιακών Ενοτήτων που θα παρακολουθήσουν.
- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου Selfie for Teachers στο τέλος του Προγράμματος (μετά την παρακολούθηση των τριών (3) Μαθησιακών Ενοτήτων και καταγραφή του τελικού αναστοχασμού).

Αφού οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες ολοκληρώσουν το ePortfolio τους, στο τέλος του Προγράμματος, χρειάζεται να το υποβάλουν προς το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για σκοπούς πιστοποίησης της επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος.

Διάρκεια ολοκλήρωσης

Οι εκπαιδευόμενοι αναμένεται να ολοκληρώσουν τις υποχρεώσεις που προκύπτουν από το Πρόγραμμα, το αργότερο μέχρι τον Δεκέμβριο του 2026.

Πιστοποιητικά – Βεβαιώσεις

Με τη βεβαίωση για την επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεων που προκύπτουν για τον/την κάθε εκπαιδευόμενο/εκπαιδευόμενη ανά Μαθησιακή Ενότητα, θα εκδίδεται **Βεβαίωση** από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τη συγκεκριμένη Μαθησιακή Ενότητα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των Ενοτήτων οι εκπαιδευόμενοι/εκπαιδευόμενες θα λαμβάνουν **Πιστοποιητικό**, το οποίο θα εκδίδεται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.



Χρονοδιάγραμμα και Διαδικασίες Προγράμματος Χρονική Περίοδος: Φεβρουάριος 2025 – Ιούνιος 2025

ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΗΔΗ ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ημερομηνίες	Διαδικασίες
17 Φεβρουαρίου 2025	Προκήρυξη 3ης Φάσης Προγράμματος (μέσω Εγκυκλίου)
Έναρξη: 18 Φεβρουαρίου 2025 Λήξη: 10 Μαρτίου 2025	Δυνατότητα Εγγραφής σε μία από τις επτά Μαθησιακές Ενότητες: Αποστολή ηλεκτρονικού μηνύματος από το ΠΙ (μέχρι τις 21/2/25) με οδηγίες προς εκπαιδευτικούς, που δεν ολοκλήρωσαν ακόμη το Πρόγραμμα, για δυνατότητα εγγραφής σε μία από τις επτά Μαθησιακές Ενότητες (ΜΕ), νοουμένου ότι είχαν ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία (σε προηγούμενη φάση), τουλάχιστον την Εισαγωγική Ενότητα.
Έναρξη: 19 Μαρτίου 2025 Διακοπές Πάσχα: 12/04/2025 – 27/04/2025 Λήξη: 4 Ιουνίου 2025	Προσφορά Μαθησιακών Ενοτήτων (από τα Πανεπιστήμια / Φορείς) και παρακολούθησή τους από τους/τις εκπαιδευόμενους/εκπαιδευόμενες. (Λόγω της παρεμβολής των διακοπών του Πάσχα, υπάρχει παράταση δύο εβδομάδων)
Μέχρι τέλη Ιουνίου 2025	Διαδικασία Τελικής Πιστοποίησης Προγράμματος (για όσα άτομα θα έχουν εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις του Προγράμματος στην παρούσα χρονική περίοδο)

ΝΕΟΕΙΣΕΡΧΟΜΕΝΑ ΑΤΟΜΑ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Ημερομηνίες	Διαδικασίες
17 Φεβρουαρίου 2025	Προκήρυξη 3ης Φάσης Προγράμματος (μέσω Εγκυκλίου)
20 Φεβρουαρίου 2025	ΒΗΜΑ 1: Έναρξη Αυτοεγγραφής και Παρακολούθησης της Εισαγωγικής Ενότητας: Οδηγίες μπορείτε να βρείτε στον Οδηγό Εισαγωγικής Ενότητας: www.pi.ac.cy/dcde/eisagogiki
Λήξη: 10 Μαρτίου 2025	ΒΗΜΑ 2: Δυνατότητα Εγγραφής σε μία από τις επτά Μαθησιακές Ενότητες: Όταν το κάθε άτομο θα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την Εισαγωγική Ενότητα (μέχρι τις 9 Μαρτίου 2025) θα αποστέλλεται (εντός δύο ημερών) από το ΠΙ σχετική ενημέρωση-οδηγίες μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος
Έναρξη: 19 Μαρτίου 2025 Διακοπές Πάσχα: 12/04/2025 – 27/04/2025 Λήξη: 4 Ιουνίου 2025	Προσφορά Μαθησιακών Ενοτήτων (από τα Πανεπιστήμια / Φορείς) και παρακολούθησή τους από τους/τις εκπαιδευόμενους/εκπαιδευόμενες. (Λόγω της παρεμβολής των διακοπών του Πάσχα, υπάρχει παράταση δύο εβδομάδων)

