



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

**Χαιρετισμός Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου
στην Τελετή Βράβευσης του Παγκύπριου Μαθητικού Διαγωνισμού με θέμα «Απελευθερωτικός
Αγώνας 1955-1959: Δράση – Μνήμη – Ιστορική Παρακαταθήκη»**

Τρίτη, 10/06/2025, 10:00 π.μ., Παγκύπριο Γυμνάσιο , Λευκωσία

Με αισθήματα ιδιαίτερης συγκίνησης και περηφάνιας είμαστε εδώ στην Τελετή Απονομής Βραβείων του Παγκύπριου Μαθητικού Διαγωνισμού, που διεξήχθηκε, με αφορμή τη συμπλήρωση 70 χρόνων από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-1959. Επιτρέψτε μου, πριν από κάθε άλλη αναφορά, να ευχαριστήσω το Συμβούλιο Ιστορικής Μνήμης Αγωνιστών Ε.Ο.Κ.Α. (Σ.Ι.Μ.Α.Ε.) και το Ίδρυμα Απελευθερωτικού Αγώνα Ε.Ο.Κ.Α. 1955-1959 (ΙΔ.Α.Α.Ε.), τόσο για την αगाστή μας συνεργασία σχετικά με την προκήρυξη και τη διενέργεια του διαγωνισμού, όσο και για τις ευρύτερες συνέργειες που αναπτύσσουμε, οι οποίες τονίζουν την κοινή μας έγνοια για τη διαφύλαξη της ιστορικής μας ταυτότητας και την καλλιέργεια της συλλογικής ιστορικής μνήμης.

Αναμφίβολα, ο Απελευθερωτικός Αγώνας του 1955-59, συνιστά το σημαντικότερο ορόσημο στη διαδρομή του κυπριακού ελληνισμού, με στόχο την κατάκτηση της ελευθερίας του. Σύσσωμος ο λαός, άνθρωποι κάθε ηλικίας, συνενώθηκαν γύρω από την κοινή βούληση της ένωσης της Κύπρου με την Ελλάδα, διεξάγοντας για τέσσερα χρόνια τη δική τους ηρωική επανάσταση. Μία επανάσταση, η οποία πετυχαίνοντας την αποτίναξη του αγγλικού ζυγού, ανέδειξε πρότυπα φιλοπατρίας, αρετής και αξιοπρέπειας, που έγγραφαν τις δικές τους σελίδες δόξας και μεγαλείου.

Από φέτος για πρώτη φορά και τα παιδιά των σχολείων της Ελλάδας, αφού η Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, αποδέχθηκε το σχετικό αίτημά μας. Πριν 3 μέρες παρευρέθηκα προσωπικά σε εκδήλωση σχολείου όπου Ελληνόπουλα, χωρίς καμιά ρίζα κυπριακή, διδάχθηκαν και παρουσίασαν στις τάξεις τους την Ιστορία του τόπου μας.

Είναι στο πλαίσιο αυτό που, ο σπουδαίος Αγώνας, αποτελεί πηγή έμπνευσης για όλους εμάς και ιδιαίτερα για τις νέες γενιές. Αυτός ακριβώς ο στόχος, τέθηκε και στο επίκεντρο της θεματικής του διαγωνισμού: Να γνωρίσουν βαθύτερα οι μαθητές και οι μαθήτριες μας τις ευρύτερες πτυχές και τα πρόσωπα που συνδέονται με τον αγώνα και να αναγνωρίσουν τη σημασία του για την ιστορική πορεία της πατρίδας μας.

Μέσα από την ερευνητική δραστηριότητα που απαιτήθηκε, τα παιδιά, ανάμεσα σε άλλα, μελέτησαν τα ιστορικά γεγονότα που συνδέονται με την επαναστατική τετραετία, τη δράση των αγωνιστών, τον ρόλο της γυναίκας και της μαθητιώσας νεολαίας, καθώς επίσης τη συμβολή της Εκκλησίας. Εξίσου, μελέτησαν την τελική έκβαση του Αγώνα και τα αποτελέσματά του, με κυριότερο αυτών την ανακήρυξη της Κύπρου ως ανεξάρτητης Δημοκρατίας. Λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα αυτά, η συμμετοχή στον διαγωνισμό, υπήρξε ιδιαίτερα σημαντική, αφού όπως και ο απώτερος σκοπός, τα παιδιά συνειδητοποίησαν την αναγκαιότητα της αγωνιστικότητας, της φιλοπατρίας, της ενότητας και της ομοψυχίας προκειμένου να επιτύχουμε τους εθνικούς μας στόχους.

Δεδομένης της συνεχιζόμενης παράνομης τουρκικής κατοχής στον τόπο μας, οφείλουμε να θέσουμε το παράδειγμα των αγωνιστών του 1955-59 ως φάρο της πορείας που πρέπει να ακολουθήσουμε, προκειμένου να πετύχουμε την αποκατάσταση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων του λαού μας, καθώς επίσης την απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας. Προς την κατεύθυνση αυτή, με ισχυρό μέσο την παιδεία μας, επιδιώκουμε να εμπνεύσουμε στα παιδιά μας την ανυποχώρητη θέληση να εργαστούν για την επιστροφή στην κατεχόμενη μας γη. Μέσα από τους σχεδιασμούς που υιοθετούμε, θέλουμε οι μαθητές και οι μαθήτριες μας να κατανοήσουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ταυτότητας που μας ξεχωρίζουν ως λαό και να συνειδητοποιήσουν την προσήλωση που διακρίνει ανέκαθεν τον ελληνισμό στις αξίες της δημοκρατίας, της ελευθερίας και της ειρήνης.

Επιτρέψτε μου να σημειώσω τη μεγάλη μας συγκίνηση για τον τρόπο που οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέγγισαν το θέμα του διαγωνισμού. Οι σκέψεις, οι ιδέες, τα συναισθήματα και οι προβληματισμοί τους, έτσι όπως φαίνονται μέσα από τις τοποθετήσεις, τις προτάσεις και τα έργα που κατέθεσαν, αναδεικνύει τη φιλοπατρία, την αγωνιστικότητα και το αίσθημα ευθύνης που τους διακατέχει, όσον αφορά στην αποκατάσταση της δικαιοσύνης στον τόπο αλλά και στην επικράτηση της παγκόσμιας ειρήνης.

Αγαπητά μου παιδιά,

Νιώθουμε περήφανοι. Στο σύνολό τους οι συμμετοχές στον διαγωνισμό, ζωντάνεψαν τον αγνό Αγώνα του 1955-1959, αναδεικνύοντας τους ήρωες και τις ηρωίδες μας που έγραψαν τη δική τους ιστορία. Όπως επισημαίνεται στο θέμα του διαγωνισμού, ο Απελευθερωτικός μας Αγώνας συνιστά ιστορική παρακαταθήκη. Μία παρακαταθήκη την οποία εσείς, η νέα γενιά, οφείλετε να διαφυλάξετε, αφού μαζί με το ανεξάρτητο μας κράτος που μας κληροδότησαν οι αγωνιστές, σας δίδουν το δικαίωμα να συνεχίσετε από νέες επάλξεις τους αγώνες που προηγήθηκαν και να οδηγήσετε την πατρίδα μας σε ακόμα μεγαλύτερα επίπεδα προόδου και ανάπτυξης.

Κλείνοντας, θέλω να εκφράσω τις ευχαριστίες μου στις Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που συνέβαλαν στην υλοποίηση αυτής της δράσης. Ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλω στο Συμβούλιο Ιστορικής Μνήμης Αγωνιστών Ε.Ο.Κ.Α.

(Σ.Ι.Μ.Α.Ε.) και το Ίδρυμα Απελευθερωτικού Αγώνα Ε.Ο.Κ.Α. 1955-1959 (ΙΔ.Α.Α.Ε.) για την αθλοθέτηση του Διαγωνισμού. Θερμές ευχαριστίες εκφράζω, επίσης, στα μέλη των Κριτικών Επιτροπών για την αгаστή συνεργασία και την πολύτιμη συμβολή τους στην αξιολόγηση των εργασιών του Διαγωνισμού. Θερμά συγχαρητήρια εκφράζω και προς τα μέλη της Διατμηματικής Επιτροπής για την άρτια διοργάνωση και για τη συμβολή τους στην αποτελεσματική υλοποίηση αυτής της δράσης.

Τέλος, θέλω να επαινέσω τις εκπαιδευτικούς και τους εκπαιδευτικούς που ενθάρρυναν, καθοδήγησαν και στήριξαν τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας που έλαβαν μέρος στον Διαγωνισμό.