



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: 07.29.001.001

Αρ Τηλ.: 22800806

E-mail: [eps@moec.gov.cy](mailto:eps@moec.gov.cy)

Ιστοσελίδα: [www.moec.gov.cy/edu\\_psychology](http://www.moec.gov.cy/edu_psychology)

06 Αυγούστου, 2025

Διευθυντές/Διευθύντριες  
Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής,  
Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής  
και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

**Θέμα: Συνεργασία Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας με Σχολεία**

Αγαπητοί Συνεργάτες,

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2025–2026, ευχόμαστε καλή αρχή με ψυχική και σωματική υγεία. Η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ) βρίσκεται πάντοτε στη διάθεσή σας, για να παρέχει συμβουλευτική καθοδήγηση, υποστηρικτικές παρεμβάσεις και ψυχοεκπαιδευτικές αξιολογήσεις σε περιπτώσεις που το κρίνετε αναγκαίο.

Υπενθυμίζουμε την ανάγκη για τήρηση των ακόλουθων σημείων σχετικά με τις διαδικασίες παραπομπής στην ΥΕΨ:

1. Τα Έντυπα ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ01 και ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ01 (Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών - **ΜΕΣ για Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση**), τα ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 και ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ02 (Παραπομπή Μαθητή/Μαθήτριας στη ΥΕΨ), καθώς και το Έντυπο Συγκατάθεσης γονέων/ κηδεμόνων, τα οποία αποστέλλονται στην ΥΕΨ από τα σχολεία, χρειάζονται να είναι **πλήρως** συμπληρωμένα. Έντυπα που δεν θα είναι πλήρως συμπληρωμένα και θα αποστέλλονται στην ΥΕΨ, θα επιστρέφονται.
2. Προτού παραπεμφθεί ένα παιδί στην ΥΕΨ, χρειάζεται να εφαρμόζεται ο ΜΕΣ. Επισημαίνεται ότι πρέπει να προηγηθούν συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς/κηδεμόνες των παιδιών, αλλά και με τα ίδια τα παιδιά, όπου κριθεί σκόπιμο, για συζήτηση των θεμάτων που τους απασχολούν. Η ανάγκη για εμπλοκή του/της Εκπαιδευτικού/Εκπαιδευτικής Ψυχολόγου (ΕΨ) για παροχή συμβουλευτικής παρέμβασης/υποστήριξης κατά την εφαρμογή του ΜΕΣ είναι απαραίτητη, εκτός των περιπτώσεων που ο/η ΕΨ κρίνει ότι χρειάζεται να παραπεμφθεί απευθείας στην ΥΕΨ για αξιολόγηση (βλ. πιο αναλυτικά το Επεξηγηματικό ΜΕΣ στην ιστοσελίδα της ΥΕΨ). Ενημερωτικό οπτικοακουστικό υλικό για το θέμα του ΜΕΣ καθώς και της διαδικασίας παραπομπής, είναι αναρτημένο επίσης στην ιστοσελίδα της ΥΕΨ.
3. Παραπομπές μαθητών/ριών γίνονται δεκτές μόνο με την **έγκριση και την υπογραφή και των δύο γονέων/κηδεμόνων**, νοουμένου ότι και οι δύο κατέχουν πλήρη γονικά δικαιώματα (οι υπογραφές πρέπει να φαίνονται ευδιάκριτα στα σχετικά έντυπα). Σε περίπτωση όπου ένας γονέας/κηδεμόνας αναφέρει ότι έχει πλήρη γονική μέριμνα του



παιδιού του, θα πρέπει να ζητείται από το σχολείο σχετικό αποδεικτικό στοιχείο από το δικαστήριο, το οποίο στη συνέχεια θα επισυνάπτεται στα έντυπα που θα παραπεμφθούν στην ΥΕΨ.

4. Οι παραπομπές πρέπει απαραίτητως να γίνονται πάντοτε **σε συνεννόηση με τον/την οικείο/α ΕΨ** και η σύμφωνη γνώμη του/της ΕΨ να σημειώνεται στα έντυπα από το σχολείο. Η ενημέρωση αποτελεί σημαντικό στοιχείο, ώστε να συμφωνηθεί εάν θα πρέπει να αποσταλεί ή όχι μια περίπτωση στην ΥΕΨ, εφόσον δύναται να κριθεί από τον/την ΕΨ, ότι χρειάζεται να γίνουν περαιτέρω ενέργειες ή ακόμη και να παραπεμφθεί σε άλλη υπηρεσία, προτού συμπληρωθεί το Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ02 (Δημοτική) ή ΥΠΑΝ ΥΕΨ Μ02 ( Μέση) για παραπομπή στην ΥΕΨ. Επιπλέον, η συνεννόηση συμβάλλει στην καλύτερη συνεργασία και κάλυψη των αναγκών των παιδιών, των γονιών και των εκπαιδευτικών. Καμία παραπομπή δεν πρέπει να αποστέλλεται στην ΥΕΨ χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του/της οικείου/ας Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου, η οποία σημειώνεται ρητά στα σχετικά έντυπα.
5. Τα έντυπα που θα αποστέλλονται στην ΥΕΨ με στόχο τη μαθησιακή στήριξη ή αξιολόγηση του/της μαθητή/μαθήτριας, θα γίνονται αποδεκτά **μέχρι τέλος Απριλίου (παραλαβή από ΥΕΨ)**. Υπογραμμίζεται ότι τηρώντας αυτό το χρονοδιάγραμμα, παρέχεται ο απαραίτητος χρόνος στον/στην οικείο/α ΕΨ για ποιοτική συνεργασία με το εκπαιδευτικό προσωπικό που γνωρίζει και παραπέμπει μια περίπτωση. Με την έναρξη κάθε νέας σχολικής χρονιάς η παραπομπή προς την ΥΕΨ **δεν πρέπει** να αποστέλλεται συμπληρωμένη από την προηγούμενη σχολική χρονιά. Στις περιπτώσεις όπου δεν διευθετήθηκαν οι διαδικασίες, ώστε να ληφθεί η παραπομπή πριν τις 30 Απριλίου, η παραπομπή αυτή θα πρέπει να επαναξιολογηθεί εκ νέου από το/τη νέο/α εκπαιδευτικό, εφόσον πρώτα παρέχεται ο κατάλληλος χρόνος για κατανόηση των αναγκών του παιδιού. Στη συνέχεια, όπου χρειάζεται θα γίνεται εκ νέου η διαδικασία παραπομπής και θα συμπληρώνονται τα σχετικά έντυπα. Περιπτώσεις παιδιών που θα παραπέμπονται στην ΥΕΨ με παλαιότερες ημερομηνίες, θα επιστρέφονται.
6. Νοείται ότι για αιτήματα που αφορούν σοβαρά περιστατικά (π.χ. παιδιά που παρουσιάζουν επικινδυνότητα για τον εαυτό τους ή για τους/τις άλλους/ες μαθητές/μαθήτριες, θέματα κακοποίησης και βίας, ή σοβαρές ψυχιατρικές διαταραχές, κ.ά.) τα οποία χρήζουν άμεσης βοήθειας, αποστέλλονται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Σε επείγουσες περιπτώσεις μπορείτε να απευθυνθείτε και τηλεφωνικά στο αρμόδιο Επαρχιακό Γραφείο της ΥΕΨ, στους αριθμούς: 22 800806, 24 821363, 25 822850, είτε και απευθείας στον/στην οικείο/α ΕΨ.

Σημειώνεται ότι σε περιστατικά επικινδυνότητας απαιτείται η συμπλήρωση του εντύπου ΥΠΑΝ ΥΕΨ Δ04 για τη Δημοτική Εκπαίδευση και του Εντύπου Παραπομπής στις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων για τη Μέση Εκπαίδευση, σε συνεργασία με τον/την Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο του σχολείου σας.

7. Μαθητές/Μαθήτριες οι οποίοι/ες εμφανίζουν μόνο δυσκολίες μάθησης και φοιτούν στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου, καθώς επίσης και μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία που δεν έχουν ολοκληρώσει τα μαθήματα ελληνομάθειάς τους, εάν δεν συντρέχουν άλλοι παράγοντες επικινδυνότητας, χρειάζεται να τους παραχωρείται εύλογο χρονικό διάστημα - χρησιμοποιώντας παράλληλα τα κατάλληλα και διαθέσιμα εκπαιδευτικά μέσα -, για τη μαθησιακή τους προσαρμογή, πριν υποστηριχτεί η αναγκαιότητα για ψυχο-εκπαιδευτική αξιολόγηση. Επί του θέματος, μελετήστε τη σχετική Πολιτική της ΥΕΨ που υποστηρίζετε σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

8. Όσον αφορά νέα αιτήματα σχετικά με τις **Παγκύπριες Εξετάσεις**, παρακαλούνται τα σχολεία όπως υποβάλλουν τα αιτήματα μέσω του ΜΕΣ στην ΥΕΨ, όχι αργότερα από τη λήξη του **Α΄ Τετράμηνου της Β΄ Λυκείου/Τ.Ε.Σ.Ε.Κ.** και αφού προηγηθεί η απαιτούμενη συνεργασία με τον/την οικείο/α ΕΨ. Αυτό συστήνεται για σκοπούς σωστής αξιολόγησης και έγκαιρης έκδοσης απόφασης από τις Επαρχιακές Επιτροπές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σε σχέση με την πιθανή παροχή διευκολύνσεων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.
9. Σε περιπτώσεις όπου προκύπτει τεκμηριωμένη ανάγκη για ανάπτυξη ομαδικής δράσης (όπως εργαστήριο για μαθητές ή/και προληπτικό ή παρεμβατικό πρόγραμμα), είναι δυνατό να ζητηθεί η συμβολή της ΥΕΨ. Ωστόσο, απαραίτητες προϋποθέσεις για την υλοποίηση τέτοιας δράσης είναι:
- α) να έχει προηγηθεί συνεννόηση και συνεργασία με τον/την οικείο/α Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο,
  - β) να έχει συμπληρωθεί το σχετικό Έντυπο ΥΠΑΝ ΥΕΨ 03 (Εφαρμογή Ομαδικής Δράσης στο Σχολείο).

Η ανάπτυξη των δράσεων αυτών αποσκοπεί στη συστημική υποστήριξη των αναγκών των μαθητών/μαθητριών και ευρύτερα της σχολικής κοινότητας. Οι δράσεις αυτές θα πρέπει να βασίζονται σε τεκμηριωμένη μελέτη των ιδιαίτερων αναγκών κάθε σχολείου, όπως αυτές εντοπίζονται μέσα από τη συνεργασία της διεύθυνσης και του/της Εκπαιδευτικού/ης Ψυχολόγου.

Καταληκτικά, ευελπιστούμε ότι θα συνεχίσουμε όλοι μαζί να διαμορφώνουμε «κοινότητες που νοιάζονται» – σχολεία με επίκεντρο το παιδί, που ανταποκρίνονται ουσιαστικά στις προκλήσεις της καθημερινότητας, καλλιεργούν αξίες, ενδυναμώνουν δεξιότητες και προάγουν τη θετική ανάπτυξη. Πιστεύουμε βαθιά ότι η συνεπής τήρηση των πιο πάνω διαδικασιών διασφαλίζει τη δίκαιη, παιδοκεντρική και νόμιμη υποστήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους, ενισχύοντας έμπρακτα την ευημερία της σχολικής κοινότητας.

Μαζί, συνεχίζουμε να λειτουργούμε με ευθύνη και φροντίδα, οικοδομώντας ένα σχολείο όπου κάθε παιδί μπορεί να νιώθει ασφαλές, να εκφράζεται και να εξελίσσεται.



Δρ Ηλίας Μαρκάτζης  
Διευθυντής Μέσης  
Τεχνικής και Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης και Κατάρτισης



Δρ Νικόλας Γιασουμής  
Διευθυντής Μέσης  
Γενικής Εκπαίδευσης



Δρ Μάριος Στυλιανίδης  
Διευθυντής Δημοτικής  
Εκπαίδευσης



Δρ Ερνεστίνα Σισμάνη  
Προϊσταμένη  
Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής  
Ψυχολογίας

Κοιν.: Π.Λ.Ε., Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας  
Π.Ο.Ε.Δ., Ο.Ε.Λ.Μ.Ε.Κ., Ο.Λ.Τ.Ε.Κ.  
Παγκύπριες Συνομοσπονδίες Ομοσπονδιών Συνδέσμων  
Γονέων Σχολείων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευση  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου