



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ (ΥΠΑΝ)**

22 Οκτωβρίου 2025

Συμμετοχή της Υπουργού Παιδείας στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού για συζήτηση του θέματος της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου

Αθ. Μιχαηλίδου: Αν θέλουμε πραγματικά να αλλάξουμε την εκπαίδευση, να τη βελτιώσουμε, να την καταστήσουμε δίκαιη και ουσιαστική, τώρα είναι η στιγμή. [...] Μαζί θα μετατρέψουμε σε πράξη αυτή την πρόταση για το μέλλον των παιδιών μας.

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας κ. Αθηνά Μιχαηλίδου συμμετείχε σήμερα σε συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Παιδείας και Πολιτισμού, κατά την οποία συζητήθηκε το θέμα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου.

Μετά το πέρας της συνεδρίας, η Υπουργός σε δηλώσεις της στους δημοσιογράφους ανέφερε: «Είχαμε μια πολύ εποικοδομητική, σημαντική συζήτηση στην Επιτροπή Παιδείας της Βουλής. Επιτρέψτε μου να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τον Πρόεδρο και τα μέλη της Επιτροπής. Είχαμε την ευκαιρία να παρουσιάσουμε το επικαιροποιημένο σχέδιο κανονισμών. Θυμάστε ότι τον Ιούνιο μας δόθηκε χρόνος δύο-τριών μηνών, να δώσουμε το επικαιροποιημένο σχέδιο μετά από νέα φάση, δεύτερη φάση συζητήσεων και διαλόγου με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις. Πρόκειται για ένα θέμα που αποτελεί ίσως τη σημαντικότερη τομή στη σύγχρονη ιστορία της κυπριακής εκπαίδευσης, αφού δεν αφορά μόνο τον εκπαιδευτικό, αφορά το κλίμα στο σχολείο, αφορά την ηγεσία του σχολείου, τα μαθησιακά αποτελέσματα, κυρίως πρόκειται για μια διέξοδο που δίνουμε στους εκπαιδευτικούς μας για συγκεκριμένα βήματα στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Μια μεταρρύθμιση που αγγίζει τον πυρήνα της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Για πενήντα χρόνια το υφιστάμενο σύστημα παρέμενε αμετάβλητο, εγκλωβίζοντας εκπαιδευτικούς και μαθητές σε πλαίσια της δεκαετίας του '70.

Είναι αδιανόητο σήμερα, σε μια εποχή ραγδαίων αλλαγών, να συνεχίζουμε με ένα αναχρονιστικό και άδικο σύστημα, το οποίο δεν επιβραβεύει την προσπάθεια, δεν ενθαρρύνει την εξέλιξη και δεν προάγει τη βελτίωση.

Η κοινωνία μας ζητά ένα σχολείο σύγχρονο, δίκαιο και αποτελεσματικό. Και αυτό ακριβώς επιχειρούμε. Το νέο σχέδιο είναι ένας ολοκληρωμένος μηχανισμός επαγγελματικής ανάπτυξης που στηρίζεται στην επιστημονική τεκμηρίωση και βεβαίως στον σεβασμό στους εκπαιδευτικούς. Εδώ και ένα χρόνο, σε δύο φάσεις αφιερώσαμε δεκάδες ώρες αποδεδειγμένα -στείλαμε όλα τα στοιχεία στην Επιτροπή Παιδείας της Βουλής- διαλόγου, συζήτησης, ανταλλαγής έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις. Με υπευθυνότητα και πάντα καλή πίστη τροποποιήσαμε αρκετά σημεία από τις αρχικές μας θέσεις και στην πρώτη φάση και στη δεύτερη φάση, κρατώντας όμως αναλλοίωτη τη φιλοσοφία και την επιστημονικότητα της πρότασης.

Αντιλαμβανόμαστε ότι ο διάλογος δεν μπορεί να είναι ατέρμονος, δεν μπορεί να είναι ατέλειωτος, ούτε σημαίνει ο διάλογος, την πλήρη υιοθέτηση των θέσεων της μίας πλευράς. Η Κυβέρνηση ανέλαβε και ολοκλήρωσε την ευθύνη της να καταθέσει ένα ώριμο, δίκαιο και εφαρμόσιμο σχέδιο. Προβλέπεται μια πενταετία θυμίζω για την πλήρη υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδιασμού. Σε μια προσπάθεια και να κατευναστούν ανησυχίες αλλά και να το βλέπουμε βήμα προς βήμα, ώστε να διορθώνουμε τυχόν στρεβλώσεις.

Τώρα η Βουλή καλείται να αναλάβει τον θεσμικό της ρόλο. Το έργο αυτό αποτελεί ορόσημο στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας του τόπου μας από το 2021. Με πολύ ασφυκτικά χρονοδιαγράμματα, τα οποία παρουσιάζαμε από την αρχή. Συνεπώς, η όποια καθυστέρηση δεν είναι επιλογή για λόγους ουσίας και όχι λόγω του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας. Μόνο το να προχωρούμε μπροστά. Γι' αυτό χαιρόμαστε που είμαστε ήδη στο επόμενο στάδιο. Έχουμε την επόμενη συνεδρίαση καθορισμένη. Σε αυτό το μεσοδιάστημα και μέχρι την ψήφιση στο πλαίσιο της Βουλής, μας παρέχεται η δυνατότητα ακόμα και για τροποποιήσεις επί των άρθρων του Σχεδίου Κανονισμού βεβαίως, οι οποίες δεν θα επηρεάσουν τη φιλοσοφία και την επιστημονικότητα του Σχεδίου. Καλούμε λοιπόν όλους, τους εκπαιδευτικούς μας, τους βουλευτές μας, τους γονείς, υιοθετώντας την πρόταση με τις πολλές ασφαλιστικές δικλείδες που περιλάβαμε, να προχωρήσουμε μπροστά, με πλήρη σεβασμό πάνω απ' όλα στους εκπαιδευτικούς. Η ιστορία μας αυτό το αποδεικνύει, όπως και η όλη δράση που αναλάβαμε αυτά τα δύομισι χρόνια με πλήρη σεβασμό, διορθώνοντας στρεβλώσεις χρόνων.

Αν θέλουμε πραγματικά να αλλάξουμε την εκπαίδευση, να τη βελτιώσουμε, να την καταστήσουμε δίκαιη και ουσιαστική, τώρα είναι η στιγμή. Ιδού η ευκαιρία και το πλαίσιο. Μαζί θα μετατρέψουμε σε πράξη αυτή την πρόταση για το μέλλον των παιδιών μας. Ακόμα και αυτόν τον χρόνο των δύο εβδομάδων, εμείς θα τον αξιοποιήσουμε με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις σε περίπτωση που υπάρχουν σημεία διορθώσεων, πάντοτε στο πλαίσιο του σχεδίου κανονισμών, και πάντοτε μέσα από τη διάθεση που υπάρχει για συναίνεση και συνεργασία από μέρους μας», ανέφερε καταληκτικά η Υπουργός Παιδείας.

Στη συνέχεια η Υπουργός απάντησε σε ερωτήσεις των δημοσιογράφων.

Σε ερώτηση αν θα υπάρξουν συναντήσεις μέσα στις δύο εβδομάδες, η Υπουργός Παιδείας απάντησε: «Ναι, βεβαίως, θα έχουμε συναντήσεις. Αντιλαμβάνεστε ότι δεν μπορούμε να αλλάξουμε μεγάλα ζητήματα που αφορούν στο σχέδιο, παρόλα αυτά, αν υπάρχουν ερωτήματα, διευκρινίσεις που πρέπει να δώσουμε, είμαστε πάντα ανοιχτοί, όπως είμαστε και σε άλλα νομοσχέδια που συζητήθηκαν. Είμαστε στη διάθεση όλων, ακόμα και για τροπολογίες να τις συζητήσουμε και για διευκρινίσεις. Έχουμε δώσει πλήρως όλο το υλικό στην Επιτροπή Παιδείας και με στοιχεία για όλες τις συναντήσεις και τα χρονοδιαγράμματα που είχαμε και τις αλλαγές που έχουμε κάνει. Άρα είμαστε ικανοποιημένοι με το γεγονός ότι μπαίνει σε μια τάξη το όλο θέμα και προχωρούμε στη συζήτηση».

Σε σχόλιο ότι η βασική διαφωνία των συνδικαλιστών είναι ότι δεν δέχονται οι διευθυντές να αξιολογούν τους εκπαιδευτικούς και τι της αντιπροτείνουν να γίνεται, ποιος θα τους αξιολογεί, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Αυτό που δεν δέχονται, τουλάχιστον μέσα από τις συζητήσεις μας, είναι να τους αξιολογεί ο διευθυντής τους αριθμητικά, δηλαδή να μην τους βάζει κανένα βαθμό στην αριθμητική αξιολόγηση. Δηλαδή να μην έχει ρόλο ο διευθυντής, ρόλο να έχει μόνο στο να τους παρακολουθεί στην καθημερινότητά τους. Εμείς θέλουμε και τα δύο. Ο διευθυντής για να είναι ηγέτης της σχολικής μονάδας, όπως γίνεται σε όλες σχεδόν τις χώρες της Ευρώπης, πρέπει να έχει ρόλο στην καθημερινότητα και το στηρίζουμε και το αποδεικνύουμε με κριτήρια, αλλά πρέπει να έχει και ένα ρόλο στην αριθμητική αξιολόγηση. Αλλιώς θα τον έχουμε ως διακοσμητικό στοιχείο τον διευθυντή».

Σε ερώτηση για το ποιος θα βάζει τους βαθμούς, η Υπουργός Παιδείας επισήμανε: «Μόνο ο επιθεωρητής, ο εξωτερικός αξιολογητής. Άρα παρατηρείται το περίεργο

φαινόμενο, ένας επιθεωρητής απ' έξω είναι κατάλληλος και ένας εσωτερικός που θα τους βλέπει ως σύμβουλος, όχι. Εμείς λέμε ότι και η πενταετία και η επιμόρφωση θα βοηθήσουν πάρα πολύ στο να έχουμε τα στελέχη που θέλουμε. Επίσης, η διαφάνεια που προτείνουμε θα υπάρχουν τα κριτήρια, θα ελέγχεται η βαθμολογία που βάζει ο καθένας, έτσι ώστε να μπορούμε να παρέμβουμε αν γίνουν λάθη και αν υπάρχουν αδυναμίες.

Σε ερώτηση για το πώς θα καταλήξει σε κάποιο αποτέλεσμα, δεδομένου ότι μέσα [στη συνεδρία] εξέφρασαν για άλλη μια φορά τη διαφωνία τους και για το νομοσχέδιο, αλλά είπαν και ότι δεν έγινε ποτέ διάλογος μαζί τους, η κ. Μιχαηλίδου σημείωσε: «Ναι, υπάρχει ένας μηδενισμός για το θέμα του διαλόγου, τον οποίο δεν αντιλαμβανόμαστε. Παρόλα αυτά, επιμένω, είναι πολύ θετικό το ότι τότε έγινε αντιληπτό από όλους ότι προχωρούμε μπροστά και δεν περιμένει κανείς πλήρης συμφωνία. Γιατί αλλιώς αν μας καλεί η Βουλή εμάς να ικανοποιήσουμε πλήρως όλα τα αιτήματα των συνδικαλιστών. Δεν είναι αυτό. Είναι μια προσπάθεια που γίνεται, έστω και την υστάτη, να απαντήσουμε σε ερωτήματα, να διευκρινίσουμε, αν μπορούμε να κάνουμε μικρές αλλαγές ναι, αλλά δεν αναμένει κανείς να έχουμε πλήρη συμφωνία σε ένα τόσο σημαντικό θέμα. Και ξέρετε, αυτό θα το μεταφέρουμε και σε άλλα θέματα. Από τότε διάλογος σημαίνει πλήρης ικανοποίηση των αιτημάτων των συνδικαλιστικών οργανώσεων; Αυτό θα ήταν πρόβλημα στη Δημοκρατία».

Σε σχόλιο ότι είναι και προεκλογική περίοδος και αντιμετωπίζει τα κόμματα που έχουν μεγάλη δεξαμενή ψήφων οι δάσκαλοι και οι καθηγητές, η Υπουργός Παιδείας είπε: «Αυτό το θέμα δεν αφορά μόνο το Υπουργείο και τους συνδικαλιστές ή τους βουλευτές. Αφορά την κοινωνία ολόκληρη και για μας είναι πολύ σημαντικό να αναλογιστούμε όλοι αυτή την ευθύνη μας. Θα πρέπει όλοι να τεκμηριώσουμε την όποια στάση μας. Γιατί δεν το προχωρούμε; Γιατί δεν το συζητούμε; Γιατί επιμένουμε σε αναχρονιστικά συστήματα;».

Σε σχόλιο ότι λόγω της προεκλογικής περιόδου ενδεχομένως οι βουλευτές να προχωρήσουν σε τροποποιήσεις, που ίσως να άπτονται της φιλοσοφίας του νομοθετήματος και τι προτίθεται να κάνει για αυτό, η κ. Μιχαηλίδου είπε: «Εμείς θέλουμε να είμαστε κοντά στους βουλευτές, να παρακολουθήσουμε αυτές τις τροπολογίες. Ευχόμαστε να μην αλλάζουν σοβαρά τη φιλοσοφία. Είμαστε όμως έτοιμοι και δεκτικοί στην όποια συνεργασία γι' αυτό».