

Διδασκαλία σε πολυπολιτισμικές και πολυγλωσσικές τάξεις: Προκλήσεις και Προοπτικές

1

Δευτέρα, 9 Φεβρουαρίου 2026

Πώς “βλέπουμε” το διαφορετικό; Καλλιέργεια δεξιοτήτων για συμπερίληψη μέσω πολλαπλής θέασης

Δρ Αγνή Στυλιανού-Γεωργίου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Πώς η πολυφωνία, η διαφορετικότητα και η ικανότητα να επεξεργαζόμαστε όσα μαθαίνουμε μπορούν να ενισχύσουν τη σκέψη μας και τις κοινωνικές μας αλληλεπιδράσεις; Η παρουσίαση εστιάζει στη σημασία της πολλαπλής θέασης στη διδασκαλία και στην παρουσίαση εργαλείων που ενισχύουν τον αναστοχασμό και την ικανότητα να είμαστε ανοιχτοί σε διαφορετικές οπτικές, επιτρέποντας μας να αναγνωρίσουμε και να εκτιμήσουμε τους πολλαπλούς φακούς μέσα από τους οποίους αντιλαμβανόμαστε τον κόσμο.

2

Παρασκευή, 13 Φεβρουαρίου 2026

Εστιάζοντας στη γλώσσα στα “εκτός γλώσσας” μαθήματα

Δρ Χριστίνα Μαλιγκούδη

Επίκουρη καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΔΠΘ,

Επιστημονική υπεύθυνη ερευνητικού προγράμματος “Interaction” (πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ)

Στο σεμινάριο θα παρουσιάσουμε τις γλωσσικές και γνωστικές ανάγκες των δίγλωσσων μαθητών και μαθητριών και θα εστιάσουμε στη διάκριση μεταξύ των βασικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων και των ακαδημαϊκών γλωσσικών δεξιοτήτων. Θα παρουσιάσουμε τη σημασία της γλωσσικής εξομάλυνσης του υλικού στα μαθήματα ‘εκτός γλώσσας’ (π.χ. ιστορία, γεωγραφία κ.λπ.) καθώς επίσης και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η γλωσσική εξομάλυνση στη διδακτική πράξη. Υιοθετώντας μια ολιστική προσέγγιση στη γλωσσική διδασκαλία οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία να εμπλακούν σε διαδραστικές και αναστοχαστικές δράσεις σχετικά με τη εκμάθηση της γλώσσας στα ‘εκτός γλώσσας’ μαθήματα καθώς επίσης και μέσα από διαθεματικές προσεγγίσεις.

3

Τετάρτη, 18 Φεβρουαρίου 2026

Χτίζοντας δομές διαπολιτισμικής ενδυνάμωσης στα σχολεία και τις τάξεις μας

Δρ Χριστίνα Χατζησωτηρίου

Ανώτερη Λειτουργός, Γραφείο Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού

Το σεμινάριο εστιάζει στο πώς το σχολείο, ως ζωντανή κοινότητα, μπορεί να σχεδιάζει και να υλοποιεί ουσιαστικές διαπολιτισμικές δράσεις με συμπεριληπτικό χαρακτήρα για όλα τα παιδιά. Διερευνά τρόπους μετάβασης από επιφανειακές ή φολκλορικές πρακτικές σε δυναμικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις που ενισχύουν την ορατότητα, την ενεργό συμμετοχή και τον κριτικό αναστοχασμό, συμβάλλοντας στη σχολική και κοινωνική συνοχή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε πρακτικά παραδείγματα και ιδέες που μπορούν να αξιοποιηθούν άμεσα στην τάξη και στο σχολείο.

4

Τετάρτη, 4 Μαρτίου 2026

Δεν μπορούν να διαβάσουν... ΑΚΟΜΗ!

Δρ Νάνσια Κυριάκου

Λεκτόρισα, Πανεπιστήμιο Frederick

Η παρουσίαση επικεντρώνεται στην υποστήριξη παιδιών μεγαλύτερης ηλικίας που διδάσκονται την ελληνική ως δεύτερη/επιπρόσθετη γλώσσα και δεν έχουν ακόμη αναπτύξει βασικές δεξιότητες αναγνωστικής ευχέρειας και αποκωδικοποίησης. Γίνεται αναφορά σε θεωρητικές προσεγγίσεις που τεκμηριώνουν την ανάγκη για ρητή και συστηματική διδασκαλία για ανάπτυξη της φωνολογικής ενημερότητας, καθώς και στη σημασία του γλωσσικού και πολιτισμικού υποβάθρου των μαθητών/τριών. Παρουσιάζονται διαφοροποιημένες στρατηγικές και πρακτικές, όπως δραστηριότητες με πολυγλωσσικά και πολυτροπικά υλικά και μέσα, χρήση τεχνολογιών (π.χ. TTS, STT), μεταγλωσσικά εργαλεία αλλά και οπτικές και απτικές τεχνικές παρέμβασης, που στοχεύουν στην ενδυνάμωση των παιδιών, με σεβασμό στην ηλικία και το γλωσσικό επίπεδο τους.

5

Πέμπτη, 19 Μαρτίου 2026

Πολλαπλές ταυτότητες, διακρίσεις και ρατσισμοί στο σχολείο

Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ

Λειτουργός Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού Α', Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Συμμετέχοντας σε αυτό το σεμινάριο, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα γνωρίσουν νέους τρόπους κατανόησης των ανισοτήτων στην κοινωνία, με σκοπό τον αναστοχασμό για τον ρόλο τους ως άτομα και επαγγελματίες στην προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και ισότητας. Μέσα από το σεμινάριο οι εκπαιδευτικοί θα ενδυναμωθούν σε τεχνικές και πρακτικές διαχείρισης των πολύπλοκων δυναμικών που προκύπτουν από την συνύπαρξη ποικίλων ταυτοτήτων και οπτικών στην τάξη, στο σχολείο και στην κοινωνία. Θα γνωρίσουν και θα αξιοποιήσουν την εξαιρετικά ελκυστική έννοια από τις κοινωνικές επιστήμες, τη διατομεακότητα (intersectionality). Η διατομεακότητα προσφέρει ένα πλαίσιο για την περιγραφή και κατανόηση της αλληλεπίδρασης ανάμεσα σε διάφορες πτυχές της ταυτότητας των ατόμων και των κοινωνικών ομάδων (π.χ. φύλο, εθνικότητα, θρησκεία, ηλικία, αναπηρία, σεξουαλικός προσανατολισμός) με τις κοινωνικές δομές και την εξουσία, δημιουργώντας ιδιαίτερες εμπειρίες διακρίσεων και περιθωριοποίησης. Τέλος, στο σεμινάριο θα γίνει αναφορά στην θεσμική πλαισίωση των πιο πάνω, μέσα από την Αντιρατσιστική Πολιτική του ΥΠΑΝ «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και των Διακρίσεων & Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών».

6

Δευτέρα, 30 Μαρτίου 2026

Λειτουργική και στρατηγική προσέγγιση της γραμματικής στη γενική τάξη

Δρ Μαρία Μητσιάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Ζωή Ιωαννίδου

Υποψήφια Διδακτορίσσα ΤΕΦ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς γενικής τάξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου και εστιάζει σε πρακτικές μεθόδους για τη λειτουργική και στρατηγική προσέγγιση της γραμματικής σε ανομοιογενείς τάξεις. Οι συμμετέχουσες/συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με την ένταξη των γραμματικών φαινομένων σε αυθεντικά επικοινωνιακά πλαίσια και σε βιωματικές δραστηριότητες μέσα από τεχνικές διαφοροποίησης, καλύπτοντας έτσι τις ανάγκες τόσο των φυσικών ομιλητών/ομιλητριών όσο και των δίγλωσσων μαθητών/μαθητριών.