



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

13 Φεβρουαρίου 2026

**Διαδικτυακή επιμόρφωση σχολικών συνεργατών/συνεργάτιδων Ομάδας
Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ) Μέσης Εκπαίδευσης**

Με επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 10 Φεβρουαρίου 2026, διαδικτυακή επιμόρφωση των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων της Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης (ΟΑΠ) Μέσης Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με την παιδοψυχίατρο-ψυχοθεραπεύτρια, Δρα Χάρις Εφραίμη. Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο της στοχευμένης προσπάθειας της ΟΑΠ για συστηματική ενδυνάμωση/επιμόρφωση των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων της, καθώς και στο ευρύτερο πλαίσιο της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) για ενδυνάμωση των σχολικών μονάδων σε θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας.

Την επιμόρφωση παρακολούθησαν 80 περίπου Σχολικοί Συνεργάτες/ίδες Μέσης Εκπαίδευσης.

Με την έναρξη της επιμόρφωσης αναγνώστηκε σύντομος χαιρετισμός εκ μέρους της Συντονίστριας της ΟΑΠ, Δρος Ειρήνης Παρασκευά Ροδοσθένους, η οποία τόνισε την αδήριτη ανάγκη για συντονισμό όλων όσοι ασχολούνται με τα θέματα βίας και παραβατικότητας και επικεντρώθηκε στη συμβολή των Σχολικών Συνεργατών/Συνεργάτιδων.

Ακολούθησε η παρέμβαση της Δρος Χάρις Εφραίμη, η οποία επικεντρώθηκε στην παρουσίαση, επεξήγηση και κατανόηση δύσκολων συμπεριφορών που εκδηλώνονται από εφήβους στο σχολικό πλαίσιο. Τονίστηκε ότι η κατανόηση των δύσκολων αυτών συμπεριφορών αποτελεί ουσιώδη και απαραίτητη προϋπόθεση για αποτελεσματική στήριξη των παιδιών από τον/τη Σχολικό/ή Συνεργάτη/ίδα. Επισημάνθηκε ότι, η μεντορική σχέση που αναπτύσσεται μεταξύ του/της Σχολικού/ής Συνεργάτη/ιδας και των παιδιών που λαμβάνουν στήριξη, διευκολύνει τη συμβουλευτική καθοδήγησή τους, ενισχύει τις δεξιότητες αυτορρύθμισής τους και συμβάλλει στην εξομάλυνση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών τους.

Αναφέρθηκε μεταξύ άλλων ότι, ο Σχολικός Συνεργάτης/η Σχολική Συνεργάτιδα, ως το πρόσωπο με το οποίο ο/η έφηβος/η έχει καθημερινή προσωπική επαφή, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη δημιουργία σχέσης εμπιστοσύνης. Η σχέση αυτή παρέχει στον/τη μαθητή/ρια αίσθημα ασφάλειας, συμβάλλει στην αποφόρτιση των αρνητικών συναισθημάτων του/της και συντείνει στην αποφυγή κλιμάκωσης τής ανεπιθύμητης συμπεριφοράς του/της. *«Ο έφηβος με δυσκολίες συμπεριφοράς»*, ανέφερε χαρακτηριστικά η Δρ Εφραίμη, *«έχει ανάγκη κάποιον να σταθεί σταθερά δίπλα του»*. Η εισηγήτρια ολοκλήρωσε την παρέμβασή της, παραθέτοντας και επεξηγώντας καλές πρακτικές για στήριξη και ενδυνάμωση των παιδιών με συμπεριφορικές αποκλίσεις.

Η επιμόρφωση ολοκληρώθηκε με συζήτηση, κατά την οποία οι συμμετέχοντες/ουσες κατέθεσαν τις προσωπικές εμπειρίες, έθεσαν ερωτήματα και διατύπωσαν προβληματισμούς σχετικά με τα θέματα που παρουσιάστηκαν.

Σημειώνεται ότι η ΟΑΠ προγραμματίζει επιπλέον ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις για τους/τις Σχολικούς/ές Συνεργάτες/ιδες της σε μεταγενέστερο χρόνο.