



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

21 Μαΐου 2026

Δήλωση της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

Δέσμευση για ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς: Η Υπουργός Παιδείας παρουσιάζει τις αλλαγές για το μέλλον της ενταξιακής εκπαίδευσης

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρ Αθηνά Μιχαηλίδου σε δηλώσεις της στους δημοσιογράφους, μετά το πέρας της παρουσίασης με θέμα: “Υλοποίηση δράσεων για την αναβάθμιση και τον παιδαγωγικό εκσυγχρονισμό της ειδικής εκπαίδευσης», στο Προεδρικό Μέγαρο, ανέφερε: «Καταρχάς, θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Διευθυντή του Ευρωπαϊκού Φορέα για την Ειδική Αγωγή και την Ενταξιακή Εκπαίδευση, Δρα João Costa, για τη σημερινή του παρουσία, αλλά και τη συμβολή του στον δημόσιο διάλογο. Η παρουσίαση των 10 πυλώνων που διαμορφώνουν το μέλλον της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης αναδεικνύει με σαφήνεια ότι η μετάβαση σε ένα πραγματικά συμπεριληπτικό σχολείο αποτελεί στρατηγική πολιτική επιλογή. Μια επιλογή που απαιτεί θεσμικό εκσυγχρονισμό, ξεκάθαρο προσανατολισμό, πολιτική βούληση και κοινή προσήλωση, έτσι ώστε να οικοδομήσουμε ένα εκπαιδευτικό σύστημα που εγγυάται ίσες ευκαιρίες, αξιοπρέπεια και προοπτική για κάθε παιδί.

Σήμερα έχουμε παρουσιάσει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο πολιτικών, δράσεων και νέων σχεδιασμών για τη μετάβαση προς μια πιο σύγχρονη και συμπεριληπτική εκπαίδευση, με επίκεντρο το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού. Πρόκειται για μία ακόμη μεταρρυθμιστική παρέμβαση της κυβέρνησης, στον χώρο της Παιδείας. Και βεβαίως εντάσσεται στον ευρύτερο στρατηγικό μας σχεδιασμό, για ένα σχολείο πιο ανθρώπινο, πιο λειτουργικό και συγχρονισμένο με τις ανάγκες της κοινωνίας.

Η κατεύθυνσή μας είναι ξεκάθαρη.

Αφήνουμε τις διαχωριστικές πρακτικές και προχωρούμε με συνέπεια σε ένα σχολείο που σέβεται τη διαφορετικότητα και ταυτόχρονα την αναγνωρίζει ως δύναμη. Δημιουργούμε ένα πλαίσιο που στηρίζει ουσιαστικά και εξατομικευμένα κάθε παιδί, με τη διασφάλιση ισότιμης

συμμετοχής για όλους. Οι πολιτικές και οι προτάσεις μας συνάδουν με τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις και τις προτάσεις του Ευρωπαϊκού Φορέα.

Από την αρχή της διακυβέρνησής μας θέσαμε τη συμπεριληπτική εκπαίδευση ως προτεραιότητα και ως βασικό πυλώνα της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Στην τριετία προχωρήσαμε σε ουσιαστικές παρεμβάσεις, με αντίστοιχη σημαντική οικονομική επένδυση. Ενισχύσαμε τις δομές. Έχουμε επεκτείνει τον θεσμό των ειδικών θερινών σχολείων. Ενισχύσαμε το ανθρώπινο δυναμικό και τη στήριξη των παιδιών με αυξημένες ανάγκες. Οφείλω να υπογραμμίσω την αύξηση στον αριθμό των συνοδών/σχολικών βοηθών. Ιδιαίτερα στη δημοτική εκπαίδευση τα μεγέθη ξεπερνούν τα διπλάσια.

Ταυτόχρονα, ενισχύουμε τη φοίτηση στη γενική τάξη, επεκτείνουμε τις δυνατότητες στήριξης και προωθούμε ρυθμίσεις που ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά στις σύγχρονες ανάγκες των παιδιών και των οικογενειών τους.

Το 2021 ο προϋπολογισμός για την ειδική εκπαίδευση ήταν 12.277εκ.

Το 2026 είναι 21.582εκ.

Η μετάβαση στη συμπεριληπτική εκπαίδευση είναι ήδη σε εξέλιξη. Και είναι εξαιρετικά σημαντικό γιατί αυτό συμβαίνει πριν τη θεσμοθέτηση της συγκεκριμένης μεταρρύθμισης.

Έχουμε διαμορφώσει ένα σαφές στρατηγικό πλαίσιο. Τη μετάβαση από τη λογική της διαχείρισης αναγκών, σε μια ολοκληρωμένη πολιτική συμμετοχής, ενδυνάμωσης και συμπερίληψης.

Η πρώτη φάση των μεταρρυθμίσεων που προωθούμε, αφορά, μεταξύ άλλων, στον εκσυγχρονισμό της ορολογίας και των διαδικασιών, την ενίσχυση του ρόλου των γονέων και κηδεμόνων, τη βελτίωση της λειτουργίας των Επαρχιακών Επιτροπών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, καθώς και τη συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των σχολικών βοηθών/συνοδών. Παράλληλα, επενδύουμε στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, στο σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό, στις ψηφιακές δυνατότητες και στη διατομεακή συνεργασία, ώστε η στήριξη να γίνεται πιο ευέλικτη, πιο αποτελεσματική και πιο κοντά στις πραγματικές ανάγκες κάθε παιδιού.

Το επόμενο χρονικό διάστημα ο τροποποιητικός νόμος και οι σχετικοί κανονισμοί θα τεθούν σε δημόσια διαβούλευση και στη συνέχεια θα ακολουθηθεί η προβλεπόμενη διαδικασία, για

κατάθεσή τους στη Βουλή των Αντιπροσώπων. Ταυτόχρονα, προωθούνται διάφορες άλλες αλλαγές, για τις οποίες δεν απαιτείται νομοθετική ρύθμιση, αλλά μπορούν να βελτιστοποιήσουν άμεσα τα δεδομένα για τα παιδιά, τις οικογένειες και τα σχολεία.

Οραματιζόμαστε ένα σχολείο χωρίς αποκλεισμούς. Ένα σχολείο ίσων ευκαιριών, που σέβεται τη διαφορετικότητα και τοποθετεί το παιδί στο επίκεντρο κάθε πολιτικής και κάθε απόφασης. Η μετάβαση προς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση αποτελεί συλλογική ευθύνη, αλλά και σαφή πολιτική επιλογή της κυβέρνησής μας, που απαιτεί σταθερά, οργανωμένα και τεκμηριωμένα βήματα εφαρμογής. Γι' αυτό συνεχίζουμε τον διάλογο με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, ώστε οι αλλαγές να στηρίζονται στη γνώση, στην εμπειρία και στις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας.

Επιδίωξή μας είναι μια εκπαίδευση που δεν αφήνει κανένα παιδί πίσω και που μετατρέπει τη συμπερίληψη από διακήρυξη σε σταθερή, καθημερινή εκπαιδευτική πράξη.

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση είναι υπόθεση ευθύνης, ισότητας και δημοκρατίας. Ως πολιτεία, οφείλουμε να προχωρήσουμε με αποφασιστικότητα σε αλλαγές που διασφαλίζουν ότι δεν υπάρχουν παιδιά στο περιθώριο και ότι κάθε μαθητής και κάθε μαθήτρια θα έχει ουσιαστική θέση, στήριξη και προοπτική στο σχολείο του αύριο.

Αυτό είναι το συμβόλαιο δέσμευσής μας με την κοινωνία».





