

# Μετάβαση προς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση

## Δράσεις, μεταρρυθμίσεις και νέοι σχεδιασμοί

21 Μαΐου, 2026

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



# Αναγκαιότητα για μεταρρύθμιση

## Στο επίκεντρο: το βέλτιστο συμφέρον του παιδιού

- Εκσυγχρονισμός ειδικής εκπαίδευσης
- Σύγχρονες ανάγκες παιδιών και οικογενειών
- Μετάβαση προς ένα πιο συμπεριληπτικό σχολείο
- Σταδιακές και οργανωμένες αλλαγές



# Φιλοσοφία μεταρρύθμισης

## ΑΠΟ

- ❖ Διαχωριστικές πρακτικές
- ❖ Αποσπασματικές παρεμβάσεις
- ❖ Στατικό και γραμμικό μοντέλο

## ΠΡΟΣ

- ✓ Συμπεριληπτικό σχολείο
- ✓ Ολιστική στήριξη του παιδιού
- ✓ Ευέλικτη, εξατομικευμένη στήριξη

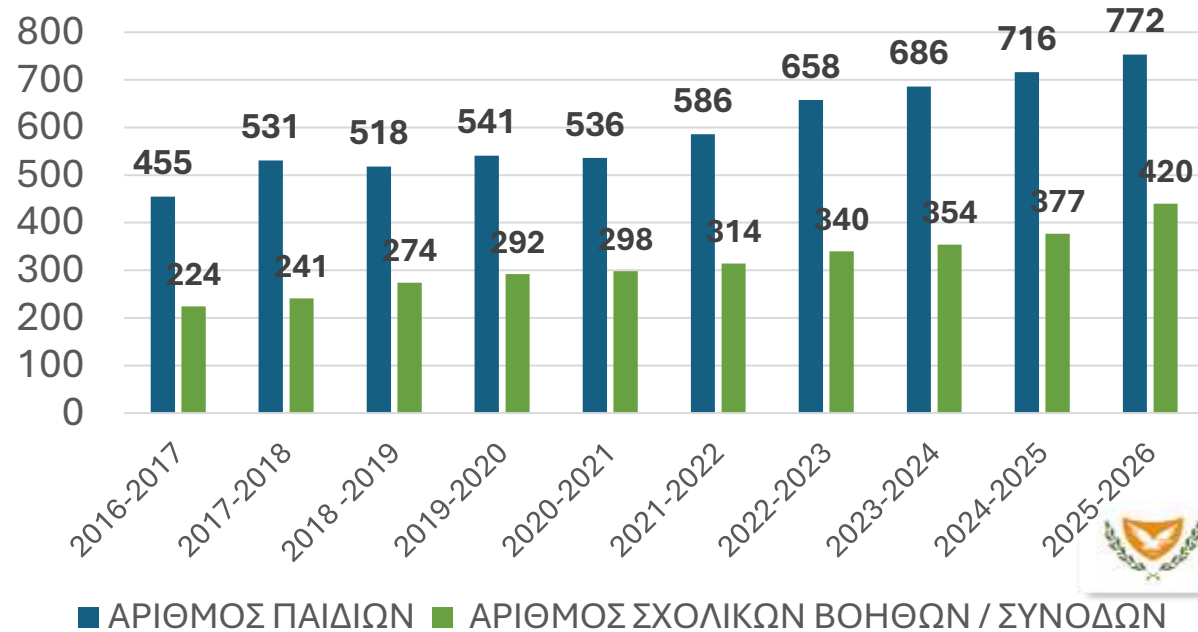


# Παρεμβάσεις που έχουν ήδη υλοποιηθεί στο πλαίσιο της μετάβασης προς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση

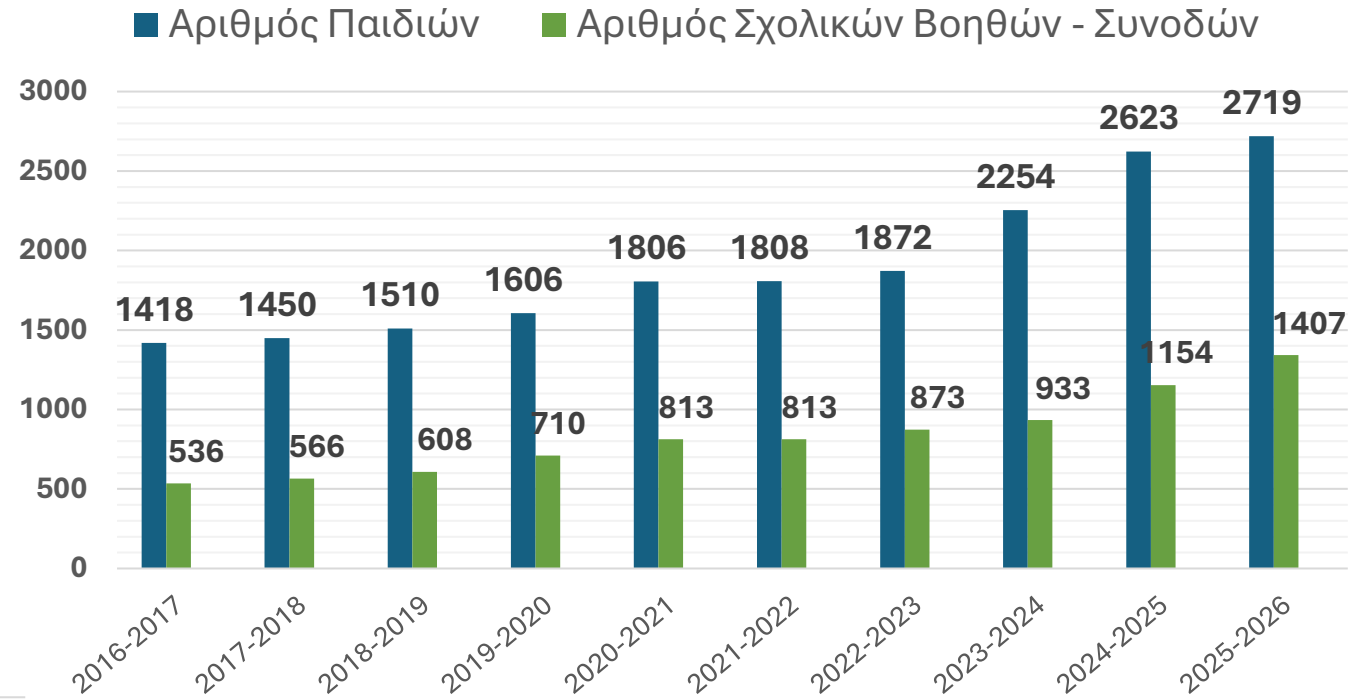


# Αριθμός παιδιών - σχολικών βοηθών/συνοδών

Μέση Εκπαίδευση



Δημοτική Εκπαίδευση



# Ενίσχυση ανθρώπινου δυναμικού

## Αριθμητικά δεδομένα σχολικής χρονιάς 2025-2026

**1395**

Ειδικοί εκπαιδευτικοί

**1407**

Σχολικοί βοηθοί/συνοδοί  
Δημοτική Εκπαίδευση

**420**

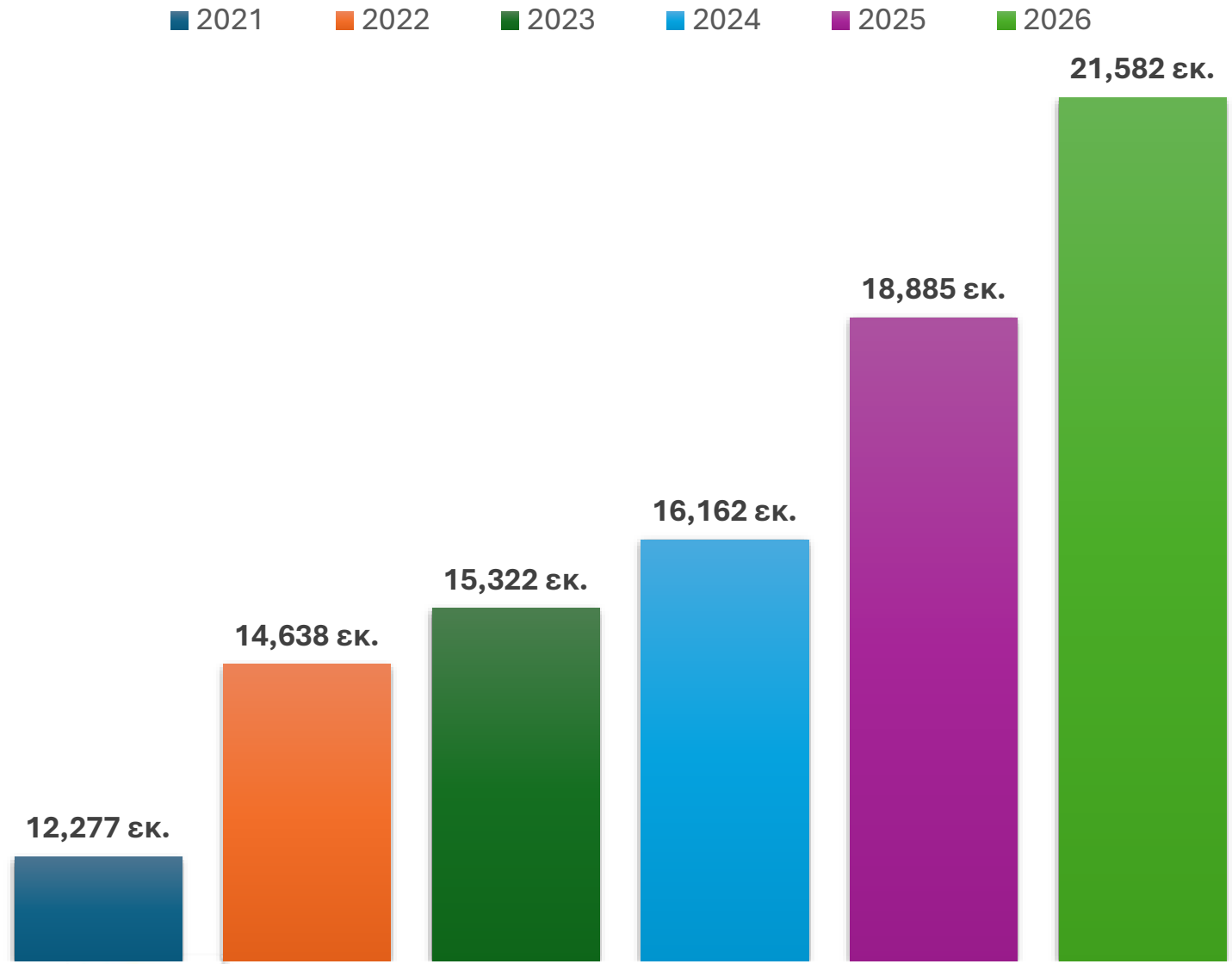
Σχολικοί βοηθοί/συνοδοί  
Μέση Εκπαίδευση

**497**

Εκπαιδευτικοί Μέσης  
Εκπαίδευσης που  
εργάζονται σε προγράμματα  
ειδικής εκπαίδευσης



## Δαπάνες ειδικής εκπαίδευσης 2021-2026



# Στήριξη παιδιών με αυξημένες ανάγκες

- Ενίσχυση δομών ειδικής εκπαίδευσης
- Επέκταση θεσμού θερινών ειδικών σχολείων
- Συνέχιση λειτουργίας Ομάδων Αξιολόγησης-Επαναξιολόγησης
- Ενίσχυση κατ' οίκον εκπαίδευσης
- Αύξηση εκπαιδευτικής στήριξης στο παιδοογκολογικό τμήμα
- Παράταση φοίτησης μέχρι το 22<sup>ο</sup> έτος



# Επιμορφωτικές δράσεις

- Εντατικοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη διαφοροποίηση διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Επιμόρφωση σχολικών βοηθών/συνοδών
- Συνεργασία με πανεπιστήμια και ειδικούς
- Συνεργασία με Υπουργείο Παιδείας Ελλάδας, για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και αξιοποίηση διαφοροποιημένου ψηφιακού υλικού
- Σχεδιασμός τράπεζας διαφοροποιημένου εκπαιδευτικού υλικού



# Βασικές τροποποιήσεις που προωθούνται για τη μετάβαση προς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση



1. Ορολογία - καλλιέργεια κουλτούρας
2. Ρόλος και συμμετοχή γονέων
3. Βελτίωση λειτουργίας Επαρχιακών Επιτροπών
4. Διαφοροποίηση διδασκαλίας και αξιολόγησης
5. Απολυτήριο
6. Πρόγραμμα Ενισχυμένης Στήριξης - εξατομικευμένη στήριξη
7. Ειδικά Σχολεία
8. Σχολικοί βοηθοί/συνοδοί





# Συνάφεια προτεινόμενων αλλαγών με τους 10 πυλώνες του Ευρωπαϊκού Φορέα



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



# 1. Ευημερία και αίσθημα του «ανήκειν» των μαθητών/ριών

- Ενίσχυση φοίτησης παιδιών με αναπηρίες στη γενική τάξη και εξατομικευμένη στήριξη
- Αντικατάσταση όρου «παιδί με ειδικές ανάγκες»
- Πρόγραμμα Ενισχυμένης Στήριξης, ανάλογα με τις ανάγκες κάθε παιδιού
- Παροχή απολυτηρίου σε όλα τα παιδιά που φοιτούν σε γενικά σχολεία
- Ενίσχυση κατ' οίκον εκπαίδευσης και στήριξης παιδιών με σοβαρά προβλήματα υγείας





## 2. Συμμετοχή οικογένειας και κοινότητας

- Ενίσχυση ρόλου γονέων/κηδεμόνων στις διαδικασίες των Ε.Ε.Ε.Α.Ε.
- Συμμετοχή γονέων στις συνεδρίες των Ε.Ε.Ε.Α.Ε.
- Φοίτηση σε εκπαιδευτικό πλαίσιο με τη συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων, όταν το παιδί θα φοιτήσει για πρώτη φορά
- Συμμετοχή εκπροσώπου της ΚΥ.Σ.Ο.Α. στις συνεδρίες των Ε.Ε.Ε.Α.Ε. που εξετάζουν ενστάσεις γονέων
- Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου, οικογένειας και εμπλεκόμενων φορέων





### 3. Διά βίου μάθηση

- Προγράμματα στήριξης της μετάβασης από το σχολείο στην εργασία
- Διατήρηση ειδικών σχολείων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων καθημερινής ζωής και επαγγελματικών δεξιοτήτων
- Διασύνδεση εκπαίδευσης και κοινωνικής ένταξης





## 4. Ανάπτυξη και ευημερία εκπαιδευτικών

- Σύμβουλοι Ειδικής Εκπαίδευσης
- Δημιουργία τράπεζας διαφοροποιημένου υλικού για τους εκπαιδευτικούς
- Υποχρεωτική και συνεχής επιμόρφωση σε θέματα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, διαφοροποιημένης διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα και ειδικούς επιστήμονες
- Ενίσχυση υποστηρικτικού ρόλου ειδικών σχολείων στα γενικά σχολεία
- Ενίσχυση εκπαιδευτικής στήριξης στη γενική τάξη
- Συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας Ελλάδας, για αξιοποίηση διαφοροποιημένου ψηφιακού υλικού





## 5. Καινοτομίες στο αναλυτικό πρόγραμμα και την αξιολόγηση

- Ενίσχυση διαφοροποίησης διδασκαλίας και αξιολόγησης
- Διαφοροποιημένα/διαφορετικά γραπτά στη Μέση Εκπαίδευση
- Δημιουργία τράπεζας διαφοροποιημένου υλικού
- Προώθηση σύγχρονων παιδαγωγικών πρακτικών
- Συνεργασία με Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδας, για αξιοποίηση Αναλυτικών Προγραμμάτων Ειδικής Εκπαίδευσης Παιδιών με Αναπηρίες
- Κατευθυντήριες γραμμές για τα εκπαιδευτικά προγράμματα ειδικών σχολείων





## 6. Ψηφιακός μετασχηματισμός και τεχνητή νοημοσύνη

- Αξιοποίηση διαφοροποιημένου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού
- Προώθηση ψηφιακών εργαλείων διαφοροποίησης
- Αύξηση Λειτουργιών Υποστηρικτικής Τεχνολογίας
- Αξιοποίηση Συμβούλων Ειδικής Εκπαίδευσης
- Αξιοποίηση τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και τεχνητής νοημοσύνης για διαφοροποίηση εκπαιδευτικού υλικού





## 7. Διατομεακή συνεργασία

- Δημιουργία ενιαίας, οριζόντιας Μονάδας για την Ειδική/Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στο Υ.Π.Α.Ν.
- Συνεργασία Υ.Π.Α.Ν. με Υπουργείο Υγείας και Υφυπουργείο Κοινωνικής Πρόνοιας
- Διασύνδεση υπηρεσιών εκπαίδευσης, υγείας και κοινωνικής στήριξης
- Διατομεακή συνεργασία για έγκαιρη παρέμβαση και ομαλή μετάβαση στην εργασία
- Συμμετοχή ΚΥ.Σ.Ο.Α. στο Συμβούλιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και στις Ε.Ε.Ε.Α.Ε.





## 8. Συμπεριληπτική διακυβέρνηση και ηγεσία

- Σταδιακή μετάβαση προς ένα πιο συμπεριληπτικό σχολείο
- Διαβούλευση με οργανωμένους φορείς, επιτρόπους και πανεπιστημιακά ιδρύματα
- Συμμετοχική προσέγγιση στη λήψη αποφάσεων
- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ σχολείου, οικογένειας και φορέων
- Ενίσχυση συμπεριληπτικής κουλτούρας στα σχολεία





## 9. Διασφάλιση ποιότητας και παρακολούθηση

- Επαναξιολόγηση παιδιών μετά το πρώτο έτος φοίτησης και ανά τριετία
- Αιτιολογημένες αποφάσεις Ε.Ε.Ε.Α.Ε., για ενίσχυση της διαφάνειας
- Εκσυγχρονισμός διαδικασιών Ε.Ε.Ε.Α.Ε. και διαδικασίας παραπομπών
- Καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων παραπομπών
- Αξιοποίηση εργαλείου αναστοχασμού Ευρωπαϊκού Φορέα
- Σταδιακή ενίσχυση διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης





## 10. Χρηματοδότηση και κατανομή πόρων

- Αύξηση θέσεων, στη βάση αναγκών:
  - ◆ ειδικών εκπαιδευτικών
  - ◆ εκπαιδευτικών ψυχολόγων
  - ◆ σχολικών βοηθών/συνοδών
- Αναβάθμιση μισθοδοσίας, όρων εργοδότησης σχολικών βοηθών/συνοδών
- Υποχρεωτική επιμόρφωση και αναβάθμιση προγραμμάτων
- Ενίσχυση δομών ειδικών σχολείων
- Επέκταση θερινών ειδικών σχολείων





**Η μετάβαση προς τη συμπεριληπτική  
εκπαίδευση αποτελεί συλλογική ευθύνη  
και ουσιαστική επένδυση για το μέλλον  
όλων των παιδιών**





# Ευχαριστώ!

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

