



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

16 Ιουλίου 2026

**Δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
μετά το πέρας της συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου**

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρ Αθηνά Μιχαηλίδου προέβη σήμερα Πέμπτη, 16 Ιουλίου 2026, σε δηλώσεις στους δημοσιογράφους, στο Προεδρικό Μέγαρο, μετά το πέρας της συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου, αναφορικά με την έγκριση από το Υπουργικό Συμβούλιο της Πρότασης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για την επέκταση του θεσμού του Τεχνικού Γυμνασίου.

Συγκεκριμένα, η δρ Μιχαηλίδου ανέφερε: «Το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε σήμερα την Πρόταση του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για την επέκταση του θεσμού του Τεχνικού Γυμνασίου από τις δύο πόλεις που είχαμε, Λευκωσία και Λεμεσό, στην Πάφο και την Ελεύθερη επαρχία Αμμοχώστου από τον Σεπτέμβρη τον ερχόμενο. Η σημερινή Απόφαση υλοποιεί ακόμη μια σημαντική δέσμευση της Κυβέρνησης και του ίδιου του Προέδρου της Δημοκρατίας για τη συνεχή αναβάθμιση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί ένα βασικό πυλώνα του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας αλλά και της αγοράς εργασίας.

Το όραμά μας για τη δημιουργία του Τεχνικού Γυμνασίου προχωρεί κανονικά με πολύ καλά αποτελέσματα. Η αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής της προηγούμενης σχολικής χρονιάς μάς επιτρέπει να προχωρήσουμε στην επέκταση. Η πετυχημένη πιλοτική εφαρμογή και η θετική ανταπόκριση μαθητών και εκπαιδευτικών δείχνει ότι είναι μια μεταρρύθμιση που αγκαλιάστηκε από την κοινωνία και ανταποκρίνεται σε μια υπαρκτή εκπαιδευτική και κοινωνική ανάγκη. Σήμερα λοιπόν κάνουμε το επόμενο βήμα. Επεκτείνουμε τον θεσμό, δίνουμε ευκαιρία σε περισσότερα παιδιά από την ηλικία των 12 ετών να εξοικειωθούν με δεξιότητες που σχετίζονται με τα τεχνικά επαγγέλματα και τις νέες τεχνολογίες, έτσι ώστε να κάνουν καλύτερες επιλογές στο μέλλον.

Το Τεχνικό Γυμνάσιο να αποτελεί πλέον έναν αξιόπιστο πρεσβευτή της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης. Αποτελεί ένα χειροπιαστό παράδειγμα ότι όντως η Παιδεία αλλάζει. Πρόκειται για μια μεταρρύθμιση η οποία έχει αναγνωριστεί και σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η ενίσχυση της τεχνικής εκπαίδευσης αποτελεί συνεχή προτεραιότητά μας και θα συνεχίσουμε να το πράττουμε αυτό με πολύ συγκεκριμένες δράσεις στη βάση επιστημονικών δεδομένων».

Στη συνέχεια η Υπουργός απάντησε σε ερωτήσεις των δημοσιογράφων.

Συγκεκριμένα σε σχόλιο ότι, σύμφωνα με την έκθεση της Ελεγκτικής Υπηρεσίας, εντοπίζονται κενά που αφορούν στην πυρασφάλεια και ότι η έκθεση αναφέρει ότι από τα 737 σχολεία στα οποία υπάρχουν, έγινε έλεγχος τα 496 και μόνο 126 έχουν τα πιστοποιητικά τα οποία θα έπρεπε να έχουν για το συγκεκριμένο θέμα, η Υπουργός σημείωσε: «Όντως σήμερα έχει δημοσιοποιηθεί το δεύτερο μέρος της έκθεσης του Γενικού Ελεγκτή για τα θέματα ασφάλειας και υγείας στα σχολεία. Η ασφάλεια και η υγεία των παιδιών, των εκπαιδευτικών και του προσωπικού αποτελεί σταθερή και αδιαπραγμάτευτη προτεραιότητα όχι μόνο του Υπουργείου μας αλλά και της Κυβέρνησης ευρύτερα.

Τα ζητήματα που καταγράφηκαν και προχθές με τις προκατασκευασμένες αίθουσες αλλά και σήμερα για την υγεία και την ασφάλεια δεν είναι καινούρια. Έχουν εντοπιστεί ήδη από το Υπουργείο μας. Τα τελευταία τρία χρόνια εργαζόμαστε μεθοδικά και αυτό αναγνωρίζεται και από την ίδια την έκθεση. Είναι αποτέλεσμα διαχρονικών αναγκών και κενών διαχείρισης που συσσωρεύτηκαν όχι μόνο για τα τελευταία χρόνια, τις προηγούμενες δεκαετίες. Άρα ως Κυβέρνηση με πολιτική αποφασιστικότητα, τεκμηρίωση, αλλά και σημαντικές επενδύσεις δεκάδων εκατομμυρίων ευρώ, αντιμετωπίζουμε αυτά τα κενά ακριβώς, τη στασιμότητα δεκαετιών, και δημιουργούμε λύσεις που θα αντέξουν στον χρόνο.

Συνεπώς, η έκθεση μάς βρίσκει σύμφωνους. Όλες οι συστάσεις ήδη έχουν αρχίσει να υλοποιούνται σε συνεργασία με τον αρμόδιο φορέα που είναι οι Σχολικές Εφορείες. Ειδικά στα θέματα ασφάλειας και υποδομών ενισχύουμε τον κεντρικό συντονισμό, ενισχύουμε τους ελέγχους που κάνουμε, τους μηχανισμούς μας, θέτουμε χρονοδιαγράμματα. Χωρίς κινδυνολογία αλλά και χωρίς ωραιοποίηση από την άλλη, αναγνωρίζουμε προβλήματα και εργαζόμαστε συστηματικά στην επίλυσή τους. Να πω ότι παραλάβαμε ένα σύστημα με προβλήματα, ελλείψεις, κυρίως ελλιπείς διαδικασίες, τα οποία συγυρίζουμε με πλάνο και ολιστικό σχεδιασμό. Δεν πάμε μεμονωμένα να

επιλύσουμε προβλήματα σε ένα ή δύο σχολεία, πάμε συνολικά σε πρόληψη, αντιμετώπιση και έλεγχο.

Άρα θυμίζω ότι κατά τα τελευταία τρία χρόνια υλοποιείται ένα από τα μεγαλύτερα προγράμματα αναβάθμισης των σχολικών υποδομών, όπου εκεί λαμβάνονται υπόψη τόσο η πυρασφάλεια όσο και ο συνεχής έλεγχος των ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων. Θυμίζω την εγκατάσταση των κλιματιστικών, που είναι ένα μέρος της όλης διαδικασίας, πόσο πολύ μάς δυσκολεύει, γιατί ακριβώς ποτέ δεν είχε γίνει αυτή η εργασία προηγουμένως. Άρα, οι νέες σχολικές μονάδες που για πρώτη φορά τα τελευταία χρόνια έχουμε ανέγερση, οι επεκτάσεις, οι ανακαινίσεις, οι εργασίες συντήρησης λαμβάνουν υπόψη όλες τις πρόνοιες ασφάλειας.

Έχουν γίνει πολλά και πρέπει να γίνουν πολύ περισσότερα σ' αυτό τον τομέα. Η διαφορά σήμερα είναι ότι υπάρχει αυτή η πολιτική βούληση, ο σχεδιασμός, ο συνεχής έλεγχος ο οποίος εντατικοποιείται. Έχουμε μια εξαιρετική συνεργασία με την Ελεγκτική Υπηρεσία και η έκθεσή τους πλήρως τεκμηριώνει τα έργα που είναι σε εξέλιξη.

Να προσθέσω ότι έχει ήδη ολοκληρωθεί, σχεδόν, είμαστε πέραν του 90%, το πρόγραμμα αντισεισμικής αναβάθμισης όλων των σχολείων παγκύπρια. Επίσης, μπήκαμε γερά στα θέματα ενεργειακής αναβάθμισης των σχολείων. Όλα αυτά δεν μπορούν να γίνουν χωρίς την πυρασφάλεια και χωρίς τον έλεγχο στις ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις των σχολείων. Είμαστε, επίσης, σε πλήρη συντονισμό με την Πυροσβεστική Υπηρεσία και το Τμήμα Ηλεκτρομηχανολογικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Μεταφορών, με τους οποίους γίνονται συνεχείς έλεγχοι. Αυτό που διαπιστώνει η έκθεση της Ελεγκτικής Υπηρεσίας είναι ότι δεν καταλήγουν στην πιστοποίηση. Και αυτό είναι που ζητούμε και το απαιτούμε να χρησιμοποιήσω αυτό το ρήμα, και από τις σχολικές Εφορείες. Δεν είναι αρκετό να το έχουν κάποια σχολεία. Θέλουμε να το έχουν όλα τα σχολεία».