ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

02 Νοεμβρίου 2026

Δήλωση της Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρος Αθηνάς Μιχαηλίδου μετά την συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δρ Αθήνα Μιχαηλίδου παρέστη σήμερα Δευτέρα, 2 Νοεμβρίου 2026, στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ίσων Ευκαιριών της Βουλής των Αντιπροσώπων.

Μετά το πέρας της συνεδρίας, η Υπουργός προέβη στην ακόλουθη δήλωση: «Κατά τη σημερινή συνεδρία της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ίσων Ευκαιριών είχαμε την ευκαιρία να συζητήσουμε ένα πολύ σημαντικό θέμα, αυτό που αφορά στη διασφάλιση των δικαιωμάτων του ανθρώπου στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή.

Ως Κυβέρνηση στηρίζουμε την προσπάθεια διαμόρφωσης ενός ολοκληρωμένου πλαισίου ψηφιακών δικαιωμάτων με αξιοποίηση της ευρωπαϊκής εμπειρίας και με σταθερό προσανατολισμό στην προστασία του ανθρώπου και ιδιαίτερα βεβαίως των παιδιών και των νέων μας. Για εμάς στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας προτεραιότητα παραμένει το παιδί, η προστασία του και η ολόπλευρη ανάπτυξή του.

Η ψηφιακή εποχή δημιουργεί σημαντικές ευκαιρίες, αλλά και πολλές προκλήσεις, στις οποίες η εκπαίδευση καλείται να ανταποκριθεί ουσιαστικά. Στόχος μας είναι να διαμορφώνουμε κριτικά σκεπτόμενους και ψηφιακά ικανούς πολίτες, οι οποίοι διαθέτουν όχι μόνο γνώσεις και δεξιότητες, αλλά και τις κατάλληλες στάσεις και αξίες, ώστε να αξιοποιούν την τεχνολογία με υπευθυνότητα, με ασφάλεια, δημιουργικότητα και σεβασμό στα δικαιώματα των άλλων. Ιδιαίτερη σημασία αποδίδουμε στην προστασία των παιδιών στο ψηφιακό περιβάλλον, στη διασφάλιση της ιδιωτικότητας και των προσωπικών τους δεδομένων, καθώς και στην ευθύνη των γονέων, των εκπαιδευτικών και όλων των ενηλίκων που τα συνοδεύουν και τα στηρίζουν.

Στηρίζουμε τη φιλοσοφία του ψηφίσματος και έχουμε ήδη εισηγηθεί στοχευμένες βελτιώσεις, με έμφαση στην ενίσχυση της ψηφιακής ικανότητας, στην ουσιαστική συμμετοχή των παιδιών στις αποφάσεις που τα αφορούν και στη διασφάλιση ανθρώπινης εποπτείας κατά τη χρήση αυτοματοποιημένων συστημάτων. Πιστεύουμε τέλος ότι ο ψηφιακός μετασχηματισμός πρέπει να έχει πάντα ανθρωποκεντρικό και παιδοκεντρικό χαρακτήρα. Η τεχνολογία οφείλει να υπηρετεί τον άνθρωπο, να ενισχύει την ισότητα και τη συμπερίληψη και πρωτίστως να διασφαλίζει τα δικαιώματα, την ασφάλεια και την ευημερία του κάθε παιδιού.»

Στη συνέχεια, η Υπουργός απάντησε σε ερωτήσεις εκπροσώπων των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης.

Σε αναφορά δημοσιογράφου σε παραδείγματα που δόθηκαν για τον τομέα της Υγείας, όπου οι ασθενείς έπρεπε να αντιμετωπιστούν διαφορετικά απ' ότι έλεγε η Τεχνητή Νοημοσύνη και οι αλγόριθμοι, και ερωτηθείσα κατά πόσο αυτό συμβαίνει και στον χώρο της Παιδείας, η Υπουργός είπε: «Είναι ακόμα πιο σοβαρό το θέμα στην εκπαίδευση, γιατί είναι πολύ ευαίσθητος ο χώρος. Τα παιδιά διαπλάθουν χαρακτήρες και προσωπικότητες, οπότε οι ασφαλιστικές δικλείδες πρέπει να είναι πολύ περισσότερες στον χώρο της εκπαίδευσης. Γι' αυτό και δουλεύουμε με εισηγήσεις προς την Επιτροπή για ακόμα πιο υπεύθυνη χρήση και από μέρους των παιδιών, αλλά και από μέρους των κατασκευαστών των συστημάτων αυτών, κυρίως, όμως, μέσω της εποπτείας από ενήλικες. Όπως είπα, έχουν ευθύνη και οι γονείς, έχουν ευθύνη και οι εκπαιδευτικοί και ο ρόλος του Υπουργείου είναι σημαντικός. Άρα θα είμαστε δίπλα στην Επιτροπή στο να ετοιμαστεί το ψήφισμα, διασφαλίζοντας την προστασία των παιδιών, ακριβώς για αυτούς τους λόγους.»

Ερωτηθείσα κατά πόσο υπάρχει κάποια εξέλιξη στο θέμα της απεργίας των εργαζομένων στα υποστηρικτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας, η Υπουργός απάντησε: «Να πούμε ξανά ότι οι εργαζόμενοι στα υποστηρικτικά μας προγράμματα ήδη έχουν κερδίσει πάρα πολλά σε αυτήν την τριετία. Έχουμε στηρίξει ως Κυβέρνηση όλα σχεδόν τα αιτήματά τους. Θυμίζω ότι από καθεστώς αγοράς υπηρεσιών έχουν γίνει μισθωτοί και στη συνέχεια εργαζόμενοι αορίστου χρόνου, οι περισσότεροι. Κάποιοι από αυτούς παραμένουν εργαζόμενοι ορισμένου χρόνου και διεκδικούν δύο κυρίως θέματα. Το ένα αφορά σε επίδομα ανεργιακό, το οποίο όπως γνωρίζουμε, όταν είσαι αορίστου χρόνου δεν το δικαιούσαι στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα. Δουλεύουμε στο να βρούμε πιθανές λύσεις με το Υπουργείο Οικονομικών. Είναι οικονομικό και νομικό το ζήτημα και είμαστε πρόθυμοι να το συζητήσουμε.

Το δεύτερο αίτημά τους αφορούσε στο να έχουν δικαίωμα όχι μόνο οι αορίστου χρόνου να εργοδοτηθούν, αλλά και οι ορισμένου. Σημειώνω ότι όλοι οι αορίστου χρόνου εργάζονται σήμερα και πληρώνονται στα προγράμματα και οι ορισμένου χρόνου, μέσω της νόμιμης διαδικασίας κάνουν τις αιτήσεις τους στα μητρώα όλων μας των προγραμμάτων.

Συνεπώς, δεν είμαστε αρνητικοί προς τα αιτήματά των εργαζομένων στα υποστηρικτικά προγράμματα. Οι λύσεις πρέπει να βρεθούν στο τραπέζι του διαλόγου και της συζήτησης και με άλλους φορείς, και με το Υπουργείο Οικονομικών, το Υπουργείο Εργασίας και όχι μέσω τέτοιων κινητοποιήσεων. Παρόλα αυτά, είναι αποκλειστικό δικαίωμά τους και το σεβόμαστε απόλυτα.»

Σε ερώτηση κατά πόσο θα πραγματοποιηθεί κάποια συνάντηση ή αν γίνονται ενέργειες από το Υπουργείο για να λυθεί το προαναφερόμενο ζήτημα, η Υπουργός απάντησε: «Ήδη, και ενώ έχουμε ενημερώσει ότι είμαστε σε διαδικασία διαβούλευσης με το Υπουργείο Οικονομικών, όπως είπα πριν – καλέσαμε και σε συναντήσεις τους ίδιους πολύ πρόσφατα και τους ενημερώσαμε. Είναι θέμα διαλόγου, γιατί ζητούμε κάτι που είναι παρέκκλιση από τη νομοθεσία. Το να καταβάλλεται ανεργιακό επίδομα σε ανθρώπους που είναι αορίστου και αυτό είναι θέμα συζήτησης και με άλλους φορείς, όχι μόνο με το Υπουργείο Παιδείας.

Όλοι θέλουμε να εξευρεθούν λύσεις. Ήδη σήμερα υπάρχει συνάντηση Γενικών Διευθυντών στο Υπουργείο Οικονομικών για αυτό το θέμα. Συνεπώς, είναι σε εξέλιξη ένας διάλογος. Γι' αυτό μας φαίνεται υπερβολική αντίδραση. Και επίσης δεν υπάρχει κανείς που να μην έχει στηρίξει διαχρονικά τα αιτήματα αυτής της ομάδας των εργαζομένων. Το Υπουργείο μας, αν πάρει πολύ χρόνο αυτό και αν όντως αρκετά άτομα απεργήσουν, έχει ήδη ετοιμάσει ένα σχέδιο δράσης για επίλυση κάποιων ζητημάτων.»

Ερωτηθείσα για τη διαβούλευση που γίνεται με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις για τα θέματα διορισμών και τους σχετικούς καταλόγους, η Υπουργός απάντησε: «Ήδη έχουν ικανοποιηθεί τα περισσότερα αιτήματα των συνδικαλιστικών οργανώσεων. Δηλαδή, δεν προχωρούμε μόνο με τους ανθρώπους που έχουν περάσει την εξέταση, όπως λέει η νομοθεσία που είναι σε ισχύ. Έχουμε αποδεχτεί το να μπαίνουν σε έναν ειδικό μητρώο όσοι άνθρωποι έχουν δουλέψει τα τελευταία χρόνια στο εκπαιδευτικό σύστημα, ως αορίστου βεβαίως, γιατί το δικαιούνται, ως συμβασιούχοι, αλλά και ως αντικαταστάτες. Άρα ένας πολύ μεγάλος αριθμός ανθρώπων που όντως έχουν

βοηθήσει το σύστημα, έχουμε επενδύσει σε αυτούς, έχουν προϋπηρεσία, παραμένουν να εργάζονται στη βάση των αναγκών, όπως και σήμερα, στο σύστημα.

Το δεύτερο αίτημα των οργανώσεων ήταν αυτό το μητρώο να μη σταματήσει να ισχύει μέχρι τη μονιμοποίηση των ανθρώπων αυτών ή μέχρι να γίνουν αορίστου. Και αυτό το έχουμε αποδεχτεί. Ένα μόνο σημείο παραμένει για μας εμάς, το σημείο που δεν είναι νομικά επιτρεπτό, το να δικαιούνται μονιμοποίηση χωρίς να περάσουν μια εξέταση. Σε αυτό υπάρχει νομικό ζήτημα και είναι για εμάς το μόνο σημείο διαφωνίας, που δεν εξαρτάται από εμάς, αλλά από τη νομοθεσία. Συνεπώς, ο διάλογος δεν πρέπει να χρησιμοποιείται ως μοχλός είτε πίεσης είτε για να διαιωνίζουμε το πρόβλημα. Προχωρούμε με τις νενομισμένες διαδικασίες. Έχει ολοκληρωθεί, έχει ξεκαθαριστεί η θέση όλων. Αδιέξοδο επίσης δεν μπορεί να αποφασίζεται μονομερώς. Για εμάς δεν υπάρχει κανένα αδιέξοδο. Έχουμε δώσει όλα όσα μπορούμε να δώσουμε.

Το ποιους εκπαιδευτικούς έχουμε στα σχολεία μας είναι θέμα ποιότητας της εκπαίδευσης. Είναι ένας από τους βασικούς δείκτες παγκόσμια για το πώς θα διασφαλίσουμε ποιοτική εκπαίδευση. Άρα μας ενδιαφέρει αυτός ο συνδυασμός που επιτυγχάνουμε μέσω της πρότασής μας, και η προϋπηρεσία να είναι στο σύστημα και η εμπειρία δηλαδή, αλλά και το να δίνουμε ευκαιρίες στο να περνούν και άλλοι άνθρωποι μέσω της εξέτασης και να μπαίνουν στο σύστημα.

Και να συμπληρώσω ότι τα δύο θέματα που κυκλοφορούν, παραπληροφορώντας τους επηρεαζόμενους, είναι ότι ΄΄κόβουμε΄΄ την εργασία σε κόσμο ή ότι ΄΄κόβουμε΄΄ τη μονιμοποίηση. Κανένα από τα δύο δεν ισχύει. Σήμερα περιμένουν σε έναν κατάλογο 40 χιλιάδων ανθρώπων, εάν έρθει η σειρά τους, πότε θα έρθει, για να μονιμοποιηθούν και σύμφωνα με τις ανάγκες να εργοδοτηθούν. Αυτό το διατηρούμε με μικρό αριθμό ανθρώπων: εργοδοτούνται σύμφωνα με τις ανάγκες, ΄΄50-50΄΄ με τους υπόλοιπους που πέρασαν την εξέταση, και μονιμοποιούνται πολύ πιο γρήγορα, μέσω της εξέτασης κατάταξης που έχουμε ήδη προτείνει στην ουσία η προϋπηρεσία και πάλι μετρά.»

Σε παρατήρηση δημοσιογράφου ότι αν είναι 4.000 τότε αυτό σημαίνει πως δεν θα μπουν στο σύστημα νέοι άνθρωποι, η Υπουργός είπε: «Βεβαίως. Αν νομιμοποιήσουμε 4.000 ανθρώπους, ακόμα και σε βάθος τριετίας ή πενταετίας, σημαίνει ότι μικραίνει η πιθανότητα να έχεις οποιονδήποτε άλλον στο επάγγελμα και ότι τους ανθρώπους που ήδη πέρασαν τις εξετάσεις και περιμένουν. Αν δούμε τα πράγματα ως έχουν, από το 2015 έχει ήδη αποφασιστεί ότι καταργείται ο κατάλογος διοριστέων, για να δώσουμε ακριβώς αλλαγή στο σύστημα. Ήταν η μεγαλύτερη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, όπως

χαρακτηρίστηκε. Θέλουμε να αφήσουμε ανοιχτή αυτή τη μεταρρυθμιστική δυναμική και να διασφαλίσουμε ότι οι νέοι μας θα αποφασίζουν να γίνουν εκπαιδευτικοί και θα έχουν μέλλον.»

Σε παρατήρηση δημοσιογράφου ότι οι εκπαιδευτικές οργανώσεις προσπαθούν να παρακάμψουν το Υπουργείο Παιδείας και να μιλήσουν απευθείας με τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας, η Υπουργός απάντησε: «. Η τακτική είναι ακριβώς η ίδια με την αξιολόγηση πέρσι. Όταν δεν ικανοποιούνται όλα τα αιτήματα των οργανώσεων, θεωρούν ότι είναι αδιέξοδο, ενώ ξέρουμε πολύ καλά ότι είναι αδύνατον να ικανοποιήσουμε όλα τα αιτήματα των συνδικαλιστικών οργανώσεων, και στη συνέχεια ζητούμε παρεμβάσεις.

Να πω ότι ως Κυβέρνηση έχουμε αποφασίσει ότι αν δεν κάνουμε τομές, εάν δεν κάνουμε μεταρρυθμίσεις, δεν πρόκειται να έχουμε τα αποτελέσματα που δικαιούνται τα παιδιά μας. Πριν λίγες μέρες, την Παρασκευή, παρουσιάσαμε τον προϋπολογισμό του Υπουργείου μας. Είναι ο υψηλότερος όλων των υπουργείων, πλην του Υπουργείου Οικονομικών. Θέλουμε την επένδυση στην Παιδεία να παραμένει ψηλά, αλλά θέλουμε να έχουμε και τα αποτελέσματα που πρέπει να έχουμε. Και για να τα έχουμε, σύμφωνα με τη διεθνή έρευνα και τη βιβλιογραφία, επενδύουμε στους εκπαιδευτικούς, στο σύστημα πρόσβασης, στο σύστημα αξιολόγησης. Το έχουμε κάνει αυτό και θα το παλέψουμε να λειτουργεί σωστά. Και, βεβαίως, στα αναλυτικά προγράμματα, στο τι διδάσκουμε και πώς το διδάσκουμε. Αυτοί είναι οι τρεις βασικοί πυλώνες της δράσης μας.»

Σε παρατήρηση δημοσιογράφου πως είναι υψηλοί οι μισθοί, η Υπουργός είπε: «Αυτό είναι ένα από τα καλά του επαγγέλματος. Είναι ένα ελκυστικό επάγγελμα. Γι' αυτό και έχουμε υψηλό προϋπολογισμό.»

Ερωτηθείσα ποιός είναι ο στόχος του Υπουργείου, για να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που εντοπίστηκαν στο πλαίσιο της έκθεσης PISA, η Υπουργός απάντησε: «Εάν δεν κάνουμε τομές στο σύστημα, αν δεν αλλάξουμε τα πράγματα –και τα αλλάζουμε στοχευμένα, με στόχευση τους εκπαιδευτικούς μας, με στόχευση στην αξιολόγηση και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη, αλλά και την πρόσβασή τους στο σύστημα, στο τι διδάσκουμε στα αναλυτικά προγράμματα και στις μεθοδολογίες μας– δεν θα περιμένουμε καλύτερα αποτελέσματα. Το έχουμε πει πάρα πολλές φορές. Αυτό έχουν κάνει οι χώρες που βελτίωσαν τα αποτελέσματά τους στο PISA. Ο σχεδιασμός είναι βεβαίως εκεί, γι αυτό και έχουμε από πέρυσι φέρει τη νομοθεσία για την

αξιολόγηση και την επαγγελματική ανάπτυξη, η οποία υπερψηφίστηκε και ευχαριστούμε τη Βουλή γι’ αυτό.

Φέτος φέρνουμε στοχευμένα το σύστημα διορισμού και ήδη από την πρώτη στιγμή δουλεύουμε στα αναλυτικά προγράμματα. Άρα, η στόχευσή μας είναι σε αυτόν τον τριπλό άξονα, για να έχουμε καλύτερα αποτελέσματα.»