

**ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ  
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΥ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΥ (Π.Λ.Α.)  
ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΤΗΣ Γ΄ ΤΑΞΗΣ**

Τα αποτελέσματα του Προγράμματος Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού (Π.Λ.Α.) για το μαθητικό πληθυσμό της Γ΄ τάξης βρίσκονται στην ηλεκτρονική Πλατφόρμα του Π.Λ.Α. και σε αυτά πρέπει να έχουν πρόσβαση μόνο ο/η διευθυντής/διευθύντρια του σχολείου. Για να εισέλθετε στην Πλατφόρμα, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Π.Λ.Α. (<http://www.pi.ac.cy/keea/literacy>) και επιλέξτε τον σύνδεσμο «Πλατφόρμα Γ΄ τάξης» που βρίσκεται στα αριστερά. Ακολουθώντας, επιλέξτε το όνομα του σχολείου σας και καταχωρίστε τον μυστικό κωδικό αριθμό, (ΑΛΦΧΧΧΧΧΧ), ο οποίος σας έχει αποσταλεί μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από το Κ.Ε.Ε.Α. τον Σεπτέμβριο 2015.

Ο/Η διευθυντής/διευθύντρια του σχολείου καλείται να ενημερωθεί άμεσα για τα αποτελέσματα τα οποία αναρτήθηκαν στην Πλατφόρμα και να δώσει την έγκρισή του/της στα προκαθορισμένα χρονικά πλαίσια που ορίζονται στη σχετική εγκύκλιο. Παράλληλα, ο/η διευθυντής/διευθύντρια του σχολείου καλείται, στην ίδια ιστοσελίδα, να συμπληρώσει τα στοιχεία που του/της ζητούνται.

Οι μαθητές που αναγνωρίστηκαν με ρίσκο εκδήλωσης προβλημάτων λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, με βάση τα δοκίμια του Π.Λ.Α., χωρίζονται σε δύο κατηγορίες όπως φαίνεται στον σχετικό **Πίνακα Αποτελεσμάτων** στην Πλατφόρμα του Προγράμματος:

**Α) Κατηγορία Α΄ (Στήλη 3):** Μαθητές που αναγνωρίστηκαν με ρίσκο εκδήλωσης προβλημάτων λειτουργικού αναλφαριθμητισμού. Αυτοί οι μαθητές θα ενταχθούν στις δράσεις στήριξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης με βάση τη σχετική εγκύκλιο. Για τους μαθητές της Κατηγορίας Α΄ δεν απαιτείται καμία ενέργεια εκ μέρους σας, **μόνο** να επιλέξετε το Δημοτικό σχολείο στο οποίο θα φοιτήσουν οι μαθητές αυτοί κατά την επόμενη σχολική χρονιά στη Στήλη 5 (υπάρχει και η επιλογή «Έχει αποχωρήσει μόνιμα από την Κύπρο», για τους μαθητές που έφυγαν μόνιμα από την Κύπρο).

**Β) Κατηγορία Β΄ (Στήλη 4):** Μαθητές που βρέθηκαν να ανήκουν στην ομάδα ρίσκου εκδήλωσης προβλημάτων λειτουργικού αναλφαριθμητισμού αλλά με βαθμό αβεβαιότητας για τα αποτελέσματα τους στο δοκίμιο. Η αβεβαιότητα σχετίζεται με τρεις κύριους λόγους:

- ο βαθμός επίδοσης των μαθητών στο δοκίμιο βρίσκεται πολύ κοντά στο κριτήριο διαχωρισμού των μαθητών σε ομάδα ρίσκου και μη. Αυτοί οι μαθητές ανήκουν στη λεγόμενη «γκρίζα ζώνη».
- τα αποτελέσματα των μαθητών στο δοκίμιο παρουσιάζουν χαμηλό βαθμό εγκυρότητας, δηλαδή οι μαθητές αυτοί παρουσιάζονται να έχουν απαντήσει σε δύσκολες ερωτήσεις του δοκιμίου ή/και να μην έχουν απαντήσει σε εύκολες ερωτήσεις (ενώ αναμενόταν το αντίθετο με βάση το στατιστικό μοντέλο ανάλυσης των δεδομένων 'RASCH').
- οι μαθητές δεν συμπλήρωσαν (δηλαδή άφησαν κενό) ένα μεγάλο μέρος του δοκιμίου.

Για τους μαθητές της Κατηγορίας Β', παρακαλούμε όπως συμπληρώσετε τα πιο κάτω στοιχεία στον **Πίνακα Αποτελεσμάτων**:

- Στη Στήλη 4, να δηλώσετε υπεύθυνα αν ΣΥΜΦΩΝΕΙΤΕ ή ΔΙΑΦΩΝΕΙΤΕ με τα αποτελέσματα των δοκιμίων του Π.Λ.Α., αφού πρώτα διερευνήσετε την κάθε περίπτωση της Κατηγορίας Β' ξεχωριστά σε συνεννόηση με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας.
  - ✓ Εάν δηλώσετε ότι ΣΥΜΦΩΝΕΙΤΕ με το αποτέλεσμα, τότε ο μαθητής εντάσσεται στην ομάδα ρίσκου και θα ενταχθεί στις δράσεις στήριξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.
  - ✓ Εάν δηλώσετε ότι ΔΙΑΦΩΝΕΙΤΕ με το αποτέλεσμα, τότε ο μαθητής δεν εντάσσεται στην ομάδα ρίσκου και δεν θα ενταχθεί στις δράσεις στήριξης της Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- Στη Στήλη 5, να επιλέξετε το Δημοτικό σχολείο στο οποίο θα φοιτήσει ο μαθητής κατά την επόμενη σχολική χρονιά (υπάρχει και η επιλογή «Έχει αποχωρήσει μόνιμα από την Κύπρο», για τους μαθητές που έφυγαν μόνιμα από την Κύπρο).

**Κατά τη διαδικασία επιβεβαίωσης των αποτελεσμάτων θα πρέπει ο/η διευθυντής/διευθύντρια να λάβει υπόψη του/της τα εξής:**

- (1) Εάν έχει λάβει τα αποτελέσματα για μαθητή που κατά τη διάρκεια συμπλήρωσης των δοκιμίων του Προγράμματος φοιτούσε στο σχολείο του/της αλλά μετεγγράφηκε αργότερα σε άλλο σχολείο, θα πρέπει να επικοινωνήσει άμεσα με το Κ.Ε.Ε.Α. μέσω της ιστοσελίδας του Π.Λ.Α. επιλέγοντας τον σύνδεσμο «Αναφορά Προβλημάτων».
- (2) Σε περίπτωση που λάβει αποτελέσματα για μαθητή του σχολείου του/της που εξετάστηκε σε δοκίμιο αλφαριθμητισμού όταν φοιτούσε σε άλλο σχολείο και θα πρέπει να γνωμοδοτήσει για το αποτέλεσμα αυτό (εφόσον έχει προστεθεί το όνομα του στην Πλατφόρμα στο σχολείο μετεγγραφής), θα ήταν καλό να κοινοποιήσει τα αποτελέσματα τηλεφωνικά στη διεύθυνση του σχολείου από το οποίο μετεγγράφηκε ο μαθητής και να συναποφασιστεί εάν συμφωνούν με τα αποτελέσματα του Προγράμματος.
- (3) Εάν δεν εντοπιστούν μαθητές οι οποίοι αντιμετωπίζουν προβλήματα αναλφαριθμητισμού στο σχολείο σας, (με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμίων), τότε θα εμφανιστεί το εξής μήνυμα: **«Με βάση τα δοκίμια του Προγράμματος του Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού, δεν έχουν εντοπισθεί στο σχολείο σας μαθητές με ρίσκο εκδήλωσης λειτουργικού αναλφαριθμητισμού»**. Στη συγκεκριμένη περίπτωση δεν χρειάζεται να κάνετε οποιαδήποτε ενέργεια.

Τονίζεται ότι η όλη διαδικασία επιβεβαίωσης των αποτελεσμάτων πρέπει να ολοκληρωθεί μέσα στα προκαθορισμένα χρονικά πλαίσια που ορίζονται στη σχετική εγκύκλιο, έτσι ώστε να ενημερωθεί έγκαιρα η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης (όπως και οι σχολικές μονάδες στις οποίες θα φοιτήσουν οι μαθητές, οι οποίοι διαγνώστηκαν με πιθανότητα να παρουσιάσουν προβλήματα αναλφαριθμητισμού, κατά την επόμενη σχολική χρονιά).