# Οδηγίες Ηλεκτρονικής Καταχώρησης Περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού

Η ηλεκτρονική καταχώρηση των περιστατικών σχολικού εκφοβισμού είναι ευθύνη του κάθε σχολείου. Την καταχώρηση θα πραγματοποιεί ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός που θα ορίζεται από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας μέσω του Συστήματος Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (ΣΕΠ).

1. Η πρόσβαση στο Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (ΣΕΠ) γίνεται είτε από την ιστοσελίδα του ΣΕΠ στη διεύθυνση <u>https://sep.dias.ac.cy</u> είτε από τις ιστοσελίδες των τριών διευθύνσεων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού:

Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης: http://www.moec.gov.cy/dde/index.html

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: http://www.moec.gov.cy/dme/index.html

Διεύθυνση Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: <u>http://www.moec.gov.cy/mtee/index.html</u>

Μέσα από τις πιο πάνω ιστοσελίδες, θα πρέπει να κάνετε κλικ στο εικονίδιο του ΣΕΠ που βρίσκεται στα δεξιά της σελίδας.



2. Ο καταχωρητής θα εισέρχεται στο σύστημα μέσω του σταθερού λογαριασμού πρόσβασης (Όνομα Χρήστη και Κωδικός Πρόσβασης) που έχει παραχωρηθεί σε κάθε σχολική μονάδα.

<b>Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού</b> Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού	<u>Είσοδος ]</u>
Καλώς ήρθατε στο ΣΕΠ	
Εάν είναι η πρώτη φορά που επισκέπτστε το Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (ΣΕΠ) πατήστε	
Εάν είστε εγγεγραμμένος χρήστης, παρακαλώ εισάγετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασής σας. ΠΡΟΣΟΧΗ: Αν καταχωρήσετε λάθος κωδικό πρόσβασης 5 φορές, ο λογαριασμός σας θα κλειδωθεί. Αν ξεχάσατε τον κωδικό πρόσβασης, κάντε κλικ <u>εδώ</u> .	
'Ονομα Χρήστη: Κωδικός Πρόσβασης: Ξεχάσατε το Κιωδικό Πρόσθασης: Ξεχάσατε το Όνομα Χεήστη: Είσοδος στο στύστημα	
Οδηγίες Χρήσης   Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 22806308, 22306006, 22800799 (Πέμπτη, Παρασκευή), 22800877   Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: sep@schools.ac.cy	

3. Στη συνέχεια επιλέγει την Κατηγορία «Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο» από το μενού επιλογών και ακολούθως την επιλογή «Περιστατικά Σχολικού Εκφοβισμού».

Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού	Καλωσορίσατε <b>basil</b> ! [ <u>Έξοδος</u> ]
Αρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμπλήρωση Απήστων Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο Εκτύπωτη Αναφορών (Reports) Περιστατικά Σχολικού Εκφοβιστμού ΚΑΛΩΣ ΝΡΟΑΤΕ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ!	

4. Στην οθόνη παρουσιάζεται η συγκεντρωτική λίστα καταγραφής περιστατικών του σχολείου. Για κάθε καινούρια καταγραφή περιστατικού που διαχειρίστηκε το σχολείο θα συμπληρώνεται ξεχωριστό ηλεκτρονικό έντυπο.

	Υπουρ Σύστημ	<b>γείο Π</b> α α Εκπαιδ	αιδείας κ ευτικού Πρ	αι Πολιτισμ οογραμματισμο	<b>ού</b> ύ				Καλωσορίσατε <b>basi</b> l	![ <u>'Έξοδος</u> ]
Αρχική Σελίδα	Αρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμπλήρωση Αιτήσεων Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports)									
ΠΕΡΙΣΤΑΤΙ	ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ - ΛΥΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ									
Αριθμός Αναφοράς	Μόνιμη Υποβολή	Περιγραφή		Βαθμός σοβαρότητας περιστατικού	Βαθμός συχνότητας περιστατικού	Διάρκεια περιστατικού	Ημερομηνία αναφοράς	Στοιχεία καταχωρητή	Θέση καταχωρητή	
Y	<b>Y</b>		Y	Όλα 👻	Όλα 👻	Όλα 👻	T	Y	Y	
Δεν βρέθηκαι	ενγραφές.		_	1	1	1				
	1 🕨 渊			Σελίδα 1 από 1	Μετάβαση Μέγεθα	ος σελίδας: 10 Αλλα	γń		Εγγραφή 0 μέχ	οι Ο από Ο
Καταχώρ	Σελίδα 1 από 1 Μετάβαση Μέγεθος σελίδας: 10 Αλλαγή Εγγραφή Ο μέχρι Ο από Ο Καταχώρηση Περιστατικού Σχολικού Εκφοβισμού									

5. Στην οθόνη παρουσιάζεται το έντυπο καταγραφής περιστατικών Σχολικού Εκφοβισμού με κυψέλες πολλαπλής επιλογής ή περιγραφικές.

Σύστημα Εκπαιδ	ευτικού προγραμματισμού			
Αρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία	Συμπλήρωση Αιτήσεων Παρατηρητήρ	ιο για τη Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Rep	eports)	
	ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡ	ΑΦΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ ΚΕΙΟ ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Y	
	Περιστατικό			
	Ημερομηνία αναφοράς:			
	Ш Περιγραφή περιστατικού:			
	* [0/4000]			
, , , , ,		Χώρος		Περιγραφή
τοτητα μιας επιλογης		🧰 Διάδρομος, 📺 Τουαλέτες,		
	Βαθμός συχνότητας περιστατικού	Αποδυτήρια, Σκάλες,		
		Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης, Αίθουσα διδασκαλίας.		
-	<ul> <li>Ο Τ φορά την εροομασα</li> <li>Ο 2-3 φορές την εβδομάδα</li> </ul>	Αυλή,	sin.	
	🔘 Καθημερινά	Ολοήμερο σχολείο,		
Παράδειγμα καταγρ	αφής: είας και Πολιτισμού κού Προγραμματισμού		Καλωσορίσα	πε <b>basi</b> l ! [ <u>Έξοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	Ο <b>αφής:</b> είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports)	Καλωσορίσα	πε <b>basil</b> ! [ <u>Έξοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil</b> ! [ <u>Έξοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παραπροητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil</b> ! [ <u>Έξοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ ερισμηνία αναφοράς: μίοροι το	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil ! [ <u>Έξοδος</u> ]</b>
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παραπρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ ιριστατικό ερομηνία αναφοράς: ν10/2016 Ξ	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil</b> ! [ <u>Έξοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ ψω Υπουργείο Παιδι Σύστημα Εκπαιδευτι Αρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ Πει μμε Δτά	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΝΥΚΕΙ ερομηνία αναφοράς: γ10/2016 υγραφή περιστατικού: ό την αρχή της σχολικής χρονιάς	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil ! [<u>Έεοδος</u> ]</b>
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παραπρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ :ριστατικό ερομηνία αναφοράς: μ/0/2016 μ/γραφή περιστατικού: ό την αρχή της σχολικής χρονιάς	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016 ς παρατηρήθηκε	Καλωσορίσε	πε <b>basil ! [ <u>Έξοδος</u> ]</b>
Παράδειγμα καταγρ Υπουργείο Παιδα Σύστημα Εκπαιδευτι    Αρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΑΥΚΕΙ εριστατικό ερομηνία αναφοράς: μηναρτή περιστατικού: ό την αρχή της σχολικής χρονιάς	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil ! [ <u>Έεοδος</u> ]</b>
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού ιπληρωση Αιτήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ ιριστατικό ερομηνία αναφοράς: μηναφχή της σχολικής χρονιάς 9 την αρχή της σχολικής χρονιάς	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσα	πε <b>basil ! [ <u>Έξοδος</u> ]</b>
Παράδειγμα καταγρ Υπουργείο Παιδε Σύστημα Εκπαιδευτα    Δυχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ       • [8]	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πληρωση Απήσεων Παραπρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ τριστατικό ερομηνία αναφοράς: μηναφοράς: μηναρχή της σχολικής χρονιάς 19/4000]	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίας	πε basil ! [ <u>Έεοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ Υπουργείο Παιδε Σύστημα Εκπαιδευτα    Διορκή Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ     Μαρκή Σελίδα    Περ   Περ    Περ    Περ    Περ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού ικού Προγραμματισμού ικού Προγραμματισμού ικού Προγραματισμού ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ τριστατικό ερομηνία αναφοράς: μηταφοράς: μηναφορίς: μηναφορίς: μη μηναφορίς: μης: μηναφορίς: μης: μισις: μης: μισις: μης: μισις: μης:	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016 ς παρατηρήθηκε	Καλωσορίας	ne basil ! [ <u>Téoбoc</u> ]
Παράδειγμα καταγρ Υπουργείο Παιδε Σύστημα Εκπαιδευτα    Δοχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ     Πει   μμ   25   Πει   μμ   25     * [8]	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού ιπλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΔΥΚΕΙ : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016	Καλωσορίσε	πε basil ! [ <u>Έεοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ Υπουργείο Παιδε Σύστημα Εκπαιδευτα    νοχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ     Ημ   28     *[8]	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πληρωση Απήσεων Παραπρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ τριστατικό ερομηνία αναφοράς: 3/10/2016 φυγραφή περιστατικού: ό την αρχή της σχολικής χρονιάς 89/4000]	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016 ς παρατηρήθηκε	Καλωσορίας	ne basil ! [ <u>TEoõoc</u> ]
Παράδειγμα καταγρ Υπουργείο Παιδε Σύστημα Εκπαιδευτα    Δρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμ     Πε   μμ   25     Γιε     Μαισια     *[B	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού ικού Προγραμματισμού Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΔΥΚΕΙ τριστατικό ερομηνία αναφοράς: 510/2016 Βιργραφή περιστατικού την αρχή της σχολικής χρονιάς 39/4000]	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΕΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016  ς παρατηρήθηκε Χώρος Δάδορυος, Τουολίτες, Ατοδυτήρια, Σχάλες, Μουσα διδασκαλίας,	Καλωσορίας	πε basil ! [ <u>Έεοδος</u> ]
Παράδειγμα καταγρ         Νουργείο Παιδε Σύστημα Εκπαιδευτα         αρχική Σελίδα       Προσωπικά Στοιχεία       Συμ         Πα         "βα	οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΑΥΚΕΙ εριστατικό ερομηνία αναφοράς: 3/10/2016 μογραφή περιστατικού: 16 την αρχή της σχολικής χρονιάς 89/4000] μός συχνότητας περιστατικού 	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016 γ παρατηρήθηκε Χώρος Διάδρομος. Ουαλτες. Αποδυτηρα, Σκόλες. Αθουαα Πολλατιλής Χρήσης. Θιάθομα αιδίασκαλίας. Θιάλη. Λεωφορείο από/προς το σχολείο.		ne basil ! [ <u>TEoõoc</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΛΥΚΕΙ ερομηνία αναφοράς: 5/10/2016 Β μοραφή τριστατικού τό την αρχή της σχολικής χρονιάς 39/4000] μός συχνότητας περιστατικού φορά την εβδομάδα 1:3 φορές την εβδομάδα	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016 ς παρατηρήθηκε Χώρος Διάδρομος, Ουαλετς, Αποδυτήρα, Σκάλες, Ακοδυτήρα, Σκάλες, Αιθουαα δίδακαλίας, Αιθουα δίδακαλίας, Αιθουα δίδακαλίας, Αιθουα δίδακαλίας, Αιθουα σχολείο, Ο Λοιμερο σχολείο, Ο Λοιμερο σχολείο, Ο Λοιμερο σχολείο,		πε basil ! [ Έξοδος ]
Παράδειγμα καταγρ	Οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πληρωση Αιτήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΔΥΚΕΙ τριστατικό ερομηνία αναφοράς: 5/10/2016 μοχαθή περιστατικού ποι την αρχή της σχολικής χρονιάς 39/4000] μός συχνότητας περιστατικού φορά την εβδομάδα και ατεριστατικού	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016  ς παρατηρήθηκε Χώρος Διάδρομος, Τουαλτες, Ατοδυτήρια, Σκάλος, Διάδοταλίας, Αλθουαα διδισκαλίας, Αλθουαα διδισκαλίας, Ολοήμερο σχολείο, Ολοήμερο σχολείο, Ολοήμερο σχολείο, Ολοήμερο σχολείο, Ολοήμερο σχολείο, Ολομερο σχολείο	καλωσορίας	ne basil ! [ <u>Ecočoc</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΑΥΚΕΙ εριστατικό ερομηνία αναφοράς: μοτατικό ερομηνία αναφοράς: μοτατικό ερομηνία αναφοράς: β9/4000] μός συχνότητας περιστατικού γορά την εβδομάδα 39/4000] μάς δομερινά κεια περιστατικού Ια εβδομάδα	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016  γ παρατηρήθηκε Χώρος Δάδορυος, Τουαλετες, Αιθουα δίδασκαλίας, Αιθουα δίδασκαλίας, Αιθουα δίδασκαλίας, Αιθουα αδίδασκαλίας, Αιθουα αδίδασκαλίας, Διδολημερο σχολείο, Απογευματινή σχολική δραστηριότητα, Διαδικτυακά (μιγύματα στο κινητό), Αλο	Καλωσορίας	ne basil ! [ <u>TEoõoc</u> ]
Παράδειγμα καταγρ	οαφής: είας και Πολιτισμού ικού Προγραμματισμού πλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τ ΝΕΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦ ΑΥΚΕΙ ερομηνία αναφοράς: 5/10/2016 Βριγραφή περιστατικού μός συχνότητας περιστατικού μός συχνότητας περιστατικού μός συχνότητας περιστατικού μάς συχνότητας περιστατικού μας μήνος ξιορασίτρο από ένα μήνα	η Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports) Η ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ Ο ΛΑΤΣΙΩΝ - 2016  γ παρατηρήθηκε Δώρος Δάδρομος, Δάδρομος, Δάδρομος, Δαθούσα Πολλατιλής Χρήσης, Αθούσα Οιολλατιλής Χρήσης, Αθούσα οιδιδακολίας, Διαδικτυακά (μηνύματα στο κνητό), Αλλο	καλωσορίας	πε basil ! [ Έξοδος ]

Στοιχεία εμπλεκόμενων ατόμων

	Θύματα					
+ Προσθήκη						
Ηλικία	Φύλο					
10	↓ Επιλέξτε Φύλο - ▼					
	- Επιλέξτε Φύλο -					
	Άρρεν					
	Θήλυ					
	- Επιλέξτε Φύλο -					
	- Επιλέξτε Φύλο -					
	θύτες					
Η Προσθήκη						
+ Προσθήκη						
+ Προσθήκη Ηλικία	Φύλο					
+ Προσθηκη Ηλικία	Φύλο - Επιλέξτε Φύλο					
+ Προσθηκη Ηλικία	Φύλο - Επιλέξτε Φύλο -					
+ Προσθηκη Ηλικία	Φύλο     - Επιλέξτε Φύλο -      - Επιλέξτε Φύλο -      - Επιλέξτε Φύλο -      -      - Επιλέξτε Φύλο -      -      - Επιλέξτε Φύλο -      -					
+ Προσθηκη Ηλικία	Φύλο     - Επιλέξτε Φύλο -      -					

Μορφές εκφοβιστικής συμπεριφοράς

Σωματική	👿 χτυπήματα,
	🕼 κλωτσιές,
	γροθιές,
	🥅 φτύσιμο,
	📝 τρικλοποδιές,
	🥅 σπρωξίματα,
	🥅 απειλητικές / ανεπιθύμητες χειρονομίες σεξουαλικού περιεχομένου,
	🕅 εξαναγκασμός σε σεξουαλικές προσβλητικές πράξεις,
	🕅 άλλο
Λεκτική	🕅 χλευασμοί/κοροϊδίες,
	χρήση μειονεκτικών επιθέτων,
	🖉 βρισιές,
	αττειλητικά ή προσβλητικά μηνύματα,
	🔲 ανάρμοστα σεξουαλικά σχόλια,
	🔲 λεκτικές απειλές,
	🗌 άλλο
Σχεσιακή	🕼 διάδοση ψευδών ή/και επιβλαβών φημών,
	υποτιμητικά σχόλια αναγραμμένα σε δημόσια μέρη,
	🕼 απομόνωση,
	έκθεση φωτογραφιών σε φυσικό ή ηλεκτρονικό χώρο, χωρίς την άδεια ή τη γνώα
	του παιδιού-στόχου,
	άλλο
Καταστροφή περιουσίας	🕼 κλοπή.
	κατάσχεση ή καταστροφή προσωπικών αντικειμένων.
	διαγραφή ή/και αλλοίωση προσωπικών ηλεκτρονικών πληροφοριών.

Αναφορά περιστατικού από 📝 δάσκαλο/καθηγητή, 📝 μαθητή, 📝 θεατή, 🔽 θύμα, 🔲 θύτη,

Αγωγής 🔲 γονιό,

📃 ανώνυμη αναφορά, 🔲 άλλο

🕅 Καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής

βοηθητικό προσωπικό σχολείου,

#### Λόγοι/Αίτια Θυματοποίησης

📝 καταγωγή,							
📝 σεξουαλικός προσανατολισμός,							
🕼 θρησκευτικές πεποιθήσεις,							
🔲 αναπηρία,							
ειδικές ικανότητες ή ταλέντα,							
🔲 σχολική επίδοση,							
άλλο							

#### Ενέργειες

- 🗐 Συνάντησεις με εμπλεκόμενους μαθητές
- Συνεργασία με γονείς Κοινή συνάντηση μαθητών
- 🕼 Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος Λήψη πειθαρχικών μέτρων
- Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης
   περιστατικού
- Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή
- 🔲 Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ
- Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας
   Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ
- Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ
- Παραπομπή/συνεργασία με ΥΨΥΠΕ
   Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο

6. Με την ολοκλήρωση της συμπλήρωσης του εντύπου υπάρχει η επιλογή της «Προσωρινής Καταχώρησης» (το έντυπο δεν αποστέλλεται στο ΣΕΠ αλλά παραμένει σε κατάσταση προσωρινής αποθήκευσης με τη δυνατότητα επεξεργασίας από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας).

	Λογοιλατία συματοποιήσης	
	ι καταγωγή,	οασκαλο/καθηγητή,
	σεξουαλικός προσανατολισμός,	μαθητή,
	Θρησκευτικές πεποιθήσεις,	🥅 θεατή,
	🔄 αναπηρία,	🥅 θύμα,
	ειδικές ικανότητες ή ταλέντα,	🥅 θύτη,
	🔲 σχολική επίδοση,	📃 Καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής
	🔲 άλλο	Αγωγής
		🥅 γονιό,
	Ενέργειες	βοηθητικό προσωπικό σχολείου,
		📄 ανώνυμη αναφορά,
	Συνάντησεις με εμπλεκόμενους μαθητές	άλλο
	Συνεργασία με γονείς	
	Κοινή συνάντηση μαθητών	
	Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος	
	Λήψη πειθαρχικών μέτρων	
	Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης	
	περιστατικού	
	📃 Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή	
	Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ	
	Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας	
	Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ	
	Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ	
	Παραπομπή/συνεργασία με ΥΨΥΠΕ	
	Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο	
	Συνερνασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο	
- C	Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Αγύρωση	Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού
-		

7. Αν ο καταχωρητής επιθυμεί να επαναφέρει το έντυπο το οποίο βρίσκεται σε «Προσωρινή Καταχώρηση», επιλέγει το εικονίδιο δεξιά όπως πιο κάτω και επαναφέρεται το έντυπο καταγραφής που επιθυμεί να επεξεργαστεί.

- Martin	Ŵ	Υπουρ Σύστημ	γείο Παι α Εκπαιδει	<b>δείας ι</b> στικού Π	<b>ςαι Πο</b> λ ρογραμμ	λιτισμ ιατισμο	<b>ού</b> ΰ					Καλωσορίσατε <b>basi</b>	! [ <u>`Eξοδος</u> ]
A	Αρχική Σελίδα Προσωπικά Στοιχεία Συμπλήρωση Απήσεων Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο Εκτύπωση Αναφορών (Reports)												
	Αριθμός Αναφοράς	Μόνιμη Υποβολή	Περιγραφή		Βαθμός σα περιστατικά	βαρότητας ού	Βαθμός συχν περιστατικού	ότητας	Διάρκεια περιστατικού	Ημερομηνία αναφοράς	Στοιχεία καταχωρητή	Θέση καταχωρητή	
	7	<b>P</b>		Y	Όλα	•	Όλα	•	Όλα 🔹	T (	Y	Y	$\frown$
	31		Από την αρχή τι χρονιάς παρατη	ης σχολικής ιρήθηκε	1		1 φορά την εβδομάδα		Περισσότερο από ένα μήνα	25/10/2016	Βασίλειος Φιλίππου	Βοηθ. Διευθυντές Μέσης Γενικής	
	K	<b>1 → H</b>			Σελίδ	ία 1 από	Μετάβαση	Μέγεθ	ος σελίδας: 1 Αλλα	Ψή		Εγγραφή 1	οι 1 από 1
	Καταχώ	ρηση Περιστα	ατικού Σχολικού Ε	κφοβισμού									

8. Με την επιλογή της «Οριστικής Καταχώρησης» το έντυπο αποστέλλεται μέσω του ΣΕΠ στο Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο.

Image:	Λόγοι/Αίτια Θυματοποίησης	Αναφορά περιστατικού από
ac δρυαλικός προσανατολισμός, Beprexumads, πατποθήσεις, ac δικκός κανότητες ή ταλέντα, gookuát (mtoon, dubo              bepresence              Beprexumads, πατατοθήσεις, gookuát (mtoon, dubo              Beprexumads, πατατοθήσεις, Suvdavmoras με εμπλεκόμενους μαθητές Suvdavmoras με σναστοχασμού μαθητή Tapatrojum/jouvepyadia με rotations SupmrApbuong revitimou mapacakoi/Bingris mapatrojum/jouvepyadia με rotations SupmrApbuong revitimou avaoroχασμού μαθητή Tapatrojum/jouvepyadia με με (EPAE) Dapatrojum/jouvepyadia με με YPYTE Suvspycadia με διώτη ψυχολόγο Zuvepycadia με διώτη ψυχολόγο Suprexpradia με διώτη ψυχολόγο Suprexpradia με διώτη ψυχολόγο Divepyradia με διώτη ψυχολόγο Suprexpradia με διώτη ψυχολόγο Divespycadia με διώτη ψυχολόγο Suprexpradia με διώτη ψυχολόγο Suprexprodia με διώτη ψυχολόγο Suprexpro	καταγωνή,	🕅 δάσκαλο/καθηγητή,
Bohoskunke's memolytese,       Bohu,         Bohu,       Bohu,	σεξουαλικός προσανατολισμός,	μαθητή,
<ul> <li></li></ul>	θρησκευτικές πεποιθήσεις,	Θεατή,
	🔲 αναπηρία,	🔲 θύμα,
	ειδικές ικανότητες ή ταλέντα,	🔲 θύτη,
	🔲 σχολική επίδοση,	🔄 Καθηγητής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής
Ενέργειες       φνοίδ,         Συνάντησεις με εμπλεκόμενους μαθητές       ωνάντηση μαθητών         Συναγόντηση μαθητών       ωνάνη πνεύθυνου Τμήματος         Ανή συνάντηση μαθητών       ωνάνη ποταθαρχικών μέτρων         Συμπλήρωση εντόπου παρακολούθησης       περισταπκού         Συμπλήρωση εντόπου αναστοχασμού μαθητή       Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας         Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας       Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ         Παραπομπή/συνεργασία με κδιώτη ψυχολόγο       Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο         Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο       Ακύρωση	άλλο	Αγωγής
Ενέργειες               Δυνάντησεις με εμπλεκόμενους μαθητές             Συνεργασία με γονείς             Δού συνάντηση μαθητών             Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος             Δημη πεύθαρχικών μέτρων             Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή             Παραπομπή/συνεργασία με οκείο ΕΨ             Παραπομπή/συνεργασία με τραφείο Ευημερίας             Παραπομπή/συνεργασία με τραφείο Ευημερίας             Παραπομπή/συνεργασία με τραφείο Ευημερίας             Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο             Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο             Χκύρωση             Γροσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού             Ακύρωση		_ γονιό,
<ul> <li>Συνάντησεις με εμπλεχόμενους μαθητές</li> <li>Συνάντησεις με εμπλεχόμενους μαθητές</li> <li>Συνάνή συνάντηση μαθητών</li> <li>Ενημέρωση Υτεύθυνου Τμήματος</li> <li>Δήμη πειθαρχικών μέτρων</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης περιστατικού</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με τδιώτη ψυχολόγο</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο</li> <li>Τροσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού</li> <li>Ακύρωση</li> </ul>	Evtoverc	βοηθητικό προσωπικό σχολείου,
<ul> <li>Συνάντηστεις με εμπλεκόμενους μαθητές</li> <li>Συνεργασία με γονείς</li> <li>Κοινή συνάντηση μαθητών</li> <li>Ενημέρωση Υπτώθυνου Τμήματος</li> <li>Δ/ψη πειθαρχικών μέτρων</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης</li> <li>περιστατικού</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με Κοική</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο</li> </ul>		🔲 ανώνυμη αναφορά,
Συνεργασία με γονείς Καινή συνάντηση μαθητών Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος Λ/ήψη πειθαρχικών μέτρων Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης περιστατικού Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ Παραπομπή/συνεργασία με ΟΔΠ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Μοσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση	Συνάντησεις με εμπλεκόμενους μαθητές	🕅 άλλο
<ul> <li>Κοινή συνάντηση μαθητών</li> <li>Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος</li> <li>Λίμη πειθαρχικών μέτρων</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης περιστατικού</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΑΑΕ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο</li> </ul>	Συνεργασία με γονείς	
<ul> <li>Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος</li> <li>Λήψη πειθαρχικών μέτρων</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης περιστατικού</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΑΕ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΑΕ</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο</li> <li>Μροσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού</li> </ul>	Κοινή συνάντηση μαθητών	
<ul> <li>Λήψη πειθαρχικών μέτρων</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης περιστατικού</li> <li>Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ</li> <li>Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ</li> <li>Συνεργασία με ιδίώτη παιδοψυχίατρο</li> <li>Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο</li> <li>Δκύρωση Περιστατικού</li> </ul>	Ενημέρωση Υπεύθυνου Τμήματος	
Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης περιστατικού Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή Παραπομπή/συνεργασία με Οκείο ΕΨ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση	Λήψη πειθαρχικών μέτρων	
περιστατικού Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Παραπομπή/συνεργασία με ΥΨΥΠΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	Συμπλήρωση εντύπου παρακολούθησης	
Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Παραπομπή/συνεργασία με ΣΨΥΠΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	περιστατικού	
Παραπομπ/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας Παραπομπ/συνεργασία με ΟΑΠ Παραπομπ/συνεργασία με ΔΑΠ Παραπομπ/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παίδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	🔲 Συμπλήρωση εντύπου αναστοχασμού μαθητή	
Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΑΕ Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	🔲 Παραπομπή/συνεργασία με οικείο ΕΨ	
Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ Παροπομπή/συνεργασία με ΥΨΥΠΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	🔄 Παραπομπή/συνεργασία με Γραφείο Ευημερίας	
Παραπομπήσυνεργασία με ΕΕΕΑΕ Παραπομπήσυνεργασία με ΥΨΥΠΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	Παραπομπή/συνεργασία με ΟΑΠ	
Παραπομπή/συνεργασία με ΥΨΥΠΕ Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	Παραπομπή/συνεργασία με ΕΕΕΑΕ	
Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο Συνεργασία με ιδιώτη παίδοψυχίατρο Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	Παραπομπή/συνεργασία με ΥΨΥΠΕ	
Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο     Ακύρωση     Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	🔲 Συνεργασία με ιδιώτη ψυχολόγο	
Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού	Συνεργασία με ιδιώτη παιδοψυχίατρο	
Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού		
Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού		
	Προσωρινή Καταχώρηση Περιστατικού Ακύρωση	Οριστική Καταχώρηση Περιστατικού

9. Για οποιαδήποτε διευκρίνιση μπορείτε να αποτείνεστε στο Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο, στο τηλέφωνο 22806309.

## Γενικές Πληροφορίες

(0)

Το Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού λειτουργεί στους εξής περιηγητές ιστού (browsers): Internet Explorer 8+, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari όμως συστήνεται η χρήση του Google Chrome.

### Στοιχεία Επικοινωνίας για Τεχνική Υποστήριξη

Σε περίπτωση που αντιμετωπίζετε κάποιο πρόβλημα κατά τη διαδικασία εγγραφής στο σύστημα ή κατά τη χρήση του συστήματος, μπορείτε να επικοινωνείτε με τους πιο κάτω λειτουργούς Υποστήριξης ΣΕΠ.

Λειτουργός ΥΠΠ	Τηλέφωνο	Βαθμίδα		Ηλ. Ταχυδρομείο
Μαρία Χρίστου	22806308	Δημοτική, Τεχνική	Μέση,	mchristou@schools.ac.cy
Ιρένα Δαμιανού	22306006	Δημοτική, Τεχνική	Μέση,	Idamianou@schools.ac.cy