



**ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

Αρ. Φακ. 7.2.27.4  
Αρ. Τηλ.: 22806360  
Αρ. Φαξ: 22427562

6 Οκτωβρίου 2016

Διευθυντές/ντριες Σχολείων  
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης,  
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης  
Δημοτικής Εκπαίδευσης

**Θέμα: Εκδήλωση ενδιαφέροντος για συμμετοχή στις ομάδες υποψήφιων  
θεματοθετών των Γραπτών Εξετάσεων Εκπαιδευτικών για εγγραφή στον  
Πίνακα Διορισίμων**

Έχουμε οδηγίες να αναφερθούμε στο πιο πάνω θέμα και παρακαλούμε όπως ενημερώσετε τους εκπαιδευτικούς ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ), σε συνεργασία με την Επιστημονική Επιτροπή Διοργάνωσης των γραπτών Εξετάσεων των Εκπαιδευτικών για εγγραφή στον Πίνακα Διορισίμων, οργανώνει σεμινάρια για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών σε θέματα κατασκευής εξεταστικών δοκιμίων για τις πιο πάνω εξετάσεις.

Το πρώτο σεμινάριο θα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς που θα επιλεγούν από το ΥΠΠ για σκοπούς επιμόρφωσης σε θέματα κατάρτισης εξεταστικών δοκιμίων και θα διεξαχθεί στις 27/10/2016, μεταξύ των ωρών 8:00 π.μ. – 1:30 μ.μ. Εισηγητής θα είναι ο ειδικός, σε θέματα Μέτρησης Γνώσεων των Εκπαιδευτικών (Teacher Knowledge and Measurement) Dr. Drew Gitomer και το σεμινάριο θα διεξαχθεί στο Συνεδριακό Κέντρο Φιλοξενία στη Λευκωσία. Η γλώσσα του εισηγητή του σεμιναρίου θα είναι η αγγλική. Στα σεμινάρια θα παραστούν και θα χαιρετίσουν ο Υπουργός και η Γενική Διευθύντρια του ΥΠΠ.

Καλούνται οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να συμπεριληφθούν στις ομάδες θεματοθέτησης για τις εν λόγω εξετάσεις και πληρούν τα πιο κάτω κριτήρια, όπως υποβάλουν ηλεκτρονικά αίτηση.

Κριτήρια Επιλογής Υποψήφιων Θεματοθετών για τις Γραπτές Εξετάσεις Εκπαιδευτικών για Εγγραφή στον Πίνακα Διορισίμων:

- Να είναι μόνιμοι και να έχουν αναγνωρισμένη εκπαιδευτική υπηρεσία τουλάχιστον οκτώ (8) ετών.
- Να διαθέτουν μεταπτυχιακό τίτλο, τουλάχιστον σε επίπεδο Masters, σε θέμα συναφές με το επιστημονικό αντικείμενο για το οποίο αναμένεται να οριστούν ως θεματοθέτες, ή/και σε θέματα Μέτρησης και Αξιολόγησης ή/και στα Παιδαγωγικά. Σημειώνεται ότι, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, είναι δυνατό να επιλεγούν άτομα που δεν έχουν μεταπτυχιακό τίτλο αλλά διαθέτουν σημαντική εμπειρία στο θέμα (όσον αφορά τη Μέση Εκπαίδευση, εμπειρία συμμετοχής στη θεματοθέτηση των Παγκύπριων Εξετάσεων) και ικανότητα χειρισμού των υψηλών απαιτήσεων, της πολυπλοκότητας και της σοβαρότητας της θεματοθέτησης για τις εν λόγω εξετάσεις.
- Να μη διδάσκουν σε δημόσια ή ιδιωτικά φροντιστήρια μαθήματα προετοιμασίας υποψηφίων για τις Εξετάσεις Εκπαιδευτικών.
- Να είναι διαθέσιμοι να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια βιωματικού τύπου και να αναλαμβάνουν υποχρεώσεις που θα απορρέουν από αυτά.

Νοείται ότι οι υποψήφιοι θεματοθέτες δεν πρέπει να έχουν μέχρι 4<sup>ου</sup> βαθμού συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας με υποψήφιο που θα παρακαθίσει στις Εξετάσεις Εκπαιδευτικών στην ειδικότητά τους. Οι θεματοθέτες θα κληθούν να υπογράψουν σχετικό Συμβόλαιο/Υπεύθυνη Δήλωση πριν από την έναρξη της διαδικασίας θεματοθέτησης.

Η πλατφόρμα για την ηλεκτρονική υποβολή αιτήσεων θα είναι διαθέσιμη στην κεντρική ιστοσελίδα του ΥΠΠ ([www.moec.gov.cy](http://www.moec.gov.cy)) και στην ιστοσελίδα της Υπηρεσίας Εξετάσεων ([www.moec.gov.cy/ypexams](http://www.moec.gov.cy/ypexams)) από την Τρίτη, 11/10/2016, ώρα 12:00, μέχρι και την Δευτέρα, 17/10/2016, ώρα 14:00.

Σημειώνεται ότι οι θεματοθέτες των συγκεκριμένων εξετάσεων θα αμείβονται με ποσό που θα εγκριθεί από το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού και θα ανακοινωθεί σε μεταγενέστερο στάδιο, μόλις η Υπηρεσία Εξετάσεων λάβει τις συγκεκριμένες εγκρίσεις. Όσοι επιλεγούν θα ειδοποιηθούν από τις Διευθύνσεις τους στις 24/10/2016 για να συμμετάσχουν στο πρώτο επιμορφωτικό σεμινάριο που θα πραγματοποιηθεί στις 27/10/2016.

α.α Σ. Χριστοφίδης  
(Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου)  
Αν. Διευθύντρια  
Ανώτερης και  
Ανώτατης Εκπαίδευσης



(Δρ Κυπριανός Δ. Λούης)  
Διευθυντής  
Μέσης  
Εκπαίδευσης



(Δρ Ηλίας Μαρκάτζης)  
Διευθυντής  
Μέσης Τεχνικής και  
Επαγγελματικής  
Εκπαίδευσης



(Χρίστος Χατζηαθανασίου)  
Αν. Διευθυντής  
Δημοτικής Εκπαίδευσης