



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Αρ. Φακ. 7.15.06.15.1/2
Αρ. Τηλ. 22800913
Αρ. Φαξ. 22 800660



Chairmanship of Cyprus
Council of Europe
November 2016 - May 2017

Présidence de Chypre
Conseil de l'Europe
novembre 2016 - mai 2017

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

3 Ιανουαρίου 2017

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ

Διευθυντές/Διευθύντριες
Σχολείων Προδημοτικής/Δημοτικής Εκπαίδευσης και
Ειδικών Σχολείων

Θέμα: Πρακτική άσκηση φοιτητών/φοιτητριών κλάδου Λογοθεραπείας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου

Αναφέρομαι στο πιο πάνω θέμα και σας πληροφορώ ότι το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού (ΥΠΠ) ενέκρινε το αίτημα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) για Πρακτική Άσκηση φοιτητών/φοιτητριών του προγράμματος Λογοθεραπείας σε δημόσια σχολεία (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Ειδικά Σχολεία).

Το Υπουργικό Συμβούλιο, με απόφασή του ημερομηνίας 21 Δεκεμβρίου 2016, ενέκρινε την παραχώρηση μιας διδακτικής περιόδου, για τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2016 - 2017, στους Λογοθεραπευτές/τριες που θα εποπτεύουν φοιτητές/τριες του κλάδου Λογοθεραπείας καθώς επίσης και την παραχώρηση των πιο κάτω αντισταθμιστικών μέτρων προς το ΥΠΠ και τους/τις εμπλεκόμενους/νες Λογοθεραπευτές/τριες:

- Σεμινάρια και επιμορφωτικά προγράμματα για επαγγελματική ανέλιξη
- Παρακολούθηση ομιλιών, παρουσιάσεων, εργαστηρίων, συνεδρίων ή άλλων εισηγήσεων που θα αφορούν στην ανάπτυξη του επαγγέλματος από το προσωπικό του Πανεπιστημίου
- Χρήση των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου από τις Διευθύνσεις του ΥΠΠ για διάφορες εκδηλώσεις και σεμινάρια.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του ΤΕΠΑΚ θα αρχίσει τον Ιανουάριο 2017. Για δική σας πληρέστερη ενημέρωση, αποστέλλονται συνημμένα:

- Α) Ο κατάλογος των επηρεαζόμενων Λογοθεραπευτών/τριών για το σχολικό έτος 2016-2017
- Β) Μνημόνιο Συμφωνίας ανάμεσα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου



Εκπρόσωπος του ΤΕΠΑΚ θα επικοινωνήσει με τις επηρεαζόμενες σχολικές μονάδες πριν την έναρξη της πρακτικής άσκησης. Είμαι βέβαιος ότι με τη στενή συνεργασία και την καλή διάθεση όλων των εμπλεκομένων, θα έχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.



(Χρίστος Χατζηαθανασίου)
Αν. Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κοιν: ΓΕΔΕ

ΠΛΕ Επαρχιακών Γραφεία Παιδείας (υπόψη ΕΔΕ Ειδικής Εκπαίδευσης)
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Επηρεαζόμενοι Λογοθεραπευτές/τρίες για το σχολικό έτος 2016 - 2017

α/α	ΟΝΟΜΑ	ΣΧΟΛΕΙΟ
1.	Ελισάβετ Καννάουρου	Δημ. Σχ. Ύψωνα Γ' / Δημ. Σχ. Ύψωνα Β' / Δημ. Σχ. Ύψωνα Α' +Νηπ. Ύψωνα Γ'
2.	Δήμητρα Μονογιού	Νηπ. Λεμεσού ΣΤ'- Αγίου Νικολάου [Μονάδα] / Νηπ. Λεμεσού Β' [Μονάδα] / Δημ. Σχ. Λεμεσού Θ' (ΚΑ)-Καψάλου / Νηπ. Λεμεσού Θ' - Καψάλου / Νηπ. Λεμεσού ΣΤ'- Αγίου Νικολάου
3.	Ιωάννης Τσίμαρης	Ειδικό Σχολείο Αποστόλου Λουκά
4.	Βασιλειάνα Νεοφύτου	Δημ. Σχ. Επισκοπής / Δημ. Σχ. Ερήμης / Νηπ. Επισκοπής / Νηπ. Ερήμης
5.	Κωνσταντίνα Χρίστου	Δημ. Σχ. Λεμεσού ΚΑ'-Κοντοβάθεια / Δημ. Σχ. Λεμεσού ΙΑ' (ΚΑ)-Τσίρειο / Δημ. Σχ. Λεμεσού ΙΒ'-Λανίτειο
6.	Λευκωθέα Φαίδωνος	Δημ. Σχ. Λεμεσού ΚΔ' -Αποστόλου Βαρνάβα [Μονάδα]/ Δημ. Σχ. Πισσουρίου / Δημ. Σχ. Λεμεσού ΙΕ' (ΚΒ)-Αγίου Νεοφύτου / Νηπ. Πολεμιδιών Γ'-Αγίου Νικολάου / Δημ. Σχ. Αυδήμου (Περιφερειακό) / Δημ. Σχ. Λεμεσού ΚΔ' - Αποστόλου Βαρνάβα
7.	Μαρία Ορφανού Ραάντ	Ειδικό Σχολείο Θεοσκέπαστης - Πάφος
8.	Χάρης Ελευθερίου	Δημ. Σχ. Πάφου ΙΑ' -Αγίου Σπυρίδωνα [Μονάδα] / Δημ. Σχ. Πάφου Ζ' -Αγίου Κενδέα / Δημ. Σχ. Αναρίτας / Δημ. Σχ. Πάφου Β' - Δημήτρειο / Δημ. Σχ. Πάφου ΙΑ'-Αγίου Σπυρίδωνα
9.	Έλμα Φιλίππου	Δημ. Σχ. Αρεδιού / Δημ. Σχ. Ψιμολόφου / Δημ. Σχ. Καπέδων / Νηπ. Ψιμολόφου / Νηπ. Αρεδιού
10.	Ευγενία Μηνά	Δημ. Σχ. Σταυρού (ΚΑ) [Μονάδα] / Δημ. Σχ. Σταυρού (ΚΑ)/ Νηπ. Σταυρού
11.	Αγγελική Παναγιώτου	Δημ. Σχ. Τσερίου Α' / Δημ. Σχ. Τσερίου Α' [Μονάδα]
12.	Γιαννούλα Αμπίζα	Δημ. Σχ. Πέρα Χωρίου Νήσου Α' / Νηπ. Πέρα Χωρίου Νήσου Α'
13.	Νίκη Προδρομίτου	Δημ. Σχ. Αγίου Δημητρίου / Δημ. Σχ. Αγίου Δημητρίου [Μονάδα] / Δημ. Σχ. Κωνσταντινουπόλεως
14.	Ελένη Προκοπίου	Σχολή Κωφών / Νηπ. Μακεδονίτισσας Α'



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

**ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ**

**ΜΕΡΟΣ Α: Γενικοί Όροι για την Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών του Προγράμματος
«Λογοθεραπείας» του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)**

1. Η πρακτική άσκηση θα πραγματοποιηθεί σε σχολεία όλων των επαρχιών
2. Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών θα έχει διάρκεια 6 μήνες.
3. Το ΤΕΠΑΚ δεν θα θέσει όρους και προϋποθέσεις για την επιλογή των Λογοθεραπευτών που θα ενδιαφερθούν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια εποπτείας. Όσοι Λογοθεραπευτές ενδιαφερθούν για να αποκτήσουν τα προσόντα της εποπτείας θα γίνονται δεκτοί από το Πανεπιστήμιο.
4. Τα σεμινάρια εποπτείας θα γίνονται εκτός ωρών εργασίας.
5. Το ΤΕΠΑΚ θα δώσει κίνητρα και αντισταθμιστικά μέτρα προς τους Λογοθεραπευτές που θα έχουν υπό την εποπτεία τους φοιτητές.
6. Οι Λογοθεραπευτές θα έχουν υπό την εποπτεία τους **ένα φοιτητή** κάθε φορά.
7. Οι Λογοθεραπευτές που θα έχουν υπό την εποπτεία τους φοιτητές θα έχουν χρόνο απαλλαγής από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
8. Το ΤΕΠΑΚ θα καταβάλει στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού το κόστος για την απαλλαγή του διδακτικού έργου που θα παραχωρηθεί στους Λογοθεραπευτές.
9. Οι Λογοθεραπευτές που θα παρακολουθήσουν τα πιο πάνω σεμινάρια δεν θα δεσμεύονται να έχουν υπό την εποπτεία τους φοιτητές κάθε σχολική χρονιά.
10. Η πρακτική άσκηση στα Νηπιαγωγεία και Δημοτικά σχολεία (συμπεριλαμβανομένων των Ειδικών Μονάδων) θα μπορεί να ξεκινήσει, αφού πρώτα εξασφαλιστεί η γραπτή συγκατάθεση του κάθε γονιού ξεχωριστά.
11. Σε περίπτωση που ένα παιδί, κατά την πρακτική εξάσκηση, αντιδράσει αρνητικά, η παρέμβαση από τον φοιτητή θα τερματίζεται άμεσα.
12. Η οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών και η επικοινωνία με τους Διευθυντές των σχολείων θα αποτελεί ευθύνη του ΤΕΠΑΚ.

ΜΕΡΟΣ Β: Υποχρεώσεις/καθήκοντα του Πανεπιστημίου/φοιτητών και των Σχολείων/Εποπτών (Λογοθεραπευτών)

Υποχρεώσεις Επόπτη κατά την Πρακτική Άσκηση

Ο επόπτης είναι απαραίτητο να κατανοήσει εκ των προτέρων τη μεγάλη σημασία που έχει να διαδραματίσει στην εκπαίδευση του νέου λογοθεραπευτή και χρειάζεται ο ίδιος να έχει ενδιαφέρον και προσωπικό κίνητρο για να εμπλακεί επιτυχώς στη διαδικασία. Ο επόπτης αποτελεί εν δυνάμει πρότυπο για τον φοιτητή Λογοθεραπείας, από τον οποίο ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να αντλεί πληροφορίες, που αφορούν κλινικές δεξιότητες και ικανότητες καθώς επίσης και στάσεις. Ο επόπτης χρειάζεται:

- Να δώσει στον φοιτητή την ευκαιρία να παρακολουθήσει ποικιλία περιστατικών που έχει υπό την ευθύνη του.
- Να εισηγηθεί τα περιστατικά τα οποία προτίθεται να αναθέσει στον φοιτητή και να τον ενημερώσει γι' αυτά.
- Να αφιερώνει το χρόνο που προκαθορίζει η υπηρεσία του για καθοδήγηση του φοιτητή που εποπτεύει.
- Να δώσει την ευκαιρία στον φοιτητή να δημιουργήσει προγράμματα παρέμβασης και να εποπτεύει έμμεσα και τακτικά τη διαδικασία σχεδιασμού του θεραπευτικού προγράμματος και την εφαρμογή του.
- Να αξιολογεί τις κλινικές ικανότητες του φοιτητή που εποπτεύει συμπληρώνοντας το έντυπο (check list) που καθορίζει το πανεπιστήμιο.
- Να δώσει την ευκαιρία στο φοιτητή να γνωρίσει τα μοντέλα παρέμβασης που χρησιμοποιούνται στην ειδική εκπαίδευση και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί η διεπιστημονική ομάδα.
- Να βοηθήσει τον φοιτητή να κατανοήσει τις διάφορες διαδικασίες, που αφορούν τη Λογοθεραπευτική παρέμβαση, και ακολουθούνται στα πλαίσια της εκπαίδευσης.
- Να δώσει την ευκαιρία στον φοιτητή να γνωρίσει και να χρησιμοποιήσει τον εξοπλισμό, τεχνολογικό ή μη, που χρησιμοποιείται στο συγκεκριμένο πλαίσιο.

Υποχρεώσεις των φοιτητών κατά την Πρακτική Άσκηση

- Ο φοιτητής πρέπει να αναλάβει σημαντικό αριθμό περιστατικών για τα οποία θα αναπτύξει και θα εφαρμόσει θεραπευτικό πρόγραμμα Λογοθεραπείας.
- Πρέπει να ορίσει μακροπρόθεσμους στόχους, οι οποίοι θα προκύψουν από την ερμηνεία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του περιστατικού, και βραχυπρόθεσμους στόχους στους οποίους θα βασιστεί για να δομήσει το πλάνο θεραπείας και τις ημερήσιες δραστηριότητές που θα εφαρμόσει.
- Πρέπει να ενημερώνει έγκαιρα τον επόπτη του για την κάθε δράση (διαδικασία αξιολόγησης, σχεδιασμός συνεδρίας) του που αφορά το περιστατικό που παρακολουθεί, να συζητά και να τροποποιεί τη δράση ανάλογα με τις συστάσεις του επόπτη του.
- Πρέπει να διατηρεί όλα τα έντυπα που απαιτούνται για την καταγραφή των πληροφοριών που αφορούν στόχους, πλάνο θεραπευτικής συνάντησης, αποτίμηση θεραπείας και πρόοδο και να τα παραδίδει έγκαιρα στον επόπτη του.
- Να είναι συνεπής και να συμμετέχει ενεργητικά στις συναντήσεις που θα καθορίζει ο επόπτης του μαζί του, οι οποίες θα έχουν αντικείμενο συζήτησης το περιστατικό που θα έχει αναλάβει ο φοιτητής.
- Πρέπει σε τακτά διαστήματα να καταθέτει το σύνολο των εντύπων στον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης (Τα έντυπα μπορούν να κρατηθούν και στο φάκελο που διατηρείται για το περιστατικό στο σχολείο).
- Να δείχνει επαγγελματισμό και συμπεριφορά ανάλογα με τον Κώδικα Δεοντολογίας του διέπει το επάγγελμα του Λογοθεραπευτή.
- Να σέβεται τον χώρο εργασίας και να τηρεί τους κανονισμούς του συγκεκριμένου πλαισίου.