

**Καθήκοντα, ευθύνες και κριτήρια επιλογής των θέσεων που αφορούν
εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, στην κεντρική διοίκηση του Υπουργείου Παιδείας
και Πολιτισμού**

A. ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ**(1) Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας- Κ.Ε.Ε.Σ.Κ**Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση και αναπροσαρμογή του σχεδίου Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας για όλα τα δημόσια σχολεία και το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ετησίως.
2. Συστηματική εκπαίδευση, εξάσκηση και ενημέρωση του προσωπικού για υλοποίηση του σχεδίου Πολιτικής Άμυνας με τη διεξαγωγή σεμιναρίων, διαλέξεων, προβολών, ασκήσεων επί χάρτου και με την ανάπτυξη κατάλληλου πληροφοριακού υλικού και προώθησή του στα σχολεία.
3. Εξασφάλιση απαραίτητων ιατρικών και άλλων υλικών, συστηματικός έλεγχος, ανανέωσή τους και επιμόρφωση του προσωπικού στη χρήση τους.
4. Ανάπτυξη προγραμμάτων για το θέμα της πρόληψης και αντιμετώπισης συμφορών και προώθησης των προγραμμάτων αυτών στα σχολεία.
5. Έλεγχος εργαστηρίων, κτιριακών εγκαταστάσεων, καταφυγίων και μέτρων ασφαλείας που λαμβάνονται στα σχολεία και στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
6. Ανάλυση καθηκόντων που σχετίζονται με τη λειτουργία της Κεντρικής Επιτροπής Ελέγχου Σχολικών Κυλικείων

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Αποδεδειγμένο ενδιαφέρον για το θέμα.
3. Μετεκπαίδευση ή επιμόρφωση στο θέμα θεωρείται ως πλεονέκτημα.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
5. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

(2) Μονάδα Τεχνολογιών, Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε)Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Ενημέρωση και συντήρηση ιστοσελίδας Υπουργείου.
2. Ετοιμασία προδιαγραφών και τεχνικών όρων και αξιολόγηση προσφορών για μηχανογραφικό εξοπλισμό, υπηρεσίες και λογισμικά.
3. Εποπτεία για την εκτέλεση έργων που σχετίζονται με την εφαρμογή της τεχνολογίας των επικοινωνιών και της πληροφορίας (Τ.Π.Ε) στα σχολεία.
4. Εποπτεία συντήρησης μηχανογραφικού εξοπλισμού στα σχολεία, καθώς και παρακολούθηση των συμβολαίων συντήρησης μηχανογραφικού εξοπλισμού.
5. Καταγραφή της κατάστασης του μηχανογραφικού εξοπλισμού των σχολείων, καθώς και παρακολούθηση της αχρήστευσης πεπαλαιωμένου μηχανογραφικού εξοπλισμού.
6. Συνεργασία και συνεχής επικοινωνία με τις σχολικές εφορείες, το λογιστήριο και τα σχολεία.
7. Διερεύνηση των διεθνών τάσεων σε θέματα Τ.Π.Ε.
8. Παρακολούθηση και μηχανογράφηση της προόδου κάθε τομέα εργασίας που σχετίζεται με έργα Τ.Π.Ε.
9. Επίσκεψη στα σχολεία και καταγραφή των αναγκών που σχετίζονται με τον τομέα των Τ.Π.Ε.
10. Εκπόνηση κοστολογήσεων και εκτιμήσεων εργασιών που αφορούν τους διάφορους τομείς των Τ.Π.Ε.
11. Εκτέλεση οποιωνδήποτε άλλων καθηκόντων που σχετίζονται με τη φύση της εργασίας τους.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Πολύ καλή γνώση των θεμάτων της επιστήμης των Τ.Π.Ε.
3. Προηγούμενη εμπλοκή σε παρόμοια καθήκοντα.
4. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.
5. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα στο θέμα θεωρείται ως πλεονέκτημα.

Σημειώνεται ότι ορισμένοι από τους λειτουργούς που θα αποσπαστούν θα έχουν την έδρα τους στα Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας, ώστε να στηρίζουν τις αντίστοιχες εργασίες στα σχολεία.

(3) Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων (ΓΕΔΥ)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Συντονισμός της συμμετοχής του ΥΠΠ στα Προπαρασκευαστικά Όργανα του Συμβουλίου της ΕΕ, και στις εκδηλώσεις κάθε Προεδρίας του Συμβουλίου καθώς και ενημέρωση των αρμόδιων φορέων, ατόμων και υπηρεσιών σχετικά με τα αποτελέσματα από τη συμμετοχή αυτή.
2. Τακτική ενημέρωση των Διευθύνσεων και Υπηρεσιών του ΥΠΠ καθώς και των συνεργαζόμενων φορέων για τις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις στους τομείς Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Πορίσματα Συμβουλίου, Πορίσματα Επιτροπών Εμπειρογνομητών, Επισκοπήσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, κ.λπ.).
3. Οργάνωση επίσημων επισκέψεων του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού στο εξωτερικό και υποδοχή ξένων αξιωματούχων στην Κύπρο.
4. Προετοιμασία για τη σύναψη και υλοποίηση διεθνών συμφωνιών, εκτελεστικών προγραμμάτων και μνημονίων συνεργασίας.
5. Υποβολή εισηγήσεων για τη διαμόρφωση θέσεων πολιτικής και ανάληψης δράσεων που συνδέονται με τη διεθνή συνεργασία.
6. Συντονισμός ή συνδρομή στην σύνταξη εγγράφων, αναφορών και εκθέσεων εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού καθώς και διασφάλιση εμπλοκής σε δράσεις που συνδέονται με τη συμμετοχή της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, στο Συμβούλιο της Ευρώπης, στην Κοινοπολιτεία, στο Διεθνή Οργανισμό της Γαλλοφωνίας, την UNESCO, κ.λπ. (Καταρτισμός και παρακολούθηση της Στρατηγικής Διά Βίου Μάθησης, Ενδιάμεσες Εκθέσεις προόδου για την υλοποίηση της Στρατηγικής «Εκπαίδευση και Κατάρτιση 2020», Προστασία Μειονοτήτων και Μειονοτικών Γλωσσών κ.λπ.).
7. Υλοποίηση προγραμμάτων/δράσεων που προκύπτουν από τη διεθνή και ευρωπαϊκή συνεργασία (Παγκόσμια εκπαίδευση, Διαρθρωμένος Διάλογος με τη Νεολαία, ετήσιες εκδηλώσεις και αγώνες Γαλλοφωνίας, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Θέσπιση Μηχανισμών για την Επικύρωση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, κ.λπ.).
8. Διοργάνωση δραστηριοτήτων επαγγελματικής ανάπτυξης λειτουργών για αξιοποίηση ευκαιριών από ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά προγράμματα και προώθηση μέτρων για διευκόλυνση της συμμετοχής στα προγράμματα αυτά.
9. Επικοινωνία και συντονισμός με όλες τις Διευθύνσεις, Τμήματα και Υπηρεσίες του ΥΠΠ, τις πρεσβείες της Κυπριακής Δημοκρατίας στο εξωτερικό, τη Μόνιμη Αντιπροσωπεία της Κύπρου στις Βρυξέλλες, στο Στρασβούργο, στη Γενεύη και αλλού, καθώς και με τον Κυπριακό Οργανισμό Αθλητισμού, τον Οργανισμό Νεολαίας Κύπρου, καθώς και με κυβερνητικά Τμήματα και μη κυβερνητικούς οργανισμούς σχετικά με ευρωπαϊκές και διεθνείς υποθέσεις.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Γενική γνώση της δομής, των στόχων και των θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του Συμβουλίου της Ευρώπης και άλλων ευρωπαϊκών και διεθνών οργανισμών, με τους οποίους συνεργάζεται το ΥΠΠ.
3. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
5. Πολύ καλή γνώση πρόσθετης ευρωπαϊκής γλώσσας και μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα σε θέματα σχετικά με την Ε.Ε. θεωρείται πλεονέκτημα.

(4) Συντονιστική Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (Σ.Ε.Α.Υ.Π.)

(α) Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης (ΔΡΑ.Σ.Ε.)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Κεντρικός συντονισμός των σχολείων όλων των βαθμίδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.
2. Στήριξη των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε.
3. Διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων.
4. Οργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων.
5. Συντονισμός καινοτομιών.
6. Διάχυση της πληροφόρησης.
7. Δημιουργία και διαρκής ενημέρωση ιστοσελίδας.
8. Ανάληψη άλλων συναφών καθηκόντων.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Προηγούμενη εμπλοκή σε παρόμοια καθήκοντα.
3. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα σε θέμα συναφές με τα καθήκοντα της θέσης θεωρείται ως πλεονέκτημα.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
5. Πολύ καλή γνώση μίας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

(β) Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης - Παρατηρητήριο για τη Βία

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Καταγραφή, κωδικοποίηση, ανάλυση και αξιολόγηση των στοιχείων σχετικά με την έκταση και τις μορφές βίας ανά σχολείο, επαρχία, φύλο και άλλες παραμέτρους.
2. Δημιουργία ειδικών εντύπων και ερωτηματολογίων για τη συλλογή στοιχείων για τη σχολική βία από τις σχολικές μονάδες.
3. Διεξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων για τη σχολική βία.
4. Ετοιμασία εκθέσεων για τη σχολική βία.
5. Δημιουργία και διαρκής ενημέρωση ιστοσελίδας.
6. Εξέταση προβλημάτων παραβατικότητας που επηρεάζουν σύνολα μαθητών μιας τάξης ή μιας σχολικής μονάδας.
7. Αξιολόγηση σοβαρότητας περιστατικών και λήψη απόφασης για την ενεργοποίηση της ομάδας άμεσης παρέμβασης.
8. Ανάπτυξη σχεδίων δράσης σε συνεργασία με εκπροσώπους των σχολικής μονάδας
9. Παροχή διευκολύνσεων και στήριξης στις σχολικές μονάδες για την εφαρμογή των σχεδίων δράσης.
10. Παρακολούθηση, στήριξη και αξιολόγηση της εφαρμογής των σχεδίων δράσης από τις σχολικές μονάδες.
11. Δημιουργία ενημερωτικών και επιμορφωτικών εντύπων.
12. Ετοιμασία εκθέσεων και αναφορών.
13. Διεξαγωγή επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Κριτήρια Επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Προηγούμενη εμπλοκή σε παρόμοια καθήκοντα.
3. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
4. Πολύ καλή γνώση μίας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.
5. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα σε θέμα συναφές με τα καθήκοντα της θέσης θεωρείται ως πλεονέκτημα

(γ) Γραμματεία Σ.Ε.Α.Υ.Π.

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Προώθηση και αξιολόγηση της προληπτικής στρατηγικής στα σχολεία όπως αυτή οριοθετείται στο Σχέδιο Δράσης του Αντιναρκωτικού Συμβουλίου Κύπρου.

2. Συντονισμός της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού σε θέματα αγωγής υγείας.
3. Ενημέρωση των σχολείων για τα εγκεκριμένα προγράμματα αγωγής υγείας και πρόληψης.
4. Προώθηση εφαρμογής προγραμμάτων αγωγής υγείας και πρωτογενούς πρόληψης στα σχολεία.
5. Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων, διαλέξεων για θέματα αγωγής υγείας και πρωτογενούς πρόληψης.
6. Συλλογή υλικού για θέματα αγωγής υγείας.
7. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας και πρωτογενούς πρόληψης.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Προηγούμενη εμπλοκή σε παρόμοια καθήκοντα.
3. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα σε θέμα συναφές με τα καθήκοντα της θέσης θεωρείται ως πλεονέκτημα.
4. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.
5. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)

(δ) Πρόγραμμα Αντιναρκωτικής Αγωγής

(Για τη συγκεκριμένη θέση μπορούν να υποβληθούν αιτήσεις μόνο από λειτουργούς της Μέσης Εκπαίδευσης)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Συνεργάζεται στενά με τον εκάστοτε υπεύθυνο Επιθεωρητή Βιολογίας Μέσης Εκπαίδευσης και ενεργεί υπό την επίβλεψή του και σύμφωνα με τις οδηγίες του.
2. Δημιουργεί εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με την πρόληψη και αγωγή υγείας.
3. Προωθεί την εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας και πρόληψης στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης.
4. Στήριζει τις σχολικές μονάδες σε θέματα Αγωγής Υγείας και Πρόληψης.
5. Συμμετέχει σε συνέδρια και σεμινάρια σχετικά με το θέμα του.
6. Αναλαμβάνει οποιαδήποτε άλλα συναφή καθήκοντα του ανατεθούν από τη Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης.
7. Υπεύθυνος για τα Μαθητικά Σεμινάρια Αγωγής Υγείας (ΜΣΑΥ) ενάντια στις ουσίες εξάρτησης (για μαθητές Β΄ Γυμνασίου) στον Αγρό όπου και παραμένει για τρεις συνεχείς ημέρες (διανυκτέρευση) από την Πέμπτη το πρωί μέχρι το Σάββατο απόγευμα.
8. Υπεύθυνος για την οικονομική διαχείριση των σεμιναρίων έξοδα ξενοδοχείου (διατροφή και διαμονής), αντιμισθία διδακτικού προσωπικού, έξοδα γραφικής ύλης και άλλου υποστηρικτικού υλικού).
9. Υπεύθυνος για τον ετήσιο προγραμματισμό των σεμιναρίων.
10. Υπεύθυνος για την εποπτεία του σεμιναρίου και επίβλεψη των μαθητών.
11. Υπεύθυνος για την οργάνωση των σεμιναρίων (επιστολές προς τους διευθυντές, μαθητές, διδάσκοντες κ.λπ.).
12. Παροχή συμβουλευτικού έργου στην οργάνωση, ρύθμιση (βεβαιώσεις, στατιστικά δεδομένα), προγραμματισμό, ανατροφοδότηση των σεμιναρίων.
13. Υπεύθυνος για τη διεξαγωγή μέρους των συνεδρίων/ διαλέξεων που γίνονται κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής, τουλάχιστον, υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο Μέσης Εκπαίδευσης.
2. Αποδεδειγμένο ενδιαφέρον για το θέμα.
3. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα σε θέμα συναφές με τα καθήκοντα της θέσης, θεωρείται ως πλεονέκτημα.
4. Προηγούμενη εμπλοκή σε παρόμοια καθήκοντα, θεωρείται ως πλεονέκτημα.
5. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Outlook), Internet)
6. Θα θεωρηθεί πλεονέκτημα η πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

(5) Μονάδα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Ταμείων (Ε.Κ.Τ.)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Ετοιμασία εγγράφων προσφορών για τα διάφορα έργα.
2. Συμμετοχή στη διαδικασία προκήρυξης, αξιολόγησης και ανάθεσης των προσφορών.
3. Παρακολούθηση των συμβάσεων.
4. Εποπτεία για εκτέλεση των έργων.
5. Συνεργασία και επικοινωνία με εμπλεκόμενους εξωτερικούς φορείς.
6. Συνεργασία και επικοινωνία με λειτουργούς και Διευθύνσεις του Υπουργείου για δράσεις που αφορούν τα διαρθρωτικά ταμεία (π.χ. ΕΚΤ).
7. Τήρηση και ενημέρωση εντύπων - εργαλείων όπως ορίζονται από τις αρμόδιες αρχές.
8. Διεκπεραίωση εργασιών σχετικών με τα διάφορα έργα (π.χ. ετοιμασία μελετών, πραγματοποίηση επισκέψεων σε σχολικές μονάδες κ.λπ.).
9. Συντονισμός ομάδων εργασίας (π.χ. ανάθεση εργασίας, παρακολούθηση έργου, ετοιμασία αναφορών).
10. Εκτέλεση οποιωνδήποτε άλλων καθηκόντων που σχετίζονται με τη φύση της εργασίας τους.
11. Στήριξη των λειτουργών υπό την ευθύνη των οποίων εφαρμόζονται προγράμματα τα οποία συγχρηματοδοτούνται από διαρθρωτικά ταμεία.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας.
3. Θα θεωρηθεί πλεονέκτημα η πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Γαλλικά, Γερμανικά.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
5. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα σε θέμα συναφές με τα καθήκοντα της θέσης θεωρείται ως πλεονέκτημα.

(6) Μονάδα Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΜΠΣΣ)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Συμμετοχή στην υλοποίηση και την προώθηση της αποστολής και του έργου της Μονάδας Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΜΠΣΣ)
2. Συνεργασία με όλες τις Διευθύνσεις/Υπηρεσίες του ΥΠΠ με σκοπό την υλοποίηση του έργου της ΜΠΣΣ
3. Χειρισμός θεμάτων που αφορούν στον Στρατηγικό Σχεδιασμό του ΥΠΠ σε συνεργασία με άλλα Υπουργεία και Υπηρεσίες
4. Διεκπεραίωση άλλων συναφών καθηκόντων που του ανατίθενται

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο
2. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα ή εμπειρία στο θέμα θεωρείται πλεονέκτημα
3. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
4. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά

(7) Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Στήριξη του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης και Ανώτατης εκπαίδευσης.
2. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης για την ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας της αξιολόγησης.
3. Μελέτη αιτήσεων και εκθέσεων αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών.
4. Μελέτη αιτήσεων ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης για προσφορά προγραμμάτων ιδρυμάτων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τη μέθοδο της δικαιόχρησης/πιστοποίησης.
5. Επικοινωνία με τις προτεινόμενες Ομάδες Αξιολόγησης και οργάνωση του προγράμματος

των επισκέψεων.

6. Ετοιμασία υλικού που θα εξετάσουν οι Ομάδες Αξιολόγησης, ετοιμασία και διενέργεια παρουσιάσεων στα μέλη των Ομάδων.
7. Στήριξη και συνοδεία των Ομάδων Αξιολόγησης στα ιδρύματα ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης.
8. Συνεργασία με οργανισμούς του εξωτερικού (ENQA, EURASHE, EUA, INQAAHE, UK Natic).
9. Οργάνωση και συντονισμός των Συνόδων του Συμβουλίου του Φορέα και υλοποίηση των αποφάσεων.
10. Διεκπεραίωση αλληλογραφίας.
11. Συγκέντρωση και ανάλυση ποσοτικών δεδομένων αναφορικά με τα προγράμματα σπουδών και ετοιμασία πινάκων.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Μετεκπαίδευση ή μεταπτυχιακά προσόντα θεωρούνται πλεονέκτημα.
3. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet).
4. Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας.
5. Γνώση άλλων ξένων γλωσσών θα θεωρηθεί πλεονέκτημα.

(8) Ομάδα Δημοσίων Συμβάσεων

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Συμβουλευτικές και άλλες υπηρεσίες σε θέματα (α) ετοιμασίας και έγκρισης προδιαγραφών για προμήθεια τεχνικού εκπαιδευτικού εξοπλισμού εποπτικών μέσων για τα σχολεία, (β) προκήρυξης, αξιολόγησης και κατακύρωσης προσφορών και παρακολούθησης πιστής εκτέλεσης Συμβάσεων Δημοσίου για προμήθεια τεχνικού εξοπλισμού εργαστηρίων καθώς και εποπτικών μέσων, αθλητικού υλικού, γραφικής ύλης και άλλου εξοπλισμού που προμηθεύονται τα σχολεία μέσω της Αποθήκης του Υ.Π.Π., (γ) εισαγωγής σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού στα σχολεία, (δ) προγραμμάτων επιμόρφωσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών για τη σωστή και ασφαλή χρήση του εξοπλισμού, (ε) προκήρυξης, αξιολόγησης και κατακύρωσης προσφορών και παρακολούθησης της πιστής εκτέλεσης Συμβάσεων Δημοσίου για προμήθεια Ξενόγλωσσων και άλλων Διδακτικών Βιβλίων, (στ) συντονισμός διοργάνωσης εκδρομής μαθητών Α΄ Λυκείου στο Εξωτερικό και (ζ) συντονισμός διαγωνισμού για αγορά υπηρεσιών από εκπαιδευτές για απογευματινά προγράμματα του ΥΠΠ.
2. Πέραν των πιο πάνω καθηκόντων, ο λειτουργός της Ομάδας Δημοσίων Συμβάσεων: (α) συνεργάζεται με άλλα τμήματα και υπηρεσίες του Υπουργείου και παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες για θέματα πιστής εφαρμογής των Περί Προσφορών του Δημοσίου Νόμων και σχετικών Κανονισμών, (β) ετοιμάζει Έγγραφα Διαγωνισμού για προσφορές, (γ) ετοιμάζει Έντυπα Τεχνικής Αξιολόγησης και άλλο βοηθητικό υλικό αναγκαίο για τη σωστή αξιολόγηση των προσφορών, (δ) ετοιμάζει τις τεχνικές προδιαγραφές που συνοδεύουν τις αντίστοιχες Συμβάσεις Δημοσίου, (ε) παρακολουθεί την πιστή εκτέλεση Συμβάσεων Δημοσίου για προσφορές τεχνικού εξοπλισμού σχολικών εργαστηρίων,
3. Αναλαμβάνει οποιαδήποτε άλλα συναφή καθήκοντα του ανατεθούν.

Κριτήρια επιλογής:

1. Υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο 5 τουλάχιστον ετών.
2. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
3. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.
4. Προηγούμενη πείρα και γνώση σε θέματα που αφορούν εξοπλισμό και υλικά των σχολικών εργαστηρίων και τη νομοθεσία και τους κανονισμούς των δημοσίων συμβάσεων.

(9) Συντονιστής της Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Συντονισμός και παρακολούθηση του έργου της Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΠΑΑ).
2. Παρακολούθηση της εκπαιδευτικής πολιτικής που άπτεται της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.
3. Συνεργασία με τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τα άλλα τμήματα του Υπουργείου για την προώθηση των δράσεων που αφορούν την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη κατά τρόπο οριζόντιο.
4. Συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ΜΚΟ, Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα κ.λπ. για την προώθηση των δράσεων της Μονάδας, αλλά και ανάπτυξης από κοινού δράσεων για την ΕΑΑ ευρύτερα στην κοινωνία των πολιτών.
5. Εποπτεία, καθοδήγηση και συντονισμός των συμβούλων της Μονάδας ΕΠΑΑ.
6. Συντονισμός και ετοιμασία των εκθέσεων και άλλων κειμένων, τεχνικών και επιστημονικών που άπτονται του αντικειμένου της ΕΠΑΑ.
7. Εκτέλεση οποιωνδήποτε άλλων συναφών καθηκόντων του ανατίθενται.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Εμπειρία στο συντονισμό των δράσεων που έχουν υπαχθεί στη Μονάδα για την ΕΠΠΑ.
3. Μεταπτυχιακός τίτλος στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη. Ο διδακτορικός τίτλος θεωρείται επιπρόσθετο προσόν.
4. Πολύ καλή γνώση των διεθνών πολιτικών σε σχέση με το αντικείμενο της ΕΠΠΑ.
5. Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας και επιτροπές για θέματα σχετικά με την ΕΠΠΑ.
6. Διοικητικές και οργανωτικές ικανότητες.
7. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Excel, Outlook), Internet)
8. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ξένες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά ή Γερμανικά.

B. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

(1) Σύμβουλοι Δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Πεδουλάς, Αθαλάσσα, Σαλαμιού, Παναγιάς, Κάβο-Γκρέκο)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Διδασκαλία Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Κέντρα (προδημοτική, δημοτική, μέση, τεχνική - επαγγελματική).
2. Ετοιμασία, συγγραφή και σχεδιασμός των Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων που θα υλοποιούνται στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
3. Διασύνδεση των περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων με το Αναλυτικό Πρόγραμμα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
4. Στήριξη των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που υλοποιούνται στα σχολεία.
5. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Εκπαίδευσης για Αειφόρο Ανάπτυξη.
6. Εποπτεία, οργάνωση και διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
7. Συμμετοχή στην ετοιμασία και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
8. Ανάληψη οποιωνδήποτε άλλων συναφών καθηκόντων του ανατίθενται.

Σημειώνεται ότι η υπηρεσία των συμβούλων των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης προϋποθέτει τη διανυκτέρευση τους στο Κέντρο κατά τη διεξαγωγή των πολυήμερων προγραμμάτων. Οι σύμβουλοι ενδέχεται, επίσης, να χρειασθεί να εργασθούν εκτός ωρών λειτουργίας των Κέντρων π.χ. Σάββατο και Κυριακή.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Μεταπτυχιακός τίτλος στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ή/ και στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ή/και εξαιρετικά ευδόκιμη υπηρεσία.

3. Εμπειρία στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην παραγωγή υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Outlook), Internet).
5. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

(2) Σύμβουλοι για την ΠΕ/ΕΑΑ (Δημοτική Εκπαίδευση)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Διασύνδεση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης την Αειφόρο Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική των σχολείων.
2. Καθοδήγηση και στήριξη των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
3. Συνεργασία με τους Συμβούλους των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους των Αναλυτικών Προγραμμάτων της ΠΕ/ΕΑΑ
4. Διεξαγωγή δειγματικών μαθημάτων σε σχολική βάση.
5. Συνεργασία με τη Διεύθυνση της Δημοτικής Εκπαίδευσης και την Ενδοτμηματική Επιτροπή της ΠΕ/ΕΑΑ για την προώθηση της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη στο σχολείο.
6. Ανάλυση οποιωνδήποτε άλλων συναφών καθηκόντων του ανατίθενται.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Μεταπτυχιακός τίτλος στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ή/ και στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ή/και εξαιρετικά ευδόκιμη υπηρεσία.
3. Εμπειρία στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην παραγωγή υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Outlook), Internet).
5. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.

(3) Σύμβουλοι για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη (Μέση Γενική Εκπαίδευση)

Καθήκοντα και ευθύνες:

1. Καθοδήγηση και στήριξη των εκπαιδευτικών στην υλοποίηση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
2. Διαθεματική εφαρμογή των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
3. Καθοδήγηση και στήριξη διαθεματικών ομάδων εργασίας στα σχολεία για την εφαρμογή των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
4. Συνεργασία με τους Συμβούλους των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και τους Συμβούλους των Αναλυτικών Προγραμμάτων της ΠΕ/ΕΑΑ.
5. Συνεργασία με την Επιθεώρηση των διαφόρων μαθημάτων της Μέσης Εκπαίδευσης για την διάχυση της ΕΠΠΑ στο σύνολο των γνωστικών αντικειμένων.
6. Διεξαγωγή δειγματικών μαθημάτων σε σχολική βάση για την ΕΠΑΑ.
7. Ανάλυση οποιαδήποτε άλλων συναφών καθηκόντων του ανατίθενται από το Γενικό Συντονιστή της Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Κριτήρια επιλογής:

1. Πενταετής τουλάχιστον υπηρεσία σε δημόσιο σχολείο.
2. Μεταπτυχιακός τίτλος στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ή/και στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη ή/και εξαιρετικά ευδόκιμη υπηρεσία.
3. Εμπειρία στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και στην παραγωγή υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
4. Πολύ καλή γνώση Η/Υ (Windows, MS Office (Word, Outlook), Internet).
5. Πολύ καλή γνώση μιας από τις ακόλουθες γλώσσες: Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά.