ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Χαιρετισμός Προέδρου Κυπριακής Δημοκρατίας κ. Νίκου Αναστασιάδη στην Κήρυξη Έναρξης Εργασιών 20ου Συνεδρίου ΠΣΕΜ με θέμα «Μόρφωση ολόπλευρη- με τον μαθητή στο επίκεντρο»

Τετάρτη, 8 Μαρτίου 2017, 10:30π.μ., Δημοσιογραφική Εστία

Με ιδιαίτερη ικανοποίηση παρευρίσκομαι στην έναρξη των εργασιών του 20ου Συνεδρίου της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Μαθητών (ΠΣΕΜ) και μεταφέρω τους θερμούς χαιρετισμούς του Προέδρου της Δημοκρατίας που λόγω ειλημμένων υποχρεώσεων δεν κατέστη δυνατό να βρίσκεται σήμερα μαζί σας. Η εύστοχη θεματολογία του φετινού Συνεδρίου θέτει τον μαθητή στο επίκεντρο και τονίζει την αναγκαιότητα της ολόπλευρής του μόρφωσης, κάτι το οποίο συνάδει πλήρως με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις της εκπαιδευτικής πολιτικής της κυβέρνησης.

Η εδώ παρουσία των εμπλεκόμενων φορέων δηλώνει τη διάθεση και τη βούληση για συνεργασία και ουσιαστικό διάλογο με το μαθητικό κίνημα για ζητήματα που αφορούν στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και απασχολούν τους μαθητές μας.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού εργάζεται συστηματικά και μεθοδικά για τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού μας συστήματος, έχοντας πάντοτε ως κύριο γνώμονα το καλώς νοούμενο συμφέρον των μαθητών κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας. Ακριβώς μέσα σε αυτό το πλαίσιο έχει διαμορφωθεί ο στρατηγικός μας σχεδιασμός, στη βάση του οποίου

έχουν υλοποιηθεί αρκετές από τις εκπαιδευτικές μας μεταρρυθμίσεις που αποσκοπούν στη διασφάλιση παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης.

Όλες μας οι ενέργειες και δράσεις που σχετίζονται με καίριες εκπαιδευτικές πολιτικές, οι οποίες κατά γενική ομολογία αφέθηκαν για χρόνια να λειτουργούν αναχρονιστικά, διαμορφώνονται με συναινετικό πνεύμα και λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας. Επιδιώκουμε τη δημιουργία ενός δημοκρατικού σχολείου, το οποίο θα μπορεί να ανταπεξέρχεται στις προκλήσεις των καιρών και θα συνάδει με τις σύγχρονες τάσεις που επικρατούν στην Ευρώπη και στον κόσμο γενικότερα. Στόχος μας είναι η δημιουργία ενός ανθρώπινου σχολείου που θα θέτει στο επίκεντρο τον μαθητή, τον οποίο θα εφοδιάζει με τις κατάλληλες γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις και αξίες, στοιχεία απαραίτητα για την επιβίωσή του. Για τον σκοπό αυτό, αναθεωρήσαμε τη δομή του σχολικού προγράμματος και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, προωθώντας παράλληλα την ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών καθώς και ένα νέο σύστημα διορισμών που διασφαλίζει την είσοδο στο εκπαιδευτικό μας σύστημα των καταλληλότερων εκπαιδευτικών, στη βάση ποιοτικών κριτηρίων.

Πρόσφατα ψηφίστηκαν και οι νέοι κανονισμοί λειτουργίας των σχολείων μας, οι οποίοι ολοκληρώθηκαν με τη συνεργασία των οργανωμένων γονιών, μαθητών, εκπαιδευτικών οργανώσεων και τεχνοκρατών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού και εγκρίθηκαν από τη Βουλή των Αντιπροσώπων με δημοκρατικές διαδικασίες και μετά από εξαντλητικό διάλογο. Τα νέα νομοθετήματα ενισχύουν τις προσπάθειες μας για αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και καθιστούν λειτουργική και αποτελεσματική την κάθε σχολική μονάδα.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, πέρα από τον πνευματικό και μορφωτικό του ρόλο, επιτελεί σημαντικό και καθοριστικό έργο σε ευαίσθητα κοινωνικά ζητήματα. Αναγνωρίζοντας τις δύσκολες οικονομικές συνθήκες και τα ποικίλα κοινωνικά προβλήματα που επηρεάζουν άμεσα τους μαθητές και το ευρύτερο σχολικό περιβάλλον, θέσαμε ως πρωταρχικό στόχο την παροχή ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και αναπτύξαμε συγκεκριμένα μέτρα για τη στήριξη των ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού. Ενδεικτικά να αναφέρω

- την επιχορήγηση για αγορά Ηλεκτρονικού Υπολογιστή στους μαθητές της Β' τάξης Γυμνασίου, των οποίων η οικογένεια λαμβάνει δημόσιο βοήθημα ή το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα,
- την απαλλαγή από την υποχρέωση καταβολής τελών για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις και έκδοση απολυτηρίου ή αποδεικτικού απόλυσης σε άπορους μαθητές,
- την παροχή προγεύματος και οικονομικής βοήθειας σε άπορους μαθητές,
- την δωρεάν διακίνηση μαθητών, των οποίων η οικογένεια λαμβάνει δημόσιο βοήθημα,
- την απαλλαγή ή τη μείωση των διδάκτρων μαθητών που φοιτούν στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης και προέρχονται από ευάλωτες ομάδες,
- την εφαρμογή δράσεων σχολικής και κοινωνικής ένταξης που υλοποιούνται στο συγχρηματοδοτούμενο Ευρωπαϊκό έργο «ΔΡΑ.Σ.Ε.», ο προϋπολογισμός του οποίου ανέρχεται στα 12 εκατομμύρια ευρώ. Το έργο στοχεύει στην αντιμετώπιση των αρνητικών συνεπειών της οικονομικής κρίσης στα δημόσια σχολεία. Από το συγκεκριμένο έργο επωφελούνται χιλιάδες μαθητές Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης, αφού τους προσφέρεται ενισχυτική διδασκαλία,

δημιουργική απασχόληση και ψυχοκοινωνική στήριξη από ειδικούς επιστήμονες. Μέσω του συγκεκριμένου έργου, πραγματοποιούνται επίσης επιμορφωτικά σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς και γονείς. Αξίζει να σημειώσουμε ότι το Πρόγραμμα «ΔΡΑ.Σ.Ε.» δεν σταματά με τη λήξη των μαθημάτων αλλά συνεχίζει να προσφέρει υπηρεσίες και σε απογευματινό χρόνο.

Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες, φίλες και φίλοι,

Ο εκσυγχρονισμός του δημόσιου σχολείου απαιτεί από κάθε σχολική μονάδα να ανταποκρίνεται επιτυχώς στις διαφορετικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και το γνωστικό επίπεδο των μαθητών, συμβάλλοντας τα μέγιστα στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων πολιτών με κριτική σκέψη, ενεργό και υπεύθυνη στάση, ορθολογισμό και κοινωνική συνείδηση. Η σωστή και αντικειμενική ενημέρωση, η συνεργασία, η κατανόηση και ο ειλικρινής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών εταίρων, μακριά από τις οποιεσδήποτε σκοπιμότητες, θεωρούνται και ο ακρογωνιαίος λίθος για την επιτυχή συνολική αναβάθμιση της Παιδείας του τόπου μας.

Καταληκτικά, θα ήθελα να συγχαρώ την Παγκύπρια Συντονιστική Επιτροπή Μαθητών για τη σημερινή διοργάνωση, μέσα από την οποία ευελπιστώ ότι θα αναδυθούν πορίσματα που θα είναι χρήσιμα για όλους μας.

Κηρύσσω λοιπόν την έναρξη του Συνεδρίου και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες που θα ακολουθήσουν!

