

Τι είναι η Ευρυδίκη;

Έργο του Δικτύου Ευρυδίκη είναι να κατανοεί και να εξηγεί τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των διαφόρων εκπαιδευτικών συστημάτων στην Ευρώπη. Το Δίκτυο παρέχει περιγραφές των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων, συγκριτικές θεματικές μελέτες, δείκτες και στατιστικές. Μέσα από το έργο του προάγει την κατανόηση, τη συνεργασία, την εμπιστοσύνη και την κινητικότητα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Το Δίκτυο αποτελείται από τις εθνικές μονάδες των ευρωπαϊκών χωρών και συντονίζεται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Μέσων και Πολιτισμού της ΕΕ. Όλες οι εκδόσεις του Δικτύου Ευρυδίκη διατίθενται δωρεάν στον ιστότοπό του ή σε έντυπη μορφή κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης. Για περισσότερες πληροφορίες για την Ευρυδίκη, βλ. <http://ec.europa.eu/eurydice>

Η πλήρης έκθεση

Πίνακας Αποτελεσμάτων Κινητικότητας – Έκθεση για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση διατίθεται στην αγγλική γλώσσα στον ιστότοπο του Δικτύου <http://ec.europa.eu/eurydice>

Ενημερωθείτε από τον ιστότοπο

<http://europa.eu/!Wh87bm>

Έντυπη έκδοση της έκθεσης

διατίθεται κατόπιν αίτησης στη διεύθυνση:

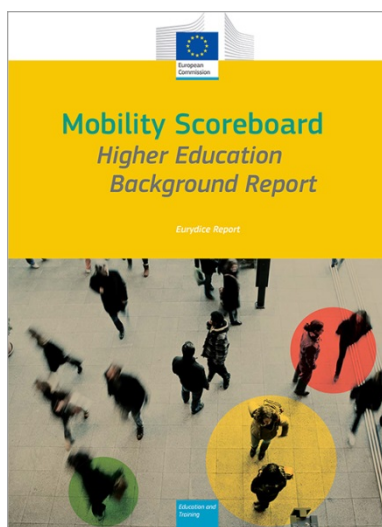
eacea-eurydice@ec.europa.eu

Επικοινωνία

Wim Vansteenkiste,
Επικοινωνία και Εκδόσεις:
+32 2 299 50 58

Κύριες Επισημάνσεις του Δικτύου Ευρυδίκη

Πίνακας Αποτελεσμάτων Κινητικότητας Έκθεση για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση



Η μαθησιακή κινητικότητα συχνά αποτελεί σπουδαία εμπειρία για τους φοιτητές. Συμβάλλει στην ενίσχυση της επαγγελματικής και ακαδημαϊκής τους εξέλιξης, στη διεύρυνση των κοινωνικών τους δικτύων και στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής κατανόησης και των γλωσσικών δεξιοτήτων τους, παράγοντες που επιδρούν θετικά στην ικανότητά τους μελλοντικά να ενταχθούν στον επαγγελματικό στίβο. Επίσης, η κινητικότητα των φοιτητών έχει αντίκτυπο στα εκπαιδευτικά συστήματα και εκπαιδευτικά ιδρύματα, ωθώντας τα να αποκτήσουν μια πιο διεθνή νοοτροπία, να διευρύνουν την εμβέλειά τους και να βελτιώσουν τη συνολική τους ποιότητα.

Ωστόσο, ο δρόμος προς την ελεύθερη κινητικότητα φοιτητών, ερευνητών και εκπαιδευομένων στην Ευρώπη εξακολουθεί να αντιμετωπίζει **αρκετά εμπόδια**, περιλαμβανομένων θεμάτων που σχετίζονται με τη δυνατότητα μεταφοράς υποτροφιών και δανείων, την αναγνώριση αποκτηθέντων προσόντων και ακαδημαϊκών μονάδων, την προσβασιμότητα στην πληροφόρηση και καθοδήγηση και τις γλωσσικές δεξιότητες. Γι' αυτούς τους λόγους απαιτείται μια διαρθρωτική συστημική μεταρρύθμιση που θα διευκολύνει τη συμμετοχή και την πρόσβαση στην κινητικότητα.

Αυτές οι «Κύριες Επισημάνσεις» παρέχουν μια συνοπτική περιγραφή της έκθεσης του Δικτύου Ευρυδίκη για την κινητικότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που έχει στόχο να ενισχύσει τον Πίνακα Αποτελεσμάτων Κινητικότητας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Εκπονήθηκε σε συνέχεια της **Σύστασης «Νεολαία σε Κίνηση»** ⁽¹⁾ του 2011 του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προώθηση της μαθησιακής κινητικότητας των νέων. Σκοπός του Πίνακα Αποτελεσμάτων Κινητικότητας είναι να διαμορφώσει ένα πλαίσιο ελέγχου της προόδου που σημειώνουν οι ευρωπαϊκές χώρες στην ανεμπόδιστη προώθηση της μαθησιακής κινητικότητας.

Ο Πίνακας Αποτελεσμάτων Κινητικότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση περιλαμβάνει **έξι δείκτες** σε πέντε θεματικές ενότητες: πληροφόρηση και καθοδήγηση, προετοιμασία στις ξένες γλώσσες, δυνατότητα μεταφοράς υποτροφιών και δανείων, οικονομική ενίσχυση σε φοιτητές με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο, αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων και αποκτηθέντων προσόντων. Οι έξι δείκτες του πίνακα είναι **σύνθετοι δείκτες** που συνδυάζουν διαφορετικά κριτήρια τα οποία εμπίπτουν στον συγκεκριμένο τομέα πολιτικής. Για κάθε δείκτη, οι κατηγορίες φέρουν χρωματικούς κώδικες που δηλώνουν το στάδιο εξέλιξης.

Η έκθεση παρέχει πληροφορίες για τους έξι δείκτες, χαρτογραφώντας το πλαίσιο χάραξης πολιτικής για τη διεθνή κινητικότητα των φοιτητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι πληροφορίες για το έτος 2015/16 προκύπτουν από τις Εθνικές Μονάδες του Δικτύου Ευρυδίκη και καλύπτουν τα 28 κράτη-μέλη της ΕΕ, τη Βοσνία και Ερζεγοβίνη, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, το Μαυροβούνιο, τη Νορβηγία, τη Σερβία και την Τουρκία.

(¹) Σύσταση του Συμβουλίου της 28^{ης} Ιουνίου 2011 με τίτλο «Νεολαία σε Κίνηση» – ΕΕ C199, 7.7.2011

Πληροφόρηση και καθοδήγηση για τη μαθησιακή κινητικότητα

Αυτός ο δείκτης εξετάζει σε ποιον βαθμό οι κεντρικές αρχές έλαβαν μέτρα για την ύπαρξη προσβάσιμης, διαφανούς και εξατομικευμένης πληροφόρησης και καθοδήγησης όσον αφορά στις ευκαιρίες μαθησιακής κινητικότητας.

Πέρα από τις σημαντικές δράσεις σε κεντρικό επίπεδο (στρατηγικές, πρωτοβουλίες κλπ.), εστιάζει στις κεντρικές, δημοσίως επιδοτούμενες δικτυακές πύλες, στον έλεγχο των εξατομικευμένων υπηρεσιών παρεχόμενης καθοδήγησης και πληροφόρησης, καθώς και στην εμπλοκή πολλαπλασιαστών (αξιοποίηση ατόμων που συμμετείχαν στην κινητικότητα και μπορούν να ενθαρρύνουν τη συμμετοχή άλλων).

Κύρια ευρήματα

- Μολονότι είναι διαδεδομένη η διαμόρφωση στρατηγικών ή πρωτοβουλιών σε κεντρικό επίπεδο οι οποίες ενισχύουν τη διάδοση των ευκαιριών κινητικότητας, μόνο σε έναν μικρό αριθμό εκπαιδευτικών συστημάτων υπάρχουν κεντρικές δικτυακές πύλες που παρέχουν πρακτικές πληροφορίες.
- Συχνά τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προσφέρουν εξατομικευμένες υπηρεσίες η ποιότητα των οποίων δεν αποτελεί αντικείμενο αξιολόγησης από τις κεντρικές αρχές, γεγονός που ενδέχεται να επιτρέπει ανισότητες στην ποιότητα πληροφόρησης και καθοδήγησης.

Προετοιμασία στις ξένες γλώσσες

Αυτός ο δείκτης αναλύει τον τρόπο προσέγγισης της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στα σχολεία σε εθνικό επίπεδο. Εστιάζει στη διάρκεια της υποχρεωτικής διδασκαλίας ξένων γλωσσών για όλους τους μαθητές της πλήρους εκπαίδευσης, ξεκινώντας από το προσχολικό επίπεδο μέχρι και το τέλος της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Μελετά τις εκπαιδευτικές κατευθύνσεις ή τους κλάδους που οδηγούν άμεσα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, περιλαμβανομένων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Κύρια ευρήματα

- Η εκμάθηση ξένων γλωσσών είναι υποχρεωτική για τουλάχιστον ένα μικρό χρονικό διάστημα στις πλείστες ευρωπαϊκές χώρες.
- Ωστόσο, με εξαίρεση κάποια ιδιαίτερα σχολικά έτη, οι περισσότερες χώρες ακολουθούν τη μέθοδο «μιας ξένης γλώσσας τη φορά».
- Σε πολλές χώρες, η διδασκαλία ξένων γλωσσών σε μαθητές της επαγγελματικής εκπαίδευσης έχει μικρότερη διάρκεια σε

σύγκριση με τη διδασκαλία στους μαθητές της γενικής εκπαίδευσης.

Δυνατότητα δημόσιων υποτροφιών και δανείων

Αυτός ο δείκτης πραγματεύεται τη δυνατότητα να αξιοποιηθούν οι κύριες μορφές δημόσιας στήριξης των φοιτητών (δημόσιες υποτροφίες και επιχορηγούμενα δάνεια) για βραχυπρόθεσμες σπουδές στο εξωτερικό (κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων) ή για απόκτηση ολόκληρου πτυχίου σε άλλη χώρα.

Κύρια ευρήματα

- Μόνο εννέα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν τη δυνατότητα μεταφοράς χωρίς περιορισμούς όλων των εγχώριων μέτρων στήριξης για κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων και πτυχίων.
- Η μεταφορά για την κάλυψη της κινητικότητας ακαδημαϊκών μονάδων είναι συχνότερη από την κάλυψη της κινητικότητας πτυχίων. Επιπλέον, τα δάνεια, όπου υπάρχουν, συχνά μεταφέρονται για την κινητικότητα ακαδημαϊκών μονάδων και πτυχίων, ενώ στον τομέα των υποτροφιών υφίστανται μεγαλύτεροι περιορισμοί.

Δείκτης 1: Πληροφόρηση και καθοδήγηση για τη μαθησιακή κινητικότητα	Δείκτης 2: Προετοιμασία στις ξένες γλώσσες	Δείκτης 3: Δυνατότητα μεταφοράς δημόσιων υποτροφιών και δανείων	
●	●	●	Βέλγιο (γαλλόφωνη κοινότητα)
●	●	●	Βέλγιο (γερμανόφωνη κοινότητα)
●	●	●	Βέλγιο (φλαμανδική κοινότητα)
●	●	●	Βουλγαρία
●	●	●	Τσεχία
●	●	●	Δανία
●	●	●	Γερμανία
●	●	●	Εσθονία
●	●	●	Ιρλανδία
●	●	●	Ελλάδα
●	●	●	Ισπανία
●	●	●	Γαλλία
●	●	●	Κροατία
●	●	●	Ιταλία
●	●	●	Κύπρος
●	●	●	Λετονία
●	●	●	Λιθουανία
●	●	●	Λουξεμβούργο
●	●	●	Ουγγαρία
●	●	●	Μάλτα
●	●	●	Κάτω Χώρες
●	●	●	Αυστρία
●	●	●	Πολωνία
●	●	●	Πορτογαλία
●	●	●	Ρουμανία
●	●	●	Σλοβενία
●	●	●	Σλοβακία

	Δείκτης 4: Στήριξη κινητικότητας για μαθητές με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο	Δείκτης 5: Αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω του μηχανισμού ECTS	Δείκτης 6: Αναγνώριση προσόντων για τη μαθησιακή κινητικότητα	
				Κροατία
				Ιταλία
				Κύπρος
				Λετονία
				Λιθουανία
				Λουξεμβούργο
				Ουγγαρία
				Μάλτα
				Κάτω Χώρες
				Αυστρία
				Πολωνία
				Πορτογαλία
				Ρουμανία
				Σλοβενία
				Σλοβακία
				Φινλανδία
				Σουηδία
				ΗΒ-Αγγλία
				ΗΒ-Ουαλία
				ΗΒ-Βόρεια Ιρλανδία
				ΗΒ-Σκωτία
				Βοσνία και Ερζεγοβίνη
Βέλγιο (γαλλόφωνη κοινότητα)	●	●	●	
Βέλγιο (γερμανόφωνη κοινότητα)	●	●	●	
Βέλγιο (φλαμανδική κοινότητα)	●	●	●	
Βουλγαρία	●	●	●	
Τσεχία	●	●	●	
Δανία	●	●	●	
Γερμανία	●	●	●	
Εσθονία	●	●	●	
Ιρλανδία	●	●	●	
Ελλάδα	●	●	●	
Ισπανία	●	●	●	
Γαλλία	●	●	●	

●	●	●	Φινλανδία
●	●	●	Σουηδία
●	●	●	ΗΒ-Αγγλία
●	●	●	ΗΒ-Ουαλία
●	●	●	ΗΒ-Βόρεια Ιρλανδία
●	●	●	ΗΒ-Σκωτία
●	●	●	Βοσνία και Ερζεγοβίνη
●	●	●	Ελβετία
●	●	●	Ισλανδία
●	●	●	Λιχτενστάιν
●	●	●	Μαυροβούνιο
●	●	●	πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας
●	●	●	Νορβηγία
●	●	●	Σερβία
●	●	●	Τουρκία

- Πληρούνται όλα τα κριτήρια
- Το σύστημα εφαρμόζει τα περισσότερα κριτήρια
- Εφαρμόζονται μόνο μερικά κριτήρια
- Τα συστήματα πληρούν μόνο περιορισμένο αριθμό κριτηρίων
- Δεν υπάρχει κανένα από τα στοιχεία

Ελβετία	:	:	:
Ισλανδία	●	●	●
Λιχτενστάιν	●	●	●
Μαυροβούνιο	●	●	●
πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας	:	:	:
Νορβηγία	●	●	●
Σερβία	●	●	●
Τουρκία	●	●	●

- Πληρούνται όλα τα κριτήρια
- Τα συστήματα πληρούν μόνο περιορισμένο αριθμό κριτηρίων
- Το σύστημα εφαρμόζει τα περισσότερα κριτήρια
- Δεν υπάρχει κανένα από τα στοιχεία
- Εφαρμόζονται μόνο μερικά κριτήρια

Παρεχόμενη οικονομική ενίσχυση για κινητικότητα σε φοιτητές με χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο

Αυτός ο δείκτης εστιάζει στην οικονομική ενίσχυση των φοιτητών που προέρχονται από χαμηλό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο με στόχο να συμμετέχουν στην κινητικότητα. Αναλύει κατά πόσο τα εκπαιδευτικά συστήματα θέτουν στόχους για το ποσοστό συμμετοχής μειονεκτούντων φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας, παρακολουθούν συστηματικά τη συμμετοχή τους σε αυτά και παρέχουν μη επιστρεπτέα οικονομική στήριξη.

Κύρια ευρήματα

- Στοχοθεσία σε εθνικό επίπεδο είναι εξαιρετικά σπάνια και συναντάται μόλις σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα.
- Μόνο ελάχιστες χώρες παρακολουθούν συστηματικά τη συμμετοχή στην κινητικότητα φοιτητών βάσει κοινωνικοοικονομικού υποβάθρου, και συνεπώς έχουν ενημέρωση κατά πόσο μειονεκτούντες φοιτητές

μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα σε προγράμματα κινητικότητας.

- Οικονομική στήριξη (στοχευμένη ή γενική) διατίθεται στις περισσότερες χώρες – ως επί το πλείστον με μορφή μεταφερόμενων υποτροφιών βάσει αναγκών – αλλά όχι παντού.

Αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω του μηχανισμού ECTS

Μετά τη δέσμευση όλων των χωρών να εφαρμόσουν τον Οδηγό ECTS του 2015, αυτός ο δείκτης μελετά την υλοποίηση της δράσης με σκοπό να διασφαλιστεί η σωστή εφαρμογή σημαντικών στοιχείων του μηχανισμού ECTS για τη στήριξη της κινητικότητας (δηλαδή απόκτηση και μεταφορά ακαδημαϊκών μονάδων, χρήση δικαιολογητικών εγγράφων ECTS, διαδικασίες προσφυγής για αναγνώριση ακαδημαϊκών μονάδων και χρήση βαθμολογικών πινάκων).

Κύρια ευρήματα

- Σε πολλές χώρες ο Οδηγός ECTS του 2015 δεν χρησιμοποιείται ακόμα ως βάση για αξιολόγηση της εφαρμογής του μηχανισμού ECTS.
- Δεκαέξι συστήματα δεν απαιτούν τον έλεγχο καμιάς πτυχής του μηχανισμού ECTS από φορείς αξιολόγησης της ποιότητας.

Αναγνώριση αποκτηθέντων προσόντων

Αυτός ο δείκτης αποσκοπεί στην αξιολόγηση της προόδου που σημειώνεται σε εθνικό επίπεδο στην υιοθέτηση πρακτικών αναγνώρισης με στόχο να διασφαλιστεί περισσότερη αυτόματη αναγνώριση των αποκτηθέντων προσόντων από άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Κύρια ευρήματα

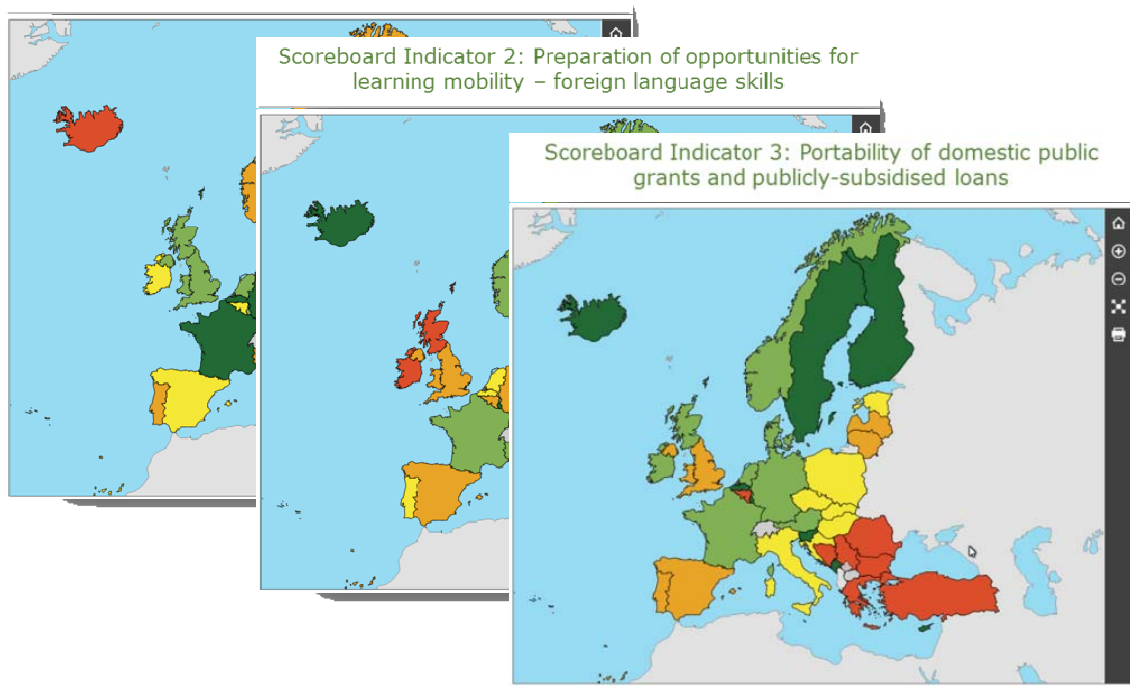
- Αυτός ο δείκτης αποκαλύπτει τη μέγιστη ανάγκη για πρόοδο στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες. Μόνο έξι χώρες εφαρμόζουν πρακτικές αυτόματης αναγνώρισης των προσόντων από όλες τις ευρωπαϊκές χώρες και μόνο άλλα επτά συστήματα εφαρμόζουν τέτοιες πρακτικές στην αναγνώριση προσόντων από κάποιες ευρωπαϊκές χώρες.
- Μολαταύτα, οι περισσότερες χώρες έκαναν τουλάχιστον κάποια βήματα προς την αυτόματη αναγνώριση, π.χ. εφαρμόζοντας τις αρχές της Σύμβασης της Λισαβόνας για την Αναγνώριση Τίτλων.

Consult the Mobility Scoreboard's online maps at:

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/mobility-scoreboard>

Με μια ματιά, δυναμικοί χάρτες παρουσιάζουν όλους τους **δείκτες** χαρτογραφώντας το πλαίσιο χάραξης πολιτικής για τη **μαθησιακή κινητικότητα** στην Ευρώπη.

Scoreboard Indicator 1: Information and guidance on learner mobility



Η πλήρης έκθεση **Πίνακας Αποτελεσμάτων Κινητικότητας: Έκθεση για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση** διατίθεται στην αγγλική γλώσσα στον ιστότοπο του Δικτύου Ευρυδική: <http://ec.europa.eu/eurydice>