

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Ο.Ε.Ε. «Διαπολιτισμικότητα, Κοινωνική Δικαιοσύνη και Εκπαίδευση»

Εκπαιδευτική Ημερίδα

«Επαναπλαισιώνοντας τη Δημοκρατία στο Σχολείο»

Σάββατο, 14 Οκτωβρίου 2017

ΠΡΟΚΑΤΑΡΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

8:30 – 9:00	Εγγραφές συνέδρων
9:00 – 9:15	Χαιρετισμοί
9:15 – 10:15	Κεντρική ομιλία: «Επαναπλαισιώνοντας τη Δημοκρατία στο Σχολείο» Δρ. Τερέζα Μαρκίδου, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού / Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου & Δρ. Ευγενία Παρτασή, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού / Εκπαιδευτικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
10:15 – 10:45	Διάλειμμα
10:45 – 13:00	Παράλληλα Βιωματικά Εργαστήρια: Εργαστήριο 1: «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Πολιτότητα στο Σχολείο: τάσεις, εντάσεις και ζητήματα για/από εκπαιδευτικούς» Ανθή Σακκά, Υποψήφια Διδάκτωρ (Αναλυτικά Προγράμματα και Συγκριτική Παιδαγωγική), Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου & Δρ. Σταυρούλα Φιλίππου, Επίκουρη Καθηγήτρια (Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδασκαλία), Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου Εργαστήριο 2: «Καλές πρακτικές ομαδικών σχολικών δράσεων που προωθούν με διαδραστικό τρόπο πανανθρώπινες αξίες και ιδανικά» Κυριάκος Πασιόδης, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Εργαστήριο 3: «Στρατηγικές διαχείρισης αμφιλεγόμενων θεμάτων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική πολιτότητα» Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Εκπαιδευτική Ημερίδα

«Επαναπλαισιώνοντας τη Δημοκρατία στο Σχολείο»

Σάββατο, 14 Οκτωβρίου 2017

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

«Επαναπλαισιώνοντας τη Δημοκρατία στο Σχολείο»

Εισηγήτριες: Δρ. Τερέζα Μαρκίδου, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού / Επιστημονικός Συνεργάτης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου & Δρ. Ευγενία Παρτασή, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού / Εκπαιδευτικός Συνεργάτης, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος

Οι σύγχρονες κοινωνίες έρχονται αντιμέτωπες με παράδοξα και πρωτοφανή γεγονότα, τα οποία αυξάνουν καθημερινώς τα περιστατικά μισαλλοδοξίας και ρατσισμού που είναι πλέον διακριτά σε όλα τα κοινωνικά επίπεδα. Το σύγχρονο σχολείο καλείται να αναβαθμίσει τον κοινωνικό του ρόλο, διαμορφώνοντας πολίτες ενημερωμένους, ηθικά σκεπτόμενους και ενεργούς. Η διάχυση ψευδών ειδήσεων, η υποκειμενικότητα της πληροφορίας, η παθητικότητα της κοινωνίας απέναντι στον πόνο και την εξαθλίωση του «άλλου», αλλά και η ανέχεια σε συμπεριφορές που θίγουν την αξιοπρέπεια μελών κοινωνικών και άλλων ομάδων και η προώθησή τους από σύγχρονα ηγετικά πρότυπα είναι θέματα τα οποία επηρεάζουν όλους τους ανθρώπους σε διεθνές επίπεδο.

Η παρούσα εισήγηση εστιάζει στον επαναπροσδιορισμό της «δημοκρατίας» στην κυπριακή εκπαίδευση. Βασισμένη στο πλαίσιο της κριτικής παιδαγωγικής, η εισήγηση εστιάζει στη χρήση των προσωπικών και συλλογικών «αφηγήσεων», ως δεδομένων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στον χώρο της εκπαίδευσης για να προβάλουν, να προβληματίσουν, αλλά και να ενεργοποιήσουν τους μαθητές/τριες να αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων του χώρου και του τόπου τους.

Βιωματικό Εργαστήριο 1: «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Πολιτότητα στο Σχολείο: τάσεις, εντάσεις και ζητήματα για/από εκπαιδευτικούς»

Εισηγήτριες/Εμφυχώτριες: Ανθή Σακκά, Υποψήφια Διδάκτωρ (Αναλυτικά Προγράμματα και Συγκριτική Παιδαγωγική), Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου & Δρ. Σταυρούλα Φιλίππου, Επίκουρη Καθηγήτρια (Αναλυτικό Πρόγραμμα και Διδασκαλία), Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Στο βιωματικό αυτό εργαστήριο διερευνώνται οι γνώσεις και οι εμπειρίες των εκπαιδευτικών για τις έννοιες «ανθρώπινα «δικαιώματα» και «πολιτότητα» με σκοπό την προβληματικοποίησή και πολυπλοκοποίησή τους μέσα από ιστορικά και κοινωνιολογικά θεωρητικά και αναλυτικά εργαλεία. Η πραγματοποίησή του εργαστηρίου θα περιλαμβάνει δύο γενικές δραστηριότητες μέσα από τις οποίες θα αντληθούν εμπειρίες των εκπαιδευτικών, προκειμένου να διασυνδεθούν με σχετικές ακαδημαϊκές συζητήσεις. Οι δύο δραστηριότητες, στις οποίες θα κληθούν να συμμετάσχουν οι εκπαιδευτικοί είναι οι εξής: «Μπορείς να φτιάξεις την κοινωνία στην οποία θέλεις να ζήσεις;» και «Εσύ πόσα βήματα μπορείς να κάνεις;»

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 20 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Βιωματικό Εργαστήριο 2: «Καλές Πρακτικές Ομαδικών Σχολικών Δράσεων που προωθούν με διαδραστικό τρόπο πανανθρώπινες αξίες και ιδανικά»

Εισηγητής: Κυριάκος Παστίδης, Εκπαιδευτικός, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού

Στο εργαστήριο αυτό, οι συμμετέχοντες/ούσες θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με καλές πρακτικές που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν σε ένα δημοτικό σχολείο με την εμπλοκή πολλών ή και όλων των παιδιών του σχολείου. Οι δράσεις αυτές - σχολικές γιορτές, σχολικά συνέδρια, εξωσχολικές συνεργασίες - αφορούν σε δύσκολα θέματα σύγχρονου προβληματισμού όπως η παγκόσμια ειρήνη, ο ρατσισμός, ο εθελοντισμός, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η δημοκρατία, η μετανάστευση, κ.λπ.

Οι συμμετέχοντες/ουσες, θα συζητήσουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης σχολικών γιορτών, οι οποίες προβάλλουν θετικές στάσεις και πανανθρώπινες αξίες. Επίσης θα παρουσιαστεί ο τρόπος σχεδιασμού και υλοποίησης ενός μαθητικού συνεδρίου με τη συμμετοχή πολλών οργανώσεων και σχολείων, που στόχο έχει την προώθηση σύγχρονων ιδεολογικών παγκόσμιων προβλημάτων. Τέλος, θα παρουσιαστεί υλικό (θεατρικά, τραγούδια, βιβλία) που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν σε γιορτές και άλλες εκδηλώσεις στο σχολείο, που προωθούν παγκόσμιες διαχρονικές αξίες και ιδανικά.

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 35 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Βιωματικό Εργαστήριο 3: «Στρατηγικές διαχείρισης αμφιλεγόμενων θεμάτων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική πολιτότητα»

Εισηγήτρια: Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ, Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Τα αμφιλεγόμενα θέματα διχάζουν την κοινή γνώμη σε μια κοινωνία, προκαλούν έντονα συναισθήματα και κρίνονται στη βάση αξιών. Στόχος του εργαστηρίου είναι η ενδυνάμωση των δεξιοτήτων και της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών για τη διαχείριση των αμφιλεγόμενων θεμάτων. Τέτοια θέματα μπορεί να προκύπτουν απροσδόκητα μέσα στην τάξη ή να εντάσσονται προγραμματισμένα στο πλαίσιο της διδασκαλίας διάφορων γνωστικών αντικειμένων. Το εργαστήριο θα εστιάσει, μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, στην παιδαγωγική ωφέλεια της διδασκαλίας αμφιλεγόμενων θεμάτων, σε τεχνικές διδασκαλίας τους, σε στρατηγικές στάσης των εκπαιδευτικών, στη διαχείριση του κλίματος της τάξης και στη διαχείριση απροσδόκητων αμφιλεγόμενων θεμάτων στην τάξη.

Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών: 35 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης