



Αλληλεγγύη, Πρόσδος, Ευημερία

20 Σεπτεμβρίου 2017

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, διοργάνωσε Ενημερωτική Ημερίδα του Προγράμματος «Μέτρα για Βελτίωση της Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Ένταξης παιδιών Τρίτων Χωρών στην Κύπρο», σήμερα Τετάρτη 20 Σεπτεμβρίου 2017 στη Δημοσιογραφική Εστία στη Λευκωσία στην οποία απηύθυνε χαιρετισμό ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ.Κώστας Καδής.

Το έργο συγχρηματοδοτείται από το Ταμείο Ασύλου, Μετανάστευσης και Ένταξης και την Κυπριακή Δημοκρατία. Σκοπός του έργου είναι η κοινωνική και εκπαιδευτική ένταξη μαθητών τρίτων χωρών στο κυπριακό σχολείο μέσω ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών και της σχέσης σχολείου και γονέων-υπηκόων τρίτων χωρών. Συγκεκριμένα, το έργο επιδιώκει να διασφαλίσει ότι τα παιδιά από τρίτες χώρες θα έχουν εκπαιδευτικές απολαβές από το σχολείο και ότι μπορούν να συνεισφέρουν ως αυριανοί πολίτες στην κυπριακή κοινωνία, μέσα από την επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης, καθώς και την εμπλοκή γονέων και κοινότητας στο σχολείο. Το έργο θα υλοποιηθεί την περίοδο 4/01/2017 – 30/06/2018 με συνολικό προϋπολογισμό €291.254,00 και συγχρηματοδοτείται κατά 90% από την Ε.Ε.

Το έργο αναπτύσσεται στη βάση της μεθοδολογίας έρευνας- δράσης σε πέντε σχολεία στα οποία φοιτούν παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία. Συγκεκριμένα, συμμετέχουν το Νηπιαγωγείο Ελένειον, Δημοτικό Σχολείο Λατσιών Β', Δημοτικό Σχολείο Φανερωμένης, Δημοτικό Σχολείο Ελένειον και το Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ' - Πλατύ.

Μέσα στα πλαίσια του έργου θα διοργανωθούν διάφορες επιμορφωτικές δραστηριότητες για τους εκπαιδευτικούς των σχολείων που συμμετέχουν, όπως τελικό συνέδριο και εργαστήρι με έμφαση σε θέματα γλώσσας και ένταξης, παραγωγή εκπαιδευτικού βίντεο, δημιουργία ιστοσελίδας που θα αφορά στην ανάρτηση υλικού προσβάσιμου από όλους τους εκπαιδευτικούς, παραγωγή οδηγιών για εκπαιδευτικούς με τη μορφή dossier το οποίο θα αποτελεί οδηγό για τον εκπαιδευτικό που διδάσκει την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα και θα καλύπτει ποικίλες πτυχές του ζητήματος.