



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.24.06
Αρ. Τηλ.: 22 402310
Αρ. Φαξ: 22 480505
e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy

4 Σεπτεμβρίου 2017

Διευθυντές/ντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2017-2018

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε πως ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Τ.Ε.Τ.) προσφέρει και φέτος αριθμό προγραμμάτων και δράσεων για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία. Τα προγράμματα αυτά ενισχύουν την προσπάθεια του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.

Η ενημέρωση για την προσφορά όλων των προγραμμάτων και δράσεων για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, μέσω μίας ενιαίας εγκυκλίου, ευελπιστούμε να βοηθήσει τις σχολικές μονάδες να έχουν μια σφαιρική εικόνα για τις ευκαιρίες που τους δίνονται για συμμετοχή και αξιοποίηση, ενισχύοντας τον σχεδιασμό τους και την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης για τη σχολική χρονιά.

Τα προγράμματα και δράσεις, τόσο εντόπια όσο και ευρωπαϊκά, που προγραμματίζει ο Τ.Ε.Τ. να προσφέρει προς υλοποίηση, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2017-2018, και στα οποία καλούνται να συμμετέχουν τα σχολεία όλων των βαθμίδων, δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, παρουσιάζονται συνοπτικά πιο κάτω. Η αναλυτική περιγραφή, διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και σημαντικές ημερομηνίες για το κάθε πρόγραμμα και δράση ξεχωριστά παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.

Με βάση τις ανάγκες και προτεραιότητές της, η κάθε σχολική μονάδα μπορεί επιλέξει να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα προγράμματα ή δράσεις, με τη συμβολή αριθμού εκπαιδευτικών ή/και όλου του προσωπικού του σχολείου.

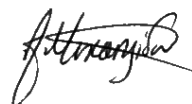
Σε συνέχεια τόσο της εγκυκλίου του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού για τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2017-2018 και την ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας (Αρ. Φακ. 7.1.05.30, ημερ. 28/8/2017), όσο και της εγκυκλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την υλοποίηση της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση (Αρ. Φακ.: Π.Ι. 7.1.10.8.3/4, ημερ. 31/8/2017), σημειώνουμε ότι τα προγράμματα αυτά υποστηρίζουν και συμβάλλουν στην υλοποίηση των συγκεκριμένων πολιτικών που εφαρμόζονται.

Για όλα τα προγράμματα και δράσεις, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν στη διάθεσή τους υποστηρικτικό υλικό και εργαλεία, διαδικτυακά περιβάλλοντα διαχείρισης, παραδείγματα εφαρμογών και την υποστήριξη και καθοδήγηση λειτουργιών του Τ.Ε.Τ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός προγράμματος ή δράσης, οι συμμετέχοντες/ουσες λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Προσφερόμενα Προγράμματα και Δράσεις για τη σχολική χρονιά 2017-2018:

- Πρόγραμμα **Καινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών Πυρήνων** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
- Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 2, σελ. 8)
- Πρόγραμμα **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 3, σελ. 11)
- Πρόγραμμα **eSafety Label** (Παράρτημα 4, σελ.16)
- **Παραγωγή βίντεο από μαθητές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου** (Παράρτημα 5, σελ. 17)
- Ευρωπαϊκό Έργο **ATS2020** (Παράρτημα 6, σελ. 20)
- Ευρωπαϊκό Έργο **MENTEP** (Παράρτημα 7, σελ. 24)
- Ευρωπαϊκό Έργο **NESTOR** (Παράρτημα 8, σελ. 27)
- Μαθητικός **Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “ΚΑΝ’ ΤΟ Ν’ ΑΚΟΥΣΤΕΙ 2018”** (Παράρτημα 9, σελ. 29)
- Ευρωπαϊκό Έργο **EduWeb** (Παράρτημα 10, σελ.32)
- Ευρωπαϊκό Έργο **CyberSafety – Παρουσιάσεις και εργαστήρια** (Παράρτημα 11, σελ. 34)
- Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών **Φωτόδεντρο Κύπρου** (Παράρτημα 12, σελ.35)

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310).



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια
(για Γενική Διευθύντρια Υ.Π.Π.)

Κοιν: Δ.Τ.Ε.Ε.
Δ.Μ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Π.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Γενικής Διευθύντριας

Παράρτημα 1

Πρόγραμμα Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Σύντομη περιγραφή:

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** στοχεύει στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη σχολική μονάδα και την ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, δίνοντας έμφαση στην εμπλοκή της διεύθυνσης του σχολείου και ομάδας εκπαιδευτικών. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού, αριθμός επιλεγμένων εκπαιδευτικών ορίζονται από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία.

Κάθε σχολική μονάδα θα κληθεί να αναπτύξει σχέδιο δράσης για την αποτελεσματική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, θα υλοποιούνται δράσεις για την επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης. Παράλληλα, η σχολική μονάδα θα παρακολουθεί και θα αξιολογεί την πορεία υλοποίησης της κάθε δράσης, αναθεωρώντας όπου και όταν χρειάζεται το σχέδιο δράσης. Θεωρείται σημαντική η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου αλλά και της διεύθυνσης του σχολείου για την επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

Στο επίκεντρο της προσπάθειας αυτής είναι η δημιουργία κοινοτήτων εκπαιδευτικών για ανάπτυξη κουλτούρας ανταλλαγής και διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Για τον σκοπό αυτό, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί θα παρουσιάζουν τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης από συμβούλους και συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Καινοτόμα σχολεία για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία θα πιστοποιούνται ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους απονέμεται σχετικό πιστοποιητικό.

Επιπρόσθετα, τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα έχουν την ευκαιρία να πιστοποιηθούν από το Joint Research Center της Ε.Ε., στο πλαίσιο της πιλοτικής εφαρμογής του εργαλείου SELFIE, που προωθεί η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (βλ. περισσότερες πληροφορίες για το SELFIE στην παράγραφο πιο κάτω).

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <http://innovativeschools.pi.ac.cy> και συγκεκριμένα στον Οδηγό του Προγράμματος.

SELFIE:

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή προσπαθεί και αυτή με τη σειρά της να ενθαρρύνει τα σχολεία προς μια πιο καινοτόμο και αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Στο πλαίσιο αυτό, έχει αναπτύξει το SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational Technology), ένα πρακτικό εργαλείο αυτοαξιολόγησης για τα σχολεία στην Ευρώπη. Η Κύπρος έχει επιλεγεί, μαζί με άλλες δεκατρείς (13) ευρωπαϊκές χώρες, για να συμμετέχει σε ένα ευρωπαϊκό πιλοτικό πρόγραμμα δοκιμής

αυτού του εργαλείου. Έτσι, τη φετινή σχολική χρονιά, τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα «Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες» θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν το SELFIE μαζί με άλλα σχολεία από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες. Η συμμετοχή, τα σχόλια και οι παρατηρήσεις των σχολικών μονάδων θα συμβάλουν στη βελτίωση του SELFIE, πριν οριστικοποιηθεί και δοθεί για ευρεία χρήση, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το 2018.

Το SELFIE αποτελείται από τρία, συμπληρωματικά μεταξύ τους, εργαλεία συλλογής πληροφοριών, ένα για διευθυντές σχολείων, ένα για εκπαιδευτικούς και ένα για μαθητές/τριες. Μέσα από το SELFIE, δεν συλλέγονται προσωπικά δεδομένα και οι απαντήσεις είναι εντελώς ανώνυμες. Το σχολείο δεν θα έχει πρόσβαση στις απαντήσεις καθενός/καθεμίας από τους/τις εκπαιδευτικούς ή τους/τις μαθητές/τριες, αλλά ούτε και θα μπορεί να ταυτοποιήσει, έστω και έμμεσα, τους/τις συμμετέχοντες/ουσες ή τις απαντήσεις τους. Μόλις οι επικεφαλής, εκπαιδευτικοί και μαθητές ενός σχολείου ολοκληρώσουν τον αναστοχασμό τους με το SELFIE, το σχολείο θα λάβει συγκεντρωτικά δεδομένα των απαντήσεων όλων των συμμετεχόντων. Η μορφή με την οποία θα παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά δεδομένα θα επιτρέπει στο σχολείο να καταλάβει πού βρίσκεται όσον αφορά στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με αυτές τις πληροφορίες, θα μπορεί να ξεκινήσει ένας διάλογος μέσα στη σχολική κοινότητα για τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν, με σκοπό να βελτιωθεί η χρήση αυτή.

Όπως μια πραγματική φωτογραφία selfie, οι πληροφορίες που συλλέγει το SELFIE παρέχουν στο σχολείο μια απεικόνιση για το πού βρίσκεται τη δεδομένη στιγμή. Το SELFIE μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε ετήσια βάση, ώστε να μπορεί ένα σχολείο να συγκρίνει τις διάφορες απεικονίσεις και να διαπιστώσει σε ποια σημεία το σχολείο έχει βελτιωθεί και σε ποια σημεία επιδέχεται περαιτέρω βελτίωσης.

Η ομάδα SELFIE δεν θα κοινοποιεί μεμονωμένες απαντήσεις σε τρίτους, ούτε στην αναφορά SELFIE ενός σχολείου θα έχει πρόσβαση κάποιος άλλος εκτός από το ίδιο το σχολείο. Αφού απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις (οι οποίες θα είναι στα Ελληνικά), θα μπορείτε να κατεβάσετε μια βεβαίωση που πιστοποιεί ότι έχετε συμμετάσχει στην πιλοτική εφαρμογή του SELFIE.

Περισσότερες πληροφορίες για το εργαλείο SELFIE μπορείτε να βρείτε στην ακόλουθη ιστοσελίδα: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool>.

Υποχρεώσεις:

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <http://innovativeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες να τα μελετήσουν προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων (και σε μερικές περιπτώσεις συνοδευτικό υλικό), από τις οποίες μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης για τις Τ.Π.Ε.

Πιο κάτω παρατίθενται **συνοπτικά** οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/τριας ή/και του/της Εκπαιδευτικού πυρήνα στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος
- 2) Καθορισμός Συντονιστικής ομάδας της σχολικής μονάδας για τις Τ.Π.Ε.
- 3) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/της Εκπαιδευτικού πυρήνα με τον/την υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/τρια Λειτουργό του Π.Ι.
- 4) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον/τη Διευθυντή/ντρια, τους/τις εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών/τριών του σχολείου.

- 5) Αποτύπωση του επιπέδου ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα (βάσει της αναφοράς που θα σταλεί στο σχολείο από το εργαλείο SELFIE ή/και βάσει του Πλαισίου αναφοράς του προγράμματος).
- 6) Καταγραφή δράσεων σχολικής μονάδας, μέσω της Διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος, στην αρχή της σχολικής χρονιάς σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 7) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος. Ο ελάχιστος αριθμός δράσεων που πρέπει να υλοποιηθούν είναι έξι (6).
- 8) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. από αριθμό διαφορετικών εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα. Καλό θα ήταν να εμπλακούν εκπαιδευτικοί από διαφορετικές ειδικότητες και τάξεις. Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. χρειάζεται να συνδέεται με την επίτευξη των διδακτικών στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος. Για κάθε δραστηριότητα που υλοποιείται, χρειάζεται να υποβάλλεται ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση (εκπαιδευτικό σενάριο/σχέδιο μαθήματος) στη διαδικτυακή πλατφόρμα του Προγράμματος καθώς και στο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «Φωτόδεντρο Κύπρου». Περισσότερες πληροφορίες και οδηγίες για το Φωτόδεντρο Κύπρου μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 12 σελ. 37 της παρούσας εγκυκλίου.

Αριθμός εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	Ελάχιστος αριθμός μαθησιακών δραστηριοτήτων από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς
Μέχρι 8	2
9 – 20	4
21 και περισσότερους	8

- 9) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια και ατομικές ή/και ομαδικές συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του Προγράμματος), καθώς επίσης και μέσα από δύο διαδικτυακές συναντήσεις προόδου.
- 10) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του Εκπαιδευτικού πυρήνα στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων για τις Τ.Π.Ε., η οποία προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί την Πέμπτη, 26 Απριλίου 2018. Περαιτέρω οδηγίες για την τελική ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.
- 11) Συμμετοχή του Εκπαιδευτικού πυρήνα σε τουλάχιστον τέσσερις (4) επιμορφωτικές δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Το Π.Ι. θα προσφέρει σειρά από επιμορφωτικές δραστηριότητες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να δηλώνουν συμμετοχή. Στον αριθμό αυτό θα ληφθούν υπόψη συμμετοχές των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δραστηριότητες από άλλους φορείς, δεδομένου ότι το περιεχόμενό τους έχει άμεση σχέση με τις Τ.Π.Ε. και μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/τρια Λειτουργό του Π.Ι.
- 12) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί θα μοιράζονται τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές, μέσα από σύντομες παρουσιάσεις διάρκειας 15-20 λεπτών. Οι συναντήσεις αυτές θα λαμβάνονται υπόψη στον αριθμό επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που πρέπει να συμπληρώσει ο Εκπαιδευτικός πυρήνας.

Σημαντικές ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 21/9/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τετάρτη, 27/9/2017 9:00 - 10:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 2/10/2017 μέχρι Παρασκευή, 6/10/2017	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον Διευθυντή, τους/τις εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών/τριών του σχολείου
Παρασκευή, 6/10/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους/ες Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 9/10/2017	Σχολείο	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/τριών Λειτουργιών του Π.Ι. και συνάντηση με τη Δ/ση του σχολείου
Τρίτη, 31/10/2017	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού σχεδίου δράσης
Τρίτη, 5/12/2017 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 19/3/2018 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Πέμπτη, 19/4/2018	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών στοιχείων και αξιολόγησης δράσεων που έχουν υλοποιηθεί
Πέμπτη, 26/4/2018	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
Παρασκευή, 15/6/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους/ες Εκπαιδευτικούς

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δεκαπέντε (15) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι ένα σχολείο συστήνεται να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα προγράμματα/δράσεις για μια συνολική προσέγγιση για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική μάθηση και διδασκαλία.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-egggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - Πρόγραμμα Καινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών Πυρήνων για τις Τ.Π.Ε.), μέχρι και **την Πέμπτη, 21 Σεπτεμβρίου 2017**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών πυρήνων. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13. Αναμένεται ότι, πέραν των υπεύθυνων συντονιστών για το πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Πυρήνων (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι/ες εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους/στις οποίους/ες και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Σε περίπτωση που ένα σχολείο συμμετέχει και στα άλλα δύο προγράμματα του Π.Ι. «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο» και «Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο», το κονδύλι που θα δικαιούται θα ανέρχεται συνολικά στα €350 για δύο προγράμματα και στα €500 για τρία προγράμματα. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το (τελικό) σχέδιο δράσης.

Κατά τη διάρκεια της τελικής ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους μέσω σχετικής αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402372, 22402353, 22402323.

Παράρτημα 2

Πρόγραμμα Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

Σύντομη περιγραφή:

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων διαδικτυακών τεχνολογιών.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως **Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο** για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν. Θα ληφθεί υπόψη κατά πόσο οι αιτήσεις είναι πλήρως συμπληρωμένες και υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος <http://esafeschools.pi.ac.cy> και στο βιβλιάριο **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο**, το οποίο περιλαμβάνεται στο Εκπαιδευτικό Πακέτο που σας έχει παραχωρηθεί.

Υποχρεώσεις:

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <http://esafeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες να τα μελετήσουν προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων (και σε μερικές περιπτώσεις συνοδευτικό υλικό), από τις οποίες μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου και θα κληθούν να:

- 1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση, η οποία θα διεξαχθεί **στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσία, στις, 27 Σεπτεμβρίου 2017.**
- 2) Υποβάλουν **προκαταρκτικό σχέδιο δράσης** και διευθετήσουν την πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης στο σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/τρια του Προγράμματος μέχρι τις **27 Οκτωβρίου 2017.**
- 3) Διαμορφώσουν και αποστείλουν διαδικτυακά στο Π.Ι. **τελικό σχέδιο δράσης** για τη σχολική τους μονάδα το αργότερο μέχρι τις **17 Νοεμβρίου 2017.**
- 4) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος μέχρι τις **20 Απριλίου 2018.**
- 5) Υποβάλλουν τακτικά τα στοιχεία υλοποίησης για κάθε δράση (μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος) το αργότερο δύο (2) **εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**, με τελευταία ημερομηνία αποστολής όλων των στοιχείων τις **23 Απριλίου 2018**
- 6) Συμπληρώσουν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος από το σχολείο, τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 7) Συμμετάσχουν στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων.
- 8) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος.

Ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
21/9/2017	www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική Ημερομηνία για Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στο Πρόγραμμα
Τετάρτη, 27/9/2017 11:00 - 12:30	Π.Ι. Λατσαία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
6/10/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους/ες Εκπαιδευτικούς
9/10/2017	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/τριών Λειτουργιών του Π.Ι. και συνάντηση με τη Δ/νση του σχολείου
27/10/2017	Πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) – με εμφανείς τουλάχιστον τις ιδέες για τις τρεις (3) δράσεις
17/11/2017	Πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου) σχεδίου δράσης
16/01/2018 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
5 - 9/2/2018	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 5-9/2/2018 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 6/2/2018) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις
21/3/2018 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
20/4/2018	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων (ελάχιστο: τρεις (3) δράσεις)
23/4/2018	Πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
26/4/2018	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
15/6/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους/ες Εκπαιδευτικούς
15/6/2018	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης (για όσα σχολεία δεν θα μπορέσουν να τη διοργανώσουν πριν από την Τελική Ημερίδα του Προγράμματος)

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι ένα σχολείο συστήνεται να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα προγράμματα/δράσεις για μια συνολική προσέγγιση για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική μάθηση και διδασκαλία.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Πρόγραμμα Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο), μέχρι και **την Πέμπτη, 21 Σεπτεμβρίου 2017**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/ων συντονιστή/ών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/ών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Σε περίπτωση που ένα σχολείο συμμετέχει και στα άλλα δύο προγράμματα του Π.Ι. «Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες» και «Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο», το κονδύλι που θα δικαιούται θα ανέρχεται συνολικά στα €350 για δύο προγράμματα και στα €500 για τρία προγράμματα. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το (τελικό) σχέδιο δράσης.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους μέσω σχετικής αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλ.: 22402323, 22402372, 22402353.

Παράρτημα 3

Πρόγραμμα Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0

Σύντομη περιγραφή:

Οι Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0 είναι ένα Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, που προσβλέπει στην αξιοποίηση μαθητών/μαθητριών -των Μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο- για την ανάληψη δράσης για εκπαίδευση των μαθητών/τριών του Σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο, θα τύχουν εκπαίδευσης από τους υποστηρικτές λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου και θα καθοδηγηθούν στην ετοιμασία σχεδίου δράσης, πάντοτε με τη συνεργασία και στήριξη από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του σχολείου τους. Πριν από την ετοιμασία του σχεδίου δράσης, οι Μικροί εκπαιδευτές θα πρέπει να προχωρήσουν σε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και στον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριά τους και το σχολείο ευρύτερα (π.χ. μέσω ενός σύντομου online ερωτηματολογίου, ή/και με διαβούλευση με συμμαθητές και συμμαθήτριά τους, με το μαθητικό συμβούλιο, τους/τις εκπαιδευτικούς τους κ.ά.). Με βάση το σχέδιο δράσης τους, οι Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο θα προωθήσουν δραστηριότητες στη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου αλλά και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- α) έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό,
- β) τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης,
- γ) ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου,
- δ) εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις,
- ε) τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0 θα έχουν τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που θα τους συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Όσα σχολεία το επιθυμούν, μπορούν να συμπεριλάβουν στο Πρόγραμμα Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο, το Ευρωπαϊκό Έργο *EduWeb: Combating Digital Exclusion – Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web* (Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου). Σε τέτοια περίπτωση, οι Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο θα συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους την εκπαίδευση ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης, το σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες θα τύχουν επιπρόσθετης πιστοποίησης για τη συμμετοχή τους στο έργο EduWeb. Πληροφορίες για συμμετοχή στο έργο EduWeb, σε περίπτωση που σας ενδιαφέρει, θα βρείτε στο Παράρτημα 10 της παρούσας εγκυκλίου (στη σελ. 32).

Υποχρεώσεις:

Περισσότερες πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τον τρόπο υλοποίησης του Προγράμματος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://youngcoaches.pi.ac.cy>, καθώς επίσης και στη νέα έκδοση του βιβλίου «**Οδηγός Προγράμματος Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο 2.0**» (2017), που είναι αναρτημένη στο μέρος «Έντυπα» της πιο πάνω ιστοσελίδας, τα οποία οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά (ειδικότερα το μέρος που αναφέρεται στην «Υλοποίηση του Προγράμματος»).

Πιο κάτω παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις:

1. Συμμετοχή του/των υπεύθυνου/ων εκπαιδευτικού/ών του σχολείου στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση, η οποία θα διεξαχθεί **στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσία, την Τετάρτη, 27 Σεπτεμβρίου 2017, 13:00-15:00.**
2. Δημιουργία της ομάδας των Μικρών εκπαιδευτών (Μ.Ε.) για το διαδίκτυο με τους/τις μαθητές/τριες και τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς (καθορισμός ονομάτων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι., (μέσω της διαδικτυακής Πλατφόρμας του Προγράμματος), το αργότερο **μέχρι τη Δευτέρα, 9 Οκτωβρίου 2017.**
3. Αποτίμηση, εκ μέρους των Μ.Ε., της υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμός των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους ίδιους τους Μικρούς εκπαιδευτές, τους/τις συμμαθητές/τριές τους και το σχολείο ευρύτερα. Στην αποτίμηση αυτή θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και μια διερεύνηση αναγκών για εκπαίδευση των ίδιων των Μικρών εκπαιδευτών από τους υποστηρικτές λειτουργούς και από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος.
4. Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μ.Ε., του προκαταρκτικού σχεδίου δράσης τους, με σύντομη περιγραφή των (τουλάχιστον τριών (3)) δράσεων που προγραμματίζουν, το αργότερο **μέχρι τη Δευτέρα, 23 Οκτωβρίου 2017.** Σε αυτό θα συμπεριλαμβάνεται και η αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών (βλ. πιο πάνω).
5. Διευθέτηση για την πραγματοποίηση των **πρώτων δύο (2) συναντήσεων** στο σχολείο με τον Υποστηρικτή Λειτουργό του Προγράμματος:
 - Η **πρώτη συνάντηση-επίσκεψη**, που θα πρέπει να διευθετηθεί, το αργότερο **μέχρι τις 27 Οκτωβρίου 2017**, έχει στόχο:
 - τη γνωριμία με τη Διεύθυνση και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του σχολείου και
 - τη συζήτηση, μαζί με τους Μικρούς Εκπαιδευτές και τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς, για τα θέματα της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.
 - Η **δεύτερη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο την εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών (μέσα από βιωματικό εργαστήριο) στα θέματα που έχουν επιλέξει να υλοποιήσουν τις δράσεις τους και στα οποία χρειάζονται περαιτέρω ενημέρωση και εκπαίδευση. Η συνάντηση αυτή θα πρέπει να διευθετηθεί το αργότερο **μέχρι τις 17 Νοεμβρίου 2017.**
6. Διευθέτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους Συνεργαζόμενους Φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Μικρούς εκπαιδευτές (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο).
7. Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μ.Ε., του «τελικού» σχεδίου δράσης τους, μετά την πρώτη επίσκεψη του/της Υποστηρικτή/τριας Λειτουργού, το αργότερο **μέχρι τις 3 Νοεμβρίου 2017.** Σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός των δράσεων μπορεί να τροποποιείται ανά πάσα στιγμή, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία υλοποίησης και τον αναστοχασμό από προηγούμενες δράσεις.

8. Υλοποίηση **τουλάχιστον τριών (3) δράσεων** των Μικρών εκπαιδευτών, το αργότερο **μέχρι τις 20 Απριλίου 2018**. Σημειώνεται ότι μία εκ των δράσεων των Μικρών εκπαιδευτών θα πρέπει να υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας Ασφαλούς Διαδικτύου (5 ως 9 Φεβρουαρίου 2018).
9. Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, 6 Φεβρουαρίου 2018).
10. Αποστολή των στοιχείων υλοποίησης (συμπεριλαμβανομένου και του αναστοχασμού) για κάθε δράση (εκ μέρους του εκπαιδευτικού και εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών) **το αργότερο δύο (2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**, με καταληκτική ημερομηνία αποστολής όλων των στοιχείων της τελευταίας δράσης, τη **Δευτέρα, 23 Απριλίου 2018**.
11. Διοργάνωση σύντομης ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των Μικρών εκπαιδευτών προς τους συμμαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του προγράμματος «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο», ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.), το αργότερο **μέχρι τις 15 Ιουνίου 2018** (γίνεται εισήγηση όπως η σύντομη αυτή εκδήλωση γίνει πριν από την Τελική Ημερίδα του Προγράμματος, βλ. πιο κάτω)
12. Συμμετοχή στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί την **Πέμπτη, 26 Απριλίου 2018**. Στην εκδήλωση αυτή το κάθε σχολείο θα εκπροσωπηθεί τόσο από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς (τουλάχιστον έναν για κάθε ομάδα Μικρών εκπαιδευτών που θα έχει συσταθεί στο σχολείο) όσο και από τους ίδιους τους Μικρούς εκπαιδευτές (με ελάχιστο αριθμό τους τρεις (3) μαθητές/τριες ανά ομάδα). Οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους μέσω σχετικής αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου. Περαιτέρω οδηγίες για την Τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.
13. Συμμετοχή των υπεύθυνων εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.

Ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
21/9/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική Ημερομηνία για Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στο Πρόγραμμα
Τετάρτη, 27/9/2017 13:00 - 15:00	Π.Ι. Λατσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
2/10/2017	Πλατφόρμα	Δημιουργία της ομάδας των Μικρών εκπαιδευτών και έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών και καταγραφή των αρχικών ιδεών για δράσεις)
6/10/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους/ες Εκπαιδευτικούς

9/10/2017	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία για αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι. των μαθητών/τριών (Μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο) και του/της υπεύθυνου/ης εκπαιδευτικού καθώς και των εντύπων συγκατάθεσης από γονείς / κηδεμόνες
10/10/2017	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών Λειτουργιών του Π.Ι.
16/10/2017	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από Συνεργαζόμενους Φορείς (με βάση τις ανάγκες των Μικρών Εκπαιδευτών / εκπαιδευτικών)
23/10/2017	Πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση την αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών) – με εμφανείς τις ιδέες για τις τουλάχιστον τρεις (3) δράσεις
27/10/2017	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για διεξαγωγή της πρώτης συνάντησης με τον/την υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/τρια Λειτουργό
3/11/2017	Πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία υποβολής («τελικού») σχεδίου δράσης
17/11/2017	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για διεξαγωγή της δεύτερης συνάντησης – επίσκεψης με τον/την υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/τρια Λειτουργό
15/01/2018 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
5 - 9/2/2018	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 5-9/2/2018 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 6/2/2018) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις (εναλλακτικά αυτή η δράση των Μ.Ε. θα μπορούσε να γίνει κάποια μέρα εντός Φεβρουαρίου)
20/3/2018 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
20/4/2018	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων (ελάχιστο: τρεις (3) δράσεις)
23/4/2018	Πλατφόρμα	Τελευταία ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
26/4/2018	Λευκωσία	Τελική ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
15/6/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους/τις Υπεύθυνους/ες Εκπαιδευτικούς
15/6/2018	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης (για όσα σχολεία δεν θα μπορέσουν να τη διοργανώσουν πριν από την Τελική Ημερίδα του Προγράμματος)

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι ένα σχολείο συστήνεται να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα προγράμματα/δράσεις για μια συνολική προσέγγιση για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική μάθηση και διδασκαλία.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - Πρόγραμμα Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο), **μέχρι και την Πέμπτη, 21 Σεπτεμβρίου**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Μικρών εκπαιδευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί και θα στηρίζει τους Μικρούς εκπαιδευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του σχεδίου δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Μικρών εκπαιδευτών που θα ετοιμάσει και υλοποιήσει το δικό της σχέδιο δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/η υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/ων συντονιστή/ών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/ών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Σε περίπτωση που ένα σχολείο συμμετέχει και στα άλλα δύο προγράμματα του Π.Ι. «Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες» και «Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο», το κονδύλι που θα δικαιούται θα ανέρχεται συνολικά στα €350 για δύο προγράμματα και στα €500 για τρία προγράμματα. Στα έξοδα θα πρέπει να γίνει πρόνοια για τη μετάβαση των Μικρών Εκπαιδευτών (όλων ή εκπροσώπων τους, με ελάχιστο αριθμό τρεις (3) μαθητές) στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το (τελικό) σχέδιο δράσης.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους μέσω σχετικής αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλ.: 22402353, 2240323, 22402372.

Παράρτημα 4

Πρόγραμμα eSafety Label

Η **Πιστοποίηση eSafety Label** είναι ένα Πρόγραμμα του European Schoolnet που ανέπτυξε σε συνεργασία με άλλους εμπλεκόμενους φορείς. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου ανέλαβε την προσαρμογή της διαδικτυακής πύλης στα ελληνικά, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών στην Ελλάδα. Το Πρόγραμμα είναι ανοικτό για συμμετοχή σε όλα τα σχολεία, μέσω της ιστοσελίδας <http://www.esafetylabel.eu>.

Η Πιστοποίηση eSafety μέσω της διαδικτυακής της πύλης, έχει σκοπό να βοηθήσει τα σχολεία να εντάξουν τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση και να τα εφοδιάσει με πηγές και εργαλεία, για να βελτιώσουν το επίπεδο της ηλεκτρονικής ασφάλειας που παρέχουν. Μέσω των εργαλείων που διαθέτει το Πρόγραμμα, ευελπιστούμε ότι τα σχολεία θα βοηθηθούν να αναπτύξουν ένα ξεκάθαρο σχέδιο δράσης για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, ούτως ώστε οι Τ.Π.Ε. να αξιοποιούνται αποτελεσματικά προς όφελος της μάθησης. Επιπλέον, το Πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα για συζήτηση και ανταλλαγή υλικού και εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών, καθώς και στήριξη τους από ειδικούς.

Πέραν της πρόσβασης σε πληροφορίες και εργαλεία, το eSafety Label αποτελεί μια μορφή πιστοποίησης, την οποία τα σχολεία μπορούν να διεκδικήσουν, υποβάλλοντας το έντυπο αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Το έμβλημα της Πιστοποίησης eSafety μπορεί να προβληθεί στην ιστοσελίδα των σχολείων που έχουν συμπληρώσει επιτυχώς μια σειρά από κριτήρια, τα οποία έχουν συμφωνηθεί από τους φορείς που συμμετείχαν στη δημιουργία του eSafety Label.

Καλείστε να ενημερώσετε τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας για το Πρόγραμμα και να αναθέσετε σε έναν/μία εκπαιδευτικό του σχολείου σας να επισκεφθεί τη διαδικτυακή πύλη <http://www.esafetylabel.eu> και να προωθήσει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της στη σχολική σας μονάδα. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να πάρετε από το [βιβλίο Πιστοποίηση eSafety \(eSafety Label\)](#), το οποίο κυκλοφόρησε ως μέρος του εκπαιδευτικού πακέτου *Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο* και βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα: <http://esafeschools.pi.ac.cy>.



Παράρτημα 5

Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου έχει φέτος ως θέμα **«Δημιούργησε, επικοινωνήσε και μοιράσου με σεβασμό. Ένα καλύτερο διαδίκτυο ξεκινά από εσένα»** (*“Create, connect and share respect: A better internet starts with you”*). Το θέμα αυτό έχει καθοριστεί από την κεντρική ευρωπαϊκή επιτροπή InSafe, ως το θέμα της **Διεθνούς Ημέρας για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου για το 2018 (6 Φεβρουαρίου 2018)**.

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται, μπορούν να υποβάλουν τη συμμετοχή τους από την **Παρασκευή, 3 Νοεμβρίου 2017 μέχρι και την Τρίτη 2 Ιανουαρίου 2018, στις 11:59 μ.μ. το αργότερο**, στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> στη σελίδα **Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου 2017-2018**, αποστέλλοντας το βίντεο σε αρχείο μορφής **wmv, flv, mp4 ή mov** και **συμπληρώνοντας ηλεκτρονικά το σχετικό έντυπο για υποβολή της συμμετοχής**. Στην ιστοσελίδα αυτή θα βρείτε, επίσης, όλες τις πληροφορίες και οδηγίες για τον διαγωνισμό.

Η διάρκεια του βίντεο να μην ξεπερνά τα τρία **(3) λεπτά**.

Στους τίτλους του βίντεο πρέπει οπωσδήποτε να αναφέρονται:

- τα στοιχεία του Διαγωνισμού («Δράση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη δημιουργία βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, σχολική χρονιά 2017-2018»),
- οι συντελεστές και το σχολείο,
- οι πηγές και οι άδειες χρήσης,
- αναφορά στη ιδέα από την οποία προέκυψε το βίντεο με σχετικούς συνδέσμους (όπου ισχύει).

Δεδομένου ότι όλες οι συμμετοχές θα αναρτηθούν και στο [κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο YouTube](#), στην περίπτωση χρήσης μουσικής ή τραγουδιού (ως μουσικής υπόκρουσης στο βίντεο) η ομάδα που θα ετοιμάσει το βίντεο θα πρέπει να έχει εξασφαλίσει σχετική άδεια χρήσης από τους δημιουργούς ή κατόχους των πνευματικών δικαιωμάτων. Εναλλακτικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί μουσική που είναι διαθέσιμη προς χρήση χωρίς καταβολή αντιτίμου (*royalty free*). Για περισσότερες πληροφορίες δείτε: https://www.youtube.com/music_policies και <https://www.youtube.com/audiolibrary/music>.

Σημειώνουμε ότι είναι απαραίτητη η συναίνεση των κηδεμόνων των παιδιών για τη συμμετοχή τους στο βίντεο και η υπογραφή του σχετικού εντύπου συγκατάθεσης (είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>). Τα δικαιώματα χρήσης του βίντεο παραχωρούνται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για εκπαιδευτική αξιοποίηση και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο YouTube και σε άλλα ψηφιακά μέσα μαζικής ενημέρωσης.

Κάθε σχολείο δικαιούται να υποβάλει στη δράση περισσότερες από μία συμμετοχές. **Κάθε ομάδα συμμετοχής θα αποτελείται από έναν υπεύθυνο εκπαιδευτικό και μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών τρεις (3)**. Τονίζεται ότι η παραγωγή πρέπει να γίνει **από τους μαθητές/τριες** και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού να είναι καθοδηγητικός.

Η αξιολόγηση των συμμετοχών θα γίνει από Επιτροπή, στην οποία θα συμμετέχουν δύο εκπρόσωποι του Π.Ι. (ένας/μία εκπρόσωπος για θέματα ασφαλούς διαδικτύου και ένας/μία εκπρόσωπος για θέματα παραγωγής βίντεο) και ένας/μία εκπρόσωπος από κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης. Κατά την αξιολόγηση, η



Επιτροπή θα λάβει υπόψη της κατά πόσο η κάθε πρόταση πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής και θα αξιολογήσει το βίντεο για το περιεχόμενο και τα μηνύματα, την πρωτοτυπία της ιδέας και του σεναρίου, τη σκηνοθεσία, την κινηματογράφηση και το μοντάζ (βλ. πίνακα 1). Από όλες τις υποβολές συμμετοχής, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει έξι (6) συμμετοχές προς βράβευση δίνοντας δύο (2) βραβεία ανά κατηγορία: δημοτικά, γυμνάσια, Λύκεια/Τεχνικές σχολές. Σημειώνεται ότι η Επιτροπή θα έχει τη διακριτική ευχέρεια σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές σε μία κατηγορία να μεταφέρει βραβείο/α σε άλλη/ες κατηγορία/ες, όπου δυνατόν να υπάρχουν αξιόλογες υποβολές.

Η διαδικασία της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση της αξιολόγησης, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει τις δεκαπέντε (15) καλύτερες συμμετοχές. Οι μαθητές/τριες, των οποίων τα βίντεο θα επιλεγούν μέσα στα δεκαπέντε (15) καλύτερα, θα ενημερωθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (το αργότερο μέχρι τις 19 Ιανουαρίου 2018) και θα κληθούν να παρουσιάσουν το βίντεό τους καθώς και τη διαδικασία δημιουργίας του, ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης, **την Παρασκευή 26 Ιανουαρίου 2018**. Μετά τις παρουσιάσεις, η Επιτροπή θα βραβεύσει τις έξι (6) καλύτερες συμμετοχές.

Τα πρώτα δεκαπέντε (15) βίντεο που θα διακριθούν, θα προβάλλονται κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και θα τυγχάνουν αξιοποίησης για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Όλες οι πληροφορίες για τη δράση φιλοξενούνται στην ιστοσελίδα <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>, ενώ όλες οι συμμετοχές των προηγούμενων χρόνων στο [κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο YouTube](#).

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα παραγωγής βίντεο

Για τους/τις εκπαιδευτικούς που θα ενδιαφερθούν να καθοδηγήσουν ομάδα/ες μαθητών/τριών για την παραγωγή του βίντεο, θα δοθεί η δυνατότητα να παρακολουθήσουν εργαστήριο από λειτουργούς του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας με θέμα «Σεμινάριο παραγωγής βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο».

Σκοπός του σεμιναρίου αυτού είναι να αποκτήσουν οι εκπαιδευτικοί τις βασικές γνώσεις για τα στάδια παραγωγής μιας ταινίας, ώστε να τους βοηθήσει στη διαχείριση των όποιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών τους, για την υλοποίηση της ιδέας τους σε βίντεο. Θα παρουσιαστούν με πρακτικά παραδείγματα τα διάφορα στάδια της παραγωγής, όπως η συγγραφή του σεναρίου, η σημασία της σκηνοθετικής άποψης αλλά και άλλα θέματα, όπως η αναζήτηση χώρων και συντελεστών, η οργάνωση των κινηματογραφήσεων, η διαδικασία αξιολόγησης του κινηματογραφημένου υλικού, το μοντάζ, όπως και ο σημαντικός ρόλος της μουσικής επένδυσης και γενικότερα ο ήχος στην ολοκλήρωση μιας ταινίας.

Το σεμινάριο θα προσφερθεί σε δύο ομάδες εκπαιδευτικών (Λευκωσία και Λεμεσό) και θα διεξαχθεί σε δύο τρίωρες συναντήσεις ως ακολούθως:

- Ομάδα Α' (Π.Ι. Λευκωσίας):
 - ο 1^η Συνάντηση: Τρίτη 10/10/17, 16:00-19:00 και
 - ο 2^η Συνάντηση: Παρασκευή 20/10/17, 16:00-19:00
- Ομάδα Β' (Παράρτημα του Π.Ι. στη Λεμεσό):
 - ο 1^η Συνάντηση: Τρίτη 17/10/17, 16:00-19:00 και
 - ο 2^η Συνάντηση: Παρασκευή 27/10/17, 16:00-19:00

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν το εν λόγω σεμινάριο, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - Σεμινάριο παραγωγής βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο), μέχρι και την **Πέμπτη, 5 Οκτωβρίου 2017**.



Για τυχόν διευκρινίσεις για τη δράση αυτή, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλ.: 22402339, 22402353, 22402323, 22402372.

Στον πίνακα 2, μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις ημερομηνίες που αφορούν στις ενέργειες της δράσης.

Πίνακας 1: Προϋποθέσεις Συμμετοχής στον Διαγωνισμό παραγωγής βίντεο & Κριτήρια αξιολόγησης

Προϋποθέσεις Συμμετοχής	Κριτήρια Αξιολόγησης
- Αίτηση εμπρόθεσμη και συμπληρωμένη - Διάρκεια βίντεο μέχρι 3' - Θέμα σχετικό με τον Διαγωνισμό - Σχετικές αναφορές, όπως καθορίζονται στην προκήρυξη.	- Περιεχόμενο και μηνύματα του βίντεο - Πρωτοτυπία ιδέας και σεναρίου - Σκηνοθεσία, κινηματογράφηση, μοντάζ

Πίνακας 2: Σημαντικές ημερομηνίες και ενέργειες

Παρασκευή, 4 ^η Σεπτεμβρίου 2017	Προκήρυξη του Διαγωνισμού
Πέμπτη, 5 Οκτωβρίου 2017	Τελευταία ημερομηνία για δήλωση συμμετοχής στο επιμορφωτικό σεμινάριο «Σεμινάριο παραγωγής βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο», μέσω της πλατφόρμας http://www.pi-eggrafes.ac.cy
Οκτώβριος 2017	Διεξαγωγή του επιμορφωτικού σεμιναρίου - Ομάδα Α' (Π.Ι. Λευκωσίας): 1η Συνάντηση: Τρίτη 10/10/17, 16:00-19:00 και 2η Συνάντηση: Παρασκευή 20/10/17, 16:00-19:00 - Ομάδα Β' (Παράρτημα του Π.Ι. στη Λεμεσό): 1η Συνάντηση: Τρίτη 17/10/17, 16:00-19:00 και 2η Συνάντηση: Παρασκευή 27/10/17, 16:00-19:00
Τρίτη, 2 Ιανουαρίου 2018, στις 11:59 μ.μ.	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προτάσεων διαγωνισμού μέσω της διαδικτυακής πύλης http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions
Παρασκευή, 2 Φεβρουαρίου 2018 26 Ιανουαρίου 2018 08:30 π.μ. – 13:30 μ.μ.	Παρουσίαση των δεκαπέντε (15) επιλεγμένων βίντεο από τους/τις μαθητές/τριες που τα δημιούργησαν προς την Επιτροπή Αξιολόγησης, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία. Βράβευση
Τρίτη, 6 Φεβρουαρίου 2018	Διεθνής ημέρα ασφαλούς διαδικτύου

Παράρτημα 6

Ευρωπαϊκό Έργο «Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων - Assessment of Transversal Skills 2020 (ATS2020)»

Περιγραφή:

Το Έργο «Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων (ATS2020)» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, με συντονιστή το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Στο Έργο, συμμετέχουν δεκαεφτά (17) εταίροι από έντεκα (11) ευρωπαϊκές χώρες, σε μία συνεργατική διαδικασία έρευνας και εφαρμογής, με στόχο την αναζήτηση τρόπων ανάπτυξης και αξιολόγησης των κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Στην Κύπρο, κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017, το ATS2020 υλοποιήθηκε, ως ερευνητικό Έργο σε δεκαεφτά (17) σχολεία στις επαρχίες Λευκωσίας, Λεμεσού και Πάφου, με τη συμμετοχή 27 εκπαιδευτικών και 550 μαθητών. Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να εφαρμόσουν το μαθησιακό μοντέλο του ATS2020 και οι μαθητές/τριες εργάστηκαν για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων πληροφοριακού γραμματισμού, επικοινωνίας και συνεργασίας, αυτόνομης μάθησης, δημιουργικότητας καινοτομίας, ψηφιακού γραμματισμού, μέσα από τη διαδικασία του ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio). Πληροφορίες για την εφαρμογή -εμπειρίες και παραδείγματα-, εκπαιδευτικό υλικό, καλές πρακτικές, βίντεο της εφαρμογής και παρουσιάσεις μαθητών/τριών για τα ePortfolios τους σε βίντεο μπορείτε να βρείτε στους ακόλουθους συνδέσμους: <http://resources.ats2020.eu>, <http://resources.ats2020.eu/learning-designs> (exemplar ePortfolios), <https://www.youtube.com/watch?v=Mk0ed896a2E>.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2017-2018, το έργο ATS2020 θα προσφερθεί εκ νέου για όσα σχολεία επιθυμούν να συμμετέχουν. Το έργο προτείνει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης για την ενίσχυση των απαραίτητων κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος. Ταυτόχρονα, εισηγείται στους/στις εκπαιδευτικούς νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και αξιολόγηση των δεξιοτήτων αυτών.

Συνοπτικά το μοντέλο μάθησης του ATS2020 περιλαμβάνει:

- Μαθησιακό σχεδιασμό για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (πληροφοριακός γραμματισμός, συνεργασία και επικοινωνία, αυτόνομη μάθηση, δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακός γραμματισμός), μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
- Ενσωμάτωση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στον μαθησιακό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες των μαθημάτων γίνονται σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης (Mahara ή OneNote Notebook στο Office365) και αξιοποιούνται διαδικτυακές πηγές και εργαλεία.
- Διατήρηση από τους/τις μαθητές/τριες ψηφιακού ημερολογίου για τη μάθησή τους (Εργαλείο: Ημερολόγιο «Η μάθησή μου»).
- Δημιουργία από τους/τις μαθητές/τριες προσωπικού ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio) και αξιολόγησή του, για κάθε μαθησιακό κύκλο που διδάσκονται.
- Αξιολόγηση των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, με υποστηρικτικά εργαλεία αξιολόγησης (αξιολόγηση από εκπαιδευτικό, ετεροαξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση).

Περισσότερες πληροφορίες για το έργο ATS2020 μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του έργου (www.pi.ac.cy/ats2020, ats2020.eu/cyprus) και στον οδηγό εφαρμογής (στη σελίδα www.pi.ac.cy/ats2020 στο σημείο «Εφαρμογή Έργου ATS2020 κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018» μπορείτε να βρείτε το βιβλιário «ATS2020 - Οδηγός εκπαιδευτικού: Πώς να εφαρμόσω το μαθησιακό μοντέλο ATS2020 στην τάξη μου».

Προϋποθέσεις συμμετοχής:

Το Έργο ATS2020 απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες 10-15 ετών της Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Ε', Στ' Δημοτικού, Α', Β' και Γ' Γυμνασίου). Για τις ανάγκες εφαρμογής του έργου, τα σχολεία πρέπει να διαθέτουν αριθμό υπολογιστών που να επιτρέπει την ατομική και ομαδική εργασία των μαθητών/τριών και να εξασφαλίσουν την πρόσβαση σε αυτά για τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν. Όπου δεν υπάρχουν αρκετοί υπολογιστές, οι μαθητές/τριες μπορούν να φέρνουν τον προσωπικό τους υπολογιστή στο σχολείο, με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων τους. Είναι αναγκαίο να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη πρόσβαση στο διαδίκτυο των υπολογιστών που θα αξιοποιηθούν.

Οφέλη:

Μέσα από το Έργο ATS2020, οι εκπαιδευτικοί των σχολείων αναμένεται ότι θα αποκομίσουν ποικίλα οφέλη. Συγκεκριμένα:

- Θα έχουν την ευκαιρία να **εφαρμόσουν το μαθησιακό μοντέλο ATS2020**, και μέσα από αυτό να δοκιμάσουν καινοτόμες μεθόδους και εργαλεία μάθησης όπως π.χ., η δημιουργία Ηλεκτρονικού Φακέλου Επιτευγμάτων (ePortfolio), η αξιοποίηση του Ημερολογίου «Η μάθησή μου» κ.λπ., να καλλιεργήσουν τις κομβικές δεξιότητες στους/στις μαθητές/τριες τους και να αξιοποιήσουν τις Τ.Π.Ε. και διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.
- Θα έχουν την ευκαιρία να **επιμορφωθούν**, παρακολουθώντας σειρά εκπαιδευτικών σεμιναρίων.
- Θα τύχουν συνεχούς **υποστήριξης** από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε όλη τη διαδικασία υλοποίησης του Έργου. Η υποστήριξη αυτή περιλαμβάνει συναντήσεις στα σχολεία, συνεχή επικοινωνία, καθώς και βοήθεια στους/στις εκπαιδευτικούς σχετικά με τον σχεδιασμό και προσαρμογή των μαθησιακών τους κύκλων, όπως περιγράφεται στο μαθησιακό μοντέλο ATS2020, υποστήριξη στη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης και βοήθεια στην ετοιμασία, προσαρμογή και συμπλήρωση των εργαλείων αξιολόγησης που θα αξιοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί.
- Θα ενταχθούν σε **ευρωπαϊκές και τοπικές κοινότητες μάθησης εκπαιδευτικών** για ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών και θα προωθήσουν τη δική τους επαγγελματική μάθηση και ανάπτυξη.
- Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής, το σχολείο και οι συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες θα πάρουν **πιστοποιητικό συμμετοχής**.
- Θα υπάρξει αναγνώριση και **επιβράβευση μαθησιακού σχεδιασμού** που αναπτύχθηκε από συμμετέχοντες/ουσες εκπαιδευτικούς.
- Θα υπάρξει αναγνώριση και **επιβράβευση Ηλεκτρονικού Φακέλου Επιτευγμάτων (ePortfolio)** που αναπτύχθηκε από συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες.
- Τέλος, οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να ανεβάζουν μαθησιακούς σχεδιασμούς και άλλο υλικό στο διαδικτυακό αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού «Φωτόδεντρο Κύπρου» (<http://photodentro.pi.ac.cy>) και στην πύλη πηγών του ATS2020 (<http://resources.ats2020.eu>), εμπλουτίζοντας τις ήδη υπάρχουσες πηγές.

Σημειώνεται ότι δεν θα διεξαχθεί πειραματική έρευνα με δοκίμια αξιολόγησης. Στην περίπτωση όμως που ένα σχολείο επιθυμεί να κάνει έρευνα, θα του παρασχεθούν τα απαραίτητα εργαλεία και υποστήριξη.

Υποχρεώσεις:

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του Έργου ATS2020, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στον «ATS2020 - Οδηγός εκπαιδευτικού: Πώς να εφαρμόσω το μαθησιακό μοντέλο ATS2020 στην τάξη μου» και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες να τα μελετήσουν προσεκτικά.

Για να τύχει πιστοποίησης ένας/μία εκπαιδευτικός χρειάζεται να:

- παρακολουθήσει τα επιμορφωτικά εργαστήρια που αφορούν στο μαθησιακό μοντέλο ATS2020,
- ετοιμάσει και στείλει στον/στην υποστηρικτή/ίκτηρά του/της τον συνοπτικό προγραμματισμό των τουλάχιστον δύο (2) μαθησιακών κύκλων (ενοτήτων του Αναλυτικού Προγράμματος) για τη σχολική χρονιά,
- παραδώσει τουλάχιστον δύο (2) έντυπα μακροεπιπέδου του μαθησιακού σχεδιασμού, με δραστηριότητες στις οποίες οι μαθητές/τριες να αναπτύσσουν παράλληλα με τους γνωστικούς στόχους, τις κομβικές δεξιότητες του Έργου, γίνεται ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε., οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν ημερολόγιο μάθησης και δημιουργούν ePortfolio,
- υλοποιήσει τουλάχιστον δύο (2) μαθησιακούς κύκλους (4-6 διδακτικές περιόδους για τον κάθε κύκλο),
- παραδώσει τα ακόλουθα εργαλεία αξιολόγησης για κάθε έναν από τους μαθησιακούς κύκλους και για το τελικό ePortfolio (δηλαδή τουλάχιστον συνολικά τρία (3) από το καθένα):
 - [Εργαλείο Διαμορφωτικής Αυτοαξιολόγησης Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων των Μαθητών](#)
 - [Εργαλείο Διαμορφωτικής Αξιολόγησης Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων των Μαθητών για Εκπαιδευτικούς](#)
 - [Εργαλείο Αξιολόγησης των Ηλεκτρονικών Φακέλων Επιτευγμάτων \(ePortfolios\) των Μαθητών για Εκπαιδευτικούς](#)
- συμμετέχει σε διερεύνηση για την αξιολόγηση και παρακολούθηση της εφαρμογής του έργου (στην αρχή και το τέλος του έργου) μέσω ερωτηματολογίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεων και την υποβολή τους, θα τύχουν πιστοποίησης οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/τριες και το σχολείο.

Ενδεικτικός / Προκαταρκτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2017 – 2018

Ημερομηνίες	Χώρος	Περιγραφή
17/9/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στο Έργο ATS2020
18/9/2017	Π.Ι. Λατσία	Αξιολόγηση αιτήσεων – Κατανομή σχολείων σε υποστηρίκτριες-λειτουργούς
20/9/2017	Διαδικτυακά	Ανακοίνωση επιλογής (μέσω emails προς τα σχολεία)
23/9/2017 09:00-16:00	Ο χώρος θα ανακοινωθεί αργότερα	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση και πρώτη εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φέρουν τους προσωπικούς τους υπολογιστές. Θα προσφερθεί καφές και γεύμα.
28/9/2017 09:00-13:00	Π.Ι. Λατσία	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από το Π.Ι. για το έργο ATS2020, το θεωρητικό υπόβαθρο του έργου, τα διαδικτυακά περιβάλλοντα και τα εργαλεία μάθησης και αξιολόγησης
28/9/2017	Διαδικτυακά	Αποστολή εντύπων συγκατάθεσης στους/στις εκπαιδευτικούς για προώθηση στους γονείς σχετικά με τη δήλωση συμμετοχής των παιδιών τους στο ATS2020
29/9/2017	Διαδικτυακά	Έναρξη ετοιμασίας συνοπτικού προγραμματισμού μαθησιακών κύκλων σχολικής χρονιάς 2017-2018 από τους/τις εκπαιδευτικούς
4/10/2017	Διαδικτυακά	Συλλογή εντύπων συγκατάθεσης των γονέων και αποστολή στοιχείων μαθητών και εκπαιδευτικών στο Π.Ι. για δημιουργία λογαριασμών στο διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης που θα αξιοποιηθεί (Mahara/Office 365)

6/10/2017	Mahara/ Office 365	Τελευταία ημερομηνία υποβολής συνοπτικού προγραμματισμού μαθησιακών κύκλων σχολικής χρονιάς 2017-2018 από τους/τις εκπαιδευτικούς
9-20/10/2017	Σχολείο	Εφαρμογή του εισαγωγικού μαθήματος (80') στους/στις μαθητές/τριες από τους/τις εκπαιδευτικούς για το Έργο ATS2020 και για το διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης που θα αξιοποιηθεί
10/10/2017	Mahara/Office 365	Έναρξη σχεδιασμού και ανάπτυξης μαθησιακών σχεδιασμών σε μακροεπίπεδα, για τους μαθησιακούς κύκλους, με αξιοποίηση του Mahara/Office365 και εργαλείων Τ.Π.Ε. (Οι μαθησιακοί σχεδιασμοί θα περιλαμβάνουν κομβικές δεξιότητες, ημερολόγιο «Η μάθησή μου», ePortfolio, αξιολογικά εργαλεία)
Οκτώβριος-Νοέμβριος 2017	Σχολείο	Εφαρμογή πρώτου μαθησιακού κύκλου: Πληροφοριακός Γραμματισμός / Αυτόνομη μάθηση (Αξιοποίηση εργαλείου Ημερολόγιο «Η μάθησή μου»)
Δεκέμβριος - Ιανουάριος 2018	Σχολείο	Εφαρμογή δεύτερου μαθησιακού κύκλου: Επιλογή τομέα εστίασης από τις κομβικές δεξιότητες του έργου
31/1/2018	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία ολοκλήρωσης τελικών ePortfolios μαθητών/τριών
1/2/2018	Σχολείο	Ολοκλήρωση μαθησιακών κύκλων - Αποστολή υλικού - Λήξη Έργου ATS2020
26/4/2018	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία (ή/και μέχρι δώδεκα (12) εκπαιδευτικοί) για συμμετοχή στο έργο ATS2020, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο έργο, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., αναφέροντας τα τμήματα και τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετέχουν και την τεχνολογική υποδομή του σχολείου (υπολογιστές, διαδίκτυο), στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Ευρωπαϊκό Έργο ATS2020), μέχρι και τις **17 Σεπτεμβρίου 2017**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13.

Για τυχόν διευκρινίσεις μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στο τηλ.: 22402356.

Παράρτημα 7

Ευρωπαϊκό Έργο MENTEP Mentoring Technology Enhanced Pedagogy (MENTEP) Καθοδηγώντας μια Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Παιδαγωγική

Σύντομη περιγραφή:

Το Ευρωπαϊκό ερευνητικό Έργο MENTEP (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy) ανταποκρίνεται στην ανάγκη της Ευρώπης για εκπαιδευτικούς που να είναι σε θέση να καινοτομούν χρησιμοποιώντας Τ.Π.Ε. στην τάξη τους και για νέα δεδομένα για τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών. Το Έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του προγράμματος Erasmus+ ΚΑ3. Στο Έργο συμμετέχουν δεκαέξι (16) εταίροι από δεκατρείς (13) ευρωπαϊκές χώρες, με συντονιστή το European Schoolnet και εταίρους από την Κύπρο το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Το MENTEP παρέχει ένα νέο διαδικτυακό εργαλείο αυτό-αξιολόγησης (SAT- Self Assessment Tool) (<http://mentep-sat-runner.eun.org>) που βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση και ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη διδασκαλία τους για να βελτιώσουν τη μάθηση των μαθητών/τριών τους (Technology-Enhanced Teaching - TET). Η αυτοαξιολόγηση αυτή βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να: αναστοχαστούν σχετικά με τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην τάξη, να παρακολουθούν την πρόοδο και την εξέλιξή τους στην πάροδο του χρόνου, να επισημαίνουν τι θα μπορούσαν να κάνουν στη συνέχεια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους. Η χρήση του εργαλείου είναι απολύτως εθελοντική και αυτόνομη και τα ατομικά αποτελέσματα απόρρητα.

Το διαδικτυακό εργαλείο επιτρέπει στους/στις εκπαιδευτικούς να αυτοαξιολογήσουν τις δεξιότητές τους σε τέσσερις τομείς:

- Τομέας 1: Ψηφιακή παιδαγωγική
- Τομέας 2: Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου
- Τομέας 3: Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία
- Τομέας 4: Ψηφιακή Πολιτότητα

Κάθε Τομέας αναλύεται σε δεκαπέντε (15) συνολικά Υπο-Τομείς, οι οποίοι με τη σειρά τους εμπεριέχουν τις σχετικές Ψηφιακές Δεξιότητες των εκπαιδευτικών (συνολικά 30).

Οι εκπαιδευτικοί, εφόσον θα λαμβάνουν τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής τους από το εργαλείο TET-SAT θα προτρέπονται να επισκεφτούν τη διαδικτυακή πύλη εκπαιδευτικού περιεχομένου του MENTEP (<http://mentep.pi.ac.cy>) και να εντοπίσουν σχετικές πηγές και επιμορφωτικές ευκαιρίες, ειδικά στους τομείς που νιώθουν ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων, σύμφωνα πάντα και με τα αποτελέσματα της αυτό-αξιολόγησής τους.

Για περαιτέρω πληροφορίες για το έργο μπορείτε να επισκεφτείτε τη σελίδα του έργου (<http://mentep.eun.org>) και να παρακολουθήσετε το σχετικό ενημερωτικό βίντεο, στο οποίο περιγράφεται ο τρόπος εφαρμογής του Έργου (https://www.youtube.com/watch?v=SCAw_ndX3BY). Επιπρόσθετα, μπορείτε να συμβουλευτείτε τη σχετική παρουσίαση στην ιστοσελίδα <http://www.e-pimorfosi.ac.cy/index.php?id=239&cat=107&a=2>, στην οποία περιγράφεται το Έργο, η διαδικασία συμπλήρωσης του TET-SAT, καθώς η πύλη υλικού με περισσότερες λεπτομέρειες.

Συμμετοχή:

Οποιοσδήποτε εκπαιδευτικός επιθυμεί, μπορεί αυτόνομα, να κάνει εγγραφή στην πλατφόρμα, να συμπληρώσει το TET-SAT για να λάβει τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής του, τα οποία είναι απόρρητα, και να αξιοποιήσει τη διαδικτυακή πύλη πηγών του MENTEP. Επίσης, η διαδικτυακή πύλη πηγών είναι ανοικτή για οποιοδήποτε εκπαιδευτικό επιθυμεί να αναζητήσει και να εντοπίσει υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες για να επιμορφωθεί και να αναπτύξει τις ψηφιακές του/της δεξιότητες.

Παράλληλα, αν ένας/μία εκπαιδευτικός το επιθυμεί, μπορεί να συμμετέχει στην υλοποίηση του έργου MENTEP, όπου μέσα από τη συμμετοχή του/της στις δράσεις του έργου θα μπορεί να τύχει σχετικής πιστοποίησης συμμετοχής. Για να πιστοποιηθεί κάποιος/α εκπαιδευτικός θα πρέπει να δηλώσει το ενδιαφέρον του/της ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Ευρωπαϊκό Έργο MENTEP) μέχρι και τις **29 Σεπτεμβρίου 2017**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13.

Υποχρεώσεις εκπαιδευτικών για πιστοποίηση:

- Παρακολούθηση εκπαιδευτικού εργαστηρίου για το έργο (21/10/17)
- Συμπλήρωση εργαλείου TET-SAT για αυτοαξιολόγηση των δεξιοτήτων στην αρχή του και στο τέλος του Έργου (<http://mentep-sat-runner.eun.org>)
- Αξιοποίηση διαδικτυακής πύλης πηγών του MENTEP (<http://mentep.pi.ac.cy>) για βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων
- Ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης και αποστολή του στους/στις λειτουργούς του Π.Ι. σε δύο φάσεις χρησιμοποιώντας το εργαλείο Padlet ή άλλο παρόμοιου τύπου εργαλείο που θα εισηγηθούν οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί (θα δοθεί πρότυπο με τα σημεία που θα περιληφθούν).
 - Πρώτη φάση: ανάλυση αυτοαξιολόγησης δεξιοτήτων και στρατηγική βελτίωσής τους
 - Δεύτερη φάση: αναστοχασμός της στρατηγικής τους

Το ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης έχει ως στόχο να παρουσιάσει την πορεία ανάπτυξης μέσω της αυτοαξιολόγησης του/της κάθε εκπαιδευτικού παρέχοντας τα σχετικά τεκμήρια. Τα συγκεκριμένα πεδία που θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται στο ημερολόγιο μάθησης και ο τρόπος λειτουργίας του Padlet θα επεξηγηθούν με λεπτομέρεια στο εκπαιδευτικό εργαστήριο.

- Συμμετοχή σε διερεύνηση για την αξιολόγηση και παρακολούθηση της εφαρμογής του έργου (στην αρχή και το τέλος του έργου) μέσω ερωτηματολογίου
- Προαιρετικά: Υποβολή νέας πηγής στη διαδικτυακή πύλη πηγών του MENTEP

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2017 – 2018

Ημερομηνία	Χώρος	Περιγραφή
29/9/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία για υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στο Έργο MENTEP για σκοπούς πιστοποίησης
Σάββατο, 21/10/17	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Παρακολούθηση εκπαιδευτικού εργαστηρίου (Θα χρειαστεί οι συμμετέχοντες /ουσες να έχουν μαζί τους φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή ή tablet.) – Συμμετοχή σε διερεύνηση για την αξιολόγηση και παρακολούθηση της εφαρμογής του έργου (αρχική)

		- Ενημέρωση σε θέματα που αφορούν στο Έργο και τα εργαλεία του - Έναρξη αξιοποίησης του διαδικτυακού εργαλείου αυτοαξιολόγησης (SAT- Self- Assessment Tool) για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών - Εξοικείωση των συμμετεχόντων/ουσών με τη διαδικτυακή πύλη εκπαιδευτικού περιεχομένου που αναπτύχθηκε στην Κύπρο ειδικά για το έργο (Cyprus MENTEP ecosystem) και τρόπους αξιοποίησής της. - Παρουσίαση διαδικτυακών μαθημάτων (MOOCs) που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου. - Παρουσίαση παραδειγμάτων μαθησιακών εισηγήσεων - Οδηγίες για δημιουργία ημερολογίου μάθησης
21/10/17-27/10/17	Διαδικτυακά	Ολοκλήρωση συμπλήρωσης TET-SAT για αυτοαξιολόγηση δεξιοτήτων http://mentep-sat-runner.eun.org
Μέχρι 30/10/17	Διαδικτυακά (Padlet ή άλλο εργαλείο που επιθυμεί ο/η εκπαιδευτικός να χρησιμοποιήσει μετά από συνεννόηση με τον/την συντονιστή/τρια)	Αποστολή συνδέσμου (link) προς το ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης (Μέρος Α) στο Padlet (ή άλλο εργαλείο) στον/στη συντονιστή/τρια του Έργου
Μέχρι 31/1/17	Διαδικτυακά	Επανασυμπλήρωση του TET-SAT για αυτοαξιολόγηση δεξιοτήτων http://mentep-sat-runner.eun.org
Μέχρι 5/2/17	Διαδικτυακά (Padlet ή άλλο)	Αποστολή συνδέσμου (link) προς το τελικό ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης στο Padlet (ή άλλο εργαλείο) στον/στη συντονιστή/τρια του
Μέχρι 12/2/17	Διαδικτυακά	Συμμετοχή σε διερεύνηση για την αξιολόγηση και παρακολούθηση της εφαρμογής του έργου (τελική)
26/4/2018	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στο τηλ.: 22402356.

Παράρτημα 8

Ευρωπαϊκό Έργο NEStOR (Networked European School Web Radio)

Σύντομη περιγραφή:

Σκοπός του Ευρωπαϊκού Έργου NEStOR είναι να δημιουργήσει στην Ευρώπη ένα μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο που να αποτελεί ένα ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία. Το Διαδικτυακό Ραδιόφωνο προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Επίσης, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του Διαδικτυακού Ραδιοφώνου μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί αντιλαμβάνονται το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο έκφρασης και δημιουργικότητας. Περισσότερα για το έργο και τους εταίρους που συμμετέχουν σε αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα www.pi.ac.cy/nestor.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στην πιλοτική εφαρμογή του έργου θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα περιλαμβάνουν τη δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής από τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίησή τους.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και σε σενάρια που έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής του έργου. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη διαδικασία σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού σεναρίου με την υποστήριξη των λειτουργών του Τ.Ε.Τ. και συνεργατών του έργου και να εφαρμόσουν παρόμοια σενάρια στην τάξη τους. Οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο έργο θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα Παιδείας για τα Μέσα, ψηφιακού γραμματισμού, ηχοληψίας κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο Έργο και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν σχετικά πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις:

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των εκπαιδευτικού/κών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το έργο
- 2) Πραγματοποίηση συνάντησης στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/κών με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του Π.Ι.
- 3) Αρχική καταγραφή της αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα και ειδικά του ραδιοφώνου, ως εργαλείου μάθησης
- 4) Εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη και παραγωγή διαδικτυακής ραδιοφωνικής εκπομπής
- 5) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου μέσα από ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του έργου)
- 6) Συμμετοχή του/της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές δραστηριότητες για το θέμα (δύο), κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2017-18
- 7) Ανάρτηση της εκπομπής που θα δημιουργηθεί από τους/τις μαθητές/τριες στην ιστοσελίδα του έργου και του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών/εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο έργο, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας.
- 8) Συμμετοχή του σχολείου στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ.

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία (ή/και μέχρι δέκα (10) εκπαιδευτικοί) για συμμετοχή στο έργο NESTOR, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο έργο, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Ευρωπαϊκό Έργο NESTOR - Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο μέχρι και **την Τετάρτη, 25 Οκτωβρίου 2017**). Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο έργο και στοιχεία των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13.

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2017 – 2018

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Τετάρτη, 25/10/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Δευτέρα, 30/10/2017 10:00 – 14:00	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσία	Ενημερωτική και επιμορφωτική συνάντηση
Παρασκευή, 1/12/2017	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία συνάντησης με υποστηρικτή/τρια λειτουργό του Τ.Ε.Τ.
Τετάρτη, 6/12/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού σχεδίου δράσης
Δευτέρα, 11/12/2017	---	Καταληκτική ημερομηνία έναρξης υλοποίησης δράσεων
Τετάρτη, 31/1/2017 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Δευτέρα, 30/3/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων για την ολοκλήρωση του Προγράμματος
26/4/2018	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους υπεύθυνους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στο τηλέφωνο 22402339.

Παράρτημα 9

Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού “ΚΑΝ’ ΤΟ Ν’ ΑΚΟΥΣΤΕΙ 2018”

Η Επιστημονική Εταιρεία «Διαθεματικό, Διαπολιτισμικό Ραδιόφωνο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας με τον διακριτικό τίτλο: *European School Radio, το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο*», η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού συνδιοργανώνουν τον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «Κάν’ το ν’ ακουστεί 2018» με θέμα: **«Δημιουργώντας για την Πολιτιστική μας Κληρονομιά»**. Ο Διαγωνισμός απευθύνεται στις σχολικές μονάδες της Ελλάδας, της Κύπρου, της Ομογένειας, αλλά και σε σχολικές μονάδες διεθνώς.

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο θέσπισε το 2018 ως «Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτιστικής Κληρονομιάς» και σε αυτή την κατεύθυνση ο διαγωνισμός «Κάν’ το ν’ ακουστεί 2018» εντάσσεται ως μια δράση ευαισθητοποίησης για την ανάδειξη της ιδιαίτερης πολιτιστικής κληρονομιάς του κάθε τόπου και λαού.

Στόχος είναι, μέσω της ραδιοφωνικής και μουσικής δημιουργίας, οι μαθητές/τριες:

- να γνωρίσουν βαθύτερα και να επικοινωνήσουν την πολιτιστική τους ταυτότητα, ώστε να μην είναι απλώς ανάμνηση του παρελθόντος, αλλά να αντιμετωπίζεται ως κλειδί του μέλλοντος,
- να συνειδητοποιήσουν την αξία της πολιτιστικής πολυμορφίας,
- να μυηθούν με βιωματικό και ευχάριστο τρόπο στον τομέα της ιστορίας, της παράδοσης και του πολιτισμού.

Προσκαλούμε την εκπαιδευτική κοινότητα να αναδείξει την πολιτιστική της κληρονομιά, συνδυάζοντας τον λόγο των μαθητών/τριών με ιδιαίτερη ηχητική/μουσική επένδυση. Ας δώσουμε την ευκαιρία στους/στις μαθητές/τριες να μας μιλήσουν για τον τόπο και την παράδοσή τους.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ

• Υλική κληρονομιά

Στην υλική κληρονομιά περιλαμβάνονται τα κτήρια, τα μνημεία, τα βιβλία, τα έργα τέχνης, τα τεκμήρια και, γενικά, τα αντικείμενα πολιτιστικής αξίας.

• Άυλη κληρονομιά

Η άυλη κληρονομιά περιλαμβάνει τις πρακτικές, τις αναπαραστάσεις, τις τελετουργίες, τις γνώσεις, τις τεχνικές – καθώς και τα εργαλεία, αντικείμενα, χειροτεχνήματα και πολιτιστικούς χώρους που συνδέονται με αυτές, όπως:

1. προφορικές παραδόσεις (π.χ. λαϊκές ιστορίες, παραμύθια),
2. παραστατικές τέχνες (π.χ. θέατρο, θέατρο σκιών, παραδοσιακοί χοροί και μουσική),
3. κοινωνικές πρακτικές, τελετουργίες και εορταστικές εκδηλώσεις (π.χ. πανηγύρια, γάμος),
4. γνώσεις και πρακτικές για τη φύση και το σύμπαν (π.χ. λαϊκή ιατρική, πρόγνωση καιρού βάσει φυσικής παρατήρησης),
5. παραδοσιακές χειροτεχνίες (π.χ. κεντητική, αγγειοπλαστική, καλαθοπλεκτική).

• Φυσική κληρονομιά

Η φυσική κληρονομιά περιλαμβάνει τη βιοποικιλότητα, τη γεωποικιλότητα, τα πολιτιστικά τοπία (φυσικά χαρακτηριστικά με πολιτιστικά γνωρίσματα, τοπία που αντανakλούν τη σχέση του ανθρώπου με το περιβάλλον, όπως πάρκα, ιερά δάση, αμπελώνες, τοπία με ξερολιθιές κ.ά.)

ΟΡΟΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- Τα σχολεία που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή, θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους στο European School Radio μέσω της ιστοσελίδας www.europeanschoolradio.eu.
- Το κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει μέχρι δύο (2) συμμετοχές, στη μια ή και στις δύο κατηγορίες.
- Οι συμμετοχές να είναι πρωτότυπες και να μην έχουν υποβληθεί σε άλλο διαγωνισμό.
- Τα τραγούδια και τα μηνύματα να έχουν δημιουργηθεί από μαθητές/τριες ή κυρίως από μαθητές/τριες. Προτείνουμε οι εκπαιδευτικοί να έχουν ρόλο εμπνευστή στη διαδικασία της δημιουργίας, ώστε να αναδειχθεί η μαθητική πρωτοβουλία. Κατά την υποβολή της συμμετοχής οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να αναφέρουν τον ρόλο και τον βαθμό εμπλοκής τους στη διαδικασία της δημιουργίας.
- Τα τραγούδια και τα μηνύματα μπορεί να είναι στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η εκφώνηση και η ερμηνεία να γίνεται από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- **Ραδιοφωνικό μήνυμα, μέχρι 1 λεπτό και 30 δευτερόλεπτα**
- **Πρωτότυπο Τραγούδι, μέχρι τρία (3) λεπτά**

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΩΝ

Οι συμμετοχές να υποβληθούν στην ιστοσελίδα του European School Radio (<http://europeanschoolradio.eu/>) ακολουθώντας τις οδηγίες υποβολής. Προαιρετικά, κατά την υποβολή η κάθε συμμετοχή μπορεί να συνοδεύεται από ένα λογότυπο. Η υποβολή των συμμετοχών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από τις **24 Νοεμβρίου μέχρι τις 24 Δεκεμβρίου 2017**.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης για το ραδιοφωνικό μήνυμα:

Η πρωτοτυπία, το περιεχόμενο του μηνύματος, ο τρόπος και το ύφος εκφώνησης, η μουσική/ηχητική επένδυση, η ποιότητα του ήχου, ο συνολικός/τελικός αντίκτυπος

Κριτήρια Αξιολόγησης για το τραγούδι:

Ο στίχος, η σύνθεση, η ερμηνεία, η ποιότητα του ήχου, ο συνολικός/τελικός αντίκτυπος

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των συμμετοχών θα γίνει από την αντίστοιχη Κριτική Επιτροπή κάθε κατηγορίας, η οποία θα απαρτίζεται από ειδικούς για αυτό τον σκοπό και θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα <http://europeanschoolradio.eu/5fest/cont/>. Επίσης, όλες οι συμμετοχές του διαγωνισμού θα μεταδίδονται στο European School Radio.

ΒΡΑΒΕΥΣΗ

Η Κριτική Επιτροπή θα απονείμει **βραβεία** και **ειδικές διακρίσεις**, ανά κατηγορία συμμετοχής και ανά επίπεδο σχολείου, δηλαδή σε:

- **Νηπιαγωγεία**
- **Δημοτικά**
- **Γυμνάσια**
- **Λύκεια**

Επίσης, θα δοθεί το **Βραβείο των ακροατών του ESR** με online ψηφοφορία. Όλες οι σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν, ανεξάρτητα από την ενδεχόμενη βράβευσή τους στον διαγωνισμό, θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής.

Η βράβευση των νικητών θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο του **5ου Πανελλήνιου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου**, το οποίο θα διεξαχθεί από τις **15 έως τις 17 Μαρτίου 2018 στα Τρίκαλα Θεσσαλίας**. Σε περίπτωση που σχολείο από την Κύπρο βραβευτεί, θα επιχορηγηθεί από τον προϋπολογισμό του Ευρωπαϊκού Έργου NESTOR η συμμετοχή ενός εκπαιδευτικού και δύο μαθητών του σχολείου για να λάβουν μέρος στο Φεστιβάλ και να παραλάβουν το βραβείο τους.

Οι σχολικές μονάδες ανεξάρτητα από το αν θα συμμετέχουν στον Διαγωνισμό «Κάν' το ν' ακουστεί 2018», μπορούν να λάβουν μέρος στις δράσεις του Φεστιβάλ, το οποίο, επίσης, εντάσσεται θεματικά στο «Ευρωπαϊκό Έτος Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2018». Η δήλωση συμμετοχής στο Φεστιβάλ με εκπαιδευτική επίσκεψη, θα χρειαστεί να γίνει ηλεκτρονικά από κάθε σχολείο μέσω της ιστοσελίδας του 5^{ου} Πανελλήνιου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου <http://europeanschoolradio.eu/5fest>. Στον ίδιο διαδικτυακό τόπο θα είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν τον Διαγωνισμό και το Φεστιβάλ και εκεί θα ανακοινώνεται οποιαδήποτε νέα ενημέρωση.

ΥΛΙΚΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Οδηγίες για τη δημιουργία ραδιοφωνικού μηνύματος στη διεύθυνση:

<https://sites.google.com/site/esrhel/kanones-poiotikon-ekpompon/demiourgia-echetikou-menymatos>

<https://sites.google.com/site/esrhel/odegos-echographeseon/odegos-echographeseon-me-audacity>

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Φόρουμ υποστήριξης: <http://europeanschoolradio.eu/5fest/cont/>

European School Radio: eu.schoolradio@gmail.com

Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης Ελλάδας: Άλκηστις Πουλοπούλου, τηλ. +30 2103443042, arouloupoulou@minedu.gov.gr

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου: Άννα Τσιάρτα, τηλ. +357 22402339, studio@cyearn.pi.ac.cy

Παράρτημα 10

Ευρωπαϊκό Έργο EduWeb: Combating Digital Exclusion – Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web

(Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου)

Σύντομη περιγραφή:

Σκοπός του Ευρωπαϊκού Έργου EduWeb είναι οι ίδιοι οι μαθητές/τριες να λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Περισσότερα για το έργο και τους εταίρους που συμμετέχουν σε αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα www.pi.ac.cy/EduWeb.

Μέσα από το έργο οι εκπαιδευτικοί θα τύχουν επιμόρφωσης και υποστήριξης από λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. και συνεργάτες του έργου, για να μπορέσουν να καθοδηγήσουν τους μαθητές/τριές τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων για την ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου. Παράλληλα, θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και στα διαδικτυακά μαθήματα που έχουν αναπτυχθεί για τους σκοπούς του έργου.

Το έργο προσφέρεται ιδανικά σε συνδυασμό με το Πρόγραμμα των *Μικρών εκπαιδευτών για το διαδίκτυο*, όπου οι *Μικροί εκπαιδευτές* θα το συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους, αν το επιθυμούν. Σε τέτοια περίπτωση το σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες θα τύχουν επιπρόσθετης πιστοποίησης για τη συμμετοχή τους στο έργο EduWeb.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στην πιλοτική εφαρμογή του έργου EduWeb θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα περιλαμβάνουν την εφαρμογή εκπαιδεύσεων σε ενήλικες στη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου, αξιοποιώντας τα διαδικτυακά μαθήματα που έχουν ήδη αναπτυχθεί για τους σκοπούς του έργου.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο Έργο και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν σχετικά πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις:

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των εκπαιδευτικού/κών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το έργο
- 2) Συμμετοχή του/των εκπαιδευτικού/ών σε επιμορφωτική συνάντηση για το έργο
- 3) Πραγματοποίηση συνάντησης στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/κών με τον υποστηρικτή λειτουργό του Π.Ι.
- 4) Διάγνωση αναγκών ενηλίκων που θα συμμετάσχουν στις εκπαιδεύσεις και υποβολή σχεδίου υλοποίησης (καθορισμός ομάδων, θεμάτων εκπαίδευσης, χρονοδιάγραμμα)
- 5) Εφαρμογή τουλάχιστον τεσσάρων διαφορετικών μαθημάτων από τα θέματα του EduWeb (σε **σύνολο** τουλάχιστον τεσσάρων διαφορετικών ομάδων με τη συμμετοχή τουλάχιστον πέντε ενηλίκων στην κάθε ομάδα)
- 6) Υποβολή αναστοχασμού και αξιολόγησης για το κάθε εφαρμοσμένο μάθημα, συνοδευόμενο με τα σχετικά τεκμήρια (μάθημα, παρουσιολόγιο, αυτοαξιολόγηση μαθητευόμενου ενήλικα, δείγματα εργασίας)
- 7) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του έργου μέσα από ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του έργου)
- 8) Ετοιμασία νέου μαθήματος σε θέμα που θα επιλέξουν οι μαθητές (προαιρετικό).
- 9) Συμμετοχή του σχολείου στην Τελική Ημερίδα των προγραμμάτων του Τ.Ε.Τ.

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία (ή/και μέχρι δέκα (10) εκπαιδευτικοί) για συμμετοχή στο έργο EduWeb, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο έργο, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Ευρωπαϊκό Έργο EduWeb μέχρι και **την Πέμπτη, 21 Σεπτεμβρίου 2017**). Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο έργο και στοιχεία των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13.

Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2017 – 2018

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Πέμπτη, 21/9/2017	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 31/10/2017 10:00 – 14:00	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσία	Ενημερωτική και επιμορφωτική συνάντηση
9/10/2017	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για αποστολή των στοιχείων των μαθητών/τριών που θα συμμετέχουν και του/της υπεύθυνου εκπαιδευτικού καθώς και των εντύπων συγκατάθεσης από γονείς / κηδεμόνες
3/11/2017	Διαδικτυακά	Τελευταία ημερομηνία υποβολής του σχεδιασμού εφαρμογής
20/4/2018	Σχολείο	Τελευταία ημερομηνία για υλοποίηση των μαθημάτων (ελάχιστο: τέσσερα (4) μαθήματα)
23/4/2018	Διαδικτυακά	Τελευταία ημερομηνία υποβολής των στοιχείων υλοποίησης
26/4/2018	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους υπεύθυνους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402323, 22402353.

Παράρτημα 11

Ευρωπαϊκό Έργο CyberSafety – Παρουσιάσεις και εργαστήρια

Το ευρωπαϊκό έργο CYberSafety φέρνει κοντά τους κύριους εθνικούς εμπλεκόμενους φορείς με στόχο τη δημιουργία μιας κουλτούρας ασφαλούς διαδικτύου, ενδυναμώνοντας δημιουργικούς, καινοτόμους και κριτικά σκεπτόμενους πολίτες στην ψηφιακή κοινωνία. Πληροφορίες για το έργο, τους εταίρους του έργου και τις δράσεις του θα βρείτε στη σελίδα <http://www.cybersafety.cy>.

Ανάμεσα στις δράσεις του έργου CYberSafety περιλαμβάνεται μια πλατφόρμα ευαισθητοποίησης, όπου οι ενδιαφερόμενοι/ες θα μπορούν να βρουν πληροφορίες, πηγές και να χρησιμοποιήσουν εργαλεία, αλλά και να μοιραστούν εμπειρίες, εμπειρογνωμοσύνη και καλές πρακτικές. Η διαδικτυακή πύλη <http://internetsafety.pi.ac.cy>, η οποία αναπτύχθηκε για τον σκοπό αυτό περιλαμβάνει υποστηρικτικό υλικό για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς, ενώ παράλληλα ενημερώνει τακτικά για θέματα που απασχολούν την κυπριακή κοινωνία αναφορικά με τη χρήση διαδικτυακών τεχνολογιών.

Την ίδια στιγμή, στόχος του έργου είναι να συνεισφέρει σε μια ευρωπαϊκή προσέγγιση παρέχοντας ποιοτική και ποσοτική ανατροφοδότηση σε ευρωπαϊκό επίπεδο αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο. Αυτό θα επιτευχθεί, επιπλέον, μέσω της λειτουργίας της **Γραμμής Βοήθειας Helpline**, όπου οι χρήστες μπορούν να παίρνουν συμβουλές και να έχουν υποστήριξη από εξειδικευμένους και εκπαιδευμένους υποστηρικτές, βοηθούς και επιστήμονες σε πραγματικό χρόνο σε θέματα αναφορικά με τη χρήση των διαδικτυακών τεχνολογιών. Παράλληλα, η **Γραμμή Καταγγελιών Hotline** θα εξασφαλίσει ότι οι χρήστες θα μπορούν να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο και ενέργειες που σχετίζονται με παράνομη παιδική πορνογραφία, ρατσισμό και ξενοφοβία. Τα συμβάντα προωθούνται αμέσως στην κατάλληλη αρχή για περαιτέρω διερεύνηση και δράση. Για τον σκοπό αυτό η νέα **τηλεφωνική γραμμή 1480** έχει στελεχωθεί με επαγγελματίες ειδικούς στα θέματα αυτά για να μπορούν να υποστηρίξουν άμεσα και αποτελεσματικά όσους έχουν ανάγκη. Οι ώρες λειτουργίας της γραμμής είναι καθημερινά 9.00π.μ. – 9.00μ.μ. και Σαββατοκύριακα και αργίες 10.30π.μ. - 6.00μ.μ. Παράλληλα, υποστήριξη προσφέρεται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (cybersafetyhelpline@cyearn.pi.ac.cy και cybersafetyhotline@cyearn.pi.ac.cy), ενώ σύντομα θα ανακοινωθεί διαδικτυακή φόρμα για υποβολή αιτημάτων υποστήριξης και εφαρμογής για κινητές συσκευές.

Το έργο CYberSafety δημιουργήθηκε για να συμβάλει περαιτέρω στην υπάρχουσα δουλειά που έγινε στην Κύπρο στον τομέα της ασφαλούς αξιοποίησης του διαδικτύου, εστιάζοντας στις νέες ανάγκες που προκύπτουν από τις εξελίξεις σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό θα συνεχίσουν να προσφέρονται **παρουσιάσεις, διαλέξεις, σεμινάρια και εργαστήρια για μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, από όλους τους συνεργάτες του έργου**. Για υποβολή ενδιαφέροντος για τη διευθέτηση υλοποίησης παρουσίασης/διάλεξης/σεμιναρίου/εργαστηρίου από συνεργάτη του έργου CYberSafety, καλούνται τα σχολεία να επισκεφτούν τη διαδικτυακή πλατφόρμα του έργου στη διεύθυνση <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>, μέσω της οποίας μπορούν να δηλώσουν **μέχρι και τρεις (3)** από τις προσφερόμενες επιλογές. Η περίοδος των δηλώσεων θα είναι από τις 29 Σεπτεμβρίου μέχρι τις 22 Οκτωβρίου 2017 για τη σχολική χρονιά 2017-2018.

Με την υποβολή της αίτησής σας, ο εμπλεκόμενος συνεργάτης θα επικοινωνήσει μαζί σας για επιβεβαίωση/οριστικοποίηση του αιτήματός σας.



Παράρτημα 12

Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «Φωτόδεντρο Κύπρου»

Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου **Χρηστών (User Generated Content)**, όπου εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν τα δικά τους μαθησιακά αντικείμενα ή να αναζητούν μαθησιακά αντικείμενα άλλων χρηστών. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα (δηλαδή αυτόνομες μονάδες ψηφιακού υλικού που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση), όπως μαθησιακές εισηγήσεις, εκπαιδευτικά σενάρια/σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά., τα οποία έχουν αναπτύξει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιθυμούν να τα διαθέσουν σε αυτήν. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.

Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι η εξέλιξη του αποθετηρίου e-υλικό της διαδικτυακής πύλης e-epimorfosi (www.e-epimorfosi.ac.cy), προσφέροντας επιπρόσθετες δυνατότητες αναζήτησης και εμπλουτισμού του περιεχομένου χρηστών. Σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος», το Φωτόδεντρο Κύπρου αναμένεται να ενταχθεί σε έναν *Συσσωρευτή εκπαιδευτικού περιεχομένου*, όπου οι εκπαιδευτικοί Ελλάδας και Κύπρου θα μπορούν να έχουν πρόσβαση σε όλα τα ενταγμένα αποθετήρια, μέσω της αναζήτησης που πραγματοποιούν (περιλαμβανομένου του Φωτόδεντρου Ελλάδας).

Η πρόσβασή σας στο Φωτόδεντρο Κύπρου μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω της διαδικτυακής διεύθυνσης <http://photodentro.pi.ac.cy>, ενώ η σύνδεσή σας ως εγγεγραμμένου χρήστη μπορεί να γίνει μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του Π.Ι. (<https://login.pi.ac.cy>). Όταν συνδεθείτε, θα έχετε τη δυνατότητα να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προσωπικού προφίλ σας αλλά και να δημοσιεύσετε νέα αντικείμενα, να επεξεργαστείτε τα αντικείμενα που έχετε δημοσιεύσει, να δώσετε ανατροφοδότηση ή να σχολιάσετε τα αντικείμενα που έχουν δημοσιεύσει άλλοι. Περισσότερες οδηγίες για τη χρήση του Φωτόδεντρου Κύπρου μπορείτε να βρείτε στον συνημμένο *Οδηγό χρήσης*.

Με σκοπό την περαιτέρω εξοικείωσή σας με το Φωτόδεντρο Κύπρου αλλά και αναγνώριση της συμβολής σας στη δημιουργία και διαμοιρασμό εκπαιδευτικού περιεχομένου, θα υπάρξει πιστοποίηση συμμετοχής εκπαιδευτικών και σχολείων όπως περιγράφεται πιο κάτω:

1. Εκπαιδευτικός, ο οποίος μέχρι και τις 30/6/2018:

- ο έχει συλλέξει τουλάχιστον δέκα (10) μόρια*,
- ο έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον μία (1) ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση (7 μόρια),
- ο έχει πραγματοποιήσει τουλάχιστον μία (1) ανατροφοδότηση αντικειμένου άλλου χρήστη (1 μόριο),
- ο έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον ένα (1) σχόλιο σε αντικείμενο άλλου χρήστη (1 μόριο),

θα λάβει πιστοποιητικό συμμετοχής και μικρό δώρο.

(*Μέσα από ενέργειες στο Φωτόδεντρο Κύπρου δίνεται η δυνατότητα να συλλέγονται μόρια από κάθε χρήστη, όπως αυτά περιγράφονται στο ίδιο το Φωτόδεντρο)

2. Σχολείο, στο οποίο μέχρι και τις 30/6/2018:

- ο τουλάχιστον πέντε (5) εκπαιδευτικοί ικανοποιούν το σημείο 1 πιο πάνω,
- ο εκπαιδευτικοί έχουν συνολικά δημοσιεύσει τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ολοκληρωμένες μαθησιακές εισηγήσεις,

θα λάβει πιστοποιητικό συμμετοχής και δώρο.



Για πληροφορίες, διευκρινίσεις, ή υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου ή άλλων σχετικών ενεργειών (δημιουργία προφίλ χρήστη, αξιολόγηση περιεχομένου, υποβολή σχολίων κ.ά.) επικοινωνήστε με την ομάδα υποστήριξης του *Φωτόδεντρου Κύπρου*, στέλνοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση photodentro@cyearn.pi.ac.cy .

Παράρτημα 13

Καταχώρηση ηλεκτρονικών δηλώσεων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι.

<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>

Σε όσα από τα πιο πάνω προγράμματα απαιτείται όπως η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου μέσω του <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, αυτό γίνεται ως ακολούθως:

1. Εγγραφή του/της **Διευθυντή/ντριας** (το σχολείο του/της οποίου/ας ενδιαφέρεται να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα), ως **χρήστη** του διαδικτυακού περιβάλλοντος <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> ή **επικαιροποίηση** των προσωπικών στοιχείων, καταχωρίζοντας τα ατομικά του/της στοιχεία.
2. Υποβολή αίτησης στο Πρόγραμμα. Για την ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής οι Διευθυντές/ντριες θα χρησιμοποιήσουν τον **κωδικό παραγγελίας των βιβλίων του σχολείου** τους.
3. Επιλογή των εκπαιδευτικών του Σχολείου που θα εμπλακούν στο Πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι **οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν, είναι απαραίτητο να έχουν ήδη κάνει και οι ίδιοι εγγραφή στο σύστημα** ως **χρήστες** και να **επικαιροποιήσουν** τα προσωπικά τους στοιχεία (δηλώνοντας το σχολείο στο οποίο υπηρετούν κατά την **τρέχουσα σχολική χρονιά**). Σε αντίθετη περίπτωση δεν θα εμφανίζονται στη λίστα με το προσωπικό του σχολείου, για να μπορεί να τους επιλέξει ο Διευθυντής για εμπλοκή στο Πρόγραμμα.

Για τυχόν τεχνικές δυσκολίες για τη διαδικασία υποβολής αίτησης στο <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Λειτουργό του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας κ. Μιχάλη Μάγο (e-mail: magos.m@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402351).