



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

9 Δεκεμβρίου 2017

Επιμορφωτικά Σεμινάρια διδασκόντων στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού της Α΄ και Β΄ τάξης Γυμνασίου

Το Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Μέσης Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου διοργάνωσε επιμορφωτικό σεμινάριο την Τρίτη, 5 Δεκεμβρίου 2017 και την Πέμπτη, 7 Δεκεμβρίου 2017, στο Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στη Λεμεσό (πόλεις Λεμεσού και Πάφου) και στο Αθλητικό Κέντρο Τράπεζας Κύπρου στη Λευκωσία (πόλεις Λευκωσίας, Λάρνακας και Ελ. Αμμοχώστου), για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Γλώσσα και Μαθηματικά στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού της Α΄ και Β΄ τάξης Γυμνασίου. Δυνατότητα συμμετοχής είχαν και Φιλόλογοι και Μαθηματικοί, οι οποίοι διδάσκουν στο Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού για μαθητές της Γ΄ τάξης Γυμνασίου, σε Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης.

Σκοπός των σεμιναρίων ήταν η παρουσίαση της πολιτικής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού σε θέματα Αλφαριθμητισμού στη Μέση Εκπαίδευση, η αναφορά σε σύγχρονες τεχνικές και πρακτικές, καθώς και η ανάδειξη γνωστικών και μεταγνωστικών στρατηγικών, η αξιοποίηση των οποίων θεωρείται απαραίτητη για τον καθορισμό της αποτελεσματικής εκπαίδευσης παιδιών που ανήκουν σε ομάδες υψηλού ρίσκου για λειτουργικό αναλφαριθμητισμό.

Η Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης και Προϊσταμένη της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κα Γεωργία Κούμα, αφού καλωσόρισε τους εκπαιδευτικούς, αναφέρθηκε στην παρουσίασή της στους παιδαγωγικούς στόχους του Προγράμματος και στα αποτελέσματα της έρευνας του ΚΕΕΑ (Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης) της σχολικής χρονιάς 2016-17 και εστίασε την προσοχή των παρευρισκομένων στους βασικούς άξονες: ποιους διδάσκουμε, τι, πώς και γιατί διδάσκουμε, πώς αξιολογούμε.

Στην εισήγηση που ακολούθησε με θέμα «Ο Αλφαριθμητισμός μέσα από νέες μεθόδους. Ιδέες και πρακτικές εφαρμογές για τη διδασκαλία της Γλώσσας και των Μαθηματικών», ο Δρ Αλέξανδρος Αργυριάδης από το Πανεπιστήμιο Frederick, παρουσίασε τεχνικές, τις οποίες οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν, προκειμένου η διδασκαλία τους να καταστεί ευέλικτη, ευχάριστη και αποτελεσματική.

Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με περισσότερες τεχνικές και στρατηγικές, οι οποίες στόχο έχουν να ενεργοποιήσουν τη φαντασία και τη δημιουργική σκέψη των παιδιών, να ενισχύσουν τη μνήμη τους και να μεγιστοποιήσουν τα κίνητρα για συμμετοχή τους στο μάθημα. Τις πρακτικές αυτές παρουσίασαν οι λειτουργοί του Γραφείου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κα Κυπρούλα Γεωργίου, Φιλόλογος και κ. Γιάννης Σαλονικίδης, Μαθηματικός.

Μετά το τέλος του πρώτου μέρους του Προγράμματος, ακολούθησαν τα βιωματικά εργαστήρια, όπου οι εκπαιδευτικοί, χωρισμένοι σε ομάδες ανά ειδικότητα, κλήθηκαν να εφαρμόσουν στην πράξη τις τεχνικές και στρατηγικές που προτάθηκαν. Οι δράσεις/δραστηριότητές τους παρουσιάστηκαν στην ολομέλεια.

Το Πρόγραμμα του σεμιναρίου ολοκληρώθηκε με συζήτηση, κατά την οποία οι συμμετέχοντες/ουσες είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις απόψεις, τους προβληματισμούς και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στα πλαίσια της διδακτικής της Γλώσσας και των Μαθηματικών στο Πρόγραμμα του Αλφαριθμητισμού και να σχολιάσουν τα οφέλη που αποκόμισαν μέσα από την ενεργό εμπλοκή και συμμετοχή τους στα βιωματικά εργαστήρια και στο σεμινάριο γενικότερα.

