



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

**Χαιρετισμός του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κώστα Καδή στο Συνέδριο, με
θέμα: «Επικύρωση μη τυπικής και άτυπης μάθησης: Χαρτογράφηση- Πρακτικές -
Σχεδιασμός»**

Παρασκευή, 15 Δεκεμβρίου 2017, 09:00πμ, Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία»

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζω στο σημερινό Συνέδριο, που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, με θέμα «Επικύρωση μη τυπικής και άτυπης μάθησης: Χαρτογράφηση - Πρακτικές – Σχεδιασμός». Το Συνέδριο υλοποιείται στο πλαίσιο του Έργου «Θέσπιση μηχανισμών επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης» και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο. Μέσω του συγκεκριμένου Έργου καταβάλλεται μια σημαντική προσπάθεια για εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών που προσφέρονται στους πολίτες αλλά και ικανοποίηση σύγχρονων κοινωνικών αναγκών.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού αξιοποιεί το Έργο αυτό και επιδιώκει σε στενή συνεργασία με άλλα υπουργεία, κοινωνικούς εταίρους, μη κυβερνητικές οργανώσεις και ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, να προχωρήσει το θέμα της επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης ένα βήμα παραπέρα, δημιουργώντας ένα Εθνικό Σχέδιο Δράσης για το θέμα αυτό.

Σκοπός του σημερινού Συνεδρίου είναι να παρουσιαστεί η χαρτογράφηση της υφιστάμενης κατάστασης στην Κύπρο αναφορικά με τους μηχανισμούς επικύρωσης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης. Με τον όρο «μη τυπική μάθηση» αναφερόμαστε στη μάθηση που προσφέρεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο, εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, όπως για παράδειγμα τα προγράμματα αλφαριθμητισμού ενηλίκων ή προγράμματα ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης. Με τον όρο «άτυπη μάθηση» αναφερόμαστε σε μαθησιακές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εκτός οργανωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου, σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, στο πλαίσιο του ελεύθερου χρόνου ή οικογενειακών,

επαγγελματικών, κοινωνικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Η χαρτογράφηση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης έχει προκύψει από τις απόψεις των διαφόρων φορέων που έλαβαν μέρος σε αυτήν και έχουν ως απώτερο στόχο να συμβάλουν στη διαμόρφωση ενός Εθνικού Σχεδίου Δράσης για θέσπιση μηχανισμών για την επικύρωση των μορφών αυτών μάθησης. Είναι φανερό ότι η επιτυχία της όλης προσπάθειας εξαρτάται σε πολύ μεγάλο βαθμό από την ενεργό εμπλοκή και συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Κυρίες και κύριοι,

Η επικύρωση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που αποκτήθηκαν μέσω της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, προσφέρει στους πολίτες τη δυνατότητα να δείχνουν τι έχουν μάθει εκτός της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ακολουθώντας, μπορούν να αξιοποιήσουν τα προσόντα που θα αποκτήσουν μέσα από την επικύρωση, στη σταδιοδρομία τους ή στη συνέχιση της εκπαίδευσής τους. Αυτό το γεγονός, μπορεί να έχει ευεργετικές συνέπειες σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. Αφενός αυξάνει την αυτοπεποίθηση, την απασχολησιμότητα και την κινητικότητα κυρίως ατόμων που μειονεκτούν κοινωνικοοικονομικά ή που δεν διαθέτουν σημαντική εξειδίκευση, αφετέρου ενισχύει την κοινωνική συνοχή και την οικονομική ανάπτυξη.

Ήδη τροχοδρομούνται στον τόπο μας μια σειρά από πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση. Για παράδειγμα, η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού υλοποιεί σύστημα, όπου η επικύρωση αξιοποιείται για απόκτηση επαγγελματικών προσόντων. Παράλληλα, ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προβαίνουν σε δράσεις, με τις οποίες πρότερη γνώση και εμπειρία των ενδιαφερομένων μπορεί να μετατραπεί σε πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε μέρος των σπουδών συγκεκριμένων προγραμμάτων. Ταυτόχρονα, οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών αναζητούν τρόπους με τους οποίους οι εμπειρίες που αποκτούν τα μέλη τους από την εμπλοκή τους στον εθελοντισμό θα τύχουν αναγνώρισης.

Αρκετά γίνονται και πολλά άλλα μπορούν να γίνουν. Η Σύσταση του Συμβούλιου της ΕΕ της 20ής Δεκεμβρίου 2012, που υιοθετήθηκε επί κυπριακής προεδρίας, έδωσε νέα ώθηση στο θέμα σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι εμπειρίες ευρωπαϊκών οργανισμών, όπως της Ευρωπαϊκής Πλατφόρμας Διά Βίου Μάθησης, καθώς και άλλων χωρών, όπως της Γαλλίας, τις οποίες θα μας μεταφέρουν οι εκλεκτοί μας προσκεκλημένοι, θα είναι υποβοηθητικές για τις εργασίες του Συνεδρίου και του Έργου γενικότερα. Ενός Έργου που μας επιτρέπει να προχωρήσουμε στη δημιουργία συγκεκριμένου πλαισίου δράσης, που να ενδυναμώνει τους πολίτες και να συμβάλλει στην πλήρη ένταξη και συμμετοχή τους στην κοινωνική, πολιτική και οικονομική ζωή του τόπου.

Τελειώνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά όλους όσοι συνέβαλαν στην διοργάνωση του σημερινού Συνεδρίου και ιδιαίτερα το Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Υποθέσεων, που αποτελεί την ομάδα υλοποίησης του Έργου, καθώς και τη Μονάδα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Ταμείων του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Ευχαριστώ επίσης τους εισηγητές και τις εισηγήτριες της ολομέλειας και των βιωματικών εργαστηρίων και βεβαίως τους συμμετέχοντες στη συζήτηση στρογγυλής τράπεζας για την εδώ παρουσία τους.

Κηρύσσω, λοιπόν, την έναρξη του Συνεδρίου και εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες που θα ακολουθήσουν.