

Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
Θεματικές Ενότητες
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

A/A	Εισηγητές/ Εισηγήτριες	Ομάδα στόχος	Τίτλος Σεμιναρίου	Σκοπός	Ημερομηνία διεξαγωγής	Χώρος, Επαρχία
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ						
1.	Αναστασία Καπαρή	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής	Η εφαρμογή της προσέγγισης CLIL στη Δημοτική Εκπαίδευση	Γνωριμία με την προσέγγιση CLIL, προτάσεις εισαγωγής CLIL, πρακτικές εφαρμογές του CLIL στο μάθημα της Τέχνης και σχεδιασμός μαθήματος/ενότητας.	22/01/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αίθουσα Λ01, Λεμεσός
2.	Άντρη Μελή, Χριστιάνα Χριστοφόρου	Εκπαιδευτικοί Α΄ Τάξης Δημοτικού	Πρώτη Ανάγνωση και Γραφή μέσα από τα παραμύθια	Η παρουσίαση μιας πρωτότυπης προσέγγισης διδασκαλίας της πρώτης ανάγνωσης και γραφής, μέσα από τη χρήση ενός δομημένου υλικού, το οποίο προέκυψε από την αξιοποίηση αριθμού παραμυθιών.	12/03/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
3.	Δημήτρης Παπαευέλθοντος	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία	Πρακτικές διδασκαλίας στο πρόγραμμα εκμάθησης της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία.	Η παρουσίαση πρακτικών που εφαρμόστηκαν στο πιο πάνω πρόγραμμα.	05/02/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
4.	Ελίζα Κυριάκου	Φιλολόγοι της Ελληνικής, αλλά και Ξένων γλωσσών	Παρουσίαση του μαθήματος VII “Ετοιμασίες για ξεχειμώνιασμα” με ειδική αναφορά στη διδασκαλία του απαρεμφάτου και ειδικότερα του τελικού απαρεμφάτου αξιοποιώντας τη γνώση της τεχνολογίας και της Αρχαίας Ελληνικής και Ιταλικής γλώσσας.	Η μοντερνιστική διδασκαλία του απαρεμφάτου και άλλων γραμματικών και συντακτικών φαινομένων μέσα από τη συνεξέταση με τα Αρχαία Ελληνικά και τα Ιταλικά. Η ανάδειξη της διαχρονικής αξίας των Λατινικών.	23/01/18, Τρίτη, 16:00-18:30	Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αίθουσα Λ03, Λεμεσός
5.	Εμμανουήλ Σόβολος	Εκπαιδευτικοί και Διευθυντές/τριες	Διδακτικές και άλλες προσεγγίσεις σε σχολεία της	Διάχυση των εμπειριών και των γνώσεων από τη συμμετοχή σε προγράμματα	30/04/18, Δευτέρα,	Παράρτημα Παιδαγωγικού

Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
Θεματικές Ενότητες
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

		Δημοτικής	Φινλανδίας, Σουηδίας, Σλοβενίας και Αγγλίας.	ERASMUS+ και το job shadowing σε ευρωπαϊκά σχολεία.	16:00-18:30	Ινστιτούτου, Αίθουσα Λ01, Λεμεσός
6.	Θεονίτσα Λοΐζου Γεωργίου, Σαλώμη Χατζηκωνσταντίνου, Δέσπω Πολυκάρπου	Εκπαιδευτικοί Μέσης και Δημοτικής	"Να εμβολιαστούμε ή όχι;": Ένα παράδειγμα κοινωνικο-επιστημονικής διερώτησης στη Βιολογία	Παρουσίαση ενός διδακτικού μοντέλου που στοχεύει στην προώθηση δεξιοτήτων επιχειρηματολογίας με την αξιοποίηση της κοινωνικο-επιστημονικής διερώτησης (Socio-Scientific Inquiry Based Learning-SSIBL). Επιπλέον, θα παρουσιαστεί ένα παράδειγμα μαθησιακού περιβάλλοντος και μέρος των αποτελεσμάτων μιας πιλοτικής εφαρμογής, που αφορά στα εμβόλια και εντάσσεται στο μάθημα της Βιολογίας για τη φυσική και τεχνητή ανοσία.	05/03/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Β' Δημοτικό Σχολείο Παραλιμνίου, Αμμόχωστος
7.	Κυριακή Τσίτσου	Φιλολόγοι Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Διδάσκοντες Λογοτεχνίας, Γλώσσας, Αγωγής Υγείας	Διαφοροποίηση Διδασκαλίας: Κριτήρια και καλές πρακτικές	Παρουσίαση κριτηρίων με βάση τα οποία δύναται να γίνεται η διαφοροποίηση και καλές πρακτικές/σενάρια διδασκαλίας που ανταποκρίνονται στα εν λόγω κριτήρια.	24/04/18, Τρίτη, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
8.	Μαρία Βασιλείου, Μάριος Γεωργίου, Έφη Δαρειού, Μαριάννα Ιωάννου, Στέλλα Τιμοθέου	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής	Εφαρμογή της ενότητας "Ποιο είδος σακούλας θα επέλεγες για να μεταφέρεις τα ψώνια σου: πλαστική, βιοδιασπώμενη ή πάνινη σακούλα;" στο μάθημα των Φυσικών Επιστημών	Επαφή των εκπαιδευτικών με μια διαφορετική προσέγγιση διδασκαλίας, η οποία στηρίζεται στην κοινωνικο-επιστημονική μάθηση με διερώτηση και έχει στόχο να ενημερώσει και να προβληματίσει τους μαθητές για σύγχρονα και επίμαχα κοινωνικο-επιστημονικά ζητήματα.	05/02/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π201, Λευκωσία
9.	Σοφία Παπαθανάση	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής, (Ειδικότητες	"Παιχνίδια με λέξεις, χρώματα και ήχους"	Συνδυασμός μαθημάτων Δημοτικού, με στόχο την αυθόρμητη δημιουργία των παιδιών.	26/02/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα

Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
Θεματικές Ενότητες
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

		Μουσικής, Εικαστικών, Θεατρικής Αγωγής)				Π122, Λευκωσία
10.	Φωτεινή Ευθυμίου	Εκπαιδευτικοί που διδάσκουν την Ελληνική ως δεύτερη	Η Ελληνική ως Γ2: φύση και χρήση - ανάγκες, δεξιότητες και εφαρμογές.	Παρουσίαση και εφαρμογή καλών πρακτικών, που αυξάνουν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης (ανίχνευση επικοινωνιακών αναγκών των μαθητών, επιλογή του κατάλληλου υλικού ή/και ανάπτυξη υλικού, προσαρμοσμένου στις ανάγκες της ομάδας-στόχου, χρήση ψηφιακών και μη υποστηρικτικών εργαλείων-μέσων).	29/01/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

11.	Μαρία Θεοδοσιάδου	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής	Η χρήση του Class Dojo για διαχείριση της συμπεριφοράς «δύσκολων» τάξεων.	Η παρουσίαση ενός σύγχρονου, ηλεκτρονικού προγράμματος επιβραβεύσεων και ποινών καθώς και άμεσης επικοινωνίας με τους γονείς για διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών.	22/01/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Εργαστήριο Π206, Λευκωσία
-----	-------------------	-------------------------	---	--	--------------------------------------	---

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

12.	Μύρια Βασιλείου	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής	Μελετώντας τη διαπροσωπική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών	Σκοπός του σεμιναρίου είναι οι εκπαιδευτικοί να γνωρίσουν τη μέθοδο του «κοινωνιογράφηματος» ή «κοινωνιογράμματος» ως ένα εργαλείο καταγραφής και μελέτης των κοινωνικών σχέσεων που αναπτύσσονται ανάμεσα στους μαθητές τους.	05/03/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
-----	-----------------	-------------------------	---	--	--------------------------------------	--

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
Θεματικές Ενότητες
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

13.	Έλενα Τζιαμπάζη	Νηπιαγωγοί	Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας και μάθησης	Παρουσίαση μιας νέας προσέγγισης οργάνωσης εναλλακτικών τρόπων διδασκαλίας και μάθησης.	23/04/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
14.	Ευρυδίκη Ζαχαρίου	Νηπιαγωγοί	Οργανώνοντας μαθησιακά περιβάλλοντα για το γνωστικό αντικείμενο των μαθηματικών στο νηπιαγωγείο. Από τη θεωρία στην πράξη.	Μια πρωτότυπη προσέγγιση διδασκαλίας των χωρικών εννοιών στο νηπιαγωγείο, μέσω των οποίων αβίαστα εισάγεται η διδασκαλία της ρομποτικής σε παιδιά μικρής ηλικίας.	06/03/18, Τρίτη, 16:00-18:30	Δημοτικό Σχολείο Δροσιάς Κ. Β', Λάρνακα
15.	Νίκη Χατζηγαβριήλ-Σιεκκέρη	Νηπιαγωγοί	Εξελικτικές Δραστηριότητες Φυσικών Επιστημών	Οικοδόμηση της έννοιας της σκιάς και των προϋποθέσεων σχηματισμού της.	30/04/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
16.	Χριστίνα Παναγή	Νηπιαγωγοί	Από την Αγγλία, στη Γαλλία και την Ιταλία...ταξίδι με μια γέφυρα...	Παρουσίαση εξελικτικών σταδίων της μέτρησης μέσα σε ένα παιγνιώδες και διερευνητικό πλαίσιο.	13/03/18, Τρίτη, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία

Τ.Π.Ε ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

17.	Μαρία Γεωργίου	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Μέσης	Αντεστραμμένη Διδασκαλία ως προσέγγιση μάθησης (Flipped Classroom)	Ενημέρωση για το μοντέλο της «αντεστραμμένης διδασκαλίας», το οποίο προσεγγίζει ένα διαφορετικό τρόπο οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά τον οποίο αναθεωρούνται οι παραδοσιακές διδακτικές μέθοδοι διδασκαλίας στο σχολείο και εργασίας στο σπίτι. Το μοντέλο αυτό, υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή του μαθητή, ενισχύει την αυτονομία του και αξιοποιεί τις ΤΠΕ (μικτή μάθηση) εστιάζοντας στην εφαρμογή της εννοιολογικής γνώσης παρά στην ανάκληση γεγονότων.	12/02/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Εργαστήριο Λ12, Λεμεσός
-----	----------------	-----------------------------------	--	--	--------------------------------------	---

Σειρά Σεμιναρίων «Οι εκπαιδευτικοί μιλούν για το έργο τους»
Θεματικές Ενότητες
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

18.	Μαρία Ραουνά	Λοΐζου	Κυρίως Εκπαιδευτικοί Δημοτικής	Μοντέλο Αντεστραμμένης Τάξης για Διερευνητική Μάθηση (ΔΜ-ΑΤ) στο Δημοτικό Σχολείο- Βασικές Αρχές Σχεδιασμού	Ενημέρωση των εκπαιδευτικών για το μοντέλο αντεστραμμένης τάξης (ΑΤ) ως σύγχρονη μέθοδο διδασκαλίας και η επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού για τους τρόπους σχεδιασμού και αξιοποίησής του στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από το συνδυαστικό μοντέλο ΔΜ-ΑΤ.	22/02/18, Πέμπτη, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Εργαστήριο Π206, Λευκωσία
19.	Μαρία Κολλύφα	Μιχαήλ	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Μέσης	Εργαλεία Web 2.0 στη διδασκαλία και μάθηση.	Η διάχυση γνώσεων για τη χρήση και ενσωμάτωση των δυνατοτήτων ελεύθερων σύγχρονων διαδικτυακών εργαλείων στη διδασκαλία/μάθηση και ιδιαίτερα για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθημάτων συνεργατικής μάθησης και συνεργατικών έργων (projects) μέσα από σχετική εισήγηση/παρουσίαση και πρακτική εξάσκηση.	19/03/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Εργαστήριο Π206, Λευκωσία
20.	Νεόφυτος Νεοφυτίδης		Εκπαιδευτικοί Δημοτικής και Μέσης	Ενσωμάτωση του προγραμματισμού στη μάθηση: Τα αποτελέσματα μιας εμπειρικής μελέτης	Παρουσίαση της επίδρασης του προγραμματισμού (coding) στην υπολογιστική σκέψη των μαθητών (Computational Thinking) μέσω της εφαρμογής μιας σειράς μαθημάτων προγραμματισμού σε μαθητές έκτης δημοτικού.	01/03/18 Πέμπτη, 16:00-18:30	Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Εργαστήριο Λ12, Λεμεσός
21.	Ροδούλα Σαμψών	Σάββα	Εκπαιδευτικοί Δημοτικής	Πρακτικές εφαρμογές τεχνολογίας στην εκπαιδευτική πράξη.	Αξιοποίηση διαφόρων εφαρμογών ελεύθερης πρόσβασης κατά τη διδακτική πράξη με στόχο την ενίσχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των δεξιοτήτων των μαθητών.	26/03/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Εργαστήριο Π206, Λευκωσία

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

22.	Ιωάννης Παπατζανής	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων (Προσχολικής Δημοτικής και Μέσης)	Βιωματικό εργαστήριο ενίσχυσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της ομαδοσυνεργατικής ένταξης των παιδιών μέσω διδασκαλίας ρυθμού και κρουστών.	Ενίσχυση της αυτεπάρκειας και του αισθήματος αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών ως προς την επάρκειά τους στη μουσική στην τάξη, έτσι όπως την αντιλαμβάνονται οι ίδιοι.	01/02/18 Πέμπτη, 16:00-18:30	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αίθουσα Π122, Λευκωσία
-----	--------------------	---	--	--	------------------------------------	--

ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΟΘΟΝΗΣ

23.	Κωνσταντίνος Λουκαΐδης	Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων που ασχολούνται με την Αγωγή Υγείας/Φυσική Αγωγή	Φυσική Δραστηριότητα και Καθιστικές Δραστηριότητες Οθόνης σε Παιδιά Σχολικής Ηλικίας. Παράγοντες που επιδρούν στα πιο πάνω και Παρεμβατικά Προγράμματα.	Ενημέρωση για: 1) τα επίπεδα φυσικής δραστηριότητας και καθιστικών δραστηριοτήτων των παιδιών στην Κύπρο 2) τους παράγοντες που επηρεάζουν τις δύο συμπεριφορές και 3) τα παρεμβατικά προγράμματα για προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας και τη μείωση των καθιστικών δραστηριοτήτων οθόνης.	22/01/18, Δευτέρα, 16:00-18:30	Παράρτημα Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, Αίθουσα Λ03, Λεμεσός
-----	------------------------	--	---	--	--------------------------------------	--