



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 5.24.06
Αρ. Τηλ.: 22 402310
Αρ. Φαξ: 22 480505
e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy

27 Σεπτεμβρίου 2018

Διευθυντές/ντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση, για τη σχολική χρονιά 2018-2019

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, σας ενημερώνουμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας - Τ.Ε.Τ.) προσφέρει και φέτος αριθμό προγραμμάτων και δράσεων για την ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη μαθησιακή διαδικασία. Τα προγράμματα αυτά έχουν ως στόχο την ενίσχυση της προσπάθειας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.) για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.

Η ενημέρωση για την προσφορά όλων των προγραμμάτων και δράσεων που αφορούν στην αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδασκαλία και μάθηση μέσω μίας ενιαίας εγκυκλίου, βοηθά τις σχολικές μονάδες να έχουν μία σφαιρική εικόνα για τις ευκαιρίες που τους δίνονται για συμμετοχή και αξιοποίηση, ενισχύοντας τον σχεδιασμό τους και την ανάπτυξη του σχεδίου δράσης για τη νέα σχολική χρονιά.

Τα προγράμματα και δράσεις (εντόπια όσο και ευρωπαϊκά) που προγραμματίζει το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) να προσφέρει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2018-2019 και στα οποία καλούνται να συμμετέχουν τα σχολεία όλων των βαθμίδων, δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, παρουσιάζονται συνοπτικά πιο κάτω. Η αναλυτική περιγραφή, διαδικασία υποβολής αίτησης συμμετοχής, καθώς και σημαντικές ημερομηνίες για το κάθε πρόγραμμα και δράση ξεχωριστά, παρατίθενται στα αντίστοιχα Παραρτήματα.

Με βάση τις ανάγκες και προτεραιότητες της σχολικής μονάδας και σε σχέση με το Σχέδιο Βελτίωσής της, το κάθε σχολείο μπορεί να επιλέξει να συμμετέχει σε περισσότερα από ένα προγράμματα ή δράσεις, με τη συμβολή αριθμού εκπαιδευτικών ή και όλου του προσωπικού του σχολείου. Επιπρόσθετα, με τη λήξη κάποιων ευρωπαϊκών έργων, θα γίνει προσπάθεια όπως, επιτυχημένες πρακτικές να ενταχθούν στα επαναλαμβανόμενα ετήσια προγράμματα, με στόχο τη συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς σε άλλες χώρες.

Σημειώνουμε ότι τα προγράμματα αυτά υποστηρίζουν και συμβάλλουν στην υλοποίηση των συγκεκριμένων πολιτικών του Υ.Π.Π. που εφαρμόζονται και ειδικά του στόχου για την ανάπτυξη Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας και της υλοποίησης της Ενιαίας Πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση.

Για όλα τα προγράμματα και δράσεις, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν στη διάθεσή τους υποστηρικτικό υλικό και εργαλεία, διαδικτυακά περιβάλλοντα διαχείρισης, παραδείγματα εφαρμογών και την υποστήριξη και καθοδήγηση Λειτουργιών του Τ.Ε.Τ. Με την επιτυχή ολοκλήρωση ενός προγράμματος ή μίας δράσης, οι συμμετέχοντες/ουσες θα λαμβάνουν ανάλογη πιστοποίηση.

Προσφερόμενα Προγράμματα και Δράσεις για τη σχολική χρονιά 2018-2019:

- Πρόγραμμα **Καινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών Πυρήνων** (Παράρτημα 1, σελ. 3)
- Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 2, σελ. 7)
- Πρόγραμμα **Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο** (Παράρτημα 3, σελ. 10)
- **Παραγωγή βίντεο από μαθητές για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου** (Παράρτημα 4, σελ. 15)
- Μαθητικός **Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού "ΚΑΝ' ΤΟ Ν' ΑΚΟΥΣΤΕΙ 2018"** (Παράρτημα 5, σελ. 21)
- Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο μέσα από την εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο **NESTOR** (Παράρτημα 6, σελ. 25)
- Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών **Φωτόδεντρο Κύπρου** (Παράρτημα 7, σελ. 27)
- Εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο **ATS2020** (Παράρτημα 8, σελ. 29)
- Εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο **MENTEP** (Παράρτημα 9, σελ. 31)
- Εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο **EduWeb** (Παράρτημα 10, σελ. 33)
- **Βιωματικά εργαστήρια** για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την **Ασφάλεια στο Διαδίκτυο** - Ευρωπαϊκό Έργο **CYberSafety** – (Παράρτημα 11, σελ. 34)
- Πιστοποίηση **eSafety Label** (Παράρτημα 12, σελ. 37)
- Ευρωπαϊκό **εργαλείο αυτοαξιολόγησης SELFIE** (Παράρτημα 13, σελ. 38)

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy , τηλ.: 22402310).



Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια
(για Γενική Διευθύντρια Υ.Π.Π.)

Κοιν: Δ.Τ.Ε.Ε.
Δ.Μ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Π.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Γενικής Διευθύντριας

Παράρτημα 1

Πρόγραμμα Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες

Σύντομη περιγραφή:

Το Πρόγραμμα **Καινοτόμα σχολεία και Εκπαιδευτικοί πυρήνες** στοχεύει στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη σχολική μονάδα και την ενσωμάτωσή τους στη μαθησιακή διαδικασία, δίνοντας έμφαση στην εμπλοκή της διεύθυνσης του σχολείου και ομάδας εκπαιδευτικών.

Κάθε σχολική μονάδα θα κληθεί να αναπτύξει σχέδιο δράσης για την αποτελεσματική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε., λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, θα υλοποιούνται δράσεις για την επιτυχή εφαρμογή του σχεδίου δράσης. Παράλληλα, η σχολική μονάδα θα παρακολουθεί και θα αξιολογεί την πορεία υλοποίησης της κάθε δράσης, αναθεωρώντας όπου και όταν χρειάζεται το σχέδιο δράσης.

Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού θα εφαρμοστεί το ευρωπαϊκό εργαλείο αυτοαξιολόγησης σχολικής μονάδας **SELFIE** (Παράρτημα 13, σελ. 38), ενώ θα μπορούν να υλοποιηθούν ως δράσεις εφαρμογές πρακτικών από τα Ευρωπαϊκά Έργα **ATS2020** (Παράρτημα 8, σελ. 29) και **MENTEP** (Παράρτημα 9, σελ. 31). Στις περιπτώσεις αυτές θα δίνεται επιπρόσθετη πιστοποίηση για την εφαρμογή των πρακτικών αυτών.

Για την ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού σχεδίου δράσης για τις Τ.Π.Ε. και την επιτυχή εφαρμογή του, είναι σημαντική η ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών αλλά και της διεύθυνσης του σχολείου. Στο πλαίσιο του Προγράμματος αυτού, αριθμός επιλεγμένων εκπαιδευτικών ορίζονται από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες. Ο ρόλος των Εκπαιδευτικών πυρήνων είναι να λειτουργήσουν ως υποστηρικτές και πολλαπλασιαστές της προσπάθειας της σχολικής μονάδας για την αξιοποίηση και ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη μαθησιακή διαδικασία.

Στο επίκεντρο της προσπάθειας αυτής είναι η δημιουργία κοινοτήτων εκπαιδευτικών για ανάπτυξη κουλτούρας ανταλλαγής και διαμοιρασμού καλών πρακτικών. Για τον σκοπό αυτό, θα γίνονται διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί θα παρουσιάζουν τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές. Παράλληλα, οι Εκπαιδευτικοί πυρήνες θα τυγχάνουν συνεχούς επιμόρφωσης μέσα από προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης από συμβούλους και συνεργάτες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Τα σχολεία που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως Καινοτόμα σχολεία για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία θα πιστοποιούνται ως Εκπαιδευτικοί πυρήνες για την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους απονέμεται σχετικό πιστοποιητικό.

Περισσότερες πληροφορίες για το Πρόγραμμα μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος, στη διεύθυνση <https://innovativeschools.pi.ac.cy> και συγκεκριμένα στον Οδηγό του Προγράμματος.

Υποχρεώσεις:

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://innovativeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες να τα μελετήσουν προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων και σχετικό συνοδευτικό υλικό, από όπου μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης για τις Τ.Π.Ε.

Πιο κάτω παρατίθενται **συνοπτικά** οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Συμμετοχή του/της Διευθυντή/τριας ή/και του/των Εκπαιδευτικού/ών πυρήνα/ων στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση του Προγράμματος
- 2) Καθορισμός Συντονιστικής ομάδας της σχολικής μονάδας για τις Τ.Π.Ε.
- 3) Πραγματοποίηση συναντήσεων στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/της Εκπαιδευτικού πυρήνα με τον/την υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/τρια Λειτουργό του Π.Ι.
- 4) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον/τη Διευθυντή/ντρια, τους/τις εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών/τριών του σχολείου, στην αρχή και στο τέλος της σχολικής χρονιάς, με στόχο την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης του επιπέδου ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στη σχολική μονάδα. Περισσότερες πληροφορίες και οδηγίες για το εργαλείο SELFIE μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 13, σελ. 38 της παρούσας εγκυκλίου.
- 5) Καταγραφή δράσεων σχολικής μονάδας, μέσω της Διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος, στην αρχή της σχολικής χρονιάς σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες που έχει θέσει. Το Σχέδιο δράσης μπορεί να αναθεωρείται καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- 6) Ολοκλήρωση όλων των δράσεων, συμπεριλαμβανομένης της καταγραφής και αποστολής στοιχείων υλοποίησης της κάθε δράσης, μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του προγράμματος. Ο ελάχιστος αριθμός δράσεων που πρέπει να υλοποιηθούν είναι πέντε (5), περιλαμβανομένων της εφαρμογής του εργαλείου αυτοαξιολόγησης *SELFIE* και της υποβολής μαθησιακών εισηγήσεων στο αποθετήριο *Φωτόδεντρο Κύπρου*.
- 7) Υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων με την ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. από αριθμό εκπαιδευτικών ανάλογα με το μέγεθος της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τον πιο κάτω πίνακα. Η αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. πρέπει να συνδέεται με την επίτευξη των διδακτικών στόχων του Αναλυτικού Προγράμματος. Για κάθε δραστηριότητα που υλοποιείται, χρειάζεται να υποβάλλεται ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση (εκπαιδευτικό σενάριο/σχέδιο μαθήματος) στο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «Φωτόδεντρο Κύπρου». Η υποβολή όλων των μαθησιακών εισηγήσεων στο Φωτόδεντρο θα λαμβάνεται υπόψη στον συνολικό αριθμό δράσεων που πρέπει να υλοποιήσει η σχολική μονάδα, ως μία (1) δράση. Περισσότερες πληροφορίες και οδηγίες για το Φωτόδεντρο Κύπρου μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 7, σελ. 27 της παρούσας εγκυκλίου.

Αριθμός εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	Ελάχιστος αριθμός μαθησιακών δραστηριοτήτων από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς
Μέχρι 8	2
9 – 20	4
21 και περισσότεροι	8

- 8) Συμμετοχή του εκπαιδευτικού πυρήνα σε τουλάχιστον τέσσερις (4) επιμορφωτικές δραστηριότητες, κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς. Το Π.Ι. θα προσφέρει σειρά από επιμορφωτικές δραστηριότητες στις οποίες οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να δηλώνουν συμμετοχή. Στον αριθμό αυτό θα ληφθούν υπόψη συμμετοχές των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δραστηριότητες από άλλους φορείς, δεδομένου ότι το περιεχόμενό τους έχει άμεση σχέση με τις Τ.Π.Ε. και μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο/η Υποστηρικτή/τρια Λειτουργό του Π.Ι.
- 9) Συμμετοχή σε διαδικτυακές συναντήσεις ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, στις οποίες οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί θα μοιράζονται τις δικές τους εμπειρίες και καλές πρακτικές, μέσα από σύντομες παρουσιάσεις διάρκειας 15-20 λεπτών. Οι συναντήσεις αυτές θα λαμβάνονται υπόψη στον αριθμό επιμορφωτικών δραστηριοτήτων που πρέπει να συμπληρώσει ο Εκπαιδευτικός πυρήνας.

- 10) Συμμετοχή στην παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια και ατομικές ή/και ομαδικές συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του Προγράμματος), καθώς επίσης και μέσα από δύο διαδικτυακές συναντήσεις προόδου.
- 11) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των Εκπαιδευτικού/ών πυρήνα/ων στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων για τις Τ.Π.Ε., η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί στις 16 Απριλίου 2019 στη Λευκωσία. Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, οι συμμετέχοντες θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης. Περαιτέρω οδηγίες για την τελική ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία πριν τη διεξαγωγή της.

Σημαντικές ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 08/10/2018, 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Πέμπτη, 11/10/2018 13:00 - 14:30	Π.Ι. Λατσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Οκτώβριος	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον Διευθυντή, τους εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών του σχολείου
Παρασκευή, 19/10/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 22/10/2018	Σχολείο	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών του Π.Ι. και συνάντηση με τη Δ/νση του σχολείου
Παρασκευή, 9/11/2018	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής προκαταρκτικού σχεδίου δράσης
Δευτέρα, 3/12/2018 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Πέμπτη, 14/3/2019 12:00 - 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 12/4/2019	Διαδικτυακή πλατφόρμα Προγράμματος	Τελευταία ημερομηνία υποβολής αναλυτικών στοιχείων και αξιολόγησης δράσεων που έχουν υλοποιηθεί
Τρίτη, 16/4/2019	Λευκωσία	Τελική ημερίδα Προγραμμάτων Τ.Ε.Τ.
Απρίλιος ή Μάιος (ενδεικτικά)	Διαδικτυακά	Συμπλήρωση ερωτηματολογίου αυτοαξιολόγησης SELFIE από τον Διευθυντή, τους εκπαιδευτικούς και ομάδας μαθητών του σχολείου
Παρασκευή, 14/6/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-egggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - Πρόγραμμα Κοινοτόμων Σχολείων και Εκπαιδευτικών Πυρήνων για τις Τ.Π.Ε.), μέχρι και τη **Δευτέρα, 8 Οκτωβρίου 2018**. Η δήλωση συμμετοχής της σχολικής μονάδας θα πρέπει να περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των Εκπαιδευτικών πυρήνων. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 14, σελ. 40. Αναμένεται ότι, για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα συνεισφέρουν, πέραν των υπεύθυνων συντονιστών για το πρόγραμμα Εκπαιδευτικών πυρήνων, και άλλοι/ες εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους/στις οποίους/ες και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το (τελικό) σχέδιο δράσης.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402372, 22402323, 22402313.

Παράρτημα 2

Πρόγραμμα Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο

Σύντομη περιγραφή:

Το Πρόγραμμα **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο** στοχεύει στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιοποίησης των διαδικτυακών τεχνολογιών με ασφάλεια, υπευθυνότητα και δημιουργικότητα, εκ μέρους των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και γονέων, καθώς επίσης και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Μέσα από το Πρόγραμμα, αναμένεται το σχολείο να εκτελέσει δράσεις για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, ώστε να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών αλλά και των εκπαιδευτικών, και να τους ευαισθητοποιήσει για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Παράλληλα, αναμένεται το σχολείο να αξιοποιήσει δημιουργικά τις δυνατότητες του διαδικτύου αλλά και να προλάβει ή και να αντιμετωπίσει προβλήματα που μπορούν να προκύψουν και αφορούν στη χρήση των σύγχρονων διαδικτυακών τεχνολογιών.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα πιστοποιούνται ως **Ασφαλή Σχολεία για το Διαδίκτυο** για την τρέχουσα σχολική χρονιά και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Επιπρόσθετα, οι εκπαιδευτικοί που συντονίζουν το Πρόγραμμα στη σχολική μονάδα θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στη διαδικτυακή πύλη του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και στο βιβλιάριο **Ασφαλές Σχολείο για το Διαδίκτυο**, που είναι αναρτημένο στην πιο πάνω ιστοσελίδα.

Υποχρεώσεις:

Οι υποχρεώσεις, τα βήματα και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος, καθώς και τα σχετικά έντυπα, παρατίθενται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του προγράμματος <https://esafeschools.pi.ac.cy> και καλούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες να τα μελετήσουν προσεκτικά. Επιπρόσθετα, η ιστοσελίδα περιλαμβάνει παραδείγματα δράσεων (και σε μερικές περιπτώσεις συνοδευτικό υλικό), από τις οποίες μπορείτε να πάρετε ιδέες για το δικό σας σχέδιο δράσης.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, θα ενημερωθούν και θα κληθούν να:

- 1) Συμμετάσχουν με εκπρόσωπο του Σχολείου τους στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση, η οποία θα διεξαχθεί στο **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσίδια**.
- 2) Καταθέσουν αποτίμηση της **υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμό των αναγκών** και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και το σχολείο ευρύτερα.
- 3) Υποβάλουν **προκαταρκτικό σχέδιο δράσης** και να διευθετήσουν την πραγματοποίηση της πρώτης συνάντησης στο Σχολείο με τον/την Υποστηρικτή/τρια του Προγράμματος.
- 4) Διαμορφώσουν το **τελικό σχέδιο δράσης** (στην πλατφόρμα του Προγράμματος) για τη σχολική τους μονάδα.
- 5) Ακολουθήσουν τη **διαδικασία της Πιστοποίησης eSafety Label** <https://www.esafetylabel.eu> (δείτε Παράρτημα 12, σελ. 37) με βάση την οποία οφείλουν: (α) να διεκδικήσουν την εν λόγω **πιστοποίηση** για το σχολείο τους και (β) να ετοιμάσουν την **Πολιτική Ορθής Χρήσης** με βάση τις οδηγίες που δίνονται.
- 6) Υλοποιήσουν τις υποχρεωτικές δράσεις του Προγράμματος, όπως αυτές περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

- 7) Υποβάλλουν τακτικά τα στοιχεία υλοποίησης για κάθε δράση (μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του Προγράμματος) το αργότερο δύο **(2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**.
- 8) Συμπληρώσουν ερωτηματολόγια παρακολούθησης του Προγράμματος από το σχολείο, τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες στην αρχή και στο τέλος της χρονιάς.
- 9) Συμμετέχουν στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί στις **16 Απριλίου 2019**. Περαιτέρω οδηγίες για την Τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.
- 10) Συμμετέχουν σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.

Σημαντικές ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία - ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 08/10/2018, 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Τελευταία ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Δευτέρα, 15/10/2018 13:00 - 14:30	Π.Ι. Λατσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Τρίτη, 16/10/2018	Πλατφόρμα	Έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (αρχικών ιδεών με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών)
Παρασκευή, 19/10/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του αρχικού ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 22/10/2018	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών Λειτουργιών του Π.Ι. (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)
Τέλη Οκτωβρίου	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από συνεργαζόμενους φορείς (με βάση τις ανάγκες του σχολείου) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Τετάρτη, 31/10/2018	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία πρώτης συνάντησης με υπεύθυνο Υποστηρικτή Λειτουργό
Δευτέρα, 5/11/2018	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) – με εμφανές τουλάχιστον τον σχεδιασμό των υποχρεωτικών δράσεων
Δευτέρα, 12/11/2018	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») σχεδίου δράσης
Δευτέρα 10/12/2018 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
4/2/2019 - 8/2/2019	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 4/2/2019-8/2/2019 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 5/2/2019) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις (εναλλακτικά αυτή η δράση θα μπορούσε να γίνει κάποια μέρα εντός Φεβρουαρίου)

Τετάρτη 06/03/2019 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 12/4/2019	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων
Παρασκευή, 12/4/2019	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Τρίτη 16/4/2019	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα Προγράμματος
Παρασκευή, 14/6/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς και των εντύπων αξιολόγησης / αυτοαξιολόγησης
Παρασκευή, 14/6/2019	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης (για όσα σχολεία δεν θα μπορέσουν να την διοργανώσουν πριν από την Τελική Ημερίδα του Προγράμματος)

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Πρόγραμμα Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο), μέχρι και τη **Δευτέρα, 8 Οκτωβρίου 2018**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 14, σελ. 40 Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/ων συντονιστή/ών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/ών, που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής, για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το (τελικό) σχέδιο δράσης.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλ.: 22402313, 22402323, 22402372.

Παράρτημα 3

Πρόγραμμα Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0

Σύντομη περιγραφή:

Οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* είναι ένα Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, που προσβλέπει στην αξιοποίηση μαθητών/μαθητριών -των *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο*- για την ανάληψη δράσης για εκπαίδευση των μαθητών/τριών του Σχολείου αλλά και της ευρύτερης σχολικής κοινότητας, για τη δημιουργική αξιοποίηση και την ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, θα τύχουν εκπαίδευσης από τους υποστηρικτές λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε θέματα ασφαλούς χρήσης του διαδικτύου και θα καθοδηγηθούν στην ετοιμασία σχεδίου δράσης, πάντοτε με τη συνεργασία και στήριξη από τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό του σχολείου τους. Πριν από την ετοιμασία του σχεδίου δράσης, οι *Μικροί Εκπαιδευτές* θα πρέπει να προχωρήσουν σε μια αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και στον καθορισμό των αναγκών και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και το σχολείο ευρύτερα (π.χ. μέσω ενός σύντομου online ερωτηματολογίου, ή/και με διαβούλευση με συμμαθητές και συμμαθήτριές τους, με το μαθητικό συμβούλιο, τους/τις εκπαιδευτικούς τους κ.ά.). Με βάση το σχέδιο δράσης τους, οι *Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* θα προωθήσουν δραστηριότητες στη σχολική τους μονάδα με στόχο την ευαισθητοποίηση και τη δημιουργία κουλτούρας για την αξιοποίηση των δυνατοτήτων του διαδικτύου αλλά και την προστασία από πιθανούς κινδύνους. Κατά τη διάρκεια της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες του σχολείου θα έχουν την ευκαιρία να:

- α) έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό,
- β) τύχουν επιστημονικής και παιδαγωγικής στήριξης,
- γ) ενημερωθούν για σημαντικά θέματα που αφορούν στη χρήση του διαδικτύου,
- δ) εφαρμόσουν καινοτόμες δράσεις,
- ε) τύχουν πιστοποίησης με την επιτυχή ολοκλήρωση υλοποίησης των δράσεών τους.

Τα σχολεία που θα επιλεγούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο 2.0* θα έχουν τη στήριξη Υποστηρικτών/τριών Λειτουργών από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Συνεργαζόμενων Φορέων του Προγράμματος. Η στήριξη θα προσφέρεται τόσο διά ζώσης όσο και διαδικτυακά και θα περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, επισκέψεις στη σχολική μονάδα και επικοινωνία σε διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Τα σχολεία που θα συμμετέχουν στο Πρόγραμμα και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λαμβάνουν αντίστοιχη πιστοποίηση και θα τους παραχωρείται η πλακέτα του Προγράμματος. Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί που θα τους συντονίζουν, θα λαμβάνουν αντίστοιχα πιστοποίηση ως *Μικροί Εκπαιδευτές για το Διαδίκτυο* και ως Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί.

Μια από τις δράσεις τις οποίες συστήνουμε να υλοποιήσουν οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο*, είναι η εφαρμογή πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο *EduWeb: Combating Digital Exclusion – Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web* (Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου) (Παράρτημα 10, σελ. 33). Σε τέτοια περίπτωση, οι *Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο* θα συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους την εκπαίδευση μιας ομάδας ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση της δράσης, το σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες θα τύχουν επιπρόσθετης πιστοποίησης από το έργο EduWeb.

Υποχρεώσεις:

Περισσότερες πληροφορίες για τις υποχρεώσεις και τον τρόπο υλοποίησης του Προγράμματος μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος <http://youngcoaches.pi.ac.cy>, καθώς επίσης και στο βιβλιário «Οδηγός Προγράμματος Μικροί Εκπαιδευτές για το διαδίκτυο 2.0», που είναι αναρτημένο στο μέρος «Έντυπα» της πιο πάνω ιστοσελίδας, τα οποία οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να μελετήσουν προσεκτικά (ειδικότερα το μέρος που αναφέρεται στην «Υλοποίηση του Προγράμματος»).

Πιο κάτω παρατίθενται συνοπτικά οι βασικές υποχρεώσεις:

- 1) Συμμετοχή του/των Υπεύθυνου/ων Εκπαιδευτικού/ών του σχολείου στην εναρκτήρια ενημερωτική/συντονιστική συνάντηση, η οποία θα διεξαχθεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στα Λατσία.
- 2) **Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών** για το διαδίκτυο με τους/τις μαθητές/τριες και τον/τους Υπεύθυνο/ους Εκπαιδευτικό/ούς (καθορισμός ονομάτων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, συλλογή εντύπων συγκατάθεσης από γονείς /κηδεμόνες) και αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι., (μέσω της διαδικτυακής Πλατφόρμας του Προγράμματος).
- 3) Αποτίμηση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, της **υφιστάμενης κατάστασης και καθορισμός των αναγκών** και προτεραιοτήτων για τα θέματα ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης του διαδικτύου που απασχολούν τους ίδιους τους Μικρούς Εκπαιδευτές, τους/τις συμμαθητές/τριές τους και το σχολείο ευρύτερα. Στην αποτίμηση αυτή θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται και μια διερεύνηση αναγκών για εκπαίδευση των ίδιων των Μικρών Εκπαιδευτών από τους υποστηρικτές λειτουργούς και από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος.
- 4) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του **προκαταρκτικού σχεδίου δράσης** τους, με σύντομη περιγραφή των (τουλάχιστον τριών) δράσεων που προγραμματίζουν. Σε αυτό θα συμπεριλαμβάνεται και η αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών (βλ. πιο πάνω).
- 5) Διευθέτηση για την πραγματοποίηση των **πρώτων δύο (2) συναντήσεων** στο σχολείο με τον Υποστηρικτή Λειτουργό του Προγράμματος:
 - Η **πρώτη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο:
 - τη γνωριμία με τη Διεύθυνση και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς του σχολείου και
 - τη συζήτηση, μαζί με τους Μικρούς Εκπαιδευτές και τον/τους υπεύθυνο/ους εκπαιδευτικό/ούς, για τα θέματα της δημιουργικής και ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου.
 - Η **δεύτερη συνάντηση-επίσκεψη** έχει στόχο την εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών (μέσα από βιωματικό εργαστήριο) στα θέματα που έχουν επιλέξει να υλοποιήσουν τις δράσεις τους και στα οποία χρειάζονται περαιτέρω ενημέρωση και εκπαίδευση.
- 6) Διευθέτηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα προσφερθούν από τους συνεργαζόμενους φορείς του Προγράμματος είτε στο σχολείο προς τους Μικρούς Εκπαιδευτές (σύμφωνα με τις ανάγκες τους), είτε προς τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (είτε στο σχολείο είτε σε περιφερειακό επίπεδο) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: <https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>
- 7) Διαμόρφωση, εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών, του «τελικού» σχεδίου δράσης τους, μετά την πρώτη επίσκεψη του/της Υποστηρικτή/τριας Λειτουργού. Σημειώνεται ότι ο σχεδιασμός των δράσεων μπορεί να τροποποιείται ανά πάσα στιγμή, λαμβάνοντας υπόψη την πορεία υλοποίησης και τον αναστοχασμό από προηγούμενες δράσεις.
- 8) Υλοποίηση **τουλάχιστον τριών (3) δράσεων** των Μικρών Εκπαιδευτών. Σημειώνεται ότι μία εκ των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών θα πρέπει να υλοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εβδομάδας Ασφαλούς Διαδικτύου (**4 ως 8 Φεβρουαρίου 2019**).

- 9) Συμμετοχή στις εκδηλώσεις που διοργανώνονται για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη, **5 Φεβρουαρίου 2018**).
- 10) Αποστολή των στοιχείων υλοποίησης (συμπεριλαμβανομένου και του αναστοχασμού) για κάθε δράση (εκ μέρους του εκπαιδευτικού και εκ μέρους των Μικρών Εκπαιδευτών) **το αργότερο δύο (2) εβδομάδες μετά την ολοκλήρωση της κάθε δράσης**.
- 11) Διοργάνωση σύντομης ενδοσχολικής εκδήλωσης, στην οποία θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα των δράσεων των Μικρών Εκπαιδευτών προς τους συμμαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, ή/και γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Η εκδήλωση μπορεί να διοργανωθεί σε συνδυασμό με άλλη εκδήλωση/δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. του προγράμματος «Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο», ή με ομιλία/εργαστήριο από συνεργαζόμενο φορέα για θέματα διαδικτύου κ.ά.), το αργότερο **μέχρι τις 14 Ιουνίου 2019** (γίνεται εισήγηση όπως η σύντομη αυτή εκδήλωση γίνει πριν από την Τελική Ημερίδα του Προγράμματος, βλ. πιο κάτω)
- 12) Συμμετοχή στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων του Προγράμματος, η οποία προγραμματίζεται να διοργανωθεί στις **16 Απριλίου 2019 στη Λευκωσία**. Στην εκδήλωση αυτή το κάθε σχολείο θα εκπροσωπηθεί τόσο από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς (τουλάχιστον έναν για κάθε ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα έχει συσταθεί στο σχολείο) όσο και τους Μικρούς Εκπαιδευτές (με ελάχιστο αριθμό τους τρεις (3) μαθητές/τριες ανά ομάδα). Οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου. Περαιτέρω οδηγίες για την Τελική Ημερίδα θα αποσταλούν προς τα σχολεία μερικές εβδομάδες πριν τη διεξαγωγή της.
- 13) Συμμετοχή των Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών σε διαδικτυακές συναντήσεις για ανασκόπηση της πορείας υλοποίησης του Προγράμματος και την παρακολούθηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια (στην αρχή και στο τέλος) ή/και συνεντεύξεις.

Σημαντικές ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις σημαντικότερες ημερομηνίες για την υλοποίηση του Προγράμματος.

Ημερομηνία – ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 08/10/2018, 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική Ημερομηνία για Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής στο Πρόγραμμα
Παρασκευή, 12/10/2018 13:00 - 14:30	Π.Ι. Λατσία	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 15/10/2018	Πλατφόρμα	Δημιουργία της ομάδας των Μικρών Εκπαιδευτών και έναρξη ετοιμασίας ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (αποτίμηση της υφιστάμενης κατάστασης και αναγκών και καταγραφή των αρχικών ιδεών για δράσεις)
Παρασκευή, 19/10/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Αρχικού Ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Δευτέρα, 22/10/2018	Σχολεία	Έναρξη επιτόπιων επισκέψεων των Υποστηρικτών Λειτουργιών του Π.Ι. για την πρώτη επιμόρφωση των Μικρών Εκπαιδευτών (και συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου)

Δευτέρα, 22/10/2018	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία για αποστολή των στοιχείων στο Π.Ι. των μαθητών/τριών (Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο) και του/της Υπεύθυνου/ης Εκπαιδευτικού καθώς και των εντύπων συγκατάθεσης από γονείς / κηδεμόνες
Τέλη Οκτωβρίου	Σχολεία	Έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων / διαλέξεων από Συνεργαζόμενους Φορείς (με βάση τις ανάγκες των Μικρών Εκπαιδευτών / εκπαιδευτικών) – Αιτήσεις μέσω της πλατφόρμας: https://workshops.internetsafety.pi.ac.cy
Τετάρτη, 31/10/2018	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για την πρώτη συνάντηση με υπεύθυνο Υποστηρικτή Λειτουργό
Δευτέρα, 5/11/2018	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενός προκαταρκτικού σχεδίου δράσης (με βάση μια πρώτη αποτίμηση αναγκών) – με εμφανείς τουλάχιστον τις ιδέες / τον σχεδιασμό για τις 3 δράσεις
Δευτέρα, 12/11/2018	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής (ολοκληρωμένου – «τελικού») σχεδίου δράσης
Δευτέρα, 26/11/2018	Σχολεία	Καταληκτική ημερομηνία για τη δεύτερη συνάντηση με υπεύθυνο Υποστηρικτή Λειτουργό (και εκπαίδευση των Μικρών Εκπαιδευτών)
Τετάρτη 05/12/2018 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Πρώτη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
4 - 8/2/2019	Σχολείο και αλλού	Διενέργεια μιας δράσης εντός της εβδομάδας 4-8/2/2019 για τη Διεθνή Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (Τρίτη 5/2/2019) και συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις (εναλλακτικά αυτή η δράση των Μ.Ε. θα μπορούσε να γίνει κάποια μέρα εντός Φεβρουαρίου)
Τρίτη 05/03/2019 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Δεύτερη διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 12/4/2019	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για υλοποίηση των δράσεων (ελάχιστο: 3 δράσεις)
Παρασκευή, 12/4/2019	Πλατφόρμα	Καταληκτική ημερομηνία ανάρτησης των σχετικών τεκμηρίων για την υλοποίηση των δράσεων
Τρίτη 16/4/2019	Λευκωσία	Τελική Ημερίδα Προγράμματος
Παρασκευή, 14/6/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία για συμπλήρωση του Τελικού Ερωτηματολογίου από τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς
Παρασκευή, 14/6/2019	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία για διοργάνωση της σύντομης σχολικής εκδήλωσης (για όσα σχολεία δεν θα μπορέσουν να τη διοργανώσουν πριν από την Τελική Ημερίδα του Προγράμματος)

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και δέκα (10) σχολεία για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να υποστηρίζουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-egggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - Πρόγραμμα Μικροί εκπαιδευτές για το διαδίκτυο), τη **Δευτέρα, 8 Οκτωβρίου 2018**. Η δήλωση συμμετοχής

της σχολικής μονάδας θα περιλαμβάνει στοιχεία που αφορούν στην περιγραφή του Σχολείου, τις προσδοκίες της σχολικής μονάδας από τη συμμετοχή των μελών της στο Πρόγραμμα και στοιχεία των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να εμπλακούν. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 14, σελ. 40.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μαθητών/τριών που μπορούν να συμμετέχουν σε μια ομάδα Μικρών εκπαιδευτών ισοδυναμεί με τον μέγιστο αριθμό μαθητών ενός τμήματος (25). Για κάθε ομάδα αναμένεται να δηλωθεί ένας/μία Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός (ή, αν κριθεί απόλυτα αναγκαίο, δύο υπεύθυνοι/ες εκπαιδευτικοί), που θα καθοδηγεί/ούν και θα στηρίζει/ουν τους Μικρούς Εκπαιδευτές στην ετοιμασία και υλοποίηση του σχεδίου δράσης τους. Σε περίπτωση που σε κάποιο σχολείο υπάρχει ενδιαφέρον για συμμετοχή περισσότερων των 25 μαθητών, θα πρέπει να δημιουργηθεί δεύτερη ομάδα Μικρών Εκπαιδευτών που θα ετοιμάσει και υλοποιήσει το δικό της σχέδιο δράσης, και, αντίστοιχα, να δηλωθεί επιπρόσθετος/η Υπεύθυνος/η Εκπαιδευτικός. Αναμένεται ότι, πέραν του/των υπεύθυνου/ων συντονιστή/ών για το πρόγραμμα εκπαιδευτικού/ών (που θα δηλωθούν επίσημα κατά τη δήλωση συμμετοχής), για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης μπορούν να συνεισφέρουν και άλλοι εκπαιδευτικοί του σχολείου, στους οποίους και θα δοθεί σχετική βεβαίωση.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Στα έξοδα θα πρέπει να γίνει πρόνοια για τη μετάβαση εκπροσώπων των Μικρών Εκπαιδευτών (με ελάχιστο αριθμό τρεις (3) μαθητές) στην Τελική Ημερίδα για διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει το (τελικό) σχέδιο δράσης.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, οι ομάδες των Μικρών Εκπαιδευτών θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλ.: 22402323, 2240313, 22402372.



Παράρτημα 4

Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου

Σκοπός:

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές για τη δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών σε σχέση με την *Παιδεία για τα Μέσα* αλλά και επιπρόσθετων οριζόντων δεξιοτήτων -όπως δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, πληροφοριακού γραμματισμού, δημιουργικότητας και καινοτομίας- παράλληλα με τη δόμηση γνώσης και διαμόρφωσης στάσεων που αφορούν στην υπεύθυνη, δημιουργική και ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου. Η έρευνα εκ μέρους των παιδιών σε θέματα που αφορούν στην ασφάλεια στο διαδίκτυο, η διαμόρφωση άποψης, η σύνθεση μηνυμάτων και πληροφόρησης άλλων παιδιών ή/και ενηλίκων μέσα από μια δημιουργική και ευχάριστη διαδικασία, συντελούν στην αποτελεσματική μάθηση για το θέμα της ασφαλούς αξιοποίησης του διαδικτύου. Επιπρόσθετα, οι μαθητές μέσα από την παραγωγή δικών τους μηνυμάτων και περιεχομένου, συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου διαδικτύου για τα παιδιά, ενισχύοντας τους στόχους της εκπαίδευσης για την αξιοποίηση του διαδικτύου με ασφάλεια.

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές στηρίζεται στην αρχή ότι τα παιδιά, βιώνοντας τη διαδικασία μιας παραγωγής (καθορίζοντας τον σκοπό της παραγωγής, το ακροατήριο, τα μηνύματα, τη διερεύνηση του περιεχομένου, την επιλογή του μέσου κ.λπ.), μπορούν να αντιληφθούν και να κατανοήσουν πιο αποτελεσματικά τον σκοπό και τα μηνύματα που προωθούνται μέσα από τις διάφορες μορφές επικοινωνίας. Παράλληλα, ενημερώνονται, εκπαιδεύονται, μαθαίνουν, αναπτύσσουν σημαντικές δεξιότητες, βιώνουν και μοιράζονται εμπειρίες, αλληλεπιδρούν και δημιουργούν προσφέροντας σε μια συλλογική προσπάθεια.

Επιπρόσθετα, μέσα από τον διαγωνισμό, με τη διαδικασία υποβολής συμμετοχής, με την υποστήριξη της εργασίας τους σε κριτική επιτροπή, με την προώθηση της δημιουργίας τους σε Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας, εκπαιδεύονται και αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής, αυτοαξιολόγησης, ετεροαξιολόγησης, υποστήριξης των απόψεων και πράξεών τους, αποδοχής ανατροφοδότησης, αναγνώρισης της προσπάθειας άλλων.

Οι εκπαιδευτικοί καθοδηγούν και υποστηρίζουν τους μαθητές στη διαδικασία αυτή και για τον σκοπό αυτό έχουν την ευκαιρία να λαμβάνουν μέρος σε σχετικά προγράμματα επιμόρφωσης και υποστήριξης.

Διαγωνισμός για τη σχολική χρονιά 2018-2019:

Η παραγωγή σύντομου βίντεο από μαθητές/τριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου για τη σχολική χρονιά 2018-2019 έχει ως θέμα **«Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο»** (*“Together for a better internet”*). Το θέμα αυτό έχει καθοριστεί από την κεντρική ευρωπαϊκή επιτροπή InSafe, ως το θέμα της **Διεθνούς Ημέρας για την Ασφαλή χρήση του Διαδικτύου (5 Φεβρουαρίου 2019)**.

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται, μπορούν να υποβάλουν τη συμμετοχή τους από τη **Δευτέρα 19 Νοεμβρίου 2018 μέχρι και την Τετάρτη 2 Ιανουαρίου 2019, στις 11:59 μ.μ. το αργότερο**, στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> στη σελίδα **Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου 2018-2019, ακολουθώντας τις οδηγίες που περιγράφονται πιο κάτω (βλ. Διαδικασία υποβολής συμμετοχής)**. Στην ιστοσελίδα αυτή θα βρείτε, επίσης, όλες τις πληροφορίες και οδηγίες για τον διαγωνισμό.



Προϋποθέσεις Συμμετοχής:

- 1) Κάθε σχολείο δικαιούται να υποβάλει στον διαγωνισμό **μέχρι και τρεις συμμετοχές**. Σε περίπτωση που εντός του σχολείου επιδειχθεί μεγαλύτερο ενδιαφέρον από τους μαθητές, τότε μπορεί το ίδιο το σχολείο να διοργανώσει ενδοσχολικό διαγωνισμό και να επιλέξει τις συμμετοχές που θα υποβληθούν στον διαγωνισμό του Π.Ι.
- 2) Το περιεχόμενο και τα μηνύματα του βίντεο θα πρέπει να είναι σχετικά με τη θεματική του διαγωνισμού.
- 3) Κάθε ομάδα συμμετοχής να αποτελείται από έναν υπεύθυνο εκπαιδευτικό και μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών τρεις (3), που θα αποτελούν τη δημιουργική ομάδα. Τονίζεται ότι **η παραγωγή πρέπει να γίνει από τους ίδιους τους μαθητές/τριες** και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού να είναι καθοδηγητικός. Στην όλη προσπάθεια είναι δυνατόν να συνεισφέρουν και άλλοι μαθητές και εκπαιδευτικοί.
- 4) **Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός** (που θα καθοδηγήσει ομάδα/ες μαθητών/τριών για την παραγωγή βίντεο) **θα πρέπει να δηλώσει συμμετοχή και να συμμετάσχει σε δύο (2) συναντήσεις-εργαστήρια που θα διοργανωθούν από το Π.Ι.Κ.** (βλ. παράγραφο *Συναντήσεις – Εργαστήρια για τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς* πιο κάτω). Η εγγραφή στα δύο αυτά εργαστήρια θα αποτελεί και την **υποβολή του ενδιαφέροντος για συμμετοχή** στον διαγωνισμό.
- 5) Η αίτηση να είναι εμπρόθεσμη και ορθά συμπληρωμένη από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Στην αίτηση θα πρέπει να συμπεριληφθούν τα **ψηφιακά αντίγραφα των υπογεγραμμένων εντύπων συγκατάθεσης** των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών για τη συμμετοχή τους στον διαγωνισμό. Σε περίπτωση που εντός του βίντεο εμφανίζονται και παιδιά πέραν των τριών παιδιών της ομάδας συμμετοχής, θα πρέπει να υποβληθούν και για αυτά τα σχετικά έντυπα συγκατάθεσης. Το έντυπο είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>
- 6) Η διάρκεια του βίντεο **δεν πρέπει να ξεπερνά τα τρία (3) λεπτά. Βίντεο που θα ξεπερνούν το όριο των 3' δεν θα γίνονται αποδεκτά προς αξιολόγηση και η αίτηση θα απορρίπτεται εξ αρχής.**
- 7) Η γλώσσα επικοινωνίας μεταξύ των πρωταγωνιστών ή/και του αφηγητή θα πρέπει να είναι η ελληνική. Σε περίπτωση που για συγκεκριμένα σημεία θα γίνεται σύντομη χρήση άλλης γλώσσας, θα πρέπει να εμφανίζονται οι υπότιτλοι στα Ελληνικά.
- 8) Στους τίτλους του βίντεο (είτε στην αρχή είτε στο τέλος) οι πληροφορίες πρέπει οπωσδήποτε να παρουσιάζονται με χρονική διάρκεια / ταχύτητα που να είναι εύκολα αναγνώσιμες και να περιλαμβάνουν τα πιο κάτω:
 - a. Ο **τίτλος του Διαγωνισμού** («Δράση Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τη δημιουργία βίντεο από μαθητές/τριες για τη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου, Σχολική χρονιά 2018-2019»), μαζί με τα **λογότυπα** του Π.Ι., του Υ.Π.Π. και του έργου CYberSafety , τα οποία είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα: <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>
 - b. Οι **συντελεστές** (ονοματεπώνυμα μαθητών και εκπαιδευτικού) και το **σχολείο** τους.
 - c. Οι **πηγές** από τις οποίες έχουν ληφθεί εικόνες, γραφικά, βίντεο, τραγούδι, μουσική, μελωδία από τραγούδια, ηχητικά εφέ κ.ά, που χρησιμοποιούνται στο βίντεο, καθώς και οι **άδειες χρήσης για την κάθε πηγή** (βλ. και πιο κάτω).
 - d. Συγκεκριμένη αναφορά στη **ιδέα** από την οποία ενδεχομένως να προέκυψε το βίντεο με σχετικούς συνδέσμους (όπου ισχύει).
- 9) Ειδικότερα για το θέμα των πηγών και των αντίστοιχων αδειών χρήσης τονίζεται ότι **δεν θα γίνονται αποδεκτά βίντεο προς αξιολόγηση** για τα οποία δεν θα έχει προηγηθεί η **εξασφάλιση των**



απαραίτητων αδειών χρήσης από τους δημιουργούς ή κατόχους των πνευματικών δικαιωμάτων για κάθε στοιχείο που χρησιμοποιείται στο βίντεο και δεν είναι δημιουργία των μαθητών (εικόνες, γραφικά, βίντεο, τραγούδι, μουσική σύνθεση, τραγούδι, ηχητικά εφέ κλπ). Οι άδειες χρήσης θα αναγράφονται τόσο εντός της αίτησης συμμετοχής όσο και στους τίτλους του βίντεο.

- a. Επιπρόσθετα και δεδομένου ότι όλες οι συμμετοχές θα αναρτηθούν και στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Ι.Κ. στο *YouTube*, **θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι το ίδιο το *YouTube* δεν αναγράφει/εντοπίζει οποιαδήποτε ειδοποίηση ή αξίωση για περιεχόμενο που προστατεύεται από πνευματικά δικαιώματα.**
- b. Η ομάδα συμμετοχής μπορεί να αναζητήσει και να χρησιμοποιήσει μουσική ή/και ηχητικά εφέ που είναι **ελεύθερα προς χρήση (royalty free)**. Υπάρχουν στο διαδίκτυο αρκετές πλατφόρμες με τέτοιο υλικό, καθώς επίσης και στο ίδιο το *YouTube*: <https://www.youtube.com/audiolibrary/music>. Για περισσότερες πληροφορίες δείτε επίσης: https://www.youtube.com/music_policies

10) Με τη συμμετοχή στον διαγωνισμό, παραχωρούνται τα δικαιώματα χρήσης των βίντεο που υποβάλλονται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου για εκπαιδευτική αξιοποίηση, επεξεργασία και προβολή/ανάρτηση στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού, σε ιστοσελίδες του Π.Ι.Κ. του Υ.Π.Π. και του έργου CYberSafety, στο κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Π.Ι.Κ. στο *YouTube* και σε άλλα ψηφιακά και ηλεκτρονικά μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεοπτικούς σταθμούς, διαδικτυακές πλατφόρμες ενημέρωσης κ.ά.).

Κριτήρια Αξιολόγησης:

- **Περιεχόμενο και μηνύματα του βίντεο:** Το περιεχόμενο να συνάδει με τη φετινή θεματική. Τα μηνύματα να είναι ξεκάθαρα και στοχευμένα στο θέμα.
- **Ιδέα και σενάριο:** Η πρωτοτυπία της ιδέας και η αφήγησή της. Το σενάριο, δηλαδή, να προβάλλει την ιδέα και να περνά αβίαστα τα μηνύματα με ενδιαφέροντα τρόπο.
- **Σκηνοθεσία:** Το ύφος και ο τρόπος που υλοποιείται το σενάριο σε εικόνα. Η γωνία θέασης της ιστορίας και η επιτυχής απόδοση των χαρακτήρων.
- **Ποιότητα βίντεο:** Το τελικό αποτέλεσμα το οποίο κρίνεται από την ποιότητα των κινηματογραφήσεων, την ευρηματικότητα του μοντάζ (δηλαδή την διαδοχή των εικόνων), τη σκηνογραφία/ενδυματολογία, και τη σωστή επιλογή της μουσικής και των άλλων ήχων της ταινίας.

Διαδικασία υποβολής συμμετοχής:

Τα σχολεία που ενδιαφέρονται, μπορούν να υποβάλουν τη συμμετοχή τους ως ακολούθως:

- A. Υποβολή **ενδιαφέροντος συμμετοχής**, συμπληρώνοντας τη δήλωση συμμετοχής του υπεύθυνου εκπαιδευτικού στις **δύο συναντήσεις-εργαστήρια** του Π.Ι.Κ. μέσω της πλατφόρμας <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, μέχρι και τη **Δευτέρα, 8 Οκτωβρίου 2018** (βλ. πιο κάτω).
- B. Υποβολή **προσχεδίου προτεινόμενου σεναρίου** (που θα έχουν ετοιμάσει οι μαθητές/τριες) σε αρχείο επεξεργασίας κειμένου (π.χ. doc), συμπληρώνοντας σχετική ηλεκτρονική φόρμα στο <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>, μέχρι και την **Παρασκευή, 26 Οκτωβρίου 2018**.
- Γ. Υποβολή του **βίντεο** (και άλλων σχετικών στοιχείων) συμπληρώνοντας ηλεκτρονικά την ηλεκτρονική φόρμα στο <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions>, από τη **Δευτέρα 19 Νοεμβρίου 2018 μέχρι και την Τετάρτη 2 Ιανουαρίου 2019**.



Στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> και συγκεκριμένα στη σελίδα: **Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου 2018-2019** θα βρείτε, επίσης, όλες τις πληροφορίες και οδηγίες για τον διαγωνισμό.

Διαδικασία Αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των συμμετοχών θα γίνει από πενταμελή Επιτροπή, στην οποία θα συμμετέχουν δύο εκπρόσωποι του Π.Ι. (ένας/μία εκπρόσωπος για θέματα ασφαλούς διαδικτύου και ένας/μία εκπρόσωπος για θέματα παραγωγής βίντεο) και ένας/μία εκπρόσωπος από κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης. Κατά την αξιολόγηση, η Επιτροπή θα λάβει υπόψη της κατά πόσο η κάθε πρόταση πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής και θα αξιολογήσει το βίντεο με βάση τα πιο πάνω κριτήρια.

Από όλες τις υποβολές συμμετοχής, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει έξι (6) συμμετοχές προς βράβευση δίνοντας δύο (2) βραβεία ανά κατηγορία: Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια/Τεχνικές σχολές. Σημειώνεται ότι η Επιτροπή θα έχει τη διακριτική ευχέρεια σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές σε μία κατηγορία να μεταφέρει βραβείο/α σε άλλη/ες κατηγορία/ες, όπου δυνατόν να υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές.

Η διαδικασία της αξιολόγησης θα πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση της αξιολόγησης, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει τις δεκαπέντε (15) καλύτερες συμμετοχές. Οι μαθητές/τριες, των οποίων τα βίντεο θα επιλεγούν μέσα στα δεκαπέντε (15) καλύτερα, θα ενημερωθούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (το αργότερο μέχρι τις 18 Ιανουαρίου 2019) και θα κληθούν να παρουσιάσουν το βίντεό τους, καθώς και τη διαδικασία δημιουργίας του, ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης, **την Παρασκευή 25 Ιανουαρίου 2019**. Μετά τις παρουσιάσεις, η Επιτροπή θα βραβεύσει τις έξι (6) καλύτερες συμμετοχές.

Τα πρώτα δεκαπέντε (15) βίντεο που θα διακριθούν, θα προβάλλονται κατά τη διάρκεια των εκδηλώσεων για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και θα τυγχάνουν αξιοποίησης για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Συναντήσεις – Εργαστήρια για τους Υπεύθυνους Εκπαιδευτικούς:

Οι εκπαιδευτικοί που υποβάλουν συμμετοχή στον διαγωνισμό και θα καθοδηγήσουν ομάδα/ες μαθητών/τριών για την παραγωγή βίντεο, **θα πρέπει να συμμετάσχουν σε δύο (2) συναντήσεις – εργαστήρια** τα οποία θα πραγματοποιήσουν Λειτουργοί του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, ως ακολούθως:

- I. Πρώτη συνάντηση για ενημέρωση και επεξήγηση των όρων του διαγωνισμού, καθώς και για παρουσίαση της διαδικασίας παραγωγής βίντεο με παραδείγματα καλών πρακτικών.
- II. Δεύτερη συνάντηση για επεξεργασία των υπό διαμόρφωση σεναρίων και παροχή εισηγήσεων για πρακτικές λύσεις σε θέματα παραγωγής.

Σκοπός των συναντήσεων – εργαστηρίων αυτών είναι οι εκπαιδευτικοί να κατανοήσουν τις απαιτήσεις του διαγωνισμού, αλλά και να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις για τα στάδια παραγωγής μιας ταινίας, που θα τους βοηθήσουν στη διαχείριση των όποιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών τους για την υλοποίηση της ιδέας τους σε βίντεο. Θα παρουσιαστούν με πρακτικά παραδείγματα τα διάφορα στάδια της παραγωγής, όπως η συγγραφή του σεναρίου, η σημασία της σκηνοθετικής άποψης, η αναζήτηση χώρων και συντελεστών, η σκηνογραφία/ενδυματολογία, η οργάνωση των κινηματογραφήσεων, η διαδικασία αξιολόγησης του κινηματογραφημένου υλικού, το μοντάζ, όπως και ο σημαντικός ρόλος της μουσικής επένδυσης και γενικότερα του ήχου στην ολοκλήρωση μιας ταινίας.



Οι δύο τριώρες συναντήσεις – εργαστήρια θα προσφερθούν σε **δύο ομάδες εκπαιδευτικών, σε Λευκωσία και Λεμεσό**, και θα διεξαχθούν ως ακολούθως:

- **Ομάδα Α' (Π.Ι.Κ. Λευκωσίας):**
 - 1^η Συνάντηση: Πέμπτη 11/10/18, 16:00-19:00 και
 - 2^η Συνάντηση: Τρίτη 30/10/18, 16:00-19:00
- **Ομάδα Β' (Παράρτημα Π.Ι.Κ. στη Λεμεσό):**
 - 1^η Συνάντηση: Παρασκευή 12/10/18, 16:00-19:00 και
 - 2^η Συνάντηση: Τετάρτη 31/10/18, 16:00-19:00

Μεταξύ της 1^{ης} και 2^{ης} συνάντησης δίνεται χρόνος, έτσι ώστε **οι μαθητές να καταγράψουν τις ιδέες τους και να ετοιμάσουν ένα προσχέδιο του σεναρίου** που αργότερα θα υλοποιήσουν σε βίντεο. Το εν λόγω προσχέδιο θα κληθούν οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί να το υποβάλουν στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την ασφάλεια στο διαδίκτυο <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> στη σελίδα **Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου 2018-2019**. Τα προσχέδια θα μελετηθούν από τους λειτουργούς του Π.Ι.Κ. και θα δοθεί η αντίστοιχη ανατροφοδότηση κατά τη 2^η συνάντηση της ομάδας.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να δηλώσουν συμμετοχή στις εν λόγω συναντήσεις μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια - τίτλος: *Συναντήσεις – εργαστήρια για τον διαγωνισμό παραγωγής βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο*), **το αργότερο μέχρι και τη Δευτέρα, 8 Οκτωβρίου 2018.** Σημειώνεται ότι η εγγραφή στις δύο αυτές συναντήσεις-εργαστήρια θα αποτελεί και την υποβολή του ενδιαφέροντος για συμμετοχή στον διαγωνισμό.

Στην ιστοσελίδα <http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions> φιλοξενούνται όλες οι πληροφορίες για τη δράση και στο [κανάλι του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στο YouTube](#) φιλοξενούνται όλες οι συμμετοχές των προηγούμενων χρόνων.

Σημαντικές ημερομηνίες:

Στον πιο κάτω πίνακα μπορείτε να δείτε συνοπτικά τις ημερομηνίες που αφορούν στις ενέργειες της δράσης.

Ημερομηνία – ώρα	Περιγραφή
Πέμπτη, 27/09/2018	Προκήρυξη του Διαγωνισμού
Δευτέρα, 08/10/2018, 23:59	Τελευταία ημερομηνία για δήλωση συμμετοχής στις 2 συναντήσεις-εργαστήρια για τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς («Συναντήσεις – εργαστήρια για τον διαγωνισμό παραγωγής βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο», μέσω της πλατφόρμας http://www.pi-eggrafes.ac.cy) – η εγγραφή στις δύο αυτές συναντήσεις-εργαστήρια αποτελεί και υποβολή ενδιαφέροντος συμμετοχής στον διαγωνισμό
Πέμπτη 11/10/18, Λευκωσία 16:00-19:00	Διεξαγωγή της 1^{ης} συνάντησης – εργαστηρίου για τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: Ομάδα Α' (Π.Ι. Λευκωσίας)
Παρασκευή 12/10/18, Λεμεσός 16:00-19:00	Διεξαγωγή της 1^{ης} συνάντησης – εργαστηρίου για τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: Ομάδα Β' (Παράρτημα του Π.Ι. στη Λεμεσό)



Παρασκευή, 26/10/2018	Υποβολή από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό προσχεδίου προτεινόμενου σεναρίου στη σελίδα http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions (Παραγωγή βίντεο από μαθητές/τριες για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου 2018-2019)
Τρίτη, 30/10/2018, Λευκωσία 16:00-19:00	Διεξαγωγή της 2 ^{ης} συνάντησης – εργαστηρίου για τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: Ομάδα Α' (Π.Ι. Λευκωσίας)
Τετάρτη, 31/10/2018, Λεμεσός 16:00-19:00	Διεξαγωγή της 2 ^{ης} συνάντησης – εργαστηρίου για τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς: Ομάδα Β' (Παράρτημα του Π.Ι. στη Λεμεσό)
Δευτέρα 19/11/2018	Έναρξη της υποβολής των βίντεο των συμμετοχών διαγωνισμού μέσω της διαδικτυακής πύλης http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions
Τετάρτη 02/01/2019	Τελευταία ημερομηνία υποβολής των βίντεο των συμμετοχών διαγωνισμού μέσω της διαδικτυακής πύλης http://internetsafety.pi.ac.cy/competitions
Παρασκευή, 18/01/2019	Καταληκτική ημερομηνία για κοινοποίηση αποτελεσμάτων της Α' Φάσης αξιολόγησης
Παρασκευή, 25/01/2019 08:30 π.μ. – 13:30 μ.μ.	Β' Φάση αξιολόγησης: Παρουσίαση των δεκαπέντε (15) επιλεγμένων βίντεο από τους/τις μαθητές/τριες που τα δημιούργησαν προς την Επιτροπή Αξιολόγησης, στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο στη Λευκωσία. Βράβευση
Τρίτη, 5/02/2019	Διεθνής ημέρα ασφαλούς διαδικτύου

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις για τη δράση αυτή, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλ.: 22402323, 22402313, 22402372.

Παράρτημα 5

Μαθητικός Διαγωνισμός Ραδιοφωνικού Μηνύματος & Τραγουδιού

“KAN’ TO N’ AKOYΣTEI 2019”

Η Επιστημονική Εταιρεία «Διαθεματικό, Διαπολιτισμικό Ραδιόφωνο της Εκπαιδευτικής Κοινότητας με τον διακριτικό τίτλο: *European School Radio, το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο*», η Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού συνδιοργανώνουν τον Μαθητικό Διαγωνισμό Ραδιοφωνικού Μηνύματος και Τραγουδιού «**Κάν’ το ν’ ακουστεί 2019**» με θέμα: «**Η φωνή μας, ασπίδα στα λόγια του μίσους**». Ο Διαγωνισμός απευθύνεται στις σχολικές μονάδες της Ελλάδας, της Κύπρου, της Ομογένειας, αλλά και σε σχολικές μονάδες διεθνώς.

Η εποχή που ζούμε χαρακτηρίζεται από ανατροπές σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας: διεθνείς πόλεμοι, εθνοτικές συγκρούσεις, οικονομική και πολιτειακή κρίση, κρίση ηθικών αξιών, ραγδαία ανάπτυξη και μαζί αλόγιστη χρήση της τεχνολογίας. Ένα συνονθύλευμα αναταράξεων και αναπροσαρμογών που αλλάζουν καθημερινά τον τρόπο που ζει ο άνθρωπος. Μέσα σε αυτό τον καταιγισμό εξελίξεων και πληροφοριών ο ψυχισμός του ανθρώπου δεν μένει αλώβητος. Παρατηρείται συχνά να αναπτύσσεται μια επιθετική ρητορική σε οτιδήποτε ξένο, διαφορετικό, όχι ίδιο με τις δικές μας αντιλήψεις, με συνέπεια πολλές φορές την εκδήλωση επιθετικών συμπεριφορών και την αναπαραγωγή του μίσους. Η ρητορική μίσους εμφανίζεται με μορφή γραπτού ή προφορικού λόγου, με εικόνες, σύμβολα, ηλεκτρονικά ή άλλα παιχνίδια, αλλά και με κάθε μορφή που έχει σκοπό την έκφραση ή διάδοση κάποιου μηνύματος βίας.

Ιδιαίτερα, στον κόσμο της ηλεκτρονικής επικοινωνίας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, κυριαρχεί περισσότερο η επίκριση, παρά η προσπάθεια για κατανόηση της αντίθετης αντίληψης ή του διαφορετικού. Με πόση ευκολία παράγεται και υιοθετείται, συχνά χωρίς ιδιαίτερη σκέψη, μια επιθετική ρητορική, η οποία δηλητηριάζει πολλές φορές με ανεπαίσθητο τρόπο τον εσωτερικό κόσμο των παιδιών και πόσο αναγκαίο είναι τα παιδιά να εξασκηθούν στην κριτική ανάγνωση της πληροφορίας, από όπου κι αν προέρχεται και όπου κι αν μεταδίδεται;

Πώς μπορούμε να οικοδομήσουμε ένα νέο κόσμο αλληλοσεβασμού και αποδοχής, θεμελιωμένο στην κατανόηση και την αγάπη;

Η ευαισθητοποίηση στο θέμα θα καλλιεργήσει την κριτική σκέψη, θα ενεργοποιήσει την δημιουργικότητα των παιδιών, θα αναπτύξει τον συναισθηματικό τους κόσμο και θα καλλιεργήσει τον σεβασμό, την ευγένεια, την αποδοχή και την αγάπη.

ΣΤΟΧΟΙ

Μέσω της ραδιοφωνικής και μουσικής δημιουργίας οι μαθητές στοχεύεται:

- να επικοινωνήσουν την προσωπική τους εμπειρία που αφορά στην επιθετική ρητορική ή στον λόγο μίσους,
- να αναγνωρίσουν την επιθετική ρητορική και να την απορρίψουν,
- να αντιληφθούν τα λεπτά όρια ανάμεσα στην ελευθερία του λόγου και στη ρητορική του μίσους,
- να μυηθούν με βιωματικό και ευχάριστο τρόπο στη ρητορική της αποδοχής και του σεβασμού,
- να κατανοήσουν μέσα από τη δημιουργία ραδιοφωνικού και μουσικού λόγου την αξία της ανταλλαγής και συνεργασίας με τους άλλους και να περάσουν από τη θεωρία στην πράξη

αποκλείοντας το μίσος και προωθώντας την αλληλοκατανόηση, τον σεβασμό, τη φιλία και την αγάπη,

- να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη μετάβασης από το ατομικό ιδιοτελές στο συλλογικό ανιδιοτελές.

Προσκαλούμε την εκπαιδευτική κοινότητα να αναδείξει τους προβληματισμούς που εγείρονται από τον καθημερινό κατακλυσμό με επιθετικό λόγο και να εμπνεύσει τη μαθητική κοινότητα να δημιουργήσει συνδυάζοντας τον λόγο της με ιδιαίτερη ηχητική/μουσική επένδυση. Ας δώσουμε την ευκαιρία στους μαθητές να εκφράσουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους για όλα αυτά που επηρεάζουν αρνητικά την ζωή τους, κι ας μάθουμε από αυτούς με ποιο τρόπο μπορεί να αλλάξει ο κόσμος που ζούμε.

Ενδεικτικά προτείνεται η προσέγγιση του θέματος μέσα από:

- Το Διαδίκτυο και ειδικά τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
- Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
- Την καθημερινότητα στο σχολικό περιβάλλον
- Τη συναναστροφή με τους συνομηλίκους στις παρέες
- Τη ζωή στην τοπική κοινωνία

ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Κατηγορίες Διαγωνισμού:

- Ραδιοφωνικό μήνυμα, μέχρι 1 λεπτό και 30 δευτερόλεπτα
- Πρωτότυπο Τραγούδι, μέχρι 3 λεπτά

Διαδικασία και Προθεσμία Υποβολής:

Οι συμμετοχές να υποβληθούν στην ιστοσελίδα του European School Radio (<http://europeanschoolradio.eu/>) ακολουθώντας τις οδηγίες υποβολής. Προαιρετικά, κατά την υποβολή η κάθε συμμετοχή μπορεί να συνοδεύεται από ένα λογότυπο ή και βίντεοκλιπ. Η υποβολή των συμμετοχών θα πρέπει να πραγματοποιηθεί από την **1η Νοεμβρίου 2018 μέχρι την 11η Ιανουαρίου 2019**.

Κριτήρια Αξιολόγησης:

- Κριτήρια Αξιολόγησης για το ραδιοφωνικό μήνυμα: Η πρωτοτυπία, το περιεχόμενο του μηνύματος, ο τρόπος και το ύφος εκφώνησης, η μουσική/ηχητική επένδυση, η ποιότητα του ήχου, ο συνολικός/τελικός αντίκτυπος
- Κριτήρια Αξιολόγησης για το τραγούδι: Ο στίχος, η σύνθεση, η ερμηνεία, η ποιότητα του ήχου, ο συνολικός/τελικός αντίκτυπος

Διαδικασία αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των συμμετοχών γίνεται από την αντίστοιχη Κριτική Επιτροπή κάθε κατηγορίας, η οποία απαρτίζεται από ειδικούς για αυτόν το σκοπό και θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα <http://europeanschoolradio.eu/6fest>. Οι συμμετοχές αποστέλλονται στην Κριτική Επιτροπή χωρίς επιπλέον στοιχεία για τους δημιουργούς και αξιολογούνται ανώνυμα.

Βράβευση

Η Κριτική Επιτροπή θα απονείμει **βραβεία** και **ειδικές διακρίσεις** ανά κατηγορία συμμετοχής και ανά επίπεδο σχολείου, δηλαδή σε:

- Νηπιαγωγεία
- Δημοτικά
- Γυμνάσια
- Λύκεια

Επίσης, θα δοθεί το **Βραβείο των ακροατών του ESR** με διαδικτυακή ψηφοφορία.

Όλες οι σχολικές μονάδες που θα συμμετέχουν, ανεξάρτητα από την ενδεχόμενη βράβειυσή τους στον διαγωνισμό, θα λάβουν βεβαίωση συμμετοχής, και όλα τα ραδιοφωνικά μηνύματα και τραγούδια θα μεταδίδονται στο ραδιοφωνικό πρόγραμμα του European School Radio.

Η βράβευση των νικητών θα πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο του **6ου Πανελλήνιου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου**, το οποίο θα διεξαχθεί στον Βόλο Θεσσαλίας από τις 11 έως τις 13 Απριλίου 2019.

Οι σχολικές μονάδες ανεξάρτητα από το αν θα συμμετέχουν στον Διαγωνισμό **“Κάν’ το ν’ ακουστεί 2019”**, μπορούν να λάβουν μέρος στις δράσεις του Φεστιβάλ. Η δήλωση συμμετοχής στο Φεστιβάλ με εκπαιδευτική επίσκεψη, θα χρειαστεί να γίνει ηλεκτρονικά από κάθε σχολική μονάδα μέσω της επίσημης ιστοσελίδας του 6ου Πανελλήνιου Φεστιβάλ Μαθητικού Ραδιοφώνου <http://europeanschoolradio.eu/6fest>. Στον ίδιο διαδικτυακό τόπο:

- θα είναι αναρτημένες όλες οι πληροφορίες που αφορούν στον Διαγωνισμό και στο Φεστιβάλ,
- θα δημοσιευτεί υλικό υποστήριξης και
- θα ανακοινώνεται οποιαδήποτε νέα ενημέρωση.

ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στον διαγωνισμό δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/-ήτριες ή το σχολείο, είναι προαιρετική και απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

Πριν την αποστολή της συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι), οι εκπαιδευτικοί των σχολείων θα πρέπει να έχουν λάβει από τους ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών Υπεύθυνες Δηλώσεις για την ενεργή εμπλοκή των παιδιών τους στη διαδικασία της συλλογικής δημιουργίας σε σχολικό πλαίσιο για τον εν λόγω Διαγωνισμό και στις οποίες να αναγράφεται ρητά ότι δέχονται να δημοσιευτεί το συλλογικό έργο της σχολικής ραδιοφωνικής/μουσικής ομάδας στο European School Radio, σύμφωνα με τους όρους της προκήρυξης.

Κατά την αποστολή της συμμετοχής (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστεί να αναφέρουν στη φόρμα υποβολής τον ρόλο και τον βαθμό εμπλοκής τους στη διαδικασία της δημιουργίας.

Τα σχολεία που επιθυμούν να δηλώσουν συμμετοχή, θα χρειαστεί να πραγματοποιήσουν την εγγραφή τους στο European School Radio μέσω της ιστοσελίδας www.europeanschoolradio.eu.

Το κάθε σχολείο μπορεί να υποβάλει μέχρι δύο (2) συμμετοχές, στη μια ή και στις δύο κατηγορίες. Οι συμμετοχές να είναι πρωτότυπες και να μην έχουν υποβληθεί σε άλλον διαγωνισμό.

Η δημιουργία των μηνυμάτων και τραγουδιών μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε εντός ωρολογίου προγράμματος για τη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση, στο πλαίσιο διαθεματικών δραστηριοτήτων στα γνωστικά αντικείμενα της κάθε βαθμίδας και στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων

(Α/θμια) είτε εκτός ωρολογίου προγράμματος, στο πλαίσιο δραστηριοτήτων που αφορούν στα εκάστοτε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων των σχολείων της Μέσης Εκπαίδευσης.

Τα τραγούδια και τα μηνύματα να έχουν δημιουργηθεί από μαθητές ή κυρίως από μαθητές. Προτείνουμε οι εκπαιδευτικοί να έχουν ρόλο εμπνευστή στη διαδικασία της δημιουργίας, ώστε να αναδειχθεί η μαθητική πρωτοβουλία.

Τα τραγούδια και τα μηνύματα μπορεί να είναι στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Η εκφώνηση και η ερμηνεία να γίνεται από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου.

Το ηχητικό περιεχόμενο (ραδιοφωνικό μήνυμα ή τραγούδι) δεν πρέπει να περιέχει το όνομα του σχολείου ή κάποιο άλλο αναγνωριστικό, που να παραπέμπει στην ταυτότητα της συμμετοχής.

Σημειώνεται ότι οι φορείς διοργάνωσης αναλαμβάνουν όλη τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και θα διασφαλίσουν τα προσωπικά δεδομένα- πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών. Επιπλέον, αναφέρεται ότι δεν θα υπάρξουν έσοδα για τους φορείς διοργάνωσης από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ.) και η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Τέλος, η Οργανωτική Επιτροπή του Διαγωνισμού θα είναι υπεύθυνη για τον ορισμό της Κριτικής Επιτροπής για την κατηγορία του ραδιοφωνικού μηνύματος και της Κριτικής Επιτροπής για την κατηγορία του τραγουδιού και μετά το πέρας του Διαγωνισμού θα προχωρήσει σε διαδικασίες αποτίμησης της δράσης με ερωτηματολόγια για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, μαθητές και μέλη των Κριτικών Επιτροπών.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- **Επιστημονική Εταιρεία European School Radio:**

Για τεχνικά θέματα επικοινωνείτε με το European School Radio απευθείας.

Επίσημο φόρουμ υποστήριξης Διαγωνισμού: <http://europeanschoolradio.eu/6fest/cont/>

Εξατομικευμένη υποστήριξη είναι δυνατή μόνο σε περιπτώσεις που ένας εκπαιδευτικός δεν μπορεί να επικοινωνήσει μέσω του φόρουμ.

Ευτυχία Τούλιου, europeanschoolradio.info@gmail.com

- **Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων:**

Άλκηστις Πουλοπούλου, τηλ. 2103443042, apoulopoulou@minedu.gov.gr

- **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου:**

Άννα Τσιάρτα, τηλ. 22402339, studio@cyearn.pi.ac.cy

Παράρτημα 6

Ευρωπαϊκό Έργο NEStOR - Networked European School Web Radio (Διαδικτυακό Μαθητικό Ραδιόφωνο)

Σύντομη περιγραφή:

Σκοπός του Ευρωπαϊκού Έργου NEStOR είναι να δημιουργήσει στην Ευρώπη ένα Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο που να αποτελεί ένα ευέλικτο, πολύγλωσσο, σύγχρονο και ελκυστικό εκπαιδευτικό εργαλείο για τα σχολεία. Το Διαδικτυακό Ραδιόφωνο προωθεί καινοτόμες προσεγγίσεις μάθησης και παρέχει τη δυνατότητα για ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων. Επίσης, δημιουργεί ένα πλαίσιο συνεργασίας και αμφίδρομης επικοινωνίας ανάμεσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, προσφέροντας ευκαιρίες για αλληλεπίδραση. Μέσω του Μαθητικού Διαδικτυακού Ραδιοφώνου μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί αντιλαμβάνονται το σχολείο ως έναν συμμετοχικό χώρο έκφρασης και δημιουργικότητας. Περισσότερα για το έργο και τους εταίρους που συμμετέχουν σε αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα www.pi.ac.cy/nestor.

Κάθε σχολική μονάδα που θα συμμετέχει στην εφαρμογή του έργου θα κληθεί να αναπτύξει σχετικές δράσεις, που θα περιλαμβάνουν τη δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής από τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και να αξιολογήσει την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετέχουν θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και σε σενάρια που έχουν ήδη αναπτυχθεί κατά την πρώτη χρονιά εφαρμογής του έργου. Παράλληλα, θα έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν στη διαδικασία σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού σεναρίου με την υποστήριξη των λειτουργιών του T.E.T. και συνεργατών του έργου και να εφαρμόσουν παρόμοια σενάρια στην τάξη τους. Οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο έργο θα αναπτύξουν, ανάμεσα σε άλλα, τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη και θα βελτιώσουν τις δεξιότητές τους σε θέματα Παιδείας για τα Μέσα, ψηφιακού γραμματισμού, ηχοληψίας κ.ά.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο Έργο και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν σχετικά πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις:

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το Πρόγραμμα:

- 1) Συμμετοχή του Διευθυντή ή/και του/των εκπαιδευτικού/κών στην εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση για το έργο
- 2) Πραγματοποίηση συνάντησης στο σχολείο, μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου και του/των εκπαιδευτικού/κών με τον/την υποστηρικτή/τρια λειτουργό του Π.Ι.
- 3) Εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη και παραγωγή διαδικτυακής ραδιοφωνικής εκπομπής
- 4) Συμμετοχή εκπαιδευτικών/μαθητών στην αξιολόγηση του Προγράμματος μέσα από ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις (στην έναρξη και λήξη του Προγράμματος)
- 5) Συμμετοχή του/της εκπαιδευτικού σε επιμορφωτικές δραστηριότητες για το θέμα (δύο), κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2018-19
- 6) Ανάρτηση της εκπομπής που θα δημιουργηθεί από τους/τις μαθητές/τριες στην ιστοσελίδα του Έργου και του σχολείου και διάχυση της εμπειρίας μαθητών/εκπαιδευτικών από τη συμμετοχή τους στο έργο, τουλάχιστον εντός της σχολικής μονάδας.
- 7) Συμμετοχή του σχολείου στην τελική ημερίδα των Προγραμμάτων του T.E.T.

Συμμετοχή:

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά θα επιλεγούν μέχρι και πέντε (5) σχολεία με μέγιστο αριθμό δέκα (10) εκπαιδευτικών για συμμετοχή στο Πρόγραμμα, βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν, οι οποίες θα πρέπει να είναι πλήρως συμπληρωμένες και να περιγράφουν επαρκώς τις προσδοκίες του σχολείου από το Πρόγραμμα.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που θα ενδιαφερθούν να συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να δηλώσουν το ενδιαφέρον τους ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος εγγραφών του Π.Ι., στη διεύθυνση <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κάτω από την κατηγορία Εξειδικευμένα σεμινάρια – Ευρωπαϊκό Έργο NEStOR - Μαθητικό Διαδικτυακό Ραδιόφωνο), μέχρι και τη **Δευτέρα, 8 Οκτωβρίου 2018**. Πληροφορίες για την επιτυχή καταχώριση των ηλεκτρονικών δηλώσεων μπορείτε να βρείτε στο Παράρτημα 14, σελ. 40.

Στα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα παραχωρηθεί χρηματικό ποσό €200, για κάλυψη σχετικών εξόδων. Το ποσό θα αποσταλεί στα σχολεία (μέσω των οικείων σχολικών εφορειών), εφόσον θα έχουν διαμορφώσει τον μακροπρόθεσμο σχεδιασμό της εφαρμογής.

Κατά τη διάρκεια της Τελικής Ημερίδας, όλα τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα, θα κληθούν να παρουσιάσουν τις δράσεις τους σε έκθεση αφίσας (poster session) ή/και παρουσίασης ή/και δρώμενου.

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή στο Πρόγραμμα μπορεί να συμβάλει στην υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών της σχολικής σας μονάδας.

Ενδεικτικός Προγραμματισμός για τη Σχολική Χρονιά 2018 – 2019:

Ημερομηνία και ώρα	Χώρος	Περιγραφή
Δευτέρα, 08/10/2018, 23:59	http://www.pi-eggrafes.ac.cy	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής δήλωσης συμμετοχής
Τρίτη, 16/10/2018 13:00 – 14:30	Π.Ι. Λασιά	Εναρκτήρια ενημερωτική συνάντηση
Δευτέρα, 03/12/2018	Σχολείο	Καταληκτική ημερομηνία συνάντησης με υποστηρικτή/τρια λειτουργό του Τ.Ε.Τ.
Τετάρτη, 5/12/2018	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία υποβολής μακροπρόθεσμου σχεδιασμού
Τετάρτη, 12/12/2018	---	Καταληκτική ημερομηνία έναρξης υλοποίησης δράσεων
Τετάρτη, 30/1/2019 12:00 – 13:00	Διαδικτυακά	Διαδικτυακή συνάντηση προόδου
Παρασκευή, 29/3/2019	Διαδικτυακά	Καταληκτική ημερομηνία αποστολής εντύπων για την ολοκλήρωση του Προγράμματος
Τρίτη, 16/4/2019	Θα ανακοινωθεί αργότερα	Τελική Ημερίδα προγραμμάτων Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους υπεύθυνους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. (email: studio@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402339).



Παράρτημα 7

Αποθετήριο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών «Φωτόδεντρο Κύπρου»

Σύντομη περιγραφή:

Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι ένα Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Χρηστών (**User Generated Content**), όπου εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν τα δικά τους μαθησιακά αντικείμενα ή να αναζητούν μαθησιακά αντικείμενα άλλων χρηστών. Το Φωτόδεντρο Κύπρου αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα (δηλαδή αυτόνομες μονάδες ψηφιακού υλικού που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση), όπως μαθησιακές εισηγήσεις, εκπαιδευτικά σενάρια/σχέδια μαθήματος αλλά και πειράματα, διαδραστικές προσομοιώσεις, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ασκήσεις, κ.ά., τα οποία έχουν αναπτύξει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιθυμούν να τα διαθέσουν σε αυτήν. Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα δίνουν ανατροφοδότηση και θα ανταλλάσσουν απόψεις.

Το Φωτόδεντρο Κύπρου είναι η εξέλιξη του αποθετηρίου e-υλικό της διαδικτυακής πύλης e-epimorfosi (www.e-epimorfosi.ac.cy), προσφέροντας επιπρόσθετες δυνατότητες αναζήτησης και εμπλουτισμού του περιεχομένου χρηστών. Σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων «Διόφαντος», το Φωτόδεντρο Κύπρου αναμένεται να ενταχθεί σε έναν *Συσσωρευτή εκπαιδευτικού περιεχομένου*, όπου οι εκπαιδευτικοί Ελλάδας και Κύπρου θα μπορούν να έχουν πρόσβαση σε όλα τα ενταγμένα αποθετήρια, μέσω της αναζήτησης που πραγματοποιούν (περιλαμβανομένου του Φωτόδεντρου Ελλάδας).

Η πρόσβασή σας στο Φωτόδεντρο Κύπρου μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω της διαδικτυακής διεύθυνσης <http://photodentro.pi.ac.cy>, ενώ η σύνδεσή σας ως εγγεγραμμένου χρήστη μπορεί να γίνει μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του Π.Ι. (<https://login.pi.ac.cy>). Όταν συνδεθείτε, θα έχετε τη δυνατότητα να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προσωπικού προφίλ σας αλλά και να δημοσιεύσετε νέα αντικείμενα, να επεξεργαστείτε τα αντικείμενα που έχετε δημοσιεύσει, να δώσετε ανατροφοδότηση ή να σχολιάσετε τα αντικείμενα που έχουν δημοσιεύσει άλλοι.

Πιστοποίηση συμμετοχής:

Με σκοπό την περαιτέρω εξοικείωσή σας με το Φωτόδεντρο Κύπρου αλλά και αναγνώριση της συμβολής σας στη δημιουργία και διαμοιρασμό εκπαιδευτικού περιεχομένου, θα υπάρξει πιστοποίηση συμμετοχής εκπαιδευτικών και σχολείων όπως περιγράφεται πιο κάτω:

1. Εκπαιδευτικός, ο οποίος μέχρι και τις 08/04/2019:

- έχει συλλέξει τουλάχιστον δέκα (10) μονάδες*,
- έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον μία (1) ολοκληρωμένη μαθησιακή εισήγηση (7 μονάδες),
- έχει πραγματοποιήσει τουλάχιστον μία (1) ανατροφοδότηση αντικειμένου άλλου χρήστη (1 μονάδα),
- έχει δημοσιεύσει τουλάχιστον ένα (1) σχόλιο σε αντικείμενο άλλου χρήστη (1 μονάδα),

θα λάβει πιστοποιητικό συμμετοχής και μικρό δώρο.

(*Μέσα από ενέργειες στο Φωτόδεντρο Κύπρου δίνεται η δυνατότητα να συλλέγονται μονάδες από κάθε χρήστη, όπως αυτά περιγράφονται στο ίδιο το Φωτόδεντρο)



2. Σχολείο, στο οποίο μέχρι και τις 08/04/2019:

- τουλάχιστον πέντε (5) εκπαιδευτικοί ικανοποιούν το σημείο 1 πιο πάνω,
- εκπαιδευτικοί έχουν συνολικά δημοσιεύσει τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ολοκληρωμένες μαθησιακές εισηγήσεις,

θα λάβει πιστοποιητικό συμμετοχής και δώρο.

Επικοινωνία:

Για πληροφορίες, διευκρινίσεις, ή υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου ή άλλων σχετικών ενεργειών (δημιουργία προφίλ χρήστη, αξιολόγηση περιεχομένου, υποβολή σχολίων κ.ά.) επικοινωνήστε με την ομάδα υποστήριξης του *Φωτόδεντρου Κύπρου*, στέλνοντας email στην ηλεκτρονική διεύθυνση photodentro@cyearn.pi.ac.cy

Παράρτημα 8**Εφαρμογή Πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο****ATS2020 – Assessment of Transversal Skills (Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων)****Περιγραφή:**

Το Ευρωπαϊκό Έργο «Αξιολόγηση Κομβικών Δεξιοτήτων (ATS2020)» υλοποιήθηκε από δεκαεφτά εταίρους σε έντεκα ευρωπαϊκές χώρες, με συντονιστή το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σε μία συνεργατική διαδικασία έρευνας και εφαρμογής, με στόχο την αναζήτηση τρόπων ανάπτυξης και αξιολόγησης των κομβικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Το ATS2020 εισηγείται ένα ολοκληρωμένο μοντέλο μάθησης, μέσα από το οποίο οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις μάθησης και αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν καινοτόμα εργαλεία για την ανάπτυξη και αξιολόγηση οριζόντιων δεξιοτήτων των μαθητών/τριών για τον 21ο αιώνα, στο πλαίσιο του υπάρχοντος Αναλυτικού Προγράμματος. Ακολουθώντας το μοντέλο ATS2020, οι μαθητές/τριες εργάζονται για την ανάπτυξη δεξιοτήτων πληροφοριακού γραμματισμού, επικοινωνίας και συνεργασίας, αυτόνομης μάθησης, δημιουργικότητας καινοτομίας, ψηφιακού γραμματισμού, μέσα από τη διαδικασία του ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio).

Συνοπτικά το μοντέλο μάθησης του ATS2020 περιλαμβάνει:

- Μαθησιακό σχεδιασμό για την ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων (πληροφοριακός γραμματισμός, συνεργασία και επικοινωνία, αυτόνομη μάθηση, δημιουργικότητα και καινοτομία, ψηφιακός γραμματισμός), μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα.
- Ενσωμάτωση των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας στον μαθησιακό σχεδιασμό. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες των μαθημάτων γίνονται σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης (Mahara ή OneNote Notebook στο Office365) και αξιοποιούνται διαδικτυακές πηγές και εργαλεία.
- Διατήρηση από τους/τις μαθητές/τριες ψηφιακού ημερολογίου για τη μάθησή τους (Εργαλείο: Ημερολόγιο «Η μάθησή μου»).
- Δημιουργία από τους/τις μαθητές/τριες προσωπικού ηλεκτρονικού φακέλου επιτευγμάτων (ePortfolio) και αξιολόγησή του, για κάθε μαθησιακό κύκλο που διδάσκονται.
- Αξιολόγηση των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, με υποστηρικτικά εργαλεία αξιολόγησης (αξιολόγηση από εκπαιδευτικό, ετεροαξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση).

Σχετικός Οδηγός για την υλοποίηση του ATS2020 στο σχολείο και στην τάξη είναι διαθέσιμος στον σύνδεσμο <https://resources.ats2020.eu/resource-details/ADM/toolkit-el>

Περισσότερες πληροφορίες για το έργο ATS2020 μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του έργου (www.pi.ac.cy/ats2020, ats2020.eu/cyprus), ενώ πληροφορίες για την εφαρμογή -εμπειρίες και παραδείγματα-, εκπαιδευτικό υλικό, καλές πρακτικές, βίντεο της εφαρμογής και παρουσιάσεις μαθητών/τριών για τα ePortfolio τους σε βίντεο μπορείτε να βρείτε στους ακόλουθους συνδέσμους: <http://resources.ats2020.eu>, <http://resources.ats2020.eu/learning-designs> (exemplar ePortfolios), <https://www.youtube.com/watch?v=Mk0ed896a2E>

Υποχρεώσεις υλοποίησης πρακτικών ATS2020:

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το πρόγραμμα:



Με βάση τον οδηγό «ATS2020 - Οδηγός εκπαιδευτικού: Πώς να εφαρμόσω το μαθησιακό μοντέλο ATS2020 στην τάξη μου», το Καινοτόμο σχολείο που ενδιαφέρεται να εφαρμόσει πρακτικές από το ευρωπαϊκό έργο ATS2020 ως μια από τις δράσεις του, για να τύχει πιστοποίησης χρειάζεται να:

- Εφαρμόσει σε ένα τουλάχιστο τμήμα μαθητών, τουλάχιστον δύο μαθησιακούς κύκλους (ενότητες) ATS2020 από δύο διαφορετικά μαθήματα του Α.Π. (κατά προτίμηση από δύο διαφορετικούς εκπαιδευτικούς).
- Ο κάθε εκπαιδευτικός που συμμετέχει πρέπει να:
 - υποβάλει τον μαθησιακό σχεδιασμό του, όπου περιλαμβάνονται δραστηριότητες στις οποίες οι μαθητές/τριες αναπτύσσουν παράλληλα με τους γνωστικούς στόχους τις οριζόντιες δεξιότητες ATS2020, γίνεται ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε., οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν ημερολόγιο μάθησης και δημιουργούν το ePortfolio τους.
 - παραδώσει τα ακόλουθα εργαλεία αξιολόγησης για κάθε έναν από τους μαθησιακούς κύκλους και για το τελικό ePortfolio:
 - [Εργαλείο Διαμορφωτικής Αυτοαξιολόγησης Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων των Μαθητών](#)
 - [Εργαλείο Διαμορφωτικής Αξιολόγησης Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων των Μαθητών για Εκπαιδευτικούς](#)
 - [Εργαλείο Αξιολόγησης των Ηλεκτρονικών Φακέλων Επιτευγμάτων \(ePortfolios\) των Μαθητών για Εκπαιδευτικούς](#)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεων και την υποβολή τους, θα τύχουν πιστοποίησης οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/τριες και το Σχολείο.

Συμμετοχή:

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν το μαθησιακό μοντέλο ATS2020 ως μια από τις δράσεις των Καινοτόμων Σχολείων θα το δηλώσουν στο σχέδιο δράσης που θα ετοιμάσουν. Άλλα σχολεία ή εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν το ATS2020 με τους μαθητές τους και να πιστοποιηθούν, μπορούν να επικοινωνήσουν με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στο τηλ.: 22402372.

Παράρτημα 9

Εφαρμογή Πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο MENTEP - Mentoring Technology Enhanced Pedagogy (Καθοδηγώντας μια Τεχνολογικά Υποστηριζόμενη Παιδαγωγική)

Σύντομη περιγραφή:

Το Ευρωπαϊκό ερευνητικό Έργο MENTEP (Mentoring Technology Enhanced Pedagogy) ανταποκρίνεται στην ανάγκη της Ευρώπης για εκπαιδευτικούς που να είναι σε θέση να καινοτομούν χρησιμοποιώντας Τ.Π.Ε. στην τάξη τους και για νέα δεδομένα για τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών.

Το MENTEP παρέχει ένα νέο διαδικτυακό εργαλείο αυτό-αξιολόγησης (SAT- Self Assessment Tool) (<http://mentep-sat-runner.eun.org>) που βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τις δεξιότητές τους στη χρήση και ενσωμάτωση των νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στη διδασκαλία τους για να βελτιώσουν τη μάθηση των μαθητών/τριών τους (Technology-Enhanced Teaching - TET). Η αυτοαξιολόγηση αυτή βοηθάει τους/τις εκπαιδευτικούς να: αναστοχαστούν σχετικά με τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες αξιοποίησης των Τ.Π.Ε. στην τάξη, να παρακολουθούν την πρόοδο και την εξέλιξή τους στην πάροδο του χρόνου, να επισημαίνουν τι θα μπορούσαν να κάνουν στη συνέχεια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων τους. Η χρήση του εργαλείου είναι απολύτως εθελοντική και αυτόνομη και τα ατομικά αποτελέσματα απόρρητα.

Το διαδικτυακό εργαλείο επιτρέπει στους/στις εκπαιδευτικούς να αυτοαξιολογήσουν τις δεξιότητές τους σε τέσσερις τομείς:

- Τομέας 1: Ψηφιακή παιδαγωγική
- Τομέας 2: Χρήση και παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου
- Τομέας 3: Ψηφιακή Επικοινωνία και Συνεργασία
- Τομέας 4: Ψηφιακή Πολιτότητα

Κάθε Τομέας αναλύεται σε δεκαπέντε (15) συνολικά Υπο-Τομείς, οι οποίοι με τη σειρά τους εμπεριέχουν τις σχετικές Ψηφιακές Δεξιότητες των εκπαιδευτικών (συνολικά 30).

Οι εκπαιδευτικοί, εφόσον θα λαμβάνουν τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησής τους από το εργαλείο TET-SAT θα προτρέπονται να επισκεφτούν τη διαδικτυακή πύλη εκπαιδευτικού περιεχομένου του MENTEP (<http://mentep.pi.ac.cy>) και να εντοπίσουν σχετικές πηγές και επιμορφωτικές ευκαιρίες, ειδικά στους τομείς που νιώθουν ότι χρειάζονται περαιτέρω βελτίωση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων, σύμφωνα πάντα και με τα αποτελέσματα της αυτό-αξιολόγησής τους.

Για περαιτέρω πληροφορίες για το έργο μπορείτε να επισκεφτείτε τη σελίδα του έργου (<http://mentep.eun.org>) και να παρακολουθήσετε το σχετικό ενημερωτικό βίντεο, στο οποίο περιγράφεται ο τρόπος εφαρμογής του Έργου (https://www.youtube.com/watch?v=SCAw_ndX3BY).

Επιπρόσθετα, μπορείτε να συμβουλευτείτε τη σχετική παρουσίαση στην ιστοσελίδα <http://www.e-epimorfosi.ac.cy/index.php?id=239&cat=107&a=2>, στην οποία περιγράφεται το Έργο, η διαδικασία συμπλήρωσης του TET-SAT, καθώς η πύλη υλικού με περισσότερες λεπτομέρειες.

Υποχρεώσεις υλοποίησης πρακτικών MENTEP:

Το Καινοτόμο σχολείο που ενδιαφέρεται να εφαρμόσει πρακτικές από το ευρωπαϊκό έργο MENTEP ως μια από τις δράσεις του, για να τύχει πιστοποίησης χρειάζεται να:

- Διασφαλίσει συμμετοχή ελάχιστου αριθμού εκπαιδευτικών όπως φαίνεται στον πίνακα πιο κάτω:

Αριθμός εκπαιδευτικών με έδρα το σχολείο	Ελάχιστος αριθμός συμμετεχόντων εκπαιδευτικών (σε ποσοστό)
Μέχρι 8	90%
9 – 20	80%
21 -50	70%
51 και περισσότεροι	60%

- Να φροντίσει για τον/την κάθε συμμετέχοντα/ουσα εκπαιδευτικό τα ακόλουθα:
 - Συμπλήρωση εργαλείου TET-SAT για αυτοαξιολόγηση των δεξιοτήτων στην αρχή του και στο τέλος του προγράμματος για τη σχολική χρονιά 2018-2019 (<http://mentep-sat-runner.eun.org>)
 - Αξιοποίηση διαδικτυακής πύλης πηγών του MENTEP (<http://mentep.pi.ac.cy>) για βελτίωση των δεξιοτήτων και ικανοτήτων
 - Ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης και αποστολή του στον υποστηρικτή λειτουργό του Π.Ι. για το σχολείο σε δύο φάσεις χρησιμοποιώντας το εργαλείο Padlet ή άλλο παρόμοιου τύπου εργαλείο που θα εισηγηθούν οι ίδιοι/ες οι εκπαιδευτικοί (θα δοθεί πρότυπο με τα σημεία που θα περιληφθούν)
 - Πρώτη φάση: ανάλυση αυτοαξιολόγησης δεξιοτήτων και στρατηγική βελτίωσής τους
 - Δεύτερη φάση: αναστοχασμός της στρατηγικής τους

Το ψηφιακό ημερολόγιο μάθησης έχει ως στόχο να παρουσιάσει την πορεία ανάπτυξης μέσω της αυτοαξιολόγησης του/της κάθε εκπαιδευτικού παρέχοντας τα σχετικά τεκμήρια.
- Υποβολή νέας/ων πηγής/ών στη διαδικτυακή πύλη πηγών του MENTEP <https://mentep.pi.ac.cy> (Προαιρετικό)

Συμμετοχή:

Οποιοσδήποτε εκπαιδευτικός επιθυμεί, μπορεί αυτόνομα, να κάνει εγγραφή στην πλατφόρμα, να συμπληρώσει το TET-SAT για να λάβει τα αποτελέσματα της αυτοαξιολόγησης του, τα οποία είναι απόρρητα, και να αξιοποιήσει τη διαδικτυακή πύλη πηγών του MENTEP. Επίσης, η διαδικτυακή πύλη πηγών είναι ανοικτή για οποιοδήποτε εκπαιδευτικό επιθυμεί να αναζητήσει και να εντοπίσει υλικό, περιεχόμενο, πηγές, προτάσεις και ευκαιρίες για να επιμορφωθεί και να αναπτύξει τις ψηφιακές του/της δεξιότητες.

Οι Διευθυντές/τριες των σχολικών μονάδων που ενδιαφέρονται να εφαρμόσουν το εργαλείο αυτοαξιολόγησης στη σχολική τους μονάδα ως μια από τις δράσεις των Καινοτόμων Σχολείων θα το δηλώσουν στο σχέδιο δράσης που θα ετοιμάσουν.

Άλλοι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να υλοποιήσουν το MENTEP και να πιστοποιηθούν, μπορούν να επικοινωνήσουν με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλ.: 22402310) ή με τους Λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στο τηλ.: 22402372, 22402323.

Παράρτημα 10

Εφαρμογή Πρακτικών από το Ευρωπαϊκό Έργο

EduWeb: Combating Digital Exclusion-Children Educate Digitally Illiterate Adults in Safe and Creative Web
(Καταπολέμηση του ψηφιακού αποκλεισμού – Τα παιδιά εκπαιδεύουν ψηφιακά αναλφάβητους ενήλικες στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου)

Σύντομη περιγραφή:

Σκοπός του Ευρωπαϊκού Έργου EduWeb είναι οι ίδιοι οι μαθητές/τριες να λειτουργήσουν ως εκπαιδευτές των ψηφιακά αναλφάβητων ενηλίκων μελών των οικογενειών, του σχολείου τους αλλά και της ευρύτερης κοινότητάς τους, στην ασφαλή και δημιουργική χρήση του διαδικτύου. Περισσότερα για το έργο και τους εταίρους που συμμετέχουν σε αυτό μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <http://www.pi.ac.cy/EduWeb>.

Μέσα από την εφαρμογή πρακτικών του έργου οι εκπαιδευτικοί θα τύχουν επιμόρφωσης και υποστήριξης από λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. και θα συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες, αν το επιθυμούν, για να καθοδηγήσουν τους μαθητές/τριές τους ως εκπαιδευτές ενηλίκων για την ασφαλή και δημιουργική χρήση του Διαδικτύου. Παράλληλα, θα έχουν πρόσβαση σε υποστηρικτικό υλικό και στα διαδικτυακά μαθήματα που έχουν αναπτυχθεί για τους σκοπούς του έργου.

Το έργο προσφέρεται ιδανικά σε συνδυασμό με το Πρόγραμμα των *Μικρών Εκπαιδευτών για το διαδίκτυο*, όπου οι *Μικροί Εκπαιδευτές* θα το συμπεριλάβουν ως μια από τις δράσεις τους, αν το επιθυμούν. Σε τέτοια περίπτωση το σχολείο, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες θα τύχουν επιπρόσθετης πιστοποίησης για τη συμμετοχή τους στο EduWeb.

Κάθε σχολική μονάδα που θα εφαρμόσει πρακτικές του έργου EduWeb θα κληθεί να αναπτύξει σχετική δράση, η οποία θα περιλαμβάνει την εφαρμογή εκπαιδύσεων σε ενήλικες στη δημιουργική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου, αξιοποιώντας τα διαδικτυακά μαθήματα που έχουν ήδη αναπτυχθεί για τους σκοπούς του έργου ή και αναπτύσσοντας νέα μαθήματα.

Τα σχολεία, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν στο Έργο και θα έχουν ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις τους με επιτυχία, θα λάβουν σχετικά πιστοποιητικά.

Υποχρεώσεις υλοποίησης πρακτικών EduWeb:

Παρατίθενται πιο κάτω οι βασικές υποχρεώσεις του σχολείου και των εκπαιδευτικών που θα εφαρμόσουν το πρόγραμμα:

- 1) Διάγνωση αναγκών ενηλίκων που θα συμμετάσχουν στις εκπαιδύσεις και υποβολή σχεδίου υλοποίησης (καθορισμός ομάδων, θεμάτων εκπαίδευσης, χρονοδιάγραμμα)
- 2) Εφαρμογή τουλάχιστον δύο διαφορετικών μαθημάτων από τα θέματα του EduWeb (σε τουλάχιστον μία ομάδα με τη συμμετοχή τουλάχιστον πέντε ενηλίκων)
- 3) Υποβολή αναστοχασμού και αξιολόγησης για το κάθε εφαρμοσμένο μάθημα, συνοδευόμενο με τα σχετικά τεκμήρια (μάθημα, παρουσιολόγιο, αυτοαξιολόγηση μαθητευόμενου ενήλικα, δείγματα εργασίας)
- 4) Ετοιμασία και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του έργου νέου μαθήματος σε θέμα που θα επιλέξουν οι μαθητές (προαιρετικό).

Επικοινωνία:

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους υπεύθυνους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402313, 22402323, 22402372.

Παράρτημα 11

Βιωματικά εργαστήρια για παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Ευρωπαϊκό Έργο CYberSafety

Το Ευρωπαϊκό συγχρηματοδοτούμενο Έργο «CYberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά» υλοποιείται με στόχο να ενισχυθούν οι προσπάθειες στην Κύπρο αναφορικά με την ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου. Ειδικότερα, εστιάζοντας στις νέες και αυξανόμενες ανάγκες, που προκύπτουν από τις εξελίξεις σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, το Έργο προωθεί τη συνεργασία μεταξύ των κύριων εμπλεκόμενων Εθνικών Φορέων, με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας Ασφαλούς Διαδικτύου, ενδυναμώνοντας δημιουργικούς, καινοτόμους και κριτικά σκεπτόμενους πολίτες στη ψηφιακή κοινωνία. Πληροφορίες για το έργο, τους εταίρους του έργου και τις δράσεις του θα βρείτε στη σελίδα <http://www.cybersafety.cy>

Παρουσιάσεις και βιωματικά εργαστήρια:

Εστιάζοντας στις νέες ανάγκες που προκύπτουν από τις εξελίξεις σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και συνεργώντας στην ευαισθητοποίηση αναφορικά με την ασφαλή αξιοποίηση του Διαδικτύου στην Κύπρο, το ευρωπαϊκό Έργο «CyberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά», θα συνεχίσει να προσφέρει **παρουσιάσεις, διαλέξεις, σεμινάρια και βιωματικά εργαστήρια για μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και γονείς, σε συνεργασία με όλους τους συνεργάτες του.**

Για τη διευθέτηση υλοποίησης παρουσίασης/διάλεξης/σεμιναρίου/εργαστηρίου από συνεργάτη του Έργου «CyberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά», οι Διευθύνσεις των σχολείων καλούνται να επισκεφτούν τη σχετική διαδικτυακή πλατφόρμα του Έργου <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>, έτσι ώστε να εκδηλώσουν ενδιαφέρον. Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να δηλώσει μέχρι και τρεις (3) από τις προσφερόμενες επιλογές.

Για τη σχολική χρονιά 2018-2019 η περίοδος των δηλώσεων θα ξεκινήσει από τα τέλη Οκτωβρίου 2018 και θα διαρκέσει μέχρι τα τέλη Απριλίου 2019. Οι σχετικές ημερομηνίες θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα δηλώσεων: <http://workshops.internetsafety.pi.ac.cy>.

Σημειώνεται ότι για την είσοδό σας στην πλατφόρμα θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τον λογαριασμό του σχολείου σας. Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στο Παράρτημα 15, σελ. 41. Με το πέρας της υποβολής του αιτήματός σας, ο/οι συνεργάτης/ε του έργου θα επικοινωνήσει/ουν μαζί σας, για την επιβεβαίωση/οριστικοποίηση του αιτήματός σας.

Υποστήριξη και Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480:

Παράλληλα με την υποστήριξη στις σχολικές μονάδες το έργο CYberSafety στοχεύει στην παροχή μιας πλατφόρμας ευαισθητοποίησης όπου οι ενδιαφερόμενοι φορείς, μπορούν να εντοπίσουν πόρους και εργαλεία, αλλά και να μοιραστούν πολύτιμη εμπειρία και καλές πρακτικές, αναφορικά με την υπεύθυνη και ασφαλή αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών. Η διαδικτυακή πύλη <http://internetsafety.pi.ac.cy>, η οποία αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του συγκεκριμένου στόχου, περιλαμβάνει **πλούσιο εκπαιδευτικό/πληροφοριακό υλικό, πηγές και εργαλεία για παιδιά, εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς**, για τη χρήση των διαδικτυακών τεχνολογιών ενώ παράλληλα παρέχει τη δυνατότητα συνεχούς ενημερωμένης πληροφόρησης για θέματα ψηφιακής ασφάλειας και χρήσης στο πλαίσιο της κυπριακής κοινωνίας.

Επιπρόσθετα, έχοντας ως στόχο να παρέχει υποστήριξη αναφορικά με τα θέματα ασφαλούς Διαδικτύου για τα παιδιά στην Κύπρο, το έργο έχει αναλάβει τη λειτουργία της **Γραμμής Βοήθειας 1480 και της Γραμμής**

Καταγγελιών 1480. Η Γραμμή Βοήθειας 1480 (<https://www.cybersafety.cy/helpline>), έχει ως στόχο να διασφαλίσει ότι όλοι οι χρήστες θα μπορούν να λαμβάνουν συμβουλές και υποστήριξη από εξειδικευμένους υποστηρικτές, σε πραγματικό χρόνο, σε θέματα που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών (π.χ., διαδικτυακός εκφοβισμός, εξάρτηση στο διαδίκτυο, διαδικτυακή αποπλάνηση). Η Γραμμή Καταγγελιών 1480 (<https://www.cybersafety.cy/hotline>) προσφέρει ένα άμεσο, εύκολα προσβάσιμο και υπεύθυνο σημείο επαφής για τους χρήστες, ώστε να μπορούν να αναφέρουν και να καταγγείλουν παράνομο περιεχόμενο ή ενέργειες στο Διαδίκτυο (π.χ. υλικό παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης, ρατσιστικό και ξενοφοβικό υλικό). Όλοι οι πολίτες μπορούν να αποταθούν στη Γραμμή Βοήθειας 1480 και στη Γραμμή Καταγγελιών 1480, καλώντας, χωρίς χρέωση, στον αριθμό **1480** (Ώρες Λειτουργίας: Δευτέρα - Παρασκευή, 9.00 π.μ. - 9.00 μ.μ., και Σάββατο – Κυριακή και αργίες 10.30 π.μ. - 6.00 μ.μ.) ή αποστέλλοντας ηλεκτρονικό μήνυμα στο 1480helpline@cyearn.pi.ac.cy και 1480hotline@cyearn.pi.ac.cy καθώς, επίσης, και μέσω ηλεκτρονικής φόρμας ή μέσω ηλεκτρονικής συνομιλίας (chat) στις σελίδες (<https://www.cybersafety.cy/helpline> και <https://www.cybersafety.cy/hotline>).

Εκπαιδευτικά παιχνίδια για την ασφάλεια στο διαδίκτυο - Happy OnLife (Χαρούμενοι στο διαδίκτυο) και eFollowMe (Ψηφιακό αποτύπωμα):

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «CYberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά», αναπτύχθηκαν επίσης εκπαιδευτικά παιχνίδια που αφορούν στην ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου. Το παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» είναι μια μετάφραση/προσαρμογή του παιχνιδιού Happy Onlife που ανέπτυξε το Joint Research Centre (JRC) από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και αφορά γενικά στην ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Το παιχνίδι eFollowMe αναπτύχθηκε από ομάδα φοιτητών του Πανεπιστημίου Κύπρου με χρηματοδότηση από το έργο CYberSafety και εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος.

- **Παιχνίδι «Happy Onlife» (Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο)**

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «CYberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά», ο Τομέας Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου έχει προχωρήσει στη μετάφραση/προσαρμογή και έκδοση του παιχνιδιού «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife).

Το παιχνίδι «Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο» (Happy Onlife - <https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife>) σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από ομάδα ερευνητών του Joint Research Centre (JRC) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αναφορικά με την ασφαλή και ορθή χρήση του Διαδικτύου. Ειδικότερα, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι τα παιδιά και οι νέοι είναι δραστήριοι χρήστες της ψηφιακής τεχνολογίας, το συγκεκριμένο παιχνίδι έχει σχεδιαστεί και αναπτυχθεί ως εργαλείο για την εκπαίδευση και την ενημέρωση τόσο των **παιδιών ηλικίας 8 -12 ετών όσο και των γονέων και των εκπαιδευτικών**, επιτυγχάνοντας την από κοινού **ευαισθητοποίησή τους στην ορθή αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών**.

Το παιχνίδι «Happy Onlife» (Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο) έχει ως στόχο να διανοίξει ένα μονοπάτι, για να ενδυναμώσει τα παιδιά, τους γονείς και τους/τις εκπαιδευτικούς, ώστε να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τους κινδύνους του Διαδικτύου (π.χ., Διαδικτυακός / Ηλεκτρονικός Εκφοβισμός) και τις συνέπειες για τις διαδικτυακές τους αποφάσεις. Οι ερωτήσεις τύπου κουίζ, που είναι ενσωματωμένες στο παιχνίδι, έχουν σχεδιαστεί, ώστε να προωθήσουν τη συζήτηση και να επιτρέψουν στον συντονιστή να οδηγήσει τους παίκτες σε έναν υπεύθυνο και ισορροπημένο τρόπο χρήσης των ψηφιακών μέσων, προάγοντας βασικά μηνύματα για την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του Διαδικτύου. Επιπρόσθετα, δια μέσω του παιχνιδιού, παρουσιάζονται απλές και σαφείς στρατηγικές πρόληψης, διαμεσολάβησης ή αποκατάστασης ζητημάτων, που αφορούν στο Διαδίκτυο.

Μπορείτε να βρείτε το παιχνίδι «*Happy Onlife*» (*Χαρούμενοι στο Διαδίκτυο*) σε ηλεκτρονική εφαρμογή που βασίζεται στο Unity 3D και λειτουργεί μέσω ενός internet browser (κατά προτίμηση του Firefox) https://web.jrc.ec.europa.eu/happyonlife/webgame_en.html και σε εφαρμογή (application) για κινητά, την οποία μπορείτε να την κατεβάσετε από τα App Store, Google Play, Windows Phone.

- **Παιχνίδι «eFollowMe» (Ψηφιακό αποτύπωμα)**

Το παιχνίδι «eFollowMe» (*Ψηφιακό αποτύπωμα*) είναι ένα διαδικτυακό παιχνίδι το οποίο **εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος** (digital footprint) και απευθύνεται σε **μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου**. Σκοπός του παιχνιδιού είναι να ενημερωθούν οι μαθητές για τους κινδύνους του διαδικτύου και τις παραμέτρους που οφείλουν να προσέχουν κατά τη διάρκεια της περιήγησής τους.

Παίζοντας το παιχνίδι, οι μαθητές περνούν από διάφορες περιπέτειες μέσα από τις οποίες πρέπει να χειριστούν διάφορες προκλήσεις. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού μαζεύουν βαθμούς και κατατάσσονται σε πίνακα βαθμολογίας. Για να παίξει κανείς το παιχνίδι θα πρέπει να έχει λογαριασμό και για τον σκοπό αυτό χρειάζεται η συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων αν τα παιδιά είναι κάτω των 16 ετών.

Το παιχνίδι υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Κύπρου στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «CYberSafety - Καλύτερο Διαδίκτυο για τα Παιδιά» και του μαθήματος ΕΠΛ363-Επαγγελματική Πρακτική Τεχνολογίας Λογισμικού υπό την καθοδήγηση της Καθηγήτριας Γεωργίας Καπιτσάκη.

Το παιχνίδι μπορείτε να το βρείτε στη σελίδα <http://efollowme.cs.ucy.ac.cy> μαζί με σχετικές πληροφορίες και οδηγό χρήσης.

Επικοινωνία:

Για περαιτέρω πληροφορίες ή/και τυχόν διευκρινίσεις για τις δράσεις του έργου CYberSafety και την ασφαλή αξιοποίηση του διαδικτύου, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402353, 22402323, 22402313, 22402372.

Παράρτημα 12

Πρόγραμμα eSafety Label

Σύντομη περιγραφή:

Η **Πιστοποίηση eSafety Label** αφορά μία ευρωπαϊκή πιστοποίηση σχολείων. Το Πρόγραμμα αυτό το συντονίζει το European Schoolnet. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, μαζί με το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών στην Ελλάδα, είχε αναλάβει την προσαρμογή της διαδικτυακής πύλης στα Ελληνικά. Το Πρόγραμμα είναι ανοικτό για συμμετοχή σε όλα τα σχολεία, μέσω της ιστοσελίδας <https://www.esafetylabel.eu>

Η **Πιστοποίηση eSafety** μέσω της διαδικτυακής της πύλης, έχει σκοπό να βοηθήσει τα σχολεία να εντάξουν τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση και να τα εφοδιάσει με πηγές και εργαλεία, για να βελτιώσουν το επίπεδο της ηλεκτρονικής ασφάλειας που παρέχουν. Μέσω των εργαλείων που διαθέτει το Πρόγραμμα, ευελπιστούμε ότι τα σχολεία θα βοηθηθούν να αναπτύξουν ένα ξεκάθαρο σχέδιο δράσης για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου, ούτως ώστε οι Τ.Π.Ε. να αξιοποιούνται αποτελεσματικά προς όφελος της μάθησης. Επιπλέον, το Πρόγραμμα δίνει τη δυνατότητα για συζήτηση και ανταλλαγή υλικού και εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών, καθώς και στήριξή τους από ειδικούς.

Πέραν της πρόσβασης σε πληροφορίες και εργαλεία, το **eSafety Label** αποτελεί μια μορφή πιστοποίησης, την οποία τα σχολεία μπορούν να διεκδικήσουν, υποβάλλοντας το έντυπο αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Προγράμματος (δείτε τη διαδικασία εδώ: <https://www.esafetylabel.eu/esafety-label>). Το έμβλημα της **Πιστοποίησης eSafety** μπορεί να προβληθεί στην ιστοσελίδα των σχολείων που έχουν συμπληρώσει επιτυχώς μια σειρά από κριτήρια, τα οποία έχουν συμφωνηθεί από τους φορείς που συμμετείχαν στη δημιουργία του **eSafety Label**.

Καλείστε να ενημερώσετε τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας για το Πρόγραμμα και να αναθέσετε σε έναν/μία εκπαιδευτικό του σχολείου σας να επισκεφθεί τη διαδικτυακή πύλη <https://www.esafetylabel.eu> και να προωθήσει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων της στη σχολική σας μονάδα. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να πάρετε από την ίδια την πιο πάνω διαδικτυακή πύλη, **η οποία έχει μόλις πρόσφατα ανανεωθεί.**

Σημειώνεται ότι η διαδικασία της Πιστοποίησης **eSafety Label** αποτελεί μια από τις **υποχρεωτικές δράσεις** που καλούνται να υλοποιήσουν τα σχολεία που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα «**Ασφαλές σχολείο για το διαδίκτυο**» (Παράρτημα 2, σελ. 7). Στη βάση της Πιστοποίησης θα διεκδικήσουν την εν λόγω πιστοποίηση για το σχολείο τους και βασιζόμενοι σε αυτή θα κληθούν να ετοιμάσουν και την Πολιτική Ορθής Χρήσης της σχολικής τους μονάδας.



Παράρτημα 13

Εργαλείο αυτοαξιολόγησης SELFIE

Τι είναι το SELFIE;

Το SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering Innovation through Educational Technology) είναι ένα δωρεάν, εύκολο στη χρήση, διαδικτυακό εργαλείο αυτοαξιολόγησης το οποίο έχει αναπτυχθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για να βοηθήσει τα σχολεία στην Ευρώπη να αξιολογήσουν τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για καινοτόμο και αποτελεσματική μάθηση.

Με το SELFIE θα έχετε μια απεικόνιση με το πού βρίσκεται το σχολείο σας ως προς τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των στελεχών του σχολείου. Αυτή η διαδικασία αυτοαξιολόγησης μπορεί να βοηθήσει στην έναρξη ενός διαλόγου ανάμεσα στα στελέχη του σχολείου, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές με στόχο τη βελτίωση της χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών. Το SELFIE δίνει επίσης τη δυνατότητα στο σχολείο να παρακολουθεί την πρόοδό του με την πάροδο του χρόνου.

Τι μετράει το SELFIE;

Μέσω μιας σειράς ερωτήσεων για εκπαιδευτικούς, στελέχη και μαθητές, το SELFIE αποτιμά τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται οι ψηφιακές τεχνολογίες για τη διδασκαλία και τη μάθηση στο σχολείο σας. Δεν αποτιμά και δεν συγκρίνει τις γνώσεις ή τις δεξιότητες των στελεχών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Οι ερωτήσεις για τα στελέχη των σχολείων επικεντρώνονται κυρίως στις στρατηγικές / πολιτικές σε σχολικό επίπεδο που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Οι ερωτήσεις για τους εκπαιδευτικούς σκοπεύουν κυρίως στην αποτύπωση πρακτικών διδασκαλίας. Τέλος, οι ερωτήσεις για τους μαθητές έχουν σκοπό να αποτυπώσουν τις εμπειρίες τους και τις πρακτικές μάθησης που σχετίζονται με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Κάθε σχολείο μπορεί να προσαρμόσει το εργαλείο επιλέγοντας μια σειρά από προκαθορισμένες ερωτήσεις ή/και να προσθέσει επιπλέον ερωτήσεις για τυχόν χρήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών στο συγκεκριμένο σχολείο οι οποίες δεν περιλαμβάνονται στο SELFIE.

Με τη συμπλήρωση της αυτοαξιολόγησης, το σχολείο μπορεί να έχει μια ξεκάθαρη εικόνα για το πού βρίσκεται σε σχέση με τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών. Αυτό μπορεί να υποστηρίξει μια διαδικασία αναστοχασμού και προγραμματισμού ώστε να βελτιωθεί η χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών.

Τι γίνεται με τα αποτελέσματα και ποιος έχει πρόσβαση σε αυτά;

Το SELFIE είναι ένα εργαλείο για εσάς και το σχολείο σας. Δεν συλλέγονται προσωπικά δεδομένα. Το σχολείο σας, και μόνο το σχολείο σας, θα έχει πρόσβαση στη «σχολική έκθεση SELFIE», η οποία παρέχει συγκεντρωτικά αποτελέσματα από τις πληροφορίες που παρέχουν τα στελέχη του σχολείου σας, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές σας.

Σε αυτή την έκθεση, δεν μπορούν να ταυτοποιηθούν μεμονωμένες απαντήσεις από τα στελέχη, τους εκπαιδευτικούς ή τους μαθητές του σχολείου. Η σχολική σας κοινότητα αποφασίζει πώς να χρησιμοποιήσει καλύτερα τα αποτελέσματα και πώς να μάθει από αυτά – ιδανικά, με τη συμμετοχή σε αυτή τη διαδικασία των στελεχών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών.

Το εργαλείο SELFIE φιλοξενείται στους διακομιστές της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και καλύπτεται από αυστηρούς κανόνες προστασίας των προσωπικών δεδομένων, της ανωνυμίας και της πνευματικής ιδιοκτησίας.



Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής και οι ερευνητές μπορούν να λαμβάνουν συγκεντρωτικά στοιχεία σε περιφερειακό / εθνικό επίπεδο κατόπιν αιτήματος, αλλά δεν θα μπορούν να δουν τα αποτελέσματα από τα επιμέρους σχολεία. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή θα είναι σε θέση να αναλύσει τα αποτελέσματα μόνο σε συγκεντρωτικό επίπεδο.

Πώς μπορεί η χρήση του SELFIE να ωφελήσει το σχολείο μου;

Το SELFIE δεν έχει σχεδιαστεί για να αξιολογήσει ή να συγκρίνει τα σχολεία. Πρόκειται για ένα εργαλείο που βοηθά τα σχολεία να βελτιώσουν τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών για μάθηση, με βάση την εξατομικευμένη έκθεση που θα δημιουργηθεί για κάθε σχολείο.

Η έκθεση SELFIE για το σχολείο σας θα παρέχει τα συγκεντρωτικά δεδομένα, μέσω γραφημάτων και διαγραμμάτων, κατά τρόπο που να επιτρέπει τον προβληματισμό και τον προγραμματισμό. Αυτή η έκθεση μπορεί να αποτελέσει τη βάση για έναν διάλογο εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τον τρόπο ανάπτυξης και ενίσχυσης της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου, π.χ. προσδιορίζοντας τομείς προτεραιότητας για βελτίωση, καθορίζοντας συγκεκριμένους στόχους και προσδιορίζοντας λεπτομερώς τις ενέργειες για την επίτευξη αυτού του στόχου. Τα σχολεία μπορούν να χρησιμοποιούν το SELFIE, σε ετήσια βάση, για να αξιολογούν την πρόοδό τους.

Συμμετοχή στελεχών, εκπαιδευτικών και μαθητών

Η διασφάλιση της υψηλής συμμετοχής των στελεχών, των εκπαιδευτικών και των μαθητών είναι ο καλύτερος τρόπος για να μεγιστοποιήσετε τη χρήση του SELFIE για το σχολείο σας και είναι ο μόνος τρόπος για να εξασφαλίσετε μια ρεαλιστική εικόνα για το πού βρίσκεται το σχολείο σας. Όσο περισσότερες απαντήσεις συλλέγετε, τόσο ακριβέστερο θα είναι το "SELFIE" του σχολείου σας.

Ποιος είναι πίσω από το SELFIE;

Το SELFIE έχει αναπτυχθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σε συνεργασία με εμπειρογνώμονες από 14 ευρωπαϊκές χώρες: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfietool/community>

Περισσότερα από 5000 στελέχη σχολείων, εκπαιδευτικοί και μαθητές σε όλη την Ευρώπη έχουν ήδη συμβάλει στον αρχικό σχεδιασμό του SELFIE. Επιπρόσθετα, έχει ολοκληρωθεί με επιτυχία η δοκιμαστική φάση αξιοποίησης του SELFIE, στην οποία συμμετείχαν περισσότερα από 67000 στελέχη, εκπαιδευτικοί και μαθητές από 650 σχολεία σε 14 χώρες.

Ενδιαφέρεστε να μάθετε περισσότερα για το SELFIE;

Περισσότερες πληροφορίες για το εργαλείο SELFIE μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomporg/selfie-tool>

Εφαρμογή του SELFIE

Το εργαλείο αυτοαξιολόγησης SELFIE αξιοποιείται από το Πρόγραμμα «Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικοί Πυρήνες» (Παράρτημα 1, σελ. 3). Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί από οποιοδήποτε σχολείο το επιθυμεί. Εάν το σχολείο σας ενδιαφέρεται να χρησιμοποιήσει το εργαλείο SELFIE μπορεί να επικοινωνήσει με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊστάμενη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Τ.Ε.Τ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy, τηλέφωνο: 22402310) ή με τους υπεύθυνους λειτουργούς του Τ.Ε.Τ. στα τηλέφωνα 22402372, 22402323, 22402313.

Παράρτημα 14

Καταχώρηση ηλεκτρονικών δηλώσεων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Π.Ι.

<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>

Σε όσα από τα πιο πάνω προγράμματα απαιτείται όπως η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου μέσω του <http://www.pi-eggrafes.ac.cy>, αυτό γίνεται ως ακολούθως:

1. Εγγραφή του/της **Διευθυντή/ντριας** (το σχολείο του/της οποίου/ας ενδιαφέρεται να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα), ως **χρήστη** του διαδικτυακού περιβάλλοντος <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> ή **επικαιροποίηση** των προσωπικών στοιχείων, καταχωρίζοντας τα ατομικά του/της στοιχεία.
2. Υποβολή αίτησης στο Πρόγραμμα. Για την ηλεκτρονική υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής οι Διευθυντές/ντριες θα χρησιμοποιήσουν τον **κωδικό παραγγελίας των βιβλίων του σχολείου** τους.
3. Επιλογή των εκπαιδευτικών του Σχολείου που θα εμπλακούν στο Πρόγραμμα. Σημειώνεται ότι **οι εκπαιδευτικοί που θα συμμετάσχουν, είναι απαραίτητο να έχουν ήδη κάνει και οι ίδιοι εγγραφή στο σύστημα** ως **χρήστες** και να **επικαιροποιήσουν** τα προσωπικά τους στοιχεία (δηλώνοντας το σχολείο στο οποίο υπηρετούν κατά την **τρέχουσα σχολική χρονιά**). Σε αντίθετη περίπτωση δεν θα εμφανίζονται στη λίστα με το προσωπικό του σχολείου, για να μπορεί να τους επιλέξει ο Διευθυντής για εμπλοκή στο Πρόγραμμα.

Επικοινωνία:

Για τυχόν τεχνικές δυσκολίες για τη διαδικασία υποβολής αίτησης στο <http://www.pi-eggrafes.ac.cy> μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Λειτουργό του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας κ. Μιχάλη Μάγο (e-mail: magos.m@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402351).

Παράρτημα 15

Είσοδος μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σε όσα από τα πιο πάνω προγράμματα απαιτείται είσοδος μέσω της Υπηρεσίας Κεντρικής Αυθεντικοποίησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (<https://login.pi.ac.cy>) , είτε με λογαριασμό ατόμου, είτε με λογαριασμό σχολείου, αυτό γίνεται ως ακολούθως:

1. Πληκτρολόγηση του ονόματος χρήστη και του κωδικού πρόσβασης στα αντίστοιχα πεδία.
2. Κλικ στο κουμπί «Login».

Σε περίπτωση που δεν είναι γνωστό το όνομα χρήστη ή ο κωδικός πρόσβασης, τόσο για λογαριασμούς ατόμων, όσο και για λογαριασμούς σχολείων, μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι σύνδεσμοι «Ξέχασα το όνομα χρήστη» ή «Ξέχασα τον κωδικό μου» για υπενθύμιση του ονόματος χρήστη ή ορισμό νέου κωδικού.

Σε περίπτωση νέου χρήστη που δεν έχει ακόμη λογαριασμό, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ο σύνδεσμος «Διαχείριση προφίλ» (<https://myprofile.pi.ac.cy>) και ακολούθως να γίνει εγγραφή νέου χρήστη.

Σε όλες τις περιπτώσεις ο κωδικός ορίζεται από τον ίδιο τον χρήστη. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν μπορεί να γνωρίζει αυτόν τον κωδικό.

Σε περίπτωση που τα στοιχεία του ατόμου ή του σχολείου έχουν αλλάξει, ενδείκνυται να γίνεται επικαιροποίησή τους μέσα από τη «Διαχείριση προφίλ».



Form for login:

Όνομα χρήστη

Κωδικός πρόσβασης

Login

[Ξέχασα το όνομα χρήστη](#)

[Ξέχασα τον κωδικό μου](#)

[Διαχείριση Προφίλ](#)

Επικοινωνία:

Για τυχόν τεχνικές δυσκολίες μπορείτε να επικοινωνείτε με τον Λειτουργό του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας κ. Χαράλαμπο Νικολάου (e-mail: nicolaou.p@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402348).