

# Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο



**Εθνική Στρατηγική για την Πρόληψη  
και Αντιμετώπιση της Βίας στο Σχολείο**

Σχολεία ασφαλή, δημοκρατικά και φιλικά προς το παιδί, όπου όλα τα παιδιά έχουν ενεργό συμμετοχή, απολαμβάνουν τα δικαιώματά τους, συναποφασίζουν, αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες, καλλιεργούν αξίες και στάσεις ζωής που τα οδηγούν στο να αναπτύξουν το μέγιστο των δυνατοτήτων τους



**...ΤΟ ΟΡΑΜΑ μας...**



*«Όποιος και αν είσαι  
σ' αυτή την παρέα...»*

**...Υπουργεία, αρμόδιες  
Αρχές, εκπαιδευτικοί,  
παιδιά, γονείς...**



*Καλούμε όσους  
μοιράζονται το ίδιο όραμα  
μαζί μας να συμμετέχουν  
ενεργά στην υλοποίησή  
του!*



**...επιδιώκουμε τη θετική αλλαγή και τη βελτίωση μέσα από έξι θεματικές...**

***«Πρέπει να αλλάξεις θέση..»***

# ...στο σχεδιασμό της εθνικής στρατηγικής λάβουμε υπόψη...



**Ερευνητικά  
δεδομένα**

- Ποιοτικά
- Ποσοτικά

**Χαρτογράφηση**

- Αναγκών
- Πόρων
- Υπηρεσιών

**Διεθνείς**

- Συμβάσεις
- Συστάσεις
- Στρατηγικές

*«...Η σχολική βία και ο εκφοβισμός δεν σταματούν στο σχολείο..»*

**I. Δημιουργία συστημάτων πληροφόρησης**

**II. Νομικά και διοικητικά μέτρα**

**VI. Ενδυνάμωση γονιών/κηδεμόνων, εκπαιδευτικών**



**III. Ενίσχυση δομών**

**V. Συμμετοχή των παιδιών**

**IV. Γνώσεις, δεξιότητες, στάσεις, συμπεριφορές**

I. Δημιουργία  
συστημάτων  
πληροφόρησης

**Διαχρονική  
συλλογή,  
κωδικοποίηση  
και ανάλυση  
δεδομένων**



**...γιατί ζητούμενο είναι να  
λαμβάνονται ερευνητικά  
τεκμηριωμένες αποφάσεις...**



# Ανάπτυξη και εφαρμογή ενιαίας πολιτικής σε επίπεδο ΥΠΠ

II. Νομικά και διοικητικά μέτρα



**...γιατί επιδιώκουμε την ουσιαστική εφαρμογή του δικαιώματος του μαθητή/ριας στην προστασία από τη βία ...**

**...γιατί βασική μέριμνα  
είναι η ευημερία και η  
υγιής ανάπτυξη των  
μαθητών/ριών ...**

**Διατμηματικές και  
ενδοτμηματικές  
διαδικασίες,  
ανάπτυξη  
πρωτοκόλλων  
συνεργασίας**



**III. Ενίσχυση  
δομών**

# Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα, έμφαση στις επανορθωτικές πρακτικές

...γιατί  
κάνουμε  
στροφή στη  
διδασκαλία  
των  
μαθητών/ριών  
...



IV. Γνώσεις, δεξιότητες,  
στάσεις, συμπεριφορές

**...γιατί τα παιδιά είναι  
συνδυαμορφωτές των  
συνθηκών που διαβιούν  
και αναπτύσσονται ...**



**V. Συμμετοχή  
των παιδιών**

**Οι απόψεις των  
μαθητών/ριών  
λαμβάνονται  
υπόψη στη λήψη  
αποφάσεων**

# Το παιδί ως φορέας δικαιωμάτων στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον

VI. Ενδυνάμωση  
γονιών/κηδεμόνων,  
εκπαιδευτικών

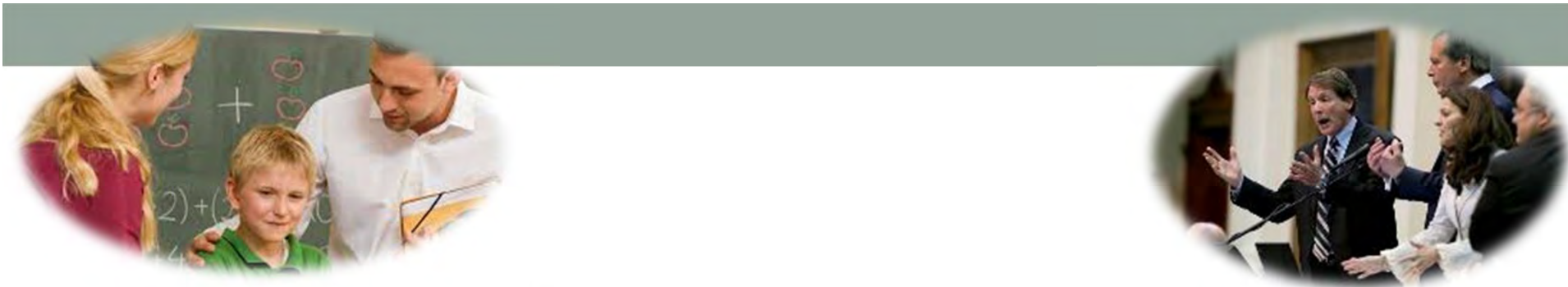


...γιατί στοχεύουμε σε  
ένα υποστηρικτικό  
περιβάλλον...

**«Αυτό το κουδούνι  
κτυπάει για..»**



**...όλους εμάς που θα  
υλοποιήσουμε την  
στρατηγική ...**



...ο/η καθένας/μιά σε όποια θέση και αν βρίσκεται να αναλογιστεί τη δική του/της ευθύνη και τον ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει ώστε η Εθνική Στρατηγική να ανταποκριθεί στις δικές μας προδοκίες αλλά πολύ περισσότερο στις προδοκίες του κάθε παιδιού.

