



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΗΜΕΡΙΔΑ

«Αρχαία Ελληνική Γλώσσα: Διδάσκοντας τη Γραμματική και το Συντακτικό»

Σάββατο, 2 Φεβρουαρίου 2019, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Λευκωσία

ΠΕΡΙΛΗΨΕΙΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

«Επιλεγμένα συντακτικά φαινόμενα:

Επικαιροποίηση γνώσεων και διδακτική μεθοδολογία».

Γεώργιος Α. Ξενής, Καθηγητής Αρχαίας Ελληνικής Φιλολογίας,
Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Πώς διδάσκω θέματα σύνταξης της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας σε μαθητές Γυμνασίου και Α' Λυκείου; Το μεθοδολογικό αυτό ζήτημα θα αποτελέσει τον πυρήνα του εργαστηρίου: ο διδάσκων θα παρουσιάσει μια διδακτική πρόταση του συντακτικού και θα την διευκρινίσει με βάση την ειδική περίπτωση της διδασκαλίας του ειδικού και τελικού απαραιτήτου. Η συνάντηση θα αφορά, επίσης, την επικαιροποίηση των γνώσεων των φιλόλογων της Μέσης Εκπαίδευσης.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

**«Η διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου στο Γυμνάσιο και την Α' Λυκείου:
Παραδείγματα εναλλακτικών προσεγγίσεων»**

Τριανταφυλλιά Γιάννου, ΕΔΙΠ,

Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου, θα δοθεί έμφαση στη διδασκαλία της γραμματικής και του λεξιλογίου στο Γυμνάσιο και την Α' Λυκείου. Ειδικότερα, θα εστιάσουμε σε παραδείγματα εφαρμογής που επιτρέπουν στους μαθητές:

- να κατανοήσουν τους γλωσσικούς μηχανισμούς κατά την παραγωγή και σύνθεση του λεξιλογίου·
- να διερευνήσουν την πολυσημία των λέξεων συγχρονικά και διαχρονικά·
- να προσεγγίσουν συγκριτικά την Αρχαία Ελληνική μέσω της Νέας Ελληνικής Γλώσσας·
- να εξοικειωθούν με βασικά εργαλεία γλωσσικής εκμάθησης, όπως τα σώματα κειμένων και τα λεξικά.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3

**«Παιγνιώδεις προσεγγίσεις διδασκαλίας
στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας από το Πρωτότυπο»**

Αγγελική Μάρκογλου, Διδάκτωρ Διδακτικής Μεθοδολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών,
Ειδική Επιστήμονας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Στο σύγχρονο σχολείο είναι εμφανής η ανάγκη για εφαρμογή διδακτικών μεθόδων και χρήση μέσων που θα προσφέρουν στους μαθητές εποικοδομητικές ευκαιρίες για μάθηση. Μέσα από παιγνιώδεις προσεγγίσεις οι μαθητές δύνανται να παρακολουθούν, να (αυτο)αξιολογούν την απόδοσή τους, να διατηρούν ή/και να αλλάζουν την προσέγγιση της γνώσης τους. Στο παρόν σεμινάριο θα δοθεί έμφαση στην εφαρμογή παιγνιωδών και εναλλακτικών προσεγγίσεων στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας από το Πρωτότυπο, προσφέροντας, παράλληλα, στους/στις εκπαιδευόμενους/ες βιωματικές δραστηριότητες.