



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 16.8.04.11
Αρ. Τηλ.: 22 402310
Αρ. Τηλεομ.: 22 480505
e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy

15 Απριλίου 2019

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Δημιουργία πολυμεσικής αφίσας στο πλαίσιο της δράσης «Δημιουργώ ενάντια στην παραπληροφόρηση»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα, στο πλαίσιο του Συνεδρίου «Καταπολεμώντας την Παραπληροφόρηση μέσω της Παιδείας για τα Μέσα», που συνδιοργανώνουν το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Co-Inforn και η Πρεσβεία των Η.Π.Α. στην Κύπρο, στις 7 - 8 Ιουνίου 2019, στη Λεμεσό, σας ενημερώνουμε για τη δράση με τίτλο «**Δημιουργώ ενάντια στην παραπληροφόρηση**». Η δράση έχει ως στόχο να αναδείξει τη δημιουργικότητα των μαθητών και μαθητριών στον χώρο του ψηφιακού σχεδιασμού και της τέχνης, προτρέποντάς τους να εμβαθύνουν στο ζήτημα της παραπληροφόρησης που συντελείται ιδιαίτερα στον χώρο των κοινωνικών δικτύων και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Επικοινωνίας, ώστε να μην είναι απλώς παρατηρητές/καταναλωτές, αλλά να καταστούν κριτικοί αναγνώστες της πληροφορίας, από όπου κι αν αυτή προέρχεται.

Η αναλυτική περιγραφή της δράσης και η διαδικασία υποβολής της αίτησης συμμετοχής επισυνάπτονται.

Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου σας για τη δράση και ενθαρρύνετε τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών του σχολείου σας.

(Δρ Αθηνά Μιχαλίδου-Ευριπίδου)
Διευθύντρια
για Αν. Γενικό Διευθυντή

Κοιν: Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ.
Δ.Μ.Γ.Ε.
Δ.Δ.Ε.
Γραφείο Ιδιωτικής Μέσης Εκπαίδευσης, Υ.Π.Π.
Γραφείο Υπουργού
Γραφείο Αν. Γενικού Διευθυντή
Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Εκπαιδευτική Δράση

«Δημιουργώ ενάντια στην παραπληροφόρηση»

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου «Καταπολεμώντας την Παραπληροφόρηση μέσω της Παιδείας για τα Μέσα», **7 - 8 Ιουνίου 2019**, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Π.Ι.Κ.) σε συνεργασία με το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕ.ΠΑ.Κ.), το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Co-Inform, και την Πρεσβεία των Η.Π.Α. στην Κύπρο συνδιοργανώνουν τη δράση «**Δημιουργώ ενάντια στην παραπληροφόρηση**». Η δράση έχει ως στόχο να αναδείξει τη δημιουργικότητα των μαθητών και μαθητριών στον χώρο του ψηφιακού σχεδιασμού και της τέχνης, προτρέποντάς τους να εμβαθύνουν στο ζήτημα της παραπληροφόρησης, που συντελείται ιδιαίτερα μέσω των κοινωνικών δικτύων και των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και Επικοινωνίας (Μ.Μ.Ε.), ώστε να μην είναι απλώς παρατηρητές/καταναλωτές, αλλά να καταστούν κριτικοί αναγνώστες της πληροφορίας, από όπου κι αν αυτή προέρχεται.

Στις σύγχρονες κοινωνίες είναι επιτακτική η ανάγκη για πνευματική εγρήγορση, ενάντια στις προσπάθειες παραπληροφόρησης ή απόκρυψης πληροφοριών, που στόχο έχουν να χειραγωγήσουν τον πολίτη στις επιλογές του. Η προώθηση της Παιδείας για τα Μέσα, διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών και γενικά των πολιτών, ώστε όλοι/όλες να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και εργαλεία, για να μπορούν σε πρώτη φάση να αναγνωρίζουν τις ψευδείς ειδήσεις ή την οποιαδήποτε προσπάθεια χειραγώγησης του κοινού μέσω μιας διαστρεβλωμένης παρουσίασης της πραγματικότητας, ενώ σε δεύτερη φάση να μπορούν να ενεργοποιούν μηχανισμούς άμυνας και αντίστασης κατά των όποιων φορέων παραπληροφόρησης.

Σκοπός:

Η δημιουργία **πολυμεσικής αφίσας** από μαθητές και μαθήτριες στοχεύει στην ανάπτυξη οριζόντιων δεξιοτήτων – όπως είναι οι δεξιότητες κριτικής πρόσληψης των πληροφοριών, αυτόνομης μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας, πληροφοριακού γραμματισμού, δημιουργικότητας και καινοτομίας – παράλληλα με τη δόμηση γνώσης και τη διαμόρφωση στάσεων σχετικών με την παραπληροφόρηση και την Παιδεία για τα Μέσα. Η έρευνα εκ μέρους των μαθητών/τριών, η διαμόρφωση άποψης για τον ρόλο των Μ.Μ.Ε., η σύνθεση μηνυμάτων και πληροφόρηση άλλων συνομηλίκων ή/και ενηλίκων για το θέμα μέσα από μια δημιουργική και ευχάριστη διαδικασία, μπορούν να κάνουν τη μάθηση χαρά, ενισχύοντας τους στόχους της εκπαίδευσης για ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των παιδιών και προώθηση της Παιδείας για τα Μέσα.

Σημείωση:

Για τη δημιουργία της πολυμεσικής αφίσας μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακές πλατφόρμες παραγωγής ψηφιακών αφισών με τη χρήση πολυμέσων, όπως είναι για παράδειγμα η διαδικτυακή πλατφόρμα Glogster (<https://edu.glogster.com/>). Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη χρήση της πλατφόρμας Glogster, μπορείτε να παρακολουθήσετε το ακόλουθο βίντεο: <https://youtu.be/CfQuHae9988> (Τίτλος βίντεο: HowToGlogster).

Προϋποθέσεις και διαδικασία υποβολής των συμμετοχών:

- 1) Η αφίσα να δημιουργηθεί σε ψηφιακή μορφή με τη χρήση πολυμέσων (κείμενο, φωτογραφία, κινούμενη εικόνα, γραφικά, βίντεο, ήχος, κ.ά.)
- 2) Κάθε σχολείο δικαιούται να υποβάλει στη δράση **μέχρι και τρεις συμμετοχές**. Σε περίπτωση που εντός του σχολείου επιδειχθεί μεγαλύτερο ενδιαφέρον από τους/τις μαθητές/μαθήτριες, τότε το

σχολείο μπορεί να διοργανώσει ενδοσχολικό διαγωνισμό, για να επιλέξει τις τρεις συμμετοχές που θα υποβληθούν.

- 3) Το περιεχόμενο και τα μηνύματα της αφίσας θα πρέπει να είναι σχετικά με τη θεματική της δράσης.
- 4) Τονίζεται ότι η δημιουργία πρέπει να γίνει αποκλειστικά από τους/τις μαθητές/μαθήτριες και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού πρέπει να είναι απλώς καθοδηγητικός.
- 5) Ο/Η εκπαιδευτικός θα πρέπει να δηλώσει τα στοιχεία της κάθε μίας συμμετοχής στη διαδικτυακή πύλη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου <https://www.e-epimorfosi.ac.cy>, καθώς και τον υπερσύνδεσμο προς την ηλεκτρονική διεύθυνση της αφίσας, τα έντυπα συγκατάθεσης γονέα και τις τυχόν άδειες χρήσης (βλ. οδηγίες πιο κάτω). Τα στοιχεία που αναμένονται ν' αναφερθούν στην αίτηση αφορούν στο ονοματεπώνυμο και το τμήμα του/της μαθητή/μαθήτριας, στο σκεπτικό δημιουργίας της αφίσας (μέχρι 150 λέξεις), στις πηγές από τις οποίες έχουν ληφθεί εικόνες, γραφικά, φωτογραφίες κ.ά, που χρησιμοποιούνται στην αφίσα – καθώς και οι άδειες χρήσης για την κάθε πηγή (βλ. και πιο κάτω) – και όπου ισχύει, να γίνεται αναφορά στην ιδέα από την οποία προέκυψε η αφίσα με παράθεση των σχετικών συνδέσμων.
- 6) Στην αίτηση πρέπει να συμπεριληφθούν τα ψηφιακά αντίγραφα των υπογεγραμμένων εντύπων συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων των παιδιών για τη συμμετοχή τους στη δράση. Το έντυπο συγκατάθεσης είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα <https://www.e-epimorfosi.ac.cy>.
- 7) Η πολυμεσική αφίσα πρέπει να είναι **πρωτότυπη δημιουργία** των μαθητών/τριών και να μην έχει υποβληθεί προηγουμένως σε άλλο διαγωνισμό.
- 8) Η πολυμεσική αφίσα πρέπει να πληροί τις ακόλουθες **προδιαγραφές**:
 - α. Σε περίπτωση που η αφίσα περιέχει εικόνες, φωτογραφίες, πρόσωπα, διακριτικά γνωρίσματα, φραστικά μηνύματα ή άλλα στοιχεία, τα οποία καλύπτονται από πνευματικά δικαιώματα τρίτων φυσικών ή νομικών προσώπων, θα πρέπει να εξασφαλιστεί άδεια χρήσης, αναπαραγωγής, έκδοσης και εκμετάλλευσής τους για τον σκοπό της δράσης. Δεν θα γίνονται αποδεκτές αφίσες προς αξιολόγηση, για τις οποίες δεν θα έχει προηγηθεί η σχετική εξασφάλιση των απαραίτητων αδειών χρήσης από τους δημιουργούς ή κατόχους των εν λόγω πνευματικών δικαιωμάτων.
 - β. Σε κάποιο σημείο της αφίσας πρέπει να αναγράφεται διακριτικά το όνομα του/της μαθητή/μαθήτριας που τη δημιούργησε.
- 9) Με τη συμμετοχή στη δράση, παραχωρούνται στους διοργανωτές της δράσης τα δικαιώματα χρήσης των αφισών που υποβάλλονται για εκπαιδευτική αξιοποίηση, επεξεργασία και προβολή/ανάρτηση σε ιστοσελίδες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, του ΤΕ.ΠΑ.Κ. και σε άλλα ψηφιακά και ηλεκτρονικά Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (τηλεοπτικούς σταθμούς, διαδικτυακές πλατφόρμες ενημέρωσης, κ.ά.).

Κριτήρια Αξιολόγησης:

- **Εμπρόθεσμη και ορθή υποβολή της συμμετοχής βάσει των προδιαγραφών.**
- **Περιεχόμενο και μηνύματα αφίσας:** Το περιεχόμενο της αφίσας να συνάδει με το θέμα. Τα μηνύματα να είναι ξεκάθαρα και στοχευμένα.
- **Ιδέα:** Η ιδέα να είναι πρωτότυπη και να περνά αβίαστα τα μηνύματα με ενδιαφέροντα τρόπο.
- **Σχεδιασμός/Σύνθεση:** Η σχεδιαστική απόδοση της ιδέας και η σύνθεση των επιμέρους πολυμεσικών στοιχείων να είναι ποιοτική, ευρηματική και τεχνικά ορθή.

Προθεσμία υποβολής συμμετοχής:

Τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν τις συμμετοχές τους, με βάση τις πιο πάνω οδηγίες, μέχρι και την Παρασκευή, **24 Μαΐου 2019**.

Διαδικασία Αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των συμμετοχών θα γίνει από τριμελή Επιτροπή, στην οποία θα συμμετέχουν εκπρόσωποι από το Π.Ι.Κ και το ΤΕ.ΠΑ.Κ. Κατά την αξιολόγηση, η Επιτροπή θα λάβει υπόψη της κατά πόσο η κάθε πρόταση πληροί τις προϋποθέσεις συμμετοχής και θα αξιολογήσει τις αφίσες με βάση τα πιο πάνω κριτήρια.

Από όλες τις υποβολές συμμετοχής, η Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλέξει έξι (6) συμμετοχές προς βράβευση δίνοντας δύο (2) βραβεία ανά κατηγορία: Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια/Τεχνικές Σχολές. Σημειώνεται ότι, η Επιτροπή θα έχει τη διακριτική ευχέρεια, σε περίπτωση που δεν υπάρχουν αξιόλογες συμμετοχές σε μία κατηγορία, να μεταφέρει βραβείο/α σε άλλη/ες κατηγορία/ες, όπου δυνατόν να υπάρχουν περισσότερες αξιόλογες συμμετοχές.

Η βράβευση των έξι (6) συμμετοχών θα γίνει κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου **«Καταπολεμώντας την Παραπληροφόρηση μέσω της Παιδείας για τα Μέσα»**, που θα διεξαχθεί στις 7 - 8 Ιουνίου 2019, στη Λεμεσό. Όλες οι υποβληθείσες συμμετοχές θα προβληθούν μέσω της ιστοσελίδας του Συνεδρίου (<http://medialiteracy.cut.ac.cy>) και δύναται να εκτεθούν στον χώρο όπου θα πραγματοποιηθεί το Συνέδριο.

Για τυχόν διευκρινίσεις για τη δράση, μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Αναστασία Οικονόμου, Προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (e-mail: anasta@cyearn.pi.ac.cy τηλ.: 22402310) ή με τη Δρα Ελένη Κύζα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (e-mail: eleni.kyza@cut.ac.cy τηλ.: 25002577).