



6 Ιουνίου 2019

**Πραγματοποίηση Ημερίδας για την Επαγγελματική Μάθηση με θέμα:
«Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης: από την επιμόρφωση στη δράση και
στη μάθηση εντός του σχολείου»**

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.), στο πλαίσιο της υλοποίησης της ενιαίας πολιτικής για την Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών, οργάνωσε την ετήσια Ημερίδα για την Επαγγελματική Μάθηση, με θέμα «Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης: από την επιμόρφωση στη δράση και στη μάθηση εντός του σχολείου». Η Ημερίδα πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 4 Ιουνίου 2019, στο Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία» στη Λευκωσία.

Την Ημερίδα παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, των οποίων τα σχολεία συμμετείχαν στο ειδικό Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης και έτυχαν ολόχρονης συστηματικής στήριξης από το Π.Ι. για την επαγγελματική τους μάθηση. Την Ημερίδα παρακολούθησαν επίσης εκπαιδευτικοί που τα σχολεία τους δεν συμμετείχαν τη φετινή σχολική χρονιά στο Πρόγραμμα αλλά έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το θέμα.

Την έναρξη της Ημερίδας κήρυξε με χαιρετισμό της η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου. Η κ. Μιχαηλίδου ανέφερε ότι η υλοποίηση της Επαγγελματικής Μάθησης από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο θα οδηγήσει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού μας συστήματος και στα αποτελέσματα των μαθητών μας. Η κ. Μιχαηλίδου ανέφερε ότι η πραγματοποίηση της Ημερίδας στοχεύει αφ' ενός στο να αναδείξει τρόπους, με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί οργανώνονται και δρουν εντός της σχολικής μονάδας για τη δική τους μάθηση και για την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών τους και αφ' ετέρου να δώσει την ευκαιρία να μοιραστούμε αποτελέσματα που παρατηρήθηκαν στα συμμετέχοντα σχολεία, τόσο για τους/τις εκπαιδευτικούς όσο και για τους/τις μαθητές/μαθήτριες, ως παραδείγματα καλής πρακτικής του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Ακολούθησαν χαιρετισμοί από εκπροσώπους των Διευθυντών Σχολικής Εκπαίδευσης του Υ.Π.Π. Οι Διευθυντές τόνισαν τη σημασία της συνεχούς επαγγελματικής μάθησης για τους εκπαιδευτικούς και επανέλαβαν την πρόθεσή τους για συνέχιση της στήριξης που παρέχουν οι Διευθύνσεις τους στην προσπάθεια που καταβάλλεται τα τελευταία χρόνια από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για τον σκοπό αυτό.

Οι εργασίες της Ημερίδας άρχισαν με κεντρική εισήγηση από τη δρα Παρασκευή Χατζηπαναγιώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, με θέμα «Ο επαγγελματικός εαυτός: ο λόγος και η δράση των εκπαιδευτικών». Στην εισήγησή της η κ. Χατζηπαναγιώτου εστίασε στα είδη του επαγγελματικού εαυτού και στη συνεπαγωγή του όρου στην επαγγελματική μάθηση και παρουσιάστηκαν τρόποι, με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί μπορούν να οργανωθούν και να δράσουν εντός της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο των κοινοτήτων μάθησης για την επίτευξη της σχολικής βελτίωσης. Ακολούθησαν παρουσιάσεις τριών σχολείων, τα οποία τη φετινή σχολική χρονιά συμμετείχαν στο Πρόγραμμα της Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης των εκπαιδευτικών τους. Συγκεκριμένα, το Δημοτικό

Σχολείο Δαλίου Β΄, το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου και το Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκωσίας παρουσίασαν τις δράσεις επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών τους, οι οποίες είχαν επίδραση στους μαθητές και στις μαθήτριες του σχολείου.

Ακολούθως, οι σύνεδροι είχαν την ευκαιρία να δουν τις αναρτημένες ανακοινώσεις (poster) από τα σχολεία που συμμετείχαν φέτος στο Πρόγραμμα της Υποστήριξης της Επαγγελματικής Μάθησης και να ενημερωθούν από τους/τις εκπροσώπους των σχολείων για τις δράσεις που έχουν πραγματοποιηθεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι εργασίες της Ημερίδας ολοκληρώθηκαν με Παράλληλες Συνεδρίες. Στο πρώτο μέρος της κάθε συνεδρίας έγινε σύντομη εισήγηση από άτομο που εξειδικεύεται στο θέμα και συμμετείχε στο Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης ως επιμορφωτής/επιμορφώτρια. Στο δεύτερο μέρος έγιναν παρουσιάσεις σχολείων που ασχολήθηκαν με το συγκεκριμένο θέμα και ακολούθησε συζήτηση. Τα ειδικά θέματα που απασχόλησαν τις έξι (6) Παράλληλες Συνεδρίες και οι εισηγητές/εισηγήτριες ήταν:

1. Διαμορφωτική αξιολόγηση του μαθητή και διαφοροποίηση διδασκαλίας (δρ Σοφία Αγαθαγγέλου και κ. Χριστίνα Σταύρου, Λειτουργοί Π.Ι.)
2. Αποδοχή της διαφορετικότητας και επίλυση συγκρούσεων (κ. Δώρα Παπαγεωργίου, Κλινική Ψυχολόγος)
3. Σχέσεις εντός σχολείου και σχέσεις σχολείου-γονέων (δρ Λοΐζος Συμεού, Καθηγήτριας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου)
4. Δημιουργική αξιοποίηση της τεχνολογίας στη μάθηση (δρ Μαρία Μελετίου-Μαυροθέρη, Καθηγήτρια, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου)
5. Καλλιέργεια κινήτρων μάθησης μέσω αποτελεσματικής διδασκαλίας (κ. Χριστιάνα Δίπλη, Εκπαιδευτική/Σχολική Ψυχολόγος)
6. Ενίσχυση θετικών συμπεριφορών και αντιμετώπιση της παραβατικότητας (κ. Έλενα Χατζηγέρου, Συντονίστρια Ομάδας Άμεσης Παρέμβασης στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού)