

«Η ΚΥΠΡΟΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΕΙ ΚΕΝΤΡΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ»

«Η διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου αποτελεί έναν από τους κύριους στόχους του ΥΠΠΑΝ», τονίζει ο Υπουργός Παιδείας, **δρ Κώστας Χαμπιαούρης**

«**Η** Κύπρος μπορεί να αποτελέσει κέντρο ακαδημαϊκής αριστείας, έρευνας και καινοτομίας», υπογραμμίζει σε συνέντευξη που παραχωρεί στο περιοδικό **Economy Today** ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, **δρ Κώστας Χαμπιαούρης**. Τονίζοντας ότι η διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου αποτελεί έναν από τους κύριους στόχους του ΥΠΠΑΝ, σημειώνει πως «έχουμε προβεί σε σειρά ενεργειών για τη στήριξη όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής». Στη συνέντευξη που ακολουθεί, ο δρ Χαμπιαούρης παρουσιάζει,

μεταξύ άλλων, τις δράσεις που έχουν αναληφθεί για προώθηση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό αλλά και τη σημασία που έχει στην αγορά εργασίας η απόκτηση ενός μεταπτυχιακού προγράμματος.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Κύπρο φαίνεται να παρουσιάζει μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης. Ποια ήταν η εικόνα που διαμορφώθηκε για την περίοδο 2018-2019; Υπήρξε αύξηση του φοιτητικού ρεύματος στην Κύπρο; Και, αν ναι, από ποιες χώρες είχαμε τους περισσότερους ξένους φοιτητές;
Η ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου παρουσιάζει μεγάλες προοπτικές ανάπτυξης και η

παρούσα κυβέρνηση έχει προβεί στην υιοθέτηση σειράς μέτρων προς αυτή την κατεύθυνση, τα οποία φαίνεται ότι έχουν οδηγήσει σε σταδιακή αύξηση του αριθμού, τόσο των Κυπρίων όσο και των αλλοδαπών φοιτητών που επιλέγουν να φοιτήσουν σε ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της χώρας μας. Σύμφωνα με τα στοιχεία της χαρτογράφησης του πεδίου της ανώτερης εκπαίδευσης, που διενεργεί κάθε χρόνο η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ), το σύνολο των φοιτητών που σπουδάζαν στην Κύπρο κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2018-19 ανήλθε σε 51.086. Ο αριθμός αυτός είναι αυξημένος σε σχέση

με τον αντίστοιχο αριθμό των προηγούμενων ετών. Συγκεκριμένα, το 2017-18 οι φοιτητές ανήλθαν σε 48.172, κατά το 2016-2017 σε 44.446 και κατά το 2015-2016 σε 38.647. Δηλαδή, τα τελευταία τρία χρόνια ο συνολικός αριθμός των φοιτητών στην Κύπρο αυξήθηκε κατά 12.439. Είμαι, δε, βέβαιος ότι αυτή η ανοδική πορεία θα συνεχιστεί. **Σε ποιες ενέργειες προβαίνει το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας για ανάπτυξη και ενίσχυση του τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης;** Το ΥΠΠΑΝ, στο πλαίσιο του στρατηγικού προγραμματισμού που έχει θέσει, εργάζεται συστηματικά και μεθοδικά για την ανάπτυξη και ενίσχυση του

τομέα της ανώτερης εκπαίδευσης και η κυβέρνηση στηρίζει αυτές τις προσπάθειες. Για τον σκοπό αυτό έχει αναπτύξει στρατηγικό σχεδιασμό, ο οποίος περιλαμβάνει: βασικούς στόχους, επιμέρους στόχους και δείκτες επίτευξης του κάθε στόχου, έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η παρακολούθηση υλοποίησης του στρατηγικού μας σχεδιασμού. Οι κύριοι στόχοι της πολιτικής που υιοθετήσαμε είναι η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης, η καθιέρωση της Κύπρου ως διεθνούς και περιφερειακού κέντρου ανώτερης εκπαίδευσης και έρευνας και η διασφάλιση της πρόσβασης στην ανώτερη εκπαίδευση για όλους, μέσω της οικονομικής στήριξης που προσφέρει η πολιτεία στους φοιτητές μας (φοιτητική χορηγία, φοιτητικά επιδόματα, υποτροφίες).

ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Πώς μπορούμε να πετύχουμε ως χώρα τον στόχο για μετατροπή της Κύπρου σε περιφερειακό κέντρο εκπαίδευσης και έρευνας; Η διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου αποτελεί έναν από τους κύριους στόχους του ΥΠΠΑΝ και έχουμε προβεί σε σειρά ενεργειών για τη στήριξη όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής. Ενδεικτικά, αναφέρω την προώθηση κανονισμών στη Βουλή των Αντιπροσώπων για προσφορά προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες από τα δημόσια πανεπιστήμια, με σκοπό την προσέλκυση ξένων φοιτητών στα δημόσια πανεπιστήμια. Οι κανονισμοί για την προσφορά ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών έχουν εγκριθεί και αναμένεται η συζήτηση των κανονισμών και



για την προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων. Επίσης, πρόσφατα, το Υπουργικό Συμβούλιο ενέκρινε μέτρα στήριξης των ιδιωτικών πανεπιστημίων, όπως: η παραχώρηση φορολογικών εκπτώσεων για την κτιριακή επέκταση και τον εξοπλισμό των ιδιωτικών πανεπιστημίων, η απλοποίηση των διαδικασιών παραχώρησης άδειας εισόδου σε φοιτητές τρίτων χωρών, η διεύρυνση των τομέων εργασίας στους οποίους επιτρέπεται να εργάζονται οι φοιτητές τρίτων χωρών που σπουδάζουν στην Κύπρο κ.ά. Επιπλέον, το ΥΠΠΑΝ οργανώνει ημερίδες ενημέρωσης στην Ελλάδα και συμμετέχει σε διεθνείς εκπαιδευτικές εκθέσεις για να προβάλει την Κύπρο ως ιδανικό προορισμό σπουδών. Περαιτέρω, συνεργάζεται με τις πρεσβείες της Κυπριακής Δημοκρατίας στο εξωτερικό για διεξαγωγή συναντήσεων μεταξύ αξιωματούχων ανώτερης εκπαίδευσης και για πραγματοποίηση επισκέψεων σε

πανεπιστήμια, στην Κύπρο ή στο εξωτερικό, έτσι ώστε, μέσω της «εκπαιδευτικής διπλωματίας», να επιτύχουμε την υπογραφή μνημονίων συναντίληψης στον τομέα της ανώτερης εκπαίδευσης ή/και συμφωνιών αμοιβαίας αναγνώρισης τίτλων σπουδών με άλλα κράτη. Μέχρι στιγμής, έχουμε επιτύχει την υπογραφή συμφωνιών με χώρες όπως η Κίνα, η Ρωσία, η Ιορδανία, το Ομάν, η Σερβία κ.ά. Σε αυτό το στάδιο, το ΥΠΠΑΝ εστιάζει τις ενέργειές του στην ανάπτυξη εθνικού στρατηγικού σχεδιασμού για τη διεθνοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου –στη βάση συγκεκριμένων δράσεων– και στην αξιοποίηση εισηγήσεων που μας έχουν υποβάλει εμπειρογνώμονες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά από επιτόπια μελέτη που πραγματοποίησαν στην Κύπρο. Σκοπός μας είναι να εμπλακούν όλα τα υπουργεία και όλοι οι σχετικοί με το θέμα φορείς που μπορούν να συμβάλουν προς

αυτή την κατεύθυνση, καθώς και όλα τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου. Πρόκειται για έναν μεγαλεπήβολο στόχο, όμως είμαι πολύ αισιόδοξος ότι στο άμεσο μέλλον θα έχουμε καρπούς από αυτή την προσπάθεια. Ήδη η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης έχει καλέσει τους εμπλεκόμενους σε διάλογο, ως πρώτο βήμα. **Έρευνα της ΕΥ καταδεικνύει ότι η τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να καταστεί ένας σημαντικός πυλώνας οικονομικής ανάπτυξης. Σε ποιες ενέργειες προβαίνει η κυβέρνηση ως προς την επίτευξη του πιο πάνω στόχου;** Αναμφίβολα, η τριτοβάθμια εκπαίδευση συμβάλλει στην οικονομική ανάπτυξη μιας χώρας και γενικότερα στην πρόοδο της επιστήμης. Αυτό επιτυγχάνεται αφενός μέσω της ανάπτυξης της έρευνας και της καινοτομίας και αφετέρου μέσω της ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, το οποίο, όταν ενταχθεί στην αγορά

«Οι κανονισμοί για την προσφορά ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών έχουν εγκριθεί και αναμένεται η συζήτηση των κανονισμών και για την προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων»



Πηγή: ΚΥΠΕ

εργασίας, θα είναι σε θέση να συνεισφέρει στην πρόοδο και την ευημερία της κοινωνίας. Η κυβέρνηση, εκτιμώντας και αναγνωρίζοντας τη σημασία που έχει η έρευνα και η καινοτομία στην οικονομική πρόοδο, έχει προχωρήσει στη σύσταση του Εθνικού Συμβουλίου Έρευνας και Καινοτομίας και στην υιοθέτηση του θεσμού του Επικεφαλής Επιστήμονα, με στόχο την ενίσχυση του οικοσυστήματος έρευνας και καινοτομίας στη χώρα μας και τη διασύνδεση των πανεπιστημίων με τη βιομηχανία. Επίσης, έχει προωθήσει νομοσχέδια και κανονισμούς, τα οποία ενέκρινε η Βουλή των Αντιπροσώπων, έτσι ώστε τα δημόσια πανεπιστήμια της χώρας να μπορούν να ιδρύουν ή να συμμετέχουν σε εταιρείες (university spin-offs) των οποίων οι δραστηριότητες

θα εξυπηρετούν το δημόσιο συμφέρον και θα προάγουν τη διασύνδεση της έρευνας με την καινοτομία. Το ΥΠΠΑΝ προωθεί μέτρα, μέσω των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, ώστε οι φοιτητές μας να αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να επιτύχουν στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία. **Γιατί ένας φοιτητής να προτιμήσει να φοιτήσει στην Κύπρο; Ποια είναι τα συγκριτικά πλεονεκτήματα της χώρας μας;** Η Κύπρος αποτελεί έναν ασφαλή και φιλόξενο προορισμό, που προσφέρει ποιοτική ανώτερη εκπαίδευση, τόσο για τους Κύπριους όσο και για τους ξένους φοιτητές. Οι ευκαιρίες που έχουν οι φοιτητές μας, στο ακαδημαϊκό και ευρύτερο

κοινωνικό περιβάλλον, είναι εφάμιλλες και σε πολλές περιπτώσεις και καλύτερες σε σχέση με τις ευκαιρίες που προσφέρονται σε ακαδημαϊκά ιδρύματα άλλων χωρών. Οι νέοι μας φοιτούν σε ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης που παρέχουν ποιοτική εκπαίδευση και κατάρτιση στη βάση κριτηρίων ποιότητας που έχει θέσει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών και –μέσω των δράσεων και δομών που προσφέρουν τα ιδρύματά μας, το κράτος και άλλοι φορείς (π.χ. ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου)– να αναπτύσσουν τις κοινωνικές και επαγγελματικές δεξιότητές τους, καθώς και τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα. Αυτό άλλωστε διαφαίνεται και από τις υψηλές θέσεις που

καταλαμβάνουν τα πανεπιστήμιά μας σε διεθνή συστήματα κατάταξης πανεπιστημίων.

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Τα περισσότερα πανεπιστημιακά ιδρύματα του τόπου προσφέρουν ένα μεγάλο εύρος από μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών. Πώς διασφαλίζετε, ως Υπουργείο Παιδείας, την ποιότητα όλων αυτών των προγραμμάτων;

Ένα σημαντικό βήμα που έχει επιτύχει η παρούσα κυβέρνηση στον τομέα της ανώτερης εκπαίδευσης είναι η ίδρυση και λειτουργία του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), το 2015. Η ίδρυση και λειτουργία του Φορέα (ΔΙΠΑΕ) είναι πολύ σημαντική, διότι πλέον τόσο τα δημόσια όσο και τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, όπως και οι σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, υποβάλλουν όλα τα προγράμματα σπουδών τους για αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητάς τους, η οποία γίνεται από διεθνείς επιτροπές εμπειρογνομόνων σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών και –μέσω των δράσεων και δομών που προσφέρουν τα ιδρύματά μας, το κράτος και άλλοι φορείς (π.χ. ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου)– να αναπτύσσουν τις κοινωνικές και επαγγελματικές δεξιότητές τους, καθώς και τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα. Αυτό άλλωστε διαφαίνεται και από τις υψηλές θέσεις που

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ

Ποια σημασία έχει στις μέρες μας ένας μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών; Παρατηρείτε

«Η διασύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας αποτελεί μέρος της ατζέντας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και αφορά κυρίως την ανώτερη εκπαίδευση. Η πολιτεία, αντιλαμβανόμενη τη σημασία που έχει αυτό το θέμα, στηρίζει το έργο “Γραφεία Διασύνδεσης Πανεπιστημίων με την Αγορά Εργασίας”»

αύξηση στη ζήτηση των προγραμμάτων αυτών;

Η απόκτηση ενός μεταπτυχιακού τίτλου συνεισφέρει στην απόκτηση περαιτέρω γνώσεων και δεξιοτήτων, καθώς και στην απασχολησιμότητα και την επιτυχημένη πορεία των νέων στην αγορά εργασίας. Το γεγονός αυτό αναφέρεται σε ανακοινωθέν της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, σύμφωνα με το οποίο η απόκτηση δεξιοτήτων αποτελεί μια δίοδο για την απασχολησιμότητα και την ευημερία. Συνεπώς, οι πτυχιούχοι, αναγνωρίζοντας την τάση και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, επιδιώκουν όλο και περισσότερο τη φοίτηση σε μεταπτυχιακά προγράμματα και παρατηρείται συνεχώς αύξηση στη ζήτηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων και στον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών που σπουδάζουν στην Κύπρο. Σύμφωνα με τα στοιχεία της χαρτογράφησης του πεδίου της ανώτερης εκπαίδευσης

που διεξάγει το ΥΠΠΑΝ, κατά το έτος 2017-2018 οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στην Κύπρο ανέρχονταν σε 16.802, ενώ κατά το 2018-2019 ανήλθαν σε 18.493. Η χαρτογράφηση του πεδίου της ανώτερης εκπαίδευσης που διεξάγει το ΥΠΠΑΝ κάθε χρόνο, αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο, που δίνει πληροφορίες τόσο στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης για τον καθορισμό των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών τους, όσο και στην πολιτεία για παρακολούθηση των αναγκών των φοιτητών μας. Τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου προσφέρουν συνεχώς νέα μεταπτυχιακά προγράμματα για ικανοποίηση αυτής της ανάγκης και αξιοποιούν τη δυνατότητα προσφοράς διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών, καθώς επίσης και προγραμμάτων με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, προωθώντας τη διά βίου μάθηση. **ΕΤ**



ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ένας μεγάλος στόχος είναι η διασύνδεση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. Ποιες πρωτοβουλίες λαμβάνετε για επίτευξη του πιο πάνω στόχου;

Η διασύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας αποτελεί μέρος της ατζέντας της Ευρωπαϊκής Ένωσης για εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και αφορά κυρίως την ανώτερη εκπαίδευση. Η πολιτεία, αντιλαμβανόμενη τη σημασία που έχει αυτό το θέμα, στηρίζει το έργο «Γραφεία Διασύνδεσης Πανεπιστημίων με την Αγορά Εργασίας», το οποίο χρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους, με ποσό ύψους €7,1 εκατομμυρίων. Στο έργο συμμετέχουν όλα τα πανεπιστήμια της Κύπρου (δημόσια και ιδιωτικά) και μέσω αυτού τοποθετούνται φοιτητές σε επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους, ενώ ταυτόχρονα παρέχεται επίδομα στους φοιτητές για την κάλυψη βασικών εξόδων. Οι επιχειρήσεις με τη σειρά τους, συνεργαζόμενες με τα πανεπιστήμια, έχουν την ευκαιρία να συμβάλουν εποικοδομητικά

στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών, έτσι ώστε να συνάδουν με τις ανάγκες του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, στο πλαίσιο του στόχου του ΥΠΠΑΝ για τη σύνδεση της ανώτερης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, η Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης του ΥΠΠΑΝ προωθεί την ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου στην αγορά εργασίας. Τα στοιχεία, τα οποία θα συλλέγονται, θα αναλύονται και θα χρησιμοποιούνται για τη διαμόρφωση τόσο της κρατικής πολιτικής για την ανώτερη εκπαίδευση όσο και της πολιτικής των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης. Τέλος, θα ήθελα να αναφέρω ότι όλα τα πιο πάνω δείχνουν εμπράκτως ότι τόσο το ΥΠΠΑΝ όσο και η κυβέρνηση έχουν κάνει ενέργειες για την ανάπτυξη της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου. Η πορεία αυτή θα συνεχιστεί, σε συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, διότι πιστεύουμε ακράδαντα ότι η Κύπρος μπορεί να αποτελέσει κέντρο ακαδημαϊκής αριστείας, έρευνας και καινοτομίας.

«Οι πτυχιούχοι, αναγνωρίζοντας την τάση και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, επιδιώκουν όλο και περισσότερο τη φοίτηση σε μεταπτυχιακά προγράμματα και παρατηρείται συνεχώς αύξηση στη ζήτηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων και στον αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών που σπουδάζουν στην Κύπρο»