



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΚΥΠΡΟΥ

2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

6 Σεπτεμβρίου 2019

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Διοργάνωση Διήμερου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (3-6 Σεπτεμβρίου 2019)

Το διήμερο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών Δημοτικής, Προδημοτικής και Ειδικής Εκπαίδευσης πραγματοποιείται – μετά από σχετική απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου και της Βουλής των Αντιπροσώπων (Εφημερίδα της Δημοκρατίας, αρ. 4579, ημερ. 13/7/2012) – κατά τις πρώτες μέρες του Σεπτεμβρίου (πρώτη εβδομάδα λειτουργίας των σχολείων Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης). Σε κάθε επαρχία, το διήμερο διεξάγεται σε δύο διαφορετικές ημέρες, περιλαμβάνοντας τόσο κεντρική επιμόρφωση (κατά την πρώτη ημέρα) όσο και ενδοσχολική επιμόρφωση (κατά τη δεύτερη ημέρα).

Το διήμερο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης πραγματοποιήθηκε από τις 3 έως 6 Σεπτεμβρίου 2019 σε όλες τις Επαρχίες, ως εξής:

Επαρχία/ες	Κεντρική Επιμόρφωση	Ενδοσχολική Επιμόρφωση
Λευκωσία	03/09/2019	04/09/2019
Λεμεσός – Πάφος	04/09/2019	05/09/2019
Λάρνακα – Αμμόχωστος	05/09/2019	06/09/2019

Οι εκπαιδευτικοί Προδημοτικής Εκπαίδευσης (Διευθύντριες, Βοηθοί Διευθύντριες, Νηπιαγωγοί) συμμετείχαν στην κεντρική επιμόρφωση και τις δύο ημέρες του Διήμερου Εκπαιδευτικού, ώστε να καλυφθούν οι εμφάσεις και τα θέματα του Αναθεωρημένου Αναλυτικού Προγράμματος Προσχολικής Εκπαίδευσης 2019, ως ακολούθως:

Επαρχίες	Ημερομηνίες Κεντρικών Επιμορφώσεων Νηπιαγωγών
Λευκωσία – Πάφος	3/9/19 & 4/9/19
Λεμεσός – Λάρνακα – Αμμόχωστος	5/9/19 & 6/9/19

Στην κεντρική επιμόρφωση συμμετείχαν συνολικά **4904** εκπαιδευτικοί, εκ των οποίων: 3474 εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης, 609 εκπαιδευτικοί Ειδικής Εκπαίδευσης και 821 εκπαιδευτικοί Προσχολικής Εκπαίδευσης. Η κεντρική επιμόρφωση περιλάμβανε σαράντα εννέα (49) θεματικές ενότητες για τα δημοτικά σχολεία, δώδεκα (12) θεματικές ενότητες για τα δημόσια και κοινοτικά νηπιαγωγεία και δώδεκα (12) θεματικές ενότητες για την Ειδική Εκπαίδευση. Κατά τις ημέρες διεξαγωγής της κεντρικής επιμόρφωσης λειτούργησαν συνολικά 162 επιμορφωτικά κέντρα σε όλες τις επαρχίες.

Για τη συμμετοχή στην κεντρική επιμόρφωση, οι εκπαιδευτικοί είχαν τη δυνατότητα να επιλέξουν – μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου – τη θεματική ενότητα που τους ενδιέφερε και στη συνέχεια να παρακολουθήσουν ένα ολοήμερο σεμινάριο (8:30 –13:00) σε διάφορα επιμορφωτικά κέντρα, σε κάθε επαρχία. Ανάμεσα στα θέματα που προσφέρθηκαν, περιλαμβάνονταν θέματα σχετικά με τη διδακτική των διαφόρων μαθημάτων, καθώς επίσης και «οριζόντια» θέματα, όπως: Διαμορφωτική αξιολόγηση μαθητή, Ανατροφοδότηση και διαφοροποίηση διδασκαλίας, Ανατροφοδότηση μαθητή και γονιών για βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, Διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο, Διαχείριση τάξης και δεξιότητες επικοινωνίας, Διαχείριση τάξης και περιστατικών παραβατικής συμπεριφοράς.

Κατά τη διάρκεια της ημέρας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης υλοποιήθηκε συγκεκριμένο Πρόγραμμα, το οποίο οργανώθηκε από το κάθε σχολείο ξεχωριστά. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί επικεντρώθηκαν στη διάγνωση αναγκών και στη διαμόρφωση του Σχεδίου Δράσης για την Επαγγελματική Μάθηση, στο πλαίσιο της οργάνωσης του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης του Σχολείου τους.