

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | PROGRAMME

3ο Διεθνές Συνέδριο

**Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία:
Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί**

11-12 Οκτωβρίου 2019 | Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία, Κύπρος

3rd International Conference

**Literacy and Contemporary Society:
Identities, Texts, Institutions**

11-12 October 2019 | "Filoxenia" Conference Centre, Nicosia, Cyprus



11-12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2019, ΛΕΥΚΩΣΙΑ - ΚΥΠΡΟΣ

Γραμματισμός

και Σύγχρονη Κοινωνία:

Literacy Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί

and Contemporary Society:

Identities, Texts, Institutions

11 - 12 OCTOBER 2019, NICOSIA - CYPRUS

Οργανωτές Συνεδρίου / Organizers



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE
SPORT AND YOUTH



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
CYPRUS PEDAGOGICAL
INSTITUTE

Συνδιοργανωτής Συνεδρίου / Co-Organizer



Πανεπιστήμιο Κύπρου
University of Cyprus

Γνωρίστε το Mobile Makerspace του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου

Ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου παρουσιάζει το καινοτόμο Mobile Makerspace, την 1η κινητή μονάδα τεχνολογίας στην Κύπρο, η οποία περιλαμβάνει υψηλού επιπέδου προηγμένο εξοπλισμό και η οποία σύντομα θα έχει τη δυνατότητα να επισκέπτεται οποιαδήποτε περιοχή της Κύπρου! Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου, στο Mobile Makerspace θα πραγματοποιούνται δραστηριότητες επίδειξης του εξοπλισμού 3D Pen, 3D σάρωσης και 3D εκτύπωσης, ρομποτική, drones, Arduino κ.ά. Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς χρησιμοποιούνται τα εν λόγω μηχανήματα και παράλληλα τι είδους projects μπορούν να αναπτυχθούν με αυτά. Επίσης, θα έχουν την ευκαιρία να βιώσουν την ψηφιακή ψυχαγωγία, διαδραστικά παιχνίδια, ταξίδια χώρου και χρόνου μέσα από τα γυαλιά Oculus Rift.

Παρασκευή, 11 Οκτωβρίου 2019 και Σάββατο
12 Οκτωβρίου 2019 (08.30 - 15:00)

Introducing the Youth Board of Cyprus Mobile Makerspace

The Youth Board of Cyprus presents the innovative “Mobile Makerspace”, the 1st mobile technology unit in Cyprus, which houses new technologies and which will travel around Cyprus aiming to bring these technologies closer to young people. During this conference participants will have the chance to meet and use the equipment, such as 3D pens, 3D printer and scanner, drones, arduinos and robots. This will give them an idea and even an inspiration as to what projects can be developed by using our equipment. At the same time, they will have the chance to travel in time and space through our Oculus Rift Virtual Reality Headset.

Friday, 11 October 2019 and Saturday
12 October 2019 (08.30 - 15:00)



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | PROGRAMME

Παρασκευή 11 Οκτωβρίου 2019 | Friday 11th October 2019

08:00 - 08:30

ΕΓΓΡΑΦΕΣ - REGISTRATION | ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE)

Τελετή Έναρξης /
Opening Session

Καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου, Δρα Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Welcome Greetings by Dr Athina Michaelidou-Evripidou, Director of the Cyprus Pedagogical Institute

08:30 - 09:15
Zenon Kitieus Hall
(Greek Opening Session -
English Translation)

Χαιρετισμός από τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Δρα Κώστα Χαμπιαούρη
Opening Speech by the Minister of Education, Culture, Sport and Youth, Dr. Costas Champiaouris

Χαιρετισμός από τον Αντιπρύτανη Διεθνών Σχέσεων, Οικονομικών και Διοίκησης Πανεπιστημίου Κύπρου, Καθηγητή Ιωάννη Γιαπιντζάκη
Opening Speech by Vice-Rector for International Affairs, Finance and Administration, University of Cyprus, Professor Ioannis Giapintzakis



Καλωσόρισμα | Welcoming

Κεντρική Εισήγηση 1/ Keynote 1:

FROM EVENTS TO ASSEMBLAGES: TRANSBORDER LITERACIES IN AN EMBORDERED WORLD
Mike Baynham, Professor, University of Leeds

09:15 - 10:15
Zenon Kitieus Hall
(English Speaking Keynote -
Greek Translation)



10:15 - 10:45

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ / COFFEE BREAK (Pentadaktylos Hall)

Παράλληλες Συνεδρίες 1 | Parallel Sessions 1 | 10:45 - 12:25

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfou Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Συμπόσιο/ Symposium (Greek Speaking Symposium-English Translation)  Συντονίστρια/Coordinator: Ζαχαρούλα Μαλά, Παγκύπρια Οργάνωση Πρώθησης Γραμματισμού/ Pancyprian Promotion of Literacy Organization	Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονίστρια: Ειρήνη Ροδοσθένους, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονίστρια: Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Γεωργία Κούμα, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education Coordinator: Sviatlana Karpava, University of Cyprus	Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies Coordinator: Anastasia Economou, Cyprus Pedagogical Institute	Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities Coordinator: Christina Papasolomontos, Cyprus Pedagogical Institute
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ/ MIGRANTS IN CYPRUS: IDENTITIES AND LITERACIES «Η Ανάπτυξη Γλωσσικών Δεξιοτήτων στις Διάφορες Ομάδες Μεταναστών στην Κύπρο» Άντρη Παπακυριακού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας «Κοινωνική Ένταξη Αιγυπτίων Ασύλου στην Κύπρο: η γλώσσα/ εκπαίδευση ως μοχλός ένταξης ή αποκλεισμού» Στέφανος Σπανέας, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	ΑΝΑΒΑΘΜΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΡΟΛΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ-ΑΝΑΓΝΩΣΤΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ Αγγελική Μάρκογλου & Ειρήνη Ροδοσθένους, Πανεπιστήμιο Αθηνών - Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	ΕΠΑΝΑΕΝΝΟΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΕ ΣΤ' ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ Σπύρος Σοφοκλέους, Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΛΕΙΟΝΟΤΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ: Η ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ ΜΝΗΜΗ ΩΣ ΠΡΟΒΛΕΠΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ Ελένη Ραχανιώτη, Ελένη Λασκαράκη, Ελένη Γρίβα & Αναστασία Αλευριάδου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	BETWEEN ORALITIES: GRAMMAR ALTERNATIVES IN NARRATIVES AND SPONTANEOUS SPEECH Natalia Pavlou & Maria Kambanaros University of Cyprus - Cyprus University of Technology Cyprus Acquisition Team	DEVELOPING PRIMARY STUDENTS' UNDERSTANDING IN SCIENCE THROUGH DIGITAL STORYTELLING: A PROCESS OF MEANING-MAKING Popi Anastasiou Open University UK	CREATED IN PERFORMANCE OR CREATED FOR PERFORMANCE? CASE STUDY OF TRANSITIONAL POETRY OF THE JBALA (NORTHERN MOROCCO) Sarali Gintsburg, University of Navarra

«Κοινωνική Ένταξη Ασυνόδευτων Παιδιών μέσω της Εκπαίδευσης: Η εμπειρία της Κύπρου» Δέσποινα Κοκλιού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας «Το Κέντρο Υποδοχής και Φιλοξενίας Αιτητών Διεθνούς Προστασίας (Κ.Υ.Φ.Α.Δ.Π.), Υπηρεσία Ασύλου, Υπουργείο Εσωτερικών» Αντρέας Βαρνάβα, Κέντρο Υποδοχής και Φιλοξενίας Αιτητών Διεθνούς Προστασίας στην Κοφίνου	Ο ΚΕΙΜΕΝΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΠΡΑΓΜΑΤΩΣΗ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ Ανθούλα Παπαδοπούλου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΟΡΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ Μαρία Περικλέους, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας - Πανεπιστήμιο Αθηνών	ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ ΔΙΓΛΩΣΣΩΝ ΟΜΙΛΗΤΩΝ. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Μαρία Παραλίδου & Δέσποινα Πετροπούλου, ΥΠΕΠΘ Ελλάδας	THE MODERN ON-LINE INTERACTIVE TOOLS AS AN IMPORTANT ELEMENT OF STIMULATION OF FOREIGN STUDENTS' MOTIVATION TO THE STUDYING LANGUAGES Zhanna Ragrina, Zaporizhzhia State Medical University, Ukraine	“HELPING NEMO” - AN ALTERNATIVE REALITY GAME IN AUGMENTED REALITY ENVIRONMENT: A CASE STUDY ON ENGAGEMENT AND INCLUSION Angelos Sofianidis, Elpiniki Manoli & Nayia Stylianidou, Aristotle University of Thessaloniki - European University of Cyprus	KEY LITERACY SKILLS FOR CZECH PRIMARY SCHOOL PUPILS - DIAGNOSTIC BATTERY Anna Kucharská & Klára Špačková, Charles University in Prague, Faculty of Education, Department of Psychology
«Το Σχολείο της Κυριακής, η διδασκαλία της ελληνικής και η μη-τυπική εκπαίδευση παιδιών προσφύγων», Μαριάννα Παφίτη, Σχολείο της Κυριακής «Κοινωνίες με Χρώματα: Ένα πρόγραμμα ένταξης από τοπικές αρχές με επικεφαλής τον Δήμο Αγλαντζιάς», Χαράλαμπος Πετρίδης, Δήμαρχος Αγλαντζιάς	ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ Γιώργος Β. Γεωργίου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας - Πανεπιστήμιο Αθηνών	Ο ΟΠΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ. ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ ΚΑΙ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Δώρος Χριστοφή, Frederick University	Η ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ REMEDIATION: Η ΟΠΤΙΚΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ Μάριος Δημοσθένους, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	LIFE MOMENTS OF PARENTS WHO HAVE CHILDREN WITH LEARNING DISABILITIES. THE HISTORY OF THEIR EVERYDAY LIFE IN LITERACY ISSUES: CULTURAL, ANTHROPOLOGICAL AND EDUCATIONAL APPROACHES Alexandros Argyriadis, Melpomeni Mourtziapi & Agathi Argyriadi, Frederick University, Cyprus University of Technology, Aegean College	DIGITAL, RESPONSIBLE CITIZENSHIP (DRC) HEROES: AN INNOVATIVE GAMIFIED APPLICATION FOR YOUNG LEARNERS Efi Nisiforou & Charalambos Vrasidas, CARDET, Department of Education, University of Nicosia	UNTAPPING SMALL STORIES: LEADERSHIP AND LEADER IDENTITY WORK IN THE YOUTH ORGANIZATION AIESEC Plamena Valcheva, Veliko Turnovo University, Bulgaria

	ΠΑΛΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΔΥΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ»: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΔΥΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Δημήτρης Πάνος, Εβελίνα Γλύμνη & Αθανάσιος Μιχάλης, Πανεπιστήμιο Αθηνών	ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ Μαρέππα Σιδηροπούλου & Στέλλα Χριστοφί, ΤΕΕΠΗ ΔΠΘ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΑΘΩΝ ΑΛΛΟΓΛΩΣΣΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ Ελένη Λεονταρίδη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	THE EFFECT OF L1 TAMAZIGHT LITERACY ON L3/ADDITIONAL LANGUAGE ACQUISITION IN MOROCCO Abdellah Elouatiq & Sviatlana Karpava, University of Central Lancashire, Cyprus - University of Cyprus	NEW LITERACIES - NEW MEDIA - NEW AUTHORS? CHILDREN'S EXTRACURRICULAR LITERACY ENGAGEMENT IN THE CONTEXT OF DIGITAL/SOCIAL READING AND WRITING ACTIVITIES Nadja Kerschhofer-Puhalo, Werner Mayer & Christian Schreger, University of Vienna- OVS Ortnergasse, M2	LANGUAGE CURRICUM IN GREEK COMPULSORY EDUCATION: HIERARCHIES AND REPRESENTATIONS OF SOCIAL PARTICIPANTS Evangelos Intzidis, Marianthi Georgalidou & Eleni Karantzola, National and Kapodistrian University of Athens - University of the Aegean
--	---	---	---	--	--	--

Παράλληλες Συνεδρίες 2 | Parallel Sessions 2 | 12:25 - 14:05

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfou Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Borders, Migration, Refugee Crisis and Literacies- Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities Coordinator: Yiasemina Karagiorgi, Cyprus Pedagogical Institute	Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές - Αναδυόμενος Γραμματισμός και Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Δήμητρα Μέσσιου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας Συντονιστής: Χαράλαμπος Βρασιδάς, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, CARDET	Γραμματισμός και Λογοτεχνία Συντονίστρια: Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Frederick University	Language, Literacy and Educational Policies Coordinator: Stavroula Tsiplakou, Open University of Cyprus	Language, Literacy and Teaching Practices Coordinator: Sophie Ioannou Georgiou, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth	Emergent Literacy and Literacy in the Early Years Coordinator: Maria Siakalli, Cyprus Pedagogical Institute

LITERACY TEACHING FOR STUDENTS WITH DIFFERENT VISUAL CULTURE Ildiko Schmidt, Hungarian Academy of Science	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Θέκλα Αφαντίτη Λαμπριανού & Ελένη Παπαϊωάννου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης	ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ, ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΜΕ ΣΚΟΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ Ευγενία Κουνναπή, Έφη Νησιφόρου & Χαράλαμπος Βρασιίδας, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, CARDET	ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΑ ΔΙΚΤΥΑ ΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΔΙΑΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Λεωνίδας Γαλάζης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	TEACHING TO THE TEST FOR NATIONAL, HIGH-STAKES EXAMINATIONS AND ITS IMPLICATIONS FOR LITERACY LEARNING Stavroula Tsiplakou & Dina Tsagari, Open University of Cyprus - Oslo Metropolitan University	DEVELOPING READING FLUENCY: A PROPOSAL FOR A GAME-BASED APPROACH (GameLet) Sophie Ioannou Georgiou, Chrystalla Neofytou, Thanasis Hadjilacos & Irene Temete, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth - Open University of Cyprus, Neapolis University of Pafos - Open University of Cyprus - Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth	EMERGENT LITERACY DEVELOPMENT IN EARLY YEARS: INVENTED SPELLING MEDIATION SESSIONS IN PRESCHOOL CLASSROOMS Ana Albuquerque & Margarida Alves Martins, Centre for Research in Education, ISPA- IU, Lisbon, Portugal
INTERCULTURAL EMOTIONAL LITERACY IN THE POST TRUTH ERA: CHALLENGES FOR EDUCATION Lefkios Neophytou & Christina Hajisoteriou, University of Nicosia	Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΤΑΧΕΙΑΣ ΟΝΟΜΑΣΙΑΣ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ ΩΣ ΕΝΑ ΟΠΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Αργυρώ Φελλά & Τιμόθεος Κ. Παπαδόπουλος, University of Nicosia - Πανεπιστήμιο Κύπρου	MEDIA COACH: ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΑ ΜΕΣΑ Θωμάς Φωτιάδης, Χάρις Ξιναρή, Μάριος Βρυωνίδης & Χριστίνα Σταύρου, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	«ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ...» - ΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ Νικολέττα Γιαννήτσαρου Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	INSTITUTIONAL GUIDELINES FOR LANGUAGE TEACHING IN GREEK HIGHER-SECONDARY EDUCATION: RESPONSES, RESTRICTIONS, RHETORICAL TOPOI Evangelos Intzidis & Stamatina Koutsoulelou - Michou, National and Kapodistrian University of Athens	LANGUAGE AND READING OF LITERARY TEXTS AS A TRAVELING COMPANION OF MODERN TIMES Tatjana Vučajnk, Alpen-Adria University	MATHEMATICAL LITERACY THROUGH DRAMA IN PRE SCHOOL Maria Siakall, Cyprus Pedagogical Institute

VARIABLES AFFECTING IMMIGRANT STUDENTS' LEVELS OF LANGUAGE COMPETENCE IN GREEK IN CYPRIOT PUBLIC PRIMARY SCHOOLS Irene Kleanthous, Alexandra Petridou & Yiasemina Karagiorgi, Center of Educational Research and Evaluation	Η ΜΑΚΡΟΧΡΟΝΙΑ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΡΡΥΘΜΙΖΟΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ Ελένη Βρετουδάκη & Αθηνά Ντούλια, Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Κρήτης	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕΣΩ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ Αγγελική Μπούζιου & Λήδα-Μαρία Μαυρίδου, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδας	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΦΑΝΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΕΡΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Μαρίλη Δουζίνα & Λένα Γαλιάνδρα, Α΄ Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού	WORKING CONDITIONS OF TEACHERS OF SLOVENE IN NEW SECONDARY SCHOOLS IN CARINTHIA/ AUSTRIA Bernarda Volavšek Kurasch, University College of Teacher Education - Carinthia/ Pädagogische Hochschule Kärnten - Viktor Frankl Hochschule	SHAPING LEARNERS' IDENTITIES THROUGH GOVERNMENT-APPROVED TEXTBOOKS Martina Ronci, Université Paris Descartes	LEARNING WITH DINOSAURS: PROJECT BASED LEARNING IN GREEK LANGUAGE LESSONS IN A FIRST GRADE CLASS Xenia Kyriakou & Nansia Kyriakou, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth - University of Frederick - University of Cyprus
TEXT VERSUS SPEECH IN IDENTITY PRACTICES OF THE YOUNG AND EDUCATIONAL POLICY - THE CASE OF "LEARNING FROM HISTORY" Marta Rakoczy & Agnieszka Karpowicz, University of Warsaw	ΟΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΩΣ ΘΕΜΕΛΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Ευγενία Μέξη, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδας	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: ΧΑΜΕΝΟ ΚΑΙ ΠΑΡΩΧΗΜΕΝΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΕΥΤΟΠΙΑ; ΣΚΕΨΕΙΣ, ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΜΙΑ ΠΙΟ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Μαρία Παύλου, Θεολογική Σχολή Εκκλησίας Κύπρου	Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΩΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΓΡΑΦΗ Τριαντάφυλλος Η. Κωτόπουλος, Άννα Χατζηπαναγιωτίδη & Άννα Π. Βακάλη, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας - Frederick University - Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	INTERDISCURSIVITY IN EDUCATIVE REFORM IN FRANCE Mehdi Galiere, University of Szeged, HU	TEACHING MEANINGFUL ARTMAKING TO PROMOTE VISUAL LITERACY Eliza Pitri & Agni Stylianou-Georgiou, University of Nicosia	EMERGENT MORPHOLOGICAL SENSITIVITY IN READING BY GREEK EARLY SCHOOL CHILDREN: A MASKED LEXICAL DECISION TASK Styliani N. Tsismeli & Margarita Xanthaki, Department of Primary Education, Greece
14:05 - 15:05 ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ / LIGHT LUNCH						
Κεντρική Εισήγηση 2/ Keynote 2: 15:05 - 16:05 Zenon Kitieus Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation) 	E-LEARNING ECOLOGIES: INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING AND LEARNING FOR THE DIGITAL AGE Bill Cope, Professor, University of Illinois					

Παράλληλες Συνεδρίες 3 | Parallel Sessions 3 | 16:05 - 17:45

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfeu Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Συμπόσιο/ Symposium (Greek Speaking Symposium) Συντονίστρια: Ευτυχία Πιπινίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Σύνορα, Μετανάστευση, Προσφυγικό ζήτημα και Γραμματισμοί Συντονίστρια: Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα, University of Nicosia	Αναδυόμενος Γραμματισμός και Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση Συντονιστής: Νεκτάριος Στελλάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών	Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies Coordinator: Antri Papakyriakou, University of Nicosia	Multiple Literacies, Alternative Literacies, Social Practices and Informal Education- Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities Coordinator: Kadi Lukanenok, Estonian Reading Association	Language, Literacy and Teaching Practices-Literacy and Identifications, Subjectivities, Performativities, Positionalities Coordinator: Despo Kyprianou, Cyprus Pedagogical Institute
ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ: ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Εικαστικά της αρχαιότητας και Αρχαία Ελληνική γλώσσα: πορεία παράλληλη Σώτος Βοσκαρίδης, ΤΕ.ΠΑ.Κ. Εικαστικά της αρχαιότητας και Αρχαία Ελληνική γλώσσα: πορεία παράλληλη Βασίλης Βασιλειάδης, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ΥΠΠΑΝ	ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΑΡΧΕΣ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ Μαρία Μπταϊάκη Χρύσα Δούρου, Δ.Π.Θ., Παυλίνα Χατζηθεοδούλου-Λοϊζίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ (ΟΝΟΜΑΤΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ): ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (ΚΥΠΡΟΣ) Άννα Λάζου & Σωτήριος Μπεκάκος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΑΥΤΕΣ Χρυσούλα Τσίρμπα & Νεκτάριος Στελλάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών	NEW DIGITAL PRACTICES AND EMERGING LITERACY FORMS: YOUNG PEOPLE'S LANGUAGE USE IN SOCIAL MEDIA Valentina Christodoulou & Elena Ioannidou, University of Cyprus	ENHANCING READING COMPREHENSION IN STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) Kadi Lukanenok & Meeli Pandis, Tallinn University-Tallinn Art Gymnasium, Estonian Reading Association	GRAMMAR TEACHING AND WRITING DEVELOPMENT Lene Storgaard Brok, The National Centre for Reading, Denmark

Θεατρικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία κειμένων Άντια Κατσούρη, Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης ΥΠΠΑΝ	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕ ΜΗΤΕΡΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ Έλενα Ξενή, CARDET	ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΡΕΥΣΤΟΥ ΡΑΤΣΙΣΜΟΥ Βίλλυ Τσάκωνα, Ράνια Καραχάλιου & Αργύρης Αρχάκης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Πανεπιστήμιο Πατρών	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Αντωνία Μιχαηλίδου & Ελίζα Πίτρη, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	HOW CAN THE CONCEPT OF AFFORDANCES EXPLAIN CHANGES IN 5th GRADES' DIGITAL WRITING PRACTICES IN AND OUT OF SCHOOL? Håvard Skaar, Oslo Metropolitan University	IMPACT OF SCHOOL TYPE AND TUTORING ON STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS, AND STUDENTS WITH LEARNING, BEHAVIORAL DIFFICULTIES BASED ON PISA IN HUNGARY Pogácsás Nóra, Smohai Máté & Takács Szabolcs, Károli Gáspár University of Reformed Church, Hungary	SITUATION BASED WRITING - POSSIBILITIES FORSELFHOOD AND THE USE OF VOICE Louise Molbæk, Aarhus University
	ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΜΟΡΦΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΤΟΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΙΑΛΕΚΤΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ Ιόλη Ορφανίδη & Άννα Χατζηπαναγιωτίδη, Frederick University	ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΟΡΙΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΗ ΠΡΟΦΥΓΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ Παρασκευή Δεληκάρη, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος	ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΤΑ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΠΟΥ ΠΑΡΑΓΟΥΝ ΤΑ ΝΗΠΙΑ Σοφία Γκόρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	DEVELOPING ONLINE READING COMPREHENSION STRATEGIES TO SEARCH FOR AND LOCATE INFORMATION ON THE INTERNET OF 5TH GRADE STUDENTS WITHIN A COMPUTER-BASED READING ENVIRONMENT" Irin Gaki, Ioannis Spantidakis & Angeliki Mouzaki Department of Primary Education, University of Crete	CHALLENGING ADOLESCENTS' TRADITIONAL UNDERSTANDINGS OF DISABILITY IN DIFFERENT MULTIMODAL COMMUNICATIVE CONTEXTS Nayia Stylianidou, European University Cyprus	WRITING SKILLS IN THE CZECH SCHOOL Olga Ku erov , Michaela Karasov & Anna Kucharsk , Charles University in Prague, Faculty of Education, Department of Psychology

	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (1990-ΣΗΜΕΡΑ): ΒΑΣΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ» Θεοδοσία Μιχελακάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΝΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΚΑΙΗ ΙΣΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΜΙΑΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΣΕ ΚΕΝΤΡΟ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟ 2017 Βασιλική Αραμπατζή, ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΓΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΟΙ ΠΙΘΑΝΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ Βίκυ Παναγή Καγιά Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	CITIZEN LITERACY: ANALOGUE AND DIGITAL RESPONSES TO THE USE OF PHONICS IN LITERACY Diane Gardner, John Casey & Colin Hamilton, City of Glasgow College, Scotland	REPRESENTING THE PEOPLE WITH DISABILITIES IN THE LITERARY WORKS OF THE HUNGARIAN LITERATURE SCHOOL TEXTBOOKS Nikoletta Gulya, Eötvös Loránd University Doctoral School of Education, Hungary	WRITTEN CORRECTIVE FEEDBACK TECHNIQUES IN ADDRESSING LEARNER ERRORS Charis Stefanou European University Cyprus
17:45 - 18:05	Δ Ι Α Λ Ε Ι Μ Μ Α - B R E A K					
Παράλληλα Συμπόσια Parallel Symposia 18:05 - 19:20						
Zenon Kiteus Hall	Zenon Kiteus 1/3	Morfou Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Συντονίστρια: Σταυρούλα Κοντοβούρκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου (Greek Speaking Symposium)	Συντονίστρια: Ελένη Αρτεμίου-Φωτιάδου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Greek Speaking Symposium)	Συντονίστρια: Καλυψώ Ιορδάνου, University of Central Lancashire - Cyprus, Cyprus (Greek Speaking Symposium)	Coordinator: Maria Chatzianastasi, University of Nicosia (English Speaking Symposium)	Συντονιστής: Κυριάκος Χαριδήμου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Greek Speaking Symposium)	Συντονιστής: Ανδρέας Γεωργίου, CARDET (Greek Speaking Symposium)	

«ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΠΙΣΩ» - ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΠΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑΞΕΙΣ «Συνομιλώντας με τις λέξεις: Πώς η γραμματική ενός κειμένου δείχνει τον δρόμο για σχεδιασμό ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης Χριστοφίδου Χριστίνα, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Αναπτύσσοντας γλώσσα και γραμματισμούς στο νηπιαγωγείο: Η εμπειρία συν-ανάπτυξης μιας ενότητας για δράκους Χριστίνα Παναγή, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας «Μιξάροντας» φωτογραφίες και πίνακες ζωγραφικής: Πρακτικές για συγγραφή δημιουργικών ιστοριών - Ευγενία Κουνναπή, Σπύρος Σοφοκλέους, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΠΟΙΗΤΙΚΗ ΣΥΛΛΟΓΗ «ΣΑΛΙΓΚΑΡΙ ΚΑΙ ΦΕΓΓΑΡΙ» ΤΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ Φωτεινή Χατζηκαλλή, Γιώργος Χρίστου, Μαρία Χριστοδούλου, Μαρία Ευαγγέλου, Αντρέας Τιμοθέου, Γαβριέλλα Φωκά Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΩΣ ΜΕΣΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Κωνσταντίνα Φωτίου, University of Central Lancashire - Cyprus, Cyprus Χαράλαμπος Δημητρίου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Μαρία Παπανδρέου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	DIALOGUE AND ARGUMENTATION SKILLS FOR CULTURAL LITERACY: SUPPORTING SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS INTERCULTURAL DIALOGUE THROUGH MULTIMODAL TEXTS AND COMMUNICATION TECHNOLOGY Agni Stylianou-Georgiou, Maria Chatzianastasi, Marina Rodosthenous-Balafa, Maria Vrikki, Maria Evagorou, Elena Papanastasiou & Christiana Karousiou, University of Nicosia, Pavlina Hadjitheodoulou, Maria Eracleous, Cyprus Pedagogical Institute, Lymbouridou Chrystalla, Demetra Socratous, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth	ΨΗΦΙΔΕΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΣΕ ΔΙΚΤΥΟ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ «Καμάρες: Ένα σχολείο, ένα όνομα, μια ιστορία» Δημοτικό Σχολείο Καμάρων Σούλα Χατζητοφή (Διευθύντρια), Μαρία Παντζιαρά, Μαρία Μυλωνά, Κάπια Φιλιππίδου, Θεοδώρα Ιωάννου & Μαργαρίτα Χατζηγιάννη, «Από το τώρα στο χθες πίσω γυρνώ, απαντήσεις στη βαλίτσα της προσφυγιάς αναζητώ...» Δημοτικό Σχολείο Δάσους Άκνας «Φώτης Πίτας» Μαριάννα Σιοπαχά (Διευθύντρια), Φούλλα Παπαπαναγιώτου, Στέλλα Στυλιανού, Βάσω Παναγή, Μαρία Κλεάνθους «Το λευκαρίτικο κέντημα: Κληρονομιά του τόπου μας» Δημοτικό Σχολείο Πάνω Λευκάρων Μύρια Νικολαΐδου-Τζιωνή (Διευθύντρια), Σαλώμη Παναγιώτου, Μαρία Ιωσифίδου	«ΠΑΝΤΟΠΙΚΕΣ» ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ: ΕΝΔΥΝΑΜΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΕ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Ανδρέας Γεωργίου, Χαράλαμπος Στεργίου, Γιολάντα Φράγκου & Θεοχάρης Μιχαήλ, CARDET
---	---	--	---	---	---

Από την τάξη στη δράση: Όταν ο (προφορικός) λόγος γίνεται πράξη Μαρία Ιζαμπέλα Αχιλλέως, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας						
--	--	--	--	--	--	--

Σάββατο 12 Οκτωβρίου 2019

Saturday 12th October 2019

08:00 - 08:30	Ε Π Ι Β Ε Β Α Ι Ω Σ Η Ε Γ Γ Ρ Α Φ Ω Ν - R E G I S T R A T I O N ΚΑΦΕΣ (WELCOME COFFEE)
---------------	--

Κεντρική Εισήγηση 3/ Keynote 3: 08:30 - 09:30 Zenon Kitieus Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation) 	MULTILITERACIES AND “TRANSPOSITIONAL GRAMMAR:” REFRAMING MULTIMODAL MEANING MAKING Mary Kalantzis, Professor, University of Illinois
---	--

Παράλληλες Συνεδρίες 4

Parallel Sessions 4

09:30 - 11:10

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfeu Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Symposium/Συμπόσιο (English Speaking Keynote - Greek Translation)  Coordinators: Stavroula Tsiplakou, Open University of Cyprus & Elena Ioannidou, University of Cyprus	Πολυγραμματισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας Συντονίστρια: Βάσια Τσάμη, Πανεπιστήμιο Κρήτης	Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονιστής: Ανδρέας Κυθραιώτης, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Γραμματισμός και Λογοτεχνία Συντονίστρια: Άννα Αφεντουλίδου, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος	Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education Coordinator: Constadina Charalambous, European University Cyprus	Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies- Language, Literacy and Teaching Practices Coordinator: Dimitra Karoulla-Vrikki, European University	Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education Coordinator: Sviatlana Karpava, University of Cyprus

MAINSTREAM LITERACY AND ALTERNATIVE LITERACY SITES: FOSTERING CRITICAL LITERACY IN DIVERSE CONTEXTS “Development of Greek Senior High School students” Athanasios Michalis, University of Athens “Critical literacy despite language policies and curricula: data from Cypriot schools” Stavroula Tsiplakou, Evanthi Papanicola, Open University of Cyprus	ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΝΟΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΙΔΕΟΛΟΓΙΚΑ ΦΟΡΤΙΣΜΕΝΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ/ΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ Ρούλα Κίτσιου & Μαριάννα Κονδύλη, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ΠΜΣ LRM- Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΣΥΜΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΟΜΗΣ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΙΔΕΩΝ/ ΑΞΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ Χριστιάννα Αβρααμίδου & Ανδρέας Κυθραιώτης Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	ΤΑ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΟΡΟΙ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ: ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ Άννα Αφεντουλίδου, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδος	GRAMMATICAL GENDER ASSIGNMENT IN HERITAGE GREEK Kleanthes K. Grohmann, Maria Kambanaros & Demetris Karayiannis, University of Cyprus, Cyprus University of Technology - Cyprus Acquisition Team, CAT Lab	MUSEUM AFFINITY SPACES: THE POTENTIAL OF A NEW FRAMEWORK FOR MULTILITERACIES AND THE FLOW EXPERIENCES OF CHILDREN IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS Savva Stefania & Souleles Nicos, Cyprus University of Technology	TRANSLANGUAGING PRACTICES OF RUSSIAN-CG CHILDREN Sviatlana Karpava, University of Cyprus
“Shhh! Write it down! Studying teen writing, literacy and identity projection in secondary school” Andry Sophocleous, University of Nicosia “Let them call it literacy” Elena Ioannidou, Christina Christofidou, University of Cyprus Elisavet Kiourti, University of Nicosia	ΜΑΖΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ, ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ Άννα Φτερνιάτη, Βάσια Τσάμνη & Αργύρης Αρχάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών Πανεπιστήμιο Κρήτης Πανεπιστήμιο Πατρών	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ- ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ Διαμάντω Παπαγεωργίου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΚΕΡΕΝΙΑΣ ΚΟΥΚΛΑΣ Μαριάννα Παφίτη Πανεπιστήμιο Κύπρου - Οργάνωση Πολιτισμού «Νεόφυτος»	LANGUAGE EDUCATION AND (IN)SECURITIZATION: IMPLICATIONS FOR TEACHING AND LEARNING Ben Rampton & Constadina Charalambous, King's College London - European University Cyprus	INSIDER VIEWS OF THE YOUNG FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS: EXPERIENCES AND PRACTICES OF CYPRIOT AND GREEK TEACHERS Isaak Papadopoulos & Dimitra Karoulla-Vrikki, European University Cyprus	TRANSLANGUAGE PEDAGOGY IN A UNIVERSITY EAP CLASS. CAN IT WORK? Katherine Fincham, University of Nicosia

“Why video games are important in literacy and learning” Elisavet Kiourti, University of Nicosia	Ο ΕΙΔΗΣΕΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΣΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΞΙΟΛΟΓΩΝΤΑΣ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Άννα Φτερνιάτη, Ανθήπη Δούκα & Αργύρης Αρχάκης, Πανεπιστήμιο Πατρών	ΛΕΩ, ΛΕΣ, ΛΕΕΙ; ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ ΔΙΑ ΜΕΣΟΥ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ Μαρίνα Μιχαήλ & Κούλα Ταντελέ Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Μαρία Δημάση & Στέλλα Θεολόγου, Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων χωρών, ΔΠΘ	MULTILINGUAL NATIVE LANGUAGE LESSON Pipsa Airtto & Larissa Aksinovits, Hyökkälä School, Municipality of Tuusula, Finland	TEACHING AND LEARNING MOVING IMAGE LANGUAGE IN PRIMARY SCHOOL AS A FORM OF MULTIMODAL LITERACY Kostas Voros, UCL-Institute of Education, London	TRANSLANGUAGING THROUGH THE LENS OF DRAMA AND DIGITAL STORYTELLING: SHAPING NEW LANGUAGE PEDAGOGIES IN THE CLASSROOM Sotiroula Stavrou & Vicky Macleroy Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth - Goldsmiths, University of London, UK
	ΤΟ ΧΙΟΥΜΟΡ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ: ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΤΩΝ ΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Βάσια Τσάμη, Ελένη Καπογιάννη, Βίλλυ Τσάκωνα & Αργύρης Αρχάκης, Πανεπιστήμιο Κρήτης - Πανεπιστήμιο του Kent - Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Πανεπιστήμιο Πατρών	ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΜΟΥΣΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ ΤΗΣ ΔΗΜΟΦΙΛΟΥΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Μαίη Κοκκίδου, Άση Κονδυλίδου & Γιάννης Μυγδάνης, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ Ιωάννης Δεληγιάννης & Ειρήνη Χρονοπούλου ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδας - Université Nice Sophia Antipolis, France	CULTURAL MANAGEMENT OF BILINGUALISM IN CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: TRENDS AND PROSPECTS Alexandros Argyriadis, Melpomeni Mourtziapi & Agathi Argyriadi, Frederick University, Cyprus University of Technology, Aegean College	UTILISING MARISA KOCH'S CHILDREN'S SONGS FOR THE TEACHING OF GREEK AS A SECOND OR FOREIGN LANGUAGE Efstathia Pantazi, Centre for Educational Planning - Prefecture of the Ionian Islands	ENHANCING LANGUAGE PERFORMANCE AND SOCIOLINGUISTIC AWARENESS THROUGH A BIDIALECTAL LANGUAGE INTERVENTION PROGRAMME IN CYPRUS Ioli Ayiomamitou & Constantina Fotiou, University of Cyprus - European University Cyprus, University of Cyprus
11:10 - 11:40 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - BREAK						

Παράλληλες Συνεδρίες 5 | Parallel Sessions 5 | 11:40 - 13:20

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfeu Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Γλώσσα, Γραμματισμός και Εκπαιδευτική Πολιτική - Γραμματισμός και Ταυτόσεις, Υποκειμενικότητες, Επιτελέσεις, Θέσεις Συντονίστρια: Σταυρούλα Φιλίππου, Πανεπιστήμιο Κύπρου	Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονίστρια: Ελιάννα Χατζηνεοφύτου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Μαριλένα Καρυολαίμου, Πανεπιστήμιο Κύπρου	Εργαστήριο/Workshop: (Greek Speaking Workshop) Συντονίστρια: Πόλα Χατζηνεοφύτου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	Multiliteracies, Multimodality and New Information and Communication Technologies Coordinator: Salomi Papadima-Sophocleous, Cyprus University of Technology	Multiple Literacies, Alternative Literacies, Social Practices and Informal Education Coordinator: Despo Kyprianou, Cyprus Pedagogical Institute	Language, Literacy and Teaching Practices Coordinator: Theoni Neokleous, University of Cyprus
Η ΥΛΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΩΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ Σταυρούλα Κοντοβούρκη & Σταυρούλα Φιλίππου, Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ Ανδρεάνη Μπάτελμαν, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΑΡΑΒΙΚΗΣ Μαριλένα Καρυολαίμου, Ελισάβετ Σολωμού, Ηλίας Ζωνιάς & Μάριος Βασίλη, Πανεπιστήμιο Κύπρου - Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ Κριτικός Γραμματισμός/ Κριτική Ανάγνωση Κειμένων/Ανάπτυξη Κριτικής Σκέψης/ Δημιουργική Γραφή Πόλα Χατζηνεοφύτου, Έλενα Γεωργίου & Κλαίρη Κυριάκου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	PLAYING THE ARCHIVE: CHILDREN'S CONTEMPORARY PLAY PRACTICES REMEDIATING DIGITAL CULTURE IN THE THIRD SPACE OF THE PLAYGROUND Kate Cowan & John Potter, UCL Institute of Education	LITERACY PRACTICES IN A ROMA COMMUNITY IN GREECE: EXPLORING THEIR COMMUNICABILITY Fani Valai, Eleni Gana & Maria Papadopoulou, University of Thessaly	IN THE SEARCH OF THE IDENTITY AND THE ROLE OF THE TERM DAIMON IN HOMER: DAIMON AND THE TEACHING OF THE HOMERIC EPICS IN GYMNASIUM Eleni Katsiai, University of Cyprus, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth

ΔΙΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟ ΔΙΑΒΑΣΜΑ Αλεξάνδρα Πετρίδου, Μαρία Ανθήμου & Γιασεμίνα Καραγιώργη, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ελιάνα Χατζηγιάννου & Στεφανής Κωνσταντίνος, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	‘ΜΙΚΡΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ’ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΑΡΑΒΙΚΗ: ΑΠΟ ΤΟ ΑΡΧΕΙΟ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ Μαριλένα Καρυσολαίμου, Πανεπιστήμιο Κύπρου		APPLYING EMBODIED LEARNING TECHNOLOGIES IN LANGUAGE LEARNING CONTEXTS: A BRIEF OVERVIEW OF THE LITERATURE Panagiotis Kosmas, Cyprus University of Technology	ONLINE HATE SPEECH IN GREECE: THE CASE OF THE ROMA MINORITY Nikolaos Mouratoglou & Theodora Agapoglou, Aristotle University of Thessaloniki, Greece	ICT IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING AT PALESTINIAN UNIVERSITY: A CASE STUDY OF AL-ISTIQLAL UNIVERSITY Hidayat Abu Elhawa, Al-Istiqlal University
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΟΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΉΡΩΑ Χρυστάλλα Λυμπουρίδου & Κατερίνα Καρατάσου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας - Frederick University	Ο ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΩΣ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΤΑ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ Βασιλική Παπαδοπούλου & Ευμορφία Κηπουροπούλου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας	Η «ΜΥΣΤΙΚΗ» ΓΛΩΣΣΑ ΤΩΝ ΜΑΝΤΗΔΩΝ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - ΧΡΗΣΗ - ΣΤΑΣΕΙΣ Γιώργος Φιλίππου, Πανεπιστήμιο Κύπρου		ALYSING FUNCTIONALLY AND CRITICALLY MULTIMODAL RESOURCES TO INSPIRE CRITICALITY AND CREATIVITY Maria Charalambous Goldsmiths, University of London	“SCHOOL FOR READING VOLUNTEERS”: SOCIAL PRACTICES AND INFORMAL EDUCATION Tatiana Galaktionova, Saint-Petersburg University, Russia	INTERPLAY BETWEEN TEACHERS “AND PUPILS” IDENTITY DURING THE CLASSES IN MOTHER TONGUE Nina Gerdzhikova, University of Plovdiv, Bulgaria
ΑΝΑΛΥΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ PROJECT ΚΟΙΤΑΖΟΝΤΑΣ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΟΥ: «ΓΡΑΜΜΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ» Ολγα Παντούλη, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Μάνθου Άρτεμις, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΓΛΩΣΣΑ, ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΒΙΩΣΗΣ ΓΛΩΣΣΩΝ Ελισάβετ Κιούρτη & Ελένη Δημητρίου, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας-Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας		CRAFTING HIGH MODALITY MESSAGES THROUGH LIGHT AND COLOR: AN EXPLORATORY STUDY OF VIDEO EFFECTS WITH STUDENT TEACHERS Ilias Karasavvidis, University of Thessaly	LITERACY IN DEVELOPMENT: THE CASE OF THE BILINGUAL LITERACY FOR LIFE PROGRAMME IN MEXICO Lorena Sanchez Tyson, University College London	METHODOLOGICAL ISSUES OF WRITTEN LANGUAGE PRODUCTION IN TEACHING GREEK AS A SECOND LANGUAGE Marilena Paraskeva, University of Cyprus

Κεντρική Εισήγηση 4/ Keynote 4: 13:20 - 14:20 Zenon Kitieus Hall (English Speaking Keynote - Greek Translation) 	SHARING (INSTAWORTHY) LIFE-IN-THE-MOMENT: ON THE SOCIAL MEDIA APPS' CO-OPTING OF 'MY'/'YOUR' STORY Alexandra Georgakopoulou, Professor, King's College London					
14:20 - 15:20	ΕΛΑΦΡΥ ΓΕΥΜΑ - LIGHT LUNCH					
Παράλληλες Συνεδρίες 6 Parallel Sessions 6 15:20 - 17:00						
Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfou Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
Workshop/Εργαστήριο (English Speaking Workshop) Coordinator: Maria Shieli, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth	Γραμματισμός και Λογοτεχνία- Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονιστής: Σπύρος Σοφοκλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Πολυγλωσσισμοί, Πολυτροπικότητα και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας- Γλώσσα, Γραμματισμός και Διδακτικές Πρακτικές Συντονίστρια: Σταυρούλα Κοντοβούρκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου	Διγλωσσία, Πολυγλωσσία, Διαγλωσσικότητα και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Συντονίστρια: Αλεξάνδρα Πετρίδου, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης	Πολλαπλοί Γραμματισμοί, Εναλλακτικοί Γραμματισμοί, Κοινωνικές Πρακτικές και Άτυπη Εκπαίδευση-Σύνορα, Μετανάστευση, Προσφυγικό ζήτημα και Γραμματισμοί Συντονίστρια: Έλενα Ιωαννίδου, Πανεπιστήμιο Κύπρου	Γραμματισμός και Ταυτίσεις, Υποκειμενικότητες, Επιτελέσεις, θέσεις Συντονίστρια: Μαρία Ηρακλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	Bilingualism, Multilingualism, Translanguaging and Multicultural Education Coordinator: Despo Kyprianou, Cyprus Pedagogical Institute

PROMOTING EARLY LITERACY IN PREPRIMARY EDUCATION THROUGH CLIL Maria Shieli, Maria Makri, Niki Shiekkeri, Maro Michaelidou, Cyprus Ministry of Education, Culture, Sport and Youth	ΔΙΑΚΕΙΜΕΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΣΗΜΕΙΩΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ ΤΟΥ ΚΟΡΝΑΡΟΥ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟ ΕΝΑ ΠΡΟΤΥΠΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΗΣ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ Μαρία Μαγκλάρα, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	«ΤΕΛΕΙΑ ΘΑ ΔΟΥΛΕΨΟΥΜΕ ΜΕ ΤΑ ΛΑΡΤΟΡ»: ΥΒΡΙΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ, ΑΝΤΙΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΕΛΕΣΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Πογιατζή Εύη, Πανεπιστήμιο Κύπρου	«ΕΚΛΑΙΓΕ ΚΙ ΕΛΕΓΕ “ΜΑΜΑ, ΔΕ ΒΓΑΙΝΩ ΕΞΩ. ΔΕΝ ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΩ ΤΙ ΜΟΥ ΛΕΝΕ”»: ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΑΛΒΑΝΙΚΗΣ ΚΑΤΑΓΩΓΗΣ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΟΥΣ - Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ Παϊσιούλα Καρακώστα, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδας	Ο ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΦΟΒΙΑΣ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (ΣΔΕ). Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΣΔΕ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΕΔΕΣΣΑΣ Κατσιδου Μαρία & Γιώτη Λαμπρίνα, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης	ΠΑΛΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΔΥΟ «ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ»: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑΣ ΜΙΑ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΕΩΝ ΕΦΗΒΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΡΟΜΑ ΚΑΙ ΜΗ ΡΟΜΑ: ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΕΣ Νταλαμπύρα Ελένη, Université Montpellier	USE OF ICT TO ENHANCE READING IN RURAL AREAS: CASE STUDY OF SUBUKU PRIMARY SCHOOL, NAKURU COUNTY, KENYA, EAST AFRICA Luke Toroitich Rottok & Margaret Muthiga Egerton University - Rift Valley Reading Association
	Η ΚΑΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΜΕΣΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ Σαλώμη Χατζηνεοφύτου, Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας		ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΟΜΙΛΗΤΩΝ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΚΝΕ) ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ Πένια Σκαμνάκη, Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΩΦΩΣΗ. ΤΡΕΙΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΖΩΗΣ Συμεού Δανάη, Πανεπιστήμιο Κύπρου	Η ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ ΕΜΦΥΛΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΝ ΛΟΓΟ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ Βασιλική Γκολώνη, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου Φαρρών	AN ASSESSMENT OF TEACHERS' AND STUDENTS' BASIC AND ACADEMIC ORAL LANGUAGE PROFICIENCY IN L1 AND L2 IN MOTHER TONGUE BASED BILINGUAL EDUCATION PROGRAM: THE CASE IN ETHIOPIAN PRIMARY EDUCATION Deneke Lefebbo Tumoro, Wolaita Sodo University, Ethiopia

ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ελένη Βλαχογιάννη, Βενετία Μπαλτά, Μαρία Νέζη & Παναγιώτα Σεφερλή, ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ελλάδα	Η ΦΡΕΪΡΙΑΝΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΛΟΓΟ ΤΟΥΣ Φωτεινή Ευθυμίου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κέντρο Γλωσσών	ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ Ή ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (από το έργο BACKPACK ID) Θεογνωσία Πέτρου, CARDET	ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «BACKPACK ID» Τηλέμαχος Ιατρίδης, Ελένη Κατσαρού & Δέσποινα Σταματοπούλου, Πανεπιστήμιο Κρήτης	ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΗ ΤΕΧΝΗ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΝΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΝΔΕΟΥΝ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΗΣ ΖΩΗΣ Βικτωρία Παύλου, Frederick University	LITERACY AND LITERATURE: RURAL NJORO SUB-COUNY LITCLUBS IN KENYA Margaret W. Muthiga & Jane A. Obura, Rift Valley Reading Association
Η ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΓΛΩΣΣΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΤΗΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Κωνσταντίνος Γκαραβέλας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΕΝ ΔΥΝΑΜΕΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΩΣ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΟΝΤΟΤΗΤΕΣ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ Ελένη Σιαπλή, Πανεπιστήμιο Κύπρου	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: ΚΥΡΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ Αλεξάνδρα Πετρίδου, Ειρήνη Κλεάνθους & Γιασεμίνια Καραγιώργη, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης	ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΟΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ: ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗΣ Μιχαήλ Μπένς, Τμήμα Αρχείου Πληθυσμού και Μετανάστευσης, Υπουργείο Εσωτερικών Κυπριακής Δημοκρατίας	ΡΕΥΣΤΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΠΛΑΙΣΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΔΥΟ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ Φανή Βαλαή, Ελένη Γκανά & Μαρία Παπαδοπούλου Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	IMPROVING ACADEMIC ACHIEVEMENT AMONG UNDER-ACHIEVING, YOUNG, RURAL LOWER PRIMARY SCHOOL BOYS IN KENYA: EFFECTS OF A LITERACY INTERVENTION PROGRAM John Bett, Egerton University, Kenya

Εργαστήρια | Workshops | 17:00 - 18:30 (Greek Speaking Workshops)

Zenon Kitieus Hall	Zenon Kitieus 1/3	Morfou Room	Ammochostos Room	Chalkos Room	Meeting Room	Meeting Room 7+8
ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗ & ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΙΚΩΝ ΙΣΤΟΡΙΩΝ Χρίστος Ρουσιάς, Λειτουργός Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ. ΤΟ ΣΩΜΑ ΩΣ ΚΕΙΜΕΝΟ Μαρία Καμπέρη & Χριστίνα Παναγή, University of Nicosia	Η ΔΥΝΑΜΗ ΤΗΣ ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΩΣ ΝΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΕΤΕ ΚΑΙ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΑ ΔΙΚΑ ΣΑΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΠΟΔΡΑΣΗΣ (ESCAPE ROOM GAMES) Ουρανία Μήλιου CARDET	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ Κωνσταντίνου Γεωργία & Μπολτσά Βασιλική, Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης - ΥΠΠΕΘ Ελλάδα	ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΕΣ ΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΙΚΟΝΟΒΙΒΛΙΟΥ Κατερίνα Καρατάσου, Frederick University Νικολέττα Γιαννήτσαρου, Χαράλαμπος Δημητρίου, Χριστιάνα Δημητρίου, Διαμάντω Ευριπίδου, Νατάσα Θεοδώρου-Κλαδά, Λουκία Κωνσταντίνου, Ελισάβετ Παναγίδου- Κώσταρου, Μαρία Παπανδρέου, Χρυστάλλα Λυμπουρίδου, Αναστασία Μαγίδου, Ανθή Παναγή, Μαρκέλλα Πιτσιλίδου, Αναστασία Τελεβάντου, Αυγή Τενέντε, Ιωάννα Χαραλάμπους, Αναστασία Χαραλάμπους, Τούλα Χαραλάμπους	DEATH LITERACY – «ΜΑ ΝΑ ΜΙΛΗΣΩ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΘΑΝΑΤΟ;» ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΘΕΜΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΛΟΓΙΑ ΣΤΑ ΚΥΜΑΤΑ» ΤΗΣ ΕΛΕΝΑΣ ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ Πολυξένη Στυλιανού & Έλενα Περικλέους Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας	

Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίου

Ειρήνη Χατζηλουκά-Μαυρή
Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας,
Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Γεωργία Κούμα
Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας,
Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Μαριλένα Καρυολαίμου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταυρούλα Τσιπλάκου
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δήμητρα Κάρουλλα-Βρίκκη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, European University Cyprus

Άννα Χατζηπαναγιωτίδη
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Frederick University

Έλενα Ιωαννίδου
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σταυρούλα Κοντοβούρκη
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Σαλώμη Παπαδήμα-Σοφοκλέους
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Κωνσταντίνα Χαραλάμπους
Επίκουρη Καθηγήτρια, European University Cyprus

Μαρίνα Ροδοσθένους-Μπαλάφα
Επίκουρη Καθηγήτρια, University of Nicosia

Ανδρούλα Παπακυριακού
Επίκουρη Καθηγήτρια, University of Nicosia

Σβιατλάνα Κάρπαβα
Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Δήμητρα Μέσσιου
Επιθεωρήτρια Δημοτικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας,
Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Χριστίνα Παπασολομώντος
Προϊσταμένη Τομέα Εκπαιδευτικής Τεκμηρίωσης
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Γιασεμίνια Καραγιώργη
Προϊσταμένη Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Θεώνη Νεοκλέους
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Μαρία Ηρακλέους
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Δέσπω Κυπριανού
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Σπύρος Σοφοκλέους
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

Scientific Conference Committee

Irene Hadjilouca-Mavri
Chief Education Officer, Ministry of Education,
Culture, Sport and Youth

Georgia Kouma
Chief Education Officer, Ministry of Education,
Culture, Sport and Youth

Marilena Karyolemou
Associate Professor, University of Cyprus

Stavroula Tsiplakou
Associate Professor, Open University of Cyprus

Dimitra Karoulla-Vrikki
Associate Professor, European University Cyprus

Anna Chatzipanagiotide
Associate Professor, Frederick University

Elena Ioannidou
Assistant Professor, University of Cyprus

Stavroula Kontovourki
Assistant Professor, University of Cyprus

Salomi Papadima-Sophocleous
Assistant Professor, Cyprus University of Technology

Constadina Charalambous
Assistant Professor, European University Cyprus

Marina Rodosthenous-Balafa
Assistant Professor, University of Nicosia

Androulla Papakyriakou
Assistant Professor, University of Nicosia

Sviatlana Karpava
Lecturer, University of Cyprus

Demetra Messiou
Inspector in Primary Education, Ministry of Education,
Culture, Sport and Youth

Christina Papasolomontos
Head of the Department of Educational Documentation,
Cyprus Pedagogical Institute

Yiasemina Karagiorgi
Head of the Centre of Educational Research and Evaluation,
Cyprus Pedagogical Institute

Theoni Neokleous
Special Teaching Staff, University of Cyprus

Maria Eracleous
Cyprus Pedagogical Institute

Despo Kyprianou
Cyprus Pedagogical Institute

Spyros Sofokleous
Cyprus Pedagogical Institute

**Οργανωτική και Συντονιστική
Επιτροπή Συνεδρίου**

Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου
Διευθύντρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου (Πρόεδρος)
Έλενα Χατζηκακού
Πρώτη Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Έλενα Ιωαννίδου
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Σταυρούλα Κοντοβούρκη
Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Χρίστος Παρπούνας
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων
Έλενα Ηλιάδου
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Δέσπω Κυπριανού
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου
Σπύρος Σοφοκλέους
Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου

**Conference Organizing
and Coordinating Committee**

Athina Michaelidou-Evripidou
Director of the Cyprus Pedagogical Institute (President)
Elena Hadjidakou
Chief Education Officer, Cyprus Pedagogical Institute
Elena Ioannidou
Assistant Professor, University of Cyprus
Stavroula Kontovourki
Assistant Professor, University of Cyprus
Christos Parpounas
Coordinator of Curriculum Development Unit
Elena Eliadou
Cyprus Pedagogical Institute
Despo Kyprianou
Cyprus Pedagogical Institute
Spyros Sofokleous
Cyprus Pedagogical Institute

