



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

27 Σεπτεμβρίου 2019

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας επικοινωνήσε με τους πολίτες μέσω messenger

Ο Υπουργός Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Κώστας Χαμπιαούρης, απάντησε σήμερα σε ερωτήσεις του κοινού μέσω messenger για το Ενιαίο Σχέδιο Αξιολόγησης του Μαθητή/Μαθήτριας, αλλά και για άλλες βασικές πολιτικές, δράσεις και μεταρρυθμίσεις του Υπουργείου.

Συγκεκριμένα, απαντώντας σε ερώτηση αναφορικά με τα διαγωνίσματα στο πλαίσιο της αξιολόγησης των τετραμήνων, ο κ. Χαμπιαούρης ανέφερε ότι: «Οι γραπτές δοκιμασίες έχουν μειωθεί, συγκριτικά με αυτές που οι μαθητές/μαθήτριες είχαν έως τώρα. Το γεγονός ότι παρέχεται η δυνατότητα ακόμη και της βελτιωτικής εξέτασης σε μαθήματα μη εξεταζόμενα, είναι πολύ ωφέλιμο για τους μαθητές. Η ετοιμασία των εξεταστικών δοκιμών για τα γνωστικά αντικείμενα που θα εξεταστείτε θα γίνεται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν τα συγκεκριμένα αντικείμενα στα σχολεία μας».

Σχετικά με την κατηγορία της συντρέχουσας αξιολόγησης που αφορά στις διακρίσεις, ο κ. Χαμπιαούρης σημείωσε ότι: «Η ανάπτυξη στάσεων προσφοράς και εθελοντικής εργασίας είναι μέσα στους παγκόσμιους στόχους της εκπαίδευσης, οι οποίοι προνοούν, πέρα από την ανάπτυξη γνωστικών

δεξιοτήτων, την ανάπτυξη στάσεων συνεργασίας και κοινωνικής προσφοράς. Δεν αναφέρονται σε προσφορά σε ένα ή κάθε μάθημα, αλλά για ευρύτερη κοινωνική προσφορά, η οποία αποτιμάται επιπρόσθετα στα μαθήματα με τα οποία η προσφορά σχετίζεται, χωρίς να προνοείται αφαίρεση βαθμού από άλλα μαθήματα».

Είναι φανερό, τόνισε ο κ. Χαμπιαούρης, ότι η πληροφόρηση για υπολογισμό 5% σε κάθε μάθημα και αφαίρεση βαθμού από μαθήματα στα οποία δεν υπάρχει προσφορά δεν είναι ορθή και θα δοθούν οι απαραίτητες διευκρινίσεις στις σχολικές μονάδες.

Απαντώντας σε άλλη ερώτηση αναφορικά με την ύλη στο πλαίσιο των τετραμήνων, ο Υπουργός σημείωσε ότι: «Το περίγραμμα ύλης και οι Δείκτες έχουν μειωθεί με αποτέλεσμα τα διδακτέα να μπορούν να διδαχθούν σε 25 εβδομάδες αντί σε 32 που διαρκεί το σχολικό έτος. Η “ύλη” έχει μετασχηματιστεί σε συγκεκριμένα αναμενόμενα αποτελέσματα και σε αυτά δίνεται έμφαση κατά τη διδασκαλία, η οποία είναι στοχευμένη και περιλαμβάνει όλα τα είδη μάθησης και κυρίως την καλλιέργεια δεξιοτήτων, με σκοπό την αποτροπή της στείρας απομνημόνευσης σελίδων βιβλίου».

Όσον αφορά στο στάδιο στο οποίο βρίσκεται το Σχέδιο Αξιολόγησης του Μαθητή/Μαθήτριας, ο Υπουργός ανέφερε ότι: «Υλοποιείται ήδη μερικώς στη Δημοτική Εκπαίδευση, ώστε από το δημοτικό σχολείο οι μαθητές να αξιολογούνται σωστά και πολυεπίπεδα, με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Όλοι οι εκπαιδευτικοί, πρόσθεσε ο κ. Χαμπιαούρης, τυγχάνουν επιμόρφωσης, ώστε να μπορούν να αξιολογούν τους μαθητές, μέσω διαφοροποιημένων μεθόδων».

Σε ερώτηση σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, ο Υπουργός απάντησε ότι: «Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών γίνεται, βάσει των υφιστάμενων κανονισμών αξιολόγησης». Βρίσκεται σε εξέλιξη, πρόσθεσε ο κ. Χαμπιαούρης,

«διαδικασία διαβούλευσης με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, σε μια προσπάθεια εκσυγχρονισμού των υφιστάμενων κανονισμών αξιολόγησης».

Στην πρόταση για το νέο Σύστημα Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου και των Εκπαιδευτικών, σημείωσε ο Υπουργός, υπάρχουν πρόνοιες για συνεχή στήριξη των εκπαιδευτικών σε όλες τις φάσεις της καριέρας τους. Για τον σκοπό αυτό, το σχέδιο περιλαμβάνει τη διαμορφωτική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, η οποία αφορά σε προγράμματα στήριξης και άλλες διαδικασίες.

Ο κ. Χαμπιαούρης απάντησε και σε ερωτήσεις σχετικά με την ασφάλεια και υγεία στις σχολικές μονάδες, την ειδική αγωγή και εκπαίδευση, τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων κ.ά.





