



4 Οκτωβρίου 2019

Ψηφιακά Υποστηριζόμενο Περιβάλλον Μάθησης

Ολοκληρώθηκαν με μεγάλη επιτυχία τα εγκαίνια του Ψηφιακά Υποστηριζόμενου Περιβάλλοντος Μάθησης, τα οποία πραγματοποιήθηκαν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, την Παρασκευή 4 Οκτωβρίου 2019.

Στο καλωσόρισμά της, η Διευθύντρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δρ Αθηνά Μιχαηλίδου-Ευριπίδου, τόνισε τη σημασία του Περιβάλλοντος αυτού ως Κέντρου επαγγελματικής μάθησης και ανάπτυξης της ψηφιακής ικανότητας των εκπαιδευτικών.

Η κα Αναστασία Οικονόμου, προϊσταμένη του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και Υπεύθυνη του έργου, περιέγραψε το Ψηφιακά Υποστηριζόμενο Περιβάλλον Μάθησης ως ένα σύγχρονο περιβάλλον μάθησης, το οποίο είναι ευέλικτο, υποστηρίζει σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και δεν περιορίζεται σε ένα φυσικό χώρο, αλλά επεκτείνεται σε έναν ευρύτερο ψηφιακό και διαδικτυακό χώρο. Στόχος του Περιβάλλοντος αποτελεί η πρόσβαση και ενημέρωση των εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης για σύγχρονες ψηφιακές τεχνολογίες και, μέσα από δειγματικές δραστηριότητες, οι οποίες αναδεικνύουν την παιδαγωγική αξία αξιοποίησής τους, να τους παρακινεί στην αξιοποίησή τους για αποτελεσματική μάθηση. Το Περιβάλλον θα φιλοξενεί επίσης παιδιά, μαθητές και μαθήτριες με τους εκπαιδευτικούς τους, προσφέροντας τους βιωματικές δραστηριότητες με την αξιοποίηση επαυξημένης και εικονικής πραγματικότητας, τρισδιάστατων εφαρμογών και εκτύπωσης, πακέτων ρομποτικής και των ανθρωποειδών ρομπότ NAO και PEPPER.

Στον χαιρετισμό της η Υπουργός Μεταφορών, Επικοινωνιών και Έργων, κα Βασιλική Αναστασιάδου, τόνισε την ανάγκη για την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των πολιτών της Κύπρου και εξήρε το έργο του Τομέα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου προς αυτή την κατεύθυνση. Ανέφερε, επίσης, δράσεις που προωθεί το Υπουργείο της μέσω της Ψηφιακής Στρατηγικής για την Κύπρο, την οποία συντονίζει το Τμήμα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών. Τόνισε επίσης, την εξαιρετική συνεργασία του Υπουργείου της με το Υπουργείο Παιδείας και τις προοπτικές που δίνει στην εφαρμογή των δράσεων της Ψηφιακής Στρατηγικής.

Στον χαιρετισμό του, εκ μέρους του Υπουργού, ο Αν. Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, δρ Ηλίας Μαρκάτζιης, συνεχάρη με τη σειρά του την πρωτοβουλία αυτή, τονίζοντας την ανάγκη για την καλλιέργεια δεξιοτήτων εκ μέρους των μαθητών που να τους καθιστούν ενεργούς και ικανούς πολίτες για την ψηφιακή εποχή. Το Υπουργείο Παιδείας ανταποκρίνεται, ανέφερε, στις νέες προκλήσεις της ψηφιακής εποχής, μέσα από

πολλαπλές δράσεις που προσβλέπουν σε Ψηφιακά Ικανούς Μαθητές, Ψηφιακά Ικανούς Εκπαιδευτικούς και Ψηφιακά Ικανά Σχολεία.

Κατά τη διάρκεια των εγκαινίων, οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον ΝΑΟ και την PEPPER, δύο ανθρωποειδή ρομπότ, και να αλληλεπιδράσουν μαζί τους. Είχαν επίσης την ευκαιρία, μέσα από σύντομες δραστηριότητες που αφορούσαν στην Κλιματική Αλλαγή, να χρησιμοποιήσουν σύγχρονες τεχνολογίες και να εφαρμόσουν πακέτα ρομποτικής για τη διαχείριση της στάθμης του νερού, να εμπυθιστούν σε τρισδιάστατα περιβάλλοντα και εφαρμογές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας για να παρατηρήσουν επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής σε οικοσυστήματα του πλανήτη μας όπως τους κοραλλιογενείς υφάλους, να μελετήσουν διεθνείς βάσεις δεδομένων και στοιχείων που αφορούν στο περιβάλλον και να πειραματιστούν με εικονικά εργαστήρια ρυθμίζοντας παράγοντες που επηρεάζουν το περιβάλλον και τη ζωή μας και να αναλάβουν δράση αξιοποιώντας κοινωνικά δίκτυα για την προώθηση ενεργειών ευαισθητοποίησης και αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής.

Περισσότερες πληροφορίες και υλικό για το Ψηφιακά Υποστηριζόμενο Περιβάλλον Μάθησης θα φιλοξενοούνται στον ιστοχώρο <http://digilearn.pi.ac.cy>



