



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Αρ. Φακ.: Π.Ι. 4.11.06
Αρ. Τηλ.: 22402300
Αρ. Φαξ: 22480505
e-mail: info@cyearn.pi.ac.cy



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

8 Νοεμβρίου 2019

Προς Διευθυντές/τριες
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης και
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Θέμα: Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO με θέμα «Αειφόρες Πόλεις-Αειφόρες Κοινότητες»

Αναφορικά με το πιο πάνω θέμα σας πληροφορούμε ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Μονάδα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη) σε συνεργασία με την Κυπριακή Επιτροπή UNESCO, διοργανώνουν, για τους εκπαιδευτικούς Δημοτικής και Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης που συμμετέχουν στο Δίκτυο των Εταιρικών Σχολείων UNESCO Κύπρου (ASPnet), σεμινάριο επιμόρφωσης με θέμα **«Αειφόρες πόλεις-Αειφόρες Κοινότητες»**. Το σεμινάριο θα διεξαχθεί **στις 28 Νοεμβρίου, ημέρα Πέμπτη, στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσιας, από τις 08:30-13:30.**

Το σεμινάριο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της υλοποίησης του προγράμματος CitiZEN! του δικτύου ASPnet Κύπρου, το οποίο συνδέεται με τους στόχους της Παγκόσμιας Ατζέντας για την Αειφόρο Ανάπτυξη, με έμφαση τον στόχο «Αειφόρες πόλεις και κοινότητες». Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με την έννοια των αειφόρων πόλεων και κοινοτήτων, η ανάδειξη της ενεργούς πολιτότητας για τη βελτίωση της ποιότητας ζωής στις πόλεις και στις κοινότητες, όπως επίσης και η ανάδειξη των σχέσεων και της συστημικότητας που διέπει την αιφορία των πόλεων και των κοινοτήτων, ως προς την επίτευξη του συνόλου των στόχων της αιφορίας.

Μέσα από το σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν, μέσα από βιωματικά εργαστήρια με διάφορα ζητήματα και πτυχές που καθιστούν μια πόλη/κοινότητα, μη αειφόρο/αειφόρο, όπως επίσης και να ασκηθούν στις ικανότητες της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, με βάση το μοντέλο RSP, οι οποίες είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εξέταση των στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης στο σχολείο. Λεπτομέρειες για τα εργαστήρια σημειώνονται στο πρόγραμμα που ακολουθεί.

Μέσα από το σεμινάριο οι εκπαιδευτικοί θα έχουν επίσης την ευκαιρία να συζητήσουν ιδέες σε σχέση με τις αειφόρες πόλεις και κοινότητες, οι οποίες μπορούν να αναπτυχθούν στο σχολείο ως διαθεματικά σχέδια εργασίας, όπως επίσης και να προμηθευτούν υλικό και δραστηριότητες, οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν στην οργάνωση και αποτελεσματική προσέγγιση, πτυχών του συγκεκριμένου στόχου, στις σχολικές μονάδες.

Το σεμινάριο περιλαμβάνει το θεωρητικό μέρος το οποίο αποτελεί εισαγωγή στους στόχους της αειφόρου ανάπτυξης και στα βιωματικά εργαστήρια. Το πρακτικό μέρος



περιλαμβάνει σειρά βιωματικών εργαστηρίων τα οποία προσεγγίζουν συγκεκριμένες πτυχές της αιφορίας των πόλεων όπως την άναρχη οικοδομική ανάπτυξη, την έντονη αστικοποίηση, τη φτώχεια, το αστικό πράσινο κ.λπ. τα οποία συνδέονται με την οικονομική, κοινωνική, περιβαλλοντική και πολιτιστική αιφορία των πόλεων η οποία είναι συνυφασμένη με την ποιότητα ζωής μας. Στους/στις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα δοθούν πιστοποιητικά παρακολούθησης.

Στο σεμινάριο μπορούν να δηλώσουν **μέχρι 2 εκπαιδευτικοί από κάθε σχολική μονάδα-μέλος του Δικτύου**. Οι δηλώσεις συμμετοχής των εκπαιδευτικών που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στο Σεμινάριο θα πρέπει να υποβληθούν ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>). Για τη διαδικασία δήλωσης συμμετοχής είναι απαραίτητο να έχει προηγηθεί η επικαιροποίηση των προσωπικών στοιχείων των εκπαιδευτικών. Οι δηλώσεις θα γίνονται δεκτές στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εγγραφών (<http://www.pi-eggrafes.ac.cy>), στην κατηγορία **Εξειδικευμένα Σεμινάρια, από τις 11 Νοεμβρίου 2019 Ιανουαρίου μέχρι τις 23 Νοεμβρίου 2019**. Σημειώνεται ότι θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας. Τα ονόματα των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στην Ημερίδα θα ανακοινωθούν στις **25 Νοεμβρίου 2019** στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (www.pi.ac.cy).

Για διευκρινήσεις σχετικές με το σεμινάριο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν με: την κ. Αραβέλλα Ζαχαρίου, Προϊστάμενη της Μονάδας ΕΠΑΑ (ΑΛΕΠ), στο τηλ. 22402352 και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο aravella@cytanet.com.cy και τη Λειτουργό της Εθνικής Επιτροπής UNESCO κα Θέκλα Παπαντωνίου στο τηλ. 22809810 και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο tpapantoniou@culture.moec.gov.cy.

Παρακαλούμε για την ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σας και διευκόλυνσή τους για συμμετοχή.

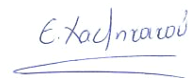


Δρ Κυπριανός Δ. Λούης
Διευθυντής
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης



α.α.

Χρίστος Χατζηαθανασίου
Διευθυντής
Δημοτικής Εκπαίδευσης



α.α.

Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου Ευριπίδου
Διευθύντρια
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου





ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών του Δικτύου Εταιρικών Σχολείων UNESCO

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Αειφόρες Πόλεις-Αειφόρες Κοινότητες»

28 Νοεμβρίου 2019

Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθαλάσσιας

8.15-8.45 Εγγραφές

8.45-9.00 Καλωσόρισμα – Χαιρετισμοί

9.00-9.40 «Στόχοι της Αειφόρου Ανάπτυξης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην ενσωμάτωσή τους στο σχολείο»

Ομιλήτρια: **Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου**

Προϊστάμενη της Μονάδας για την Εκπαίδευση το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη

Πρόεδρος της Επιτροπής για την ΕΑΑ της United Nations Economic Commission for Europe

9.40-10.00 Συζήτηση

10.00-10.30 Διάλειμμα



1. «Φέρουσα ικανότητα των πόλεων και αειφορία: Ψέμα ή αλήθεια;

Εκπαιδευτρια: Έφη Δαρείου, Μέλος της παιδαγωγικής Ομάδας Κάβο-Γκρέκο, Σύμβουλος ΠΕ/ΕΑΑ, Μονάδα ΕΠΠΑ

Περιγραφή:

Το εργαστήριο επικεντρώνεται στην ανάδειξη των πιέσεων που ασκούνται σε μια μη αειφόρο πόλη/κοινότητα και των κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών επιδράσεων τους σε βάθος χρόνου. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου, οι εκπαιδευόμενοι συνειδητοποιούν ότι οι ασφυκτικές πιέσεις που ασκούνται κατά την εξελικτική πορεία της πόλης υπερβαίνουν τη φέρουσα ικανότητα της, με αποτέλεσμα να προκύπτει η ανάγκη μετασχηματισμού μιας πόλης προς την κατεύθυνση της αειφορίας. Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι, προσδιορίζουν το δικό τους ρόλο στην ένταση των πιέσεων, αντιλαμβάνονται την ευθύνη που ο καθένας έχει και διερευνούν εναλλακτικές επιλογές και μέτρα τα οποία μπορούν να υιοθετήσουν στην καθημερινότητά τους, συμβάλλοντας στη βελτίωση της ποιότητάς ζωής τους και στην αειφορία των πόλεων και των τοπικών κοινοτήτων.

Μέγιστος Αριθμός Συμμετεχόντων: 15

2. Διαλογική αντιπαράθεση «Ουρανοξύστες - Το μέλλον στην οικοδομική ανάπτυξη των πόλεων της Κύπρου»

Εκπαιδευτρια: Κλειώ Χατζησίμου, Σύμβουλος ΠΕ/ΕΑΑ, Μονάδα ΕΠΠΑ

Περιγραφή:

Η νέα οικοδομική τάση η οποία επικρατεί τα τελευταία χρόνια στην Κύπρο είναι η ανέγερση πύργων και ουρανοξυστών. Το συγκεκριμένο εργαστήριο εστιάζει στις αλληλοσυγκρουόμενες απόψεις των πολιτών για το ζήτημα της ανέγερσης πύργων και ουρανοξυστών στην Κύπρο, καλλιεργεί την επιχειρηματολογία υπέρ της μιας ή της άλλης άποψης προκειμένου να ληφθούν τεκμηριωμένες αποφάσεις για το υπό διερεύνηση ζήτημα, αναδεικνύει την ανάγκη για υιοθέτηση ορθών πρακτικών για την διασφάλιση της αειφορίας και προτείνει την ανάληψη πρωτοβουλιών για δράση προς την κατεύθυνση αυτή.

Μέγιστος Αριθμός συμμετεχόντων: 15

3. Πόλεις, προσβάσιμες και ασφαλείς για όλους τους πολίτες, με ή χωρίς αναπηρία

Εκπαιδευτές:: Σιμόνη Παρτακίδου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Πεδουλά, Μονάδα ΕΠΑΑ

Νικόλας Νικολάου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Αθαλάσσης, Μονάδα ΕΠΑΑ

Περιγραφή:

Το συγκεκριμένο εργαστήριο πραγματεύεται θέματα που άπτονται της προσβασιμότητας, καθώς και της ασφάλειας όλων των πολιτών, συμπεριλαμβανομένου παιδιών, μέλλουσες μητέρες, ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές ή άλλες δυσκολίες, κατά τη μετακίνησή τους στην (δρόμοι, πεζοδρόμια, μέσα μεταφοράς κ.λπ). Μέσα από τη διερεύνηση της υφιστάμενης κατάστασης στην Κύπρο και στο εξωτερικό, αναφέρεται η ανάγκη για λήψη μέτρων και ανάληψη πρωτοβουλιών για δράση σχετικά με το ζήτημα.



Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/συμμετεχουσών: 15

4. Το αστικό πράσινο ως παράγοντας αειφορίας στις πόλεις και στις κοινότητες

Εκπαιδευτές: Γιόλα Ηροδότου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Αθαλάσσας, Μονάδα ΕΠΑΑ

Μαριλένα Χριστοφόρου, Μέλος Παιδαγωγικής Ομάδας ΚΠΕ Αθαλάσσας,
Μονάδα ΕΠΑΑ

Περιγραφή:

Το συγκεκριμένο εργαστήριο πραγματεύεται ζητήματα σχετικά με τον ρόλο και τη σημασία του αστικού πρασίνου στη βελτίωση της ποιότητας ζωής στις πόλεις, με έμφαση στη διατήρηση και βελτίωση του μικροκλίματος μιας περιοχής, την προστασία των πόλεων από τα ακραία καιρικά φαινόμενα, την αισθητική τοπίου, τη δικτύωση και την υγιή συναναστροφή των πολιτών. Ειδικότερα, μέσα από το συγκεκριμένο εργαστήριο θα συζητηθούν οι παράγοντες που σχετίζονται με την υποβάθμιση του αστικού πρασίνου, οι τρόποι ενίσχυσής του, οι τύποι αστικού πρασίνου, όπως επίσης και ζητήματα που σχετίζονται με την «οικολογία» των πόλεων, αλλά και τη σχέση του αστικού πρασίνου με άλλες πτυχές της ζωής του πολίτη όπως είναι η κοινωνικοποίηση, η ψυχαγωγία, η υγεία.

Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/συμμετεχουσών: 15

